

তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

विश्वनायक्षित्वनवज्ञासीज्ञान्त् विश्वनासीत्तदिदं सर्वसद्यनत्। तदेव नियं ज्ञानसन्तं ज्ञिवं व्यतम्बद्धसममस्वद्धसम्बद्धसममस्वद्धसम्बद्धसममस्वद्यसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसममस्यद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसमनस्यद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसमनस्यद्यसम्बद्धसम्बद्यसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसन्दद्धसम्बद्धसन्यसम्बद्धसनसन्दद्धसन

সম্পাদক। শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর

সহকারী সম্পাদক। ঐিচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়

मञ्जनगरुष्म ।

প্রথম ভাগ।

2F35 A4 1

কলিকাতা

আদি ত্রাক্ষমমাজ যন্ত্রে শ্রীরণগোপাল চক্রবর্তী দারা

মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

eeনং অপার চিঃপুর রোড।

अभि २:538 । स्वर २२७४ । अभिग्रहास १००४ । ३ टेइ.स.स्वात ।

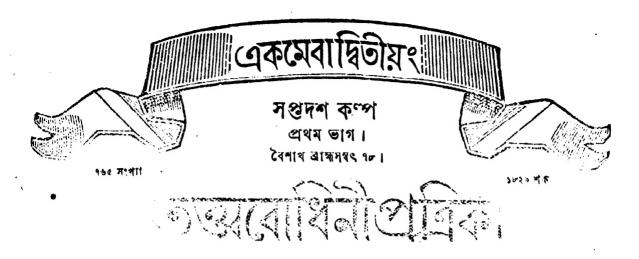
মূল্য ৩ তিন টাকা মাত্র।

ত্ত্ববোধিনী পাত্রিকার সপ্তদশ কম্পের প্রথম ভাগের স্থচীপত্র 🗸 ০

| বৈশাথ ৭৬৫ সংখ্যা । | | কার্ত্তিক ৭৭১ সংখ্যা। | |
|--------------------------------------|------------|--|--------------|
| শান্তং শিবমধৈতম্ | > | বন্ধনিটো গৃহস্থ: স্থাৎ | ৯ ৭ |
| ঈশবের উপাদনা | • | স্ত্যং জ্ঞান্মন ৪ং এগ্ | >•• |
| ∨िवद-सर्पा | >• | ধর্মঞীবন | >-> |
| ्र नाना-द र्थ | 28 | ঈগর-প্রীতি ও প্রিয়কার্য্য সাধন | 5.0 |
| জ্যৈষ্ঠ ৭৬৬ সংখ্যা। | | ं की बा न् विद्या | > ¢ |
| (अ) ७ १७७ म् या। | • • | नान:-क्था | >> |
| সত্য, স্থলর, মঙ্গণ | 5 9 | অগ্রহায়ণ ৭৭২ সংখ্যা। | |
| এপিক্টেটদের উপদেশ | ২৩ | অদুশামগ্রাহ্যং | 22.2 |
| আক্বরের উদারতা | २० | टलंश ७ ८ थ्यंत्र | |
| নানা-কথা | २५ | ্ পিতৃপূজা | >>0 |
| আষাত ৭৬৭ সংখ্যা। | | ্ শৃত্যুগ ! বিদ্যাসমাজের সাধ্য ও সাধ্যা | 223 |
| ; শাস্ত্রালোচনা | စ္၁ | | 25.2 |
| অদৃশামগ্রাহ্যং | 9 | অামাদের কর্ত্তব্য | 250 |
| সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল | ৩৮ | ্ সেখ সাদি নানা-কথা | ३२⊄ |
| আক্বরের উদারতা | | | ંર૧ |
| নানা-কথা | 8 9 | পৌষ ৭৭৩ সংখ্যা। | |
| ত্রাব্ণ ৭৬৮ সংখ্যা। | | ঈ বরপ্রেম | 252 |
| • | • | ্বিত্য, প্রন্দর, মঙ্গল বেদ উপনিষ্দ ও ব্রাক্ষ্যা | 50. |
| সত্য, ত্বর, মঙ্গল | 89 | ७ग्राज-सम्बं | ১৩৯ ১৩৪ |
| পদার্থের মূল উপাদান | C) | नाना-कथा | >8₹ |
| অপৌত্তলিক উপাদনা | e 9 | মাঘ ৭৭৪ সংখ্যা। | • |
| হারামণির অন্বেধণ | 69 | া শান্তিনিকেওনের সপ্তদশ সাম্বংসরিক উংসব | 584 |
| নানা-কথা | 6 2 | জীরামপুর ত্রাহ্মসমাজের সাধংসরিক উৎসব | >48 |
| ভাদ্র ৭৬৯ সংখ্যা। | | স্থরাটে ত্রাগ্দমাগ্দ | >6.0 |
| ঁহারামণির অবেষণ | • | नान-क्था | 269 |
| শ ত্য, প্ ন্দর, মঙ্গল | ଜନ | ফাল্গন ৭৭৫ সংখ্যা। | |
| পূহে ত্রদ্দ-পূজ। | 10 | মার্কস্ অরিলিয়সের আমুচিস্তা | 30) |
| বান্ধর্ম বীক্ত | 96 | বেদ উপনিষদ ও ত্রাহ্মধর্ম |) b b |
| সেথ সাদি | 95 | মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয়ের প্রাদ্ধবাদরে | |
| নানা-কণা | 96 | উপাসনা | 743 |
| · | ,, | অষ্ট্রপপ্ততিত্য সাম্বৎসরিক প্রাহ্মসমাজ নানা-কথা . | 399 |
| আশ্বিন ৭৭০ সংখ্যা। | | | 228 |
| জীবের জন্মকান | 64 | চৈত্ৰ ৭৭৬ সংখ্যা। | |
| न्या, स्वत् , मक्त | P8 | হ:থ সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল | >48 |
| অপৌত্তনিক উপাসনা | K4 | আমাদের ধর্মের আদর্শ |) 36¢ |
| नाना-क्था - | 20 | नाना-कथा | 726 |

do অকারাদি বর্ণক্রমে সপ্তদশ কম্পের প্রথম ভাগের স্থচীপত্র

| | • | |
|--|--------------------------------|---|
| অদুশান গ্ৰাহ্যং | শ্রীসত্যেক্তনাথ ঠাকুর | 969, 06 ;1992, 550 ; |
| অপোত্ৰিক উপাদনা | শ্রীসত্যেক্তনাথ ঠাকুর | 1 ৬৮, |
| অষ্টনপ্রতিত্য সাধ্ <mark>নসাক্ষ ব্রাক্ষসমাক্ষ</mark> | Ī | 990, 599; |
| ष्याक्वरत्रत्र छेमात्रञा | ত্রী চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় | 955, 2¢; 959, 82; |
| আমাদের কর্ত্তব্য | শ্ৰীচি স্থানণি চটোপাধ্যয় | ११२, ३२० ; |
| ष्यागास्त्र धरयंत्र स्वापनी | শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর | 996, 526; |
| ঈশর-প্রীতি ও প্রিমকার্য্য সাধন | শ্ৰীচি স্থামণি চট্টোপাধ্যার | 195, 500; |
| ঈ वतः श्रम | শ্রিদত্যোক্তনাথ ঠাকুর | ૧ ૧૭, ১২৯ ; |
| मेश्वरत्त्र डेशामना | এসতো ধনাথ সাকুর | १७८, ७ ; |
| এপিক্টেটদের উপদেশ | শ্রীজ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর | १७७, २७ ; |
| গ্ৰে এশ-পূজা | শ্রীসভোক্রনাথ ঠাকুর | ୩৬৯, ୩୬ ; |
| कीवाय-विना | শ্ৰীজগদানন্দ রাম | 995, 50¢; |
| জীবের জন্মকাল | শ্রীকগদানন্দ রায় | 99°, ৮১; |
| ভাগ-ধন্ম | শ্ৰীপ্ৰয়নাথ শান্ত্ৰী | 990, 303 ; |
| জু:খ | শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর | 995, 5 6¢ ; |
| ४ ण्डकोत्रन | শ্রীসভ্যেক্সনাথ ঠাকুর | 995, 3+5 <u>5</u> |
| नाना-कश | শ্ৰীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যাৰ | 9 %(, 58; 9%5, 3b ; 9%9, 8 % ; |
| | | 30; 995, 550; 982, 529; 990, 581 |
| | ባ ሬ৪, ১৬৯; ዓባ৪, ኔ | ea; 494, 368; 996, 368; 394, 386; |
| পদার্থের মূল উপাদান | শ্রীজগদানন রায় | 16r, co; |
| পিতৃপুদ্ধা | बैहिसामनि हरिषाश्वाम | 192, 338; |
| বেদ উপনিষদ ও বান্ধবৰ্ম | শ্রীদভোক্তনাথ ঠাকুর | 990, 508; 996, 566; 176, 506; |
| अ १क्रथक वैक्र | জ্রীসভোক্রনাথ ঠাকুর | ٩७৯, ٩٤; |
| নক্ষনিটো গৃহত্ব: স্থাং | 🕮 দত্যেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ | 995, 59 ; |
| লান্ধ্যমাজের সাধ্য ও সাধনা | শ্ৰীঈশানচন্দ্ৰ বহু | 992, 525 ; |
| আধ্বদশাগ্ম (পুরাটে) | শ্ৰীচিস্তানণি চটোপাধ্যয় | 998, 56%; |
| মহর্ষি দেৰেজনাথ ঠাকুর মহাশন্ত্রের ভ | াদ্ধবাসরে উপাসনা | 99¢, ১৬৯ ; |
| মাক্স অবিলিয়দের আত্মচিস্তা | শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর | 99¢, 5%5 5 |
| শাস্তং শিবমদৈতম্ | শ্রীরবীক্সনাথ ঠাছুর | 960, > ; |
| শান্তিনিকেতনের সপ্তরশ সাধংসরিক | উংসৰ | 998, 58' ; * |
| শারালোচনা | শ্রীসভ্যেক্তনাথ ঠাকুর | 169, 00; |
| শিथ-ধयां | শ্রিচিস্তামণি চট্টোপাধ্যায় | 984, 30 ; |
| < अप्र ७ ८ श्रेष | শ্রীসভ্যেক্তনাথ ঠাকুর | 193, >>4; |
| শ্রীরামপুর ত্রাহ্মসমাঞ্চের সাধৎসরিক | | • |
| উৎদৰ | শ্ৰীজ্ঞানচক্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য | 998, 543 ; |
| সভ্য, স্কর, মঙ্গল | ঐজ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর | 966, 39; 969, 96; 966, 87; 966, 63 |
| | | १९°, ৮৪; ৭৭৩, ১৩°; ৭৭৬, ১৯৩; |
| সতাং জানমনন্তং ব্ৰহ্ম | শ্রীনতোক্ত্রনাথ ঠাকুর | 99>, >••; |
| ८ म्थ मानि | শ্ৰীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যাম | 962, 98; 992, 32 4; |
| হারামণির অংশ্ব ণ | শ্রী হিকেন্দ্রনাথ ঠাকুর | ૧૭৮, 🗽 , ૧૭৯, ૭૯ , |
| | | |



बज्जवाएवानिदस्यचासीक्षात्वत विश्वनासीत्तदिदं सर्वेशस्त्रजन्। तदेव भिश्वं ज्ञानसनन्तं ज्ञिवं स्वतन्त्रक्षित्ववधनस्वस्याधितीयन् बर्वेत्व्यापि सर्वेनियन् सर्वेशप्यसर्वेवित् सर्वभूजिसद्भृतं पूर्वसपतिसमिति। प्रवास्य सर्वे बोपासनवा पारविक्रमेडिकाच ग्रास्थवति। सम्बन्धनीतिसास्य प्रियकार्थमाधनस्य तद्पासनसम्।

সপ্তদপ্ততিতম সাম্বংসরিক উৎসবে শ্রান্ধান্সদ শ্রীযুক্ত বাবু রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহা-শয়ের সায়ংকালের প্রদত্ত উপদেশ নিম্নে উদ্বৃত করা গেল।

শান্তং শিবমদ্বৈতম্।

অনন্ত বিশ্বের প্রচণ্ড শক্তিদংঘ দশদিকে ছুটিয়াছে, যিনি শান্তং, তিনি কেন্দ্রন্থলে ঞব হইয়া অচ্ছেদ্য শান্তির বল্গ। দিয়া সকলকেই বাঁধিয়া রাখিয়াছেন,কেহ কাহা-কেও অতিক্রম করিতে পারিতেছে না। মৃত্যু চতুদ্দিকে সঞ্চরণ করিতেছে কিন্তু কিছুই ধ্বংস করিতেছে না, জগতের সমস্ত চেন্টা স্বস্ব স্থানে একমাত্র প্রবল কিন্তু স্তাহাদের দকলের মধ্যে আস্চর্য্য সামঞ্জ্য্য ঘটিয়া অনন্ত আকাশে এক বিপুল দৌন্দ-র্য্যের বিকাশ হইতেছে। কতই ওঠা পড়া, কতই ভাঙাচোরা চলিতেছে, কত হানা-হানি, কত বিল্লব, তবু লক্ষ লক্ষ বৎসরের অবিঁশ্রাম আঘাত-চিহু বিশের চিরনৃতন মুখচ্ছবিতে লক্ষ্যই করিতে পারি-না। শংসারের অনন্ত চলাচল, অনন্ত কোলা-**ংলের মর্ম্মহান হইতে নিত্যকাল এক মন্ত্র**

ধ্বনিত হইতেছে শান্তিঃ, শান্তিঃ, শান্তিঃ। যিনি শান্তঃ, তাঁহারই আনন্দমূর্ত্তি চরাচরের মহাসনের উপরে গ্রুবরূপে প্রতিষ্ঠিত।

আমাদের অন্তরাত্মাতেও দেই "শান্তং" যে নিয়ত বিরাজ করিতেছেন, তাঁহার সাক্ষাৎলাভ হইবে কি উপায়ে ? সেই শান্তস্বরূপের উপাসনা করিতে হইবে কেমন করিয়া ? তাঁহার শান্তরূপ আমা-দের কাছে প্রকাশ হইবে কবে ?

আমরা নিজের। শান্ত হইলেই সেই
শান্তফরপের আবির্ভাব আমাদের কাছে
স্থাপন্ট হইবে। আমাদের অতি ক্ষুদ্র
অশান্তিতে জগতের কতথানি যে আছন
হইয়া পড়ে, তাহা কি লক্ষ্য করিয়া দেখি
নাই? নিভ্ত নদীতীরে প্রশান্ত সম্প্রায়
আমরা ত্রজনমাত্র লে ক যদি কলহ করি,
তবে সায়ক্তের যে অপরিমেয় রিশ্ব নিঃশকতা আমাদের পদতলের তৃণাপ্র হইতে
আরম্ভ করিয়া স্বদূরতম নক্ষত্রলোক পর্যন্ত
পরিব্যাপ্ত হইয়া আছে, তৃটিমাত্র অতি ক্ষুদ্র
ব্যক্তির অতি ক্ষুদ্র কণ্ঠের কলকলায় তাহা
আমরা অমুভবও করিতে পারি না। আমার
মনের এতটুকু ভয়ে জগৎচরাচর বিভীষিকা-

ময় হইয়া উঠে, আমার মনের এতটুকু লোভে আমার নিকটে সমস্ত রহৎ সংসা-রের মুথ শ্রীতে যেন বিকার ঘটে। তাই বলিতেছি, যিনি শান্তং, তাঁহাকে সত্য-ভাবে অনুভব করিব কি করিয়া, যদি আমি শান্ত না হই ? আমাদের অন্তঃকরণের চাঞ্চল্য কেবল নিজের তরঙ্গুলাকেই বড় করিয়া দেখায়, তাহারই কল্লোল বিশ্বের অন্তর্বন বাণীকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে।

নানাদিকে আমাদের নানা প্রবৃত্তি যে
উদ্দাম হইয়া ছুটিয়াছে, আমাদের মনকে
তাহারা একবার এপথে একবার ওপথে
ছিঁড়িয়া লইয়া চলিয়াছে, ইহাদের সকলকে
দৃঢ়রশ্মিদ্বারা সংযত করিয়া, সকলকে পরস্পারের সহিত সামপ্রস্থের নিয়মে আবক্র
করিয়া অন্তঃকরণের মধ্যে কর্তৃত্বলাভ করিলে, চঞ্চল পরিধির মাঝ্রখানে অচঞ্চল কেব্রুকে স্থাপিত করিয়া নিজেকে স্থির করিতে পারিলে, তবেই এই বিশ্বচরাচরের মধ্যে যিনি শাত্তং, তাঁহার উপাসনা, তাঁহার উপলব্ধি সম্ভব হইতে পারে।

জীবনের হাসকে, শক্তির অভাবকে আমরা শান্তি বলিয়া কল্লনা করি। জীবনহীন শান্তিত মৃত্যু,শক্তিহীন শান্তি ত লুপ্তি।
সমস্ত জীবনের সমস্ত শক্তির আচলপ্রতিষ্ঠ আধারস্বরূপ যাহা বিরাজ করিতেছে, তাহাই শান্তি; অদৃশ্য থাকিয়া সমস্ত হ্বরকে যিনি সঙ্গীত, সমস্ত ঘটনাকে যিনি ইতিহাস করিয়া তুলিতেছেন, একের সহিত অন্যের যিনি সেতু, সমস্ত দিনরাত্রি-মাসপক্ষ-ঋতুসংবৎসর চলিতে চলিতেও যাহার দারা বিশ্বত হইয়া আছে, তিনিই শান্তম্। নিজের সমস্ত শক্তিকে যে সাধক বিক্ষিপ্ত না করিয়া ধারণ করিতে পারিয়াছেন, তাঁহার নিকটে এই পরম শান্তস্বরূপ প্রত্যক্ষ।

বাষ্পাই যে ৱেলগাড়ি চালায় তাহা নহে,

বাষ্প্রকে যে স্থিরবৃদ্ধি লোহশৃত্বালে করিয়াছে, সে-ই গাড়ি চালায়। গাড়ির কলট। চলিতেছে, গাড়ির চাকাগুলা ছুটি-তেছে, তবুও গাড়ির মধ্যে গাড়ির এই চলাটাই কর্ত্তা নহে, সমস্ত চলার মধ্যে অ-**हल हहेग्रा (य चाहि, यर्थकें भित्रां न हलाटक** যথেউপরিমাণ না-চলার দ্বারা যে বৃশক্তি প্রতিমৃহর্তে স্থিরভাবে নিয়মিত করিতেছে, দেই কর্ত্তা। একটা বৃহৎ কার্থানার মধ্যে কোনো অফ্রলোক যদি প্রবেশ করে, তবে त्म मत्न करत, ७ ७कछ। मानवीय व्याभात ; চাকার প্রত্যেক খাঁবর্ত্তন, লোহদণ্ডের প্র-ত্যেক আস্ফালন কাষ্পপুঞ্জের উচ্ছাদ তাহার মনকে একেবারে বিভ্রান্ত করিতে থাকে, কিন্তু অভিজ্ঞব্যক্তি এই নড়াচড়া চলাফিরার মূলে স্থির শান্তি দেখিতে পায়—সে ভয়কে অভয় করিয়াছে কে, শক্তিকে সফল করিতেছে কে, গতির মধ্যে স্থিতি কোথায়. কর্ম্মের মধ্যে পরিণামটা কি। সে জানে এই শক্তি যাহাকে আশ্রয় করিয়া চলি-তেছে \cdot তাহা শান্তি, সে জানে যেখানে এই শক্তির সার্থক পরিণাম, সেখানেও শান্তি। শান্তির মধ্যে সমন্ত গতির, সমস্ত শক্তির তাৎপর্য্য পাইয়া দে নির্ভয় হয়, সে व्यानिम् इया।

এই জগতের মধ্যে যে প্রবল প্রচণ্ড শক্তি কেবলমাত্র শক্তিরপে বিভীষিকা, 'শান্তং' তাহাকেই ফলে ফুলে প্রাণে-শোন্দর্য্যে মঙ্গলময় করিয়া তুলিয়াছেন। কারণ, যিনি শান্তং, তিনিই শিবম্। এই শান্তব্যরপ জগতের সমস্ত উদ্দামশক্তিকে ধারণ করিয়া একটি মঙ্গলক্তির দিকে লইয়া চলিয়াছেন। শক্তি এই শান্তি হইতে উলগত ও শান্তির দারা বিশ্বত বলিয়াই তাহা মঙ্গলরূপে প্রকাশিত।

তাरा थाजीत मठ निथिनङ्ग १८०० व्यनामि-কাল হইতে অনিদ্রভবে প্রত্যেক মৃহুর্ত্তেই রকা করিতেছে। তাহা সকলের মাঝধানে শাদীন হইয়া বিশ্বদংদারের ছোট হইতে বড় পর্যান্ত প্রত্যেক পদার্থকে পরস্পারের সহিত অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধবন্ধনে বাঁধিয়া তুলি-পৃথিবার ধুলিকণাটুকুও লক্ষ-তেছে। যোজনদূরবর্তী সৃয্যচন্দ্রগ্রহতারার সঙ্গে না-ড়ির যোগে যুক্ত। কেহ কাহারো পক্তে অনাবশ্যক নছে। এক বিপুল পরিবার, **এक वित्रा**ष्ट्रे कटलवत्रक्रटल निश्चिल विश्व তাহার প্রত্যেক অংশ-প্রত্যংশ, তাহার প্রত্যেক অণুপরমাণুর মধ্য দিয়া একই রক্ষণসূত্রে, একই পালনসূত্রে এখিত। **(मर्टे तक्क्वी मिक्कि, मिर्टे भावनी मिक्कि नाना** মূর্ত্তি ধরিয়া জগতে সঞ্চরণ করিতেছে; মৃত্যু তাহার এক রূপ, ক্ষতি তাহার এক রূপ, ছুঃখ তাহার এক রূপ ; সেই মৃত্যু, ক্ষতি ও ছঃথের মধ্য দিয়াও নবতর প্রকাশের লীলা আনন্দে অভিব্যক্ত হইয়া উঠিতেছে। জন্মমূত্যু, স্থগছুঃখ, লাভক্ষতি, সকলেরই मर्पारे "निवः" भाखकर्त्र विवासमान। निहरल ७ मकल जात्र अक मृत्रूर्छ वहन করিত কে। নহিলে আজ যাহা সম্বন্ধ-বন্ধনরূপে আমাদের পরস্পরকে আকর্ষণ করিয়া রাখিয়াছে, তাহা যে আঘাত করিয়া चार्यामिशत्क हुर्ग कतिया त्कलिछ! আলিঙ্গন, তাহাই যে পীড়ন হইয়া উঠিত। আজ সূর্য্য আমার মঙ্গল করিতেছে, গ্রহ-ভারা আমার মঙ্গল করিতেছে, জল হল-আকাশ আমার মঙ্গল করিভেছে,যে বিশের একটি বালুকণাকেও আমি সৃষ্পূর্ণ জানি না, ভাহারই বিরাট্ প্রাঙ্গে আমি ঘরের ছেলের মত নিশ্চিস্তমনে খেলা করিতেছি; আমিও যেমন সকলের, সকলেও তেম্নি আমার-উইছা কেমন করিয়া ঘটিল ? বিনি

এই প্রশ্নের একটিমাত্র উত্তর, তিনি নিধি-লের দকল আকর্ষণ, দকল দম্বন্ধ, দকল কর্ম্মের মধ্যে নিগৃড় হইয়া, নিস্তন্ধ হইয়া দকলকে রক্ষা করিতেছেন। তিনি শিবম্।

এই শিবস্থরপকে সত্যভাবে উপলব্ধি করিতে হইলে আমাদিগকেও সমস্ত অশিব পরিহার করিয়া শিব হইতে হইবে। অর্থাৎ শুভকর্মে প্রবৃত্ত হইতে হইবে। শক্তিহীনতার মধ্যে শান্তি নাই, তেম্নি কর্মহীনতার মধ্যে মঙ্গলকে কেছ পাইতে পারে না। ওদাসীতো মঙ্গল নাই। কর্ম-সমুদ্র মন্থন করিয়াই মঙ্গলের অমৃত লাভ কর। যায়। ভালমন্দের ছন্দ্র, দেবদৈত্যের সংঘাতের ভিতর দিয়া তুর্গম সংসারপথের তুরহ বাধাদকল কাটাইয়া তবে দেই মঙ্গল-নিকেতনের দারে গিয়া পৌছিতে পারি— শুভকর্মসাধনদ্বারা সমস্ত ক্ষতিবিপদ ক্ষোভ-বিক্ষোভের উর্দ্ধে নিজের অপরাজিত হাদ-रम्ब भरधा मक्रनटक यथन धात्र कतित, তথনি জগতের সকল কর্মের, সকল উত্থান-পতনের মধ্যে স্থম্পট দেখিতে পাইব, তিনি রহিয়াছেন, যিনি শান্তং, যিনি শিবম্। তথন ঘোরতর তুর্লকণ দেখিয়াও ভন্ন পাইব না; নৈরাশ্যের ঘনান্ধকারে আমাদের সমস্ত শক্তিকে যেখানে পরাস্ত দেখিব, দেখানেও জানিব, তিনি রাখিয়াছেন, যিনি শিবম্।

তিনি অধৈতম্। তিনি অধিতীয়, তিনি এক।

সংসারের স্ব-কিছুকে পৃথক্ করিয়া, বিচিত্র করিয়া গণনা করিতে গেলে বুদ্ধি অভিভূত হইয়া পড়ে, আমাদিগকে হার মানিতে হয়। তবু ত সংখ্যার অতীত এই বৈচিত্র্যের মহাসমুদ্রের মধ্যে আমরা পাগল হইয়া যাই নাই, আমরা ত চিন্তা করিতে পারিতেছি; অতি কুদ্র আমরাও এই অপ-রিসীম বৈচিত্র্যের সঙ্গে ত একটা ব্যবহা- রিক সম্বন্ধ পাতাইতে পারিয়াছি। শ্রত্যেক ধূলিকণাটির সম্বন্ধে আমাদিগকে ত প্রতি-মুহর্তে স্বতন্ত্র করিয়া ভাবিতে হয় না, সমস্ত পৃথিবীকে ত আমরা এক সঙ্গে গ্রহণ করিয়া লই, তাহাতে ত কিছুই বাধে না। কত বস্তু, কত কর্মা, কত মানুষ; কত লক্ষকোটি বিষয় আমাদের জ্ঞানের মধ্যে বোঝাই হই-তেছে: কিন্তু সে বোঝার ভারে আমাদের হৃদয়মন ত একেবারে পিষিয়া যায় না? কেন যায় না ? সমস্ত গণনাতীত বৈচিত্রোর गर्धा ঐकामकात कतिया তिनि य चार्छन. যিনি একমাত্র, যিনি অদৈতম্। তাই সমস্ত ভার লঘু হইয়া গেছে। তাই মাকুষের মন আপনার সকল বোঝা নামাইয়া নিস্কৃতি পাইবার জন্ম অনেকের মধ্যে খুঁজিয়া कितिरङ डाँहारक है, यिनि चरेष छम्। আমাদের সকলকে লইয়া যদি এই এক না থাকিতেন, তবে আমরা কেহ কাহাকেও কিছুমাত্র জানিতাম কি ? তবে আমাদের পরস্পত্রের মধ্যে কোনোপ্রকারের আদান-প্রদান কিছুমাত্র হইতে পারিত কি ? তবে আমরা পরস্পারের ভার ও পরস্পারের আঘাত এক মুহুর্ত্তও সহ্য করিতে পারিতাম কি ? বহুর মধ্যে ঐক্যের সন্ধান পাইলেই তবে আমাদের বুদ্ধির প্রান্তি দূর হইয়া যায়. পরেব সহিত আপনার ঐক্য উপলব্ধি করিলে তবে আমাদের হৃদয় আনন্দিত হয়। বাস্তবিক প্রধানত আমরা যাহা-কিছু চাই, তাহার লক্ষ্যই এই ঐক্যা আমরা ধন চাই, কারণ, এক ধনের মধ্যে ছোটবড় বহুতর বিষয় ঐক্যলাভ করিয়াছে; সেই-জন্ম বহুতর বিষয়কে প্রত্যহ পৃথক্রপে সংগ্রহ করিবার ছঃখ ও বিচ্ছিন্নতা ধনের দারাই দূর হয়। আমরা খ্যাতি চাই, কারণ, এক খ্যাতির দারা নানা লোকের मदम आभारतत्र मचक अदक्वादत्र दाँक्षिया

याय--- थ्यां वि यादात्र नाहे, मकल लाटकत সঙ্গে সে যেন পৃথক্। ভাবিয়া দেখিলে দেখিতে পাইব, পার্থক্য যেখানে, মানুষের ছুঃখ দেখানে, ক্লান্তি দেখানে; কারণ, মানুষের দীমা দেখানেই। যে আত্মীয়, তাহার দঙ্গ আমাকে শ্রান্ত করে না; যে বন্ধু, দে আমার চিত্তকে প্রতিহত করে ना : गांशारक आगांत नरह विलया जानि, দেই আম'কে বাধা দেয়, দেই, হয় অভাবের নয় বিরোধের কট দিয়া আমাকে কিছু-না-কিছু পীড়িত করে। পৃথিবীতে আমরা मगन्ड भिन्दात भर्ता, मभन्ड मन्द्रस्तत भर्ता ঐক্যবোধ করিবামাত্র যে আনন্দ অনুভব করি, তাহাতে দেই অদৈতকে নির্দেশ করিতেছে। আমাদের সকল আকাজ্ফার মূলেই জ্ঞানে-অজ্ঞানে সেই অদ্বৈতের সন্ধান রহিয়াছে। অদৈতই আনন্দ।

এই যিনি অদৈতং, তাঁহার উপাসনা করিব কেমন করিয়া ? পরকে আপন করিয়া, অহমিকাকে থর্ক করিয়া, বিরো-ধের কাঁটা উৎপাটন করিয়া, প্রেমের প্র প্রশস্ত করিয়া। আত্মবৎ সর্ব্বভূতেযু যঃ পশ্যতি স পশ্যতি—সকল প্রাণীকে আত্ম-वर य (मरथ, (महे यथार्थ (मरथ। कांत्रन, দে জগতের সমস্ত পার্থক্যের মধ্যে পরম সত্য যে অদৈতং, ভাঁহাকেই দেখে। অন্তক যখন আঘাত করিতে য'়ই তখন অদৈতের উপল্কিকে হারাই সেই জন্য তাহাতে হুঃথ দেই ও হুঃখ পাই; নিজের স্বার্থের দিকেই যথন তাকাই, তথন সেই षरिषठः প্রচহন্ন হইয়া যান, সেই জন্ত স্বার্থসাধনার মোহ, এড **ग**८था এত ছুঃখ।

জ্ঞানে, কর্ম্মেও প্রেমে শাস্তকে, শিবকে ও অবৈতকে উপলদ্ধি করিবার একটি প-র্যায় উপনিষদের 'শাস্তং শিবমক্তিম্' মস্তে কেমন নিগ্ঢ়ভাবে নিহিত আছে, ভাহাই আলোচনা করিয়া দেখ।

প্রথমে শান্তম্। আরম্ভেই জগতের বিচিত্রশক্তি মানুষের চোথে পড়ে। যতক্ষণ শান্তিতে তাহার পর্য্যাপ্তি দেখিতে না পাই, ততক্ষণ পর্যন্ত কত ভয়, কত সংশয়, কত অমূলক কল্পনা। সকল শক্তির মূলে যথন ष्याच नियरमत मर्या (मिथरिंज পार्टे मासः, তখন আমাদের কল্পনা শান্তি পায়। শক্তির মধ্যে তিনি নিয়মস্বরূপ, তিনি শান্তম্। মানুষ আপন অন্তঃকরণের মধ্যেও প্রবৃত্তি-রূপিণী অনেকগুলি শক্তি লইয়া সংসারে প্রবেশ করে; যতক্ষণ তাহাদের উপর কর্ত্তবলাভ না করিতে পারে, ততক্ষন পদে পদে বিপদ, ততকণ ছুঃখের সীমা নাই। অতএব এই সমস্ত শক্তিকে শান্তির মধ্যে সংবরণ করিয়া আনাই মানুষের জাবনের দর্বপ্রথম কাজ। এই দাধনায় হইব, তথন জলে স্থলে-আকাশে (मृट **भा**खख्रां अपक (मिथित, यिनि ज्ञान-তের অদংখ্য শক্তিকে নিয়মিত করিয়া অনাদি অনন্তকাল স্থির হইয়া আছেন। এইজন্য অঃমাদের জীবনের প্রথম অভাম ত্রগাচর্য্য-শক্তির শান্তিলাভের মধ্যে সাধনা।

পরে শিবম্। সংযমের দ্বারা শক্তিকে আয়ত্ত করিতে পারিলেই তবে কর্মা করা সহজ হয়। এইরূপে কর্মা যথন আয়ত্ত করি, তথন নানা লোকের সঙ্গে নানা সম্বন্ধে জড়াইয়া পড়িতে হয়। এই আয়পরের সংস্রবেই যত ভালমন্দ, যত পাপপুণ্য, যত আঘাত প্রতিঘাত। শান্তি যেমন নানা শ্ব-ক্রিকে যথোচিতভাবে সংবরণ করিয়া তাহা-দের বিরোধভঞ্জন করিয়া দেয়—তেমনি সংসারে আয়পরের শতসহত্র সম্বন্ধের অপ্রিমীম জুটিলতার মধ্যে কে সামঞ্জস্য স্থাপন

करत ? मक्रम। भाष्टि ना थाकिरम जगर थक्ित थलम, मन्न ना थाकित्न मानव-শান্তকে শক্তিসকুন मगांदा अवःम। জগতে উপনন্ধি করিতে ছইবে, শিবকে সম্বন্ধসঙ্গুল **সংস**ারে **উ**প**न**िक हर्रे । তাঁহার শান্তম্বরপকে জ্ঞানের দারা ও তাঁহার শিবস্বরূপকে শুভকর্ম্মের দারা মনে ধারণা করিতে হইবে। **(** ज्या क्यां क् পরে গার্হস্থ ,—প্রথমে শিক্ষার দ্বারা প্রস্তুত হওয়া, পরে কর্মের দ্বারা পরিপক হওয়া। প্রথমে শান্তং, পরে শিবম।

তার পরে অদৈতম্। এইখানেই সমাপ্তি। শিক্ষাতেও সমাপ্তি নয়, কর্মেও সমাপ্তি নয়। কেনই বা শিথিব, কেনই বা খাটিব ? একটা কোথাও ত তাহার পরিণাম আছে। সেই পরিণাম অদৈতম। তাহাই নির-বচ্ছিন্ন প্রেম, তাহাই নির্কিকার আনন্দ। মঙ্গলকর্মের সাধনায় যথন কর্মের বন্ধন ক্ষয় হইয়া যায়, অহঙ্কারের তীব্রতা নই হইয়া আদে, যথন আত্মপরের দমস্ত দম্বন্ধের বিরোধ ঘুচিয়া যায়, তথনই নত্রতাদারা. ক্ষমার দ্বারা, করুণার দ্বারা প্রেমের পথ প্রস্তুত হইয়া আদে। তথন অদ্বৈত্যু। তথন সমস্ত সাধনার সিদ্ধি, সমস্ত কর্ম্মের অবদান। তথন মানবজীবন তাহার প্রারম্ভ হইতে পরিণাম পর্য্যন্ত পরিপূর্ণ ;—কোথাও দে আর অদঙ্গত, অদমাপ্ত, অর্থহীন নহে।

হে পরমাত্মন, মানবজীবনের সকল প্রার্থনার অভ্যন্তরে একটিমাত্র গভারতম প্রার্থনা আছে, তাহা আমরা বুদ্ধিতে জানি বা না জানি, তাহা আমরা মুথে বলি বা না বলি, আমাদের ভ্রমের মধ্যেও, আমাদের ছঃথের মধ্যেও, আমাদের অন্তরাত্মা হইতে সে প্রার্থনা সর্বাদাই তোমার অভিমুখে পথ খুঁজিয়া চলিতেছে। সে প্রার্থনা এই যে, जाबादकत्र अवस्य कारमत्र बाता त्यम माखदक कानिएल भारि, जानारपत्र ममल कर्षत দারা যেন শিবকে দেখিতে পাই, আমাদের ममख थ्यामन बाना विन अरेबडाक डेन-मिक कति । कमनाटखंद क्षणामा भारत করিয়া ভোষাকে জানাইতে পারি না, কিন্ত আমার আকাজা এইমাত্র যে, সমস্ত বিশ্ব-বিক্ষেপ-বিকৃতির মধ্যেও এই প্রার্থনা যেন সমস্ত পজির সহিত সভাভাবে ভোমার নিকট উপস্থিত করিতে পারি। ममख वामनाटक वार्थ कतिया दह अखरीयिन षामात এই প্রার্থনাকেই গ্রহণ কর যে. वाभि कपाणि (यन कारन, कर्फा, (श्राम উপলব্ধি করিতে পারি যে, তুমি শাস্তং निवम् चरेष्ठम्।

ওঁ শান্তি: শান্তি: ।

ঈশ্বরের উপাসনা।

আমারা প্রতি সপ্তাহে এই সমাজ
মন্দিরে ঈশরের উপাদনার জন্য সন্মিলিত
হই—ঘরে ঘরে প্রাতঃসদ্ধ্যা ওাঁহার
উপাদনা করি। এই উপাদনা কিদের
জন্য ? ইহার অর্থ কি ? তাৎপর্য্য কি ?
এই বিষয়ে আজ কিছু বলিতে ইচ্ছা করি।
কিন্তু দর্বাতো ইহা বলা আবশ্যক যে
জিশরের উপাদনা বক্তৃতার বিষয় নহে—
সাধনার জিনিস; জ্ঞানের কথা নহে,
ভাবের উচ্ছাস।

প্রথর বৃদ্ধি না পেরে আসে ফিরে,

তিনি হে অকিঞ্চনের গুরু।

ব্যাকুল অন্তরে, চাহরে তাঁহারে,

প্রাণ মন সকলি সঁপিরে,

প্রেমদাতা আছেন ক্রোড় প্রনারি

বে জন বার নাহি ফেরে।

ব্যাকুল অন্তরে তাঁহাকে চাওরা, তাঁর

ভাবের ভাবৃক হওরা, তার ইচ্ছার সহিত वाशन हेव्हाटक निमिष्ठ कर्ता, अहे डीहांब शकाहादी. कावग्रतावादका উপাসনা। হওয়াই ভার উপাদনা। সকল ঘটনাতে তার হত্ত দেখা—তার নিকট হংখ ছাংখ निर्देशन, शांश विस्ताहरनत्र सना जात्र निक्हे कमन-- ठाँशां मन्पूर्वत्रा वाष्ट्र मन्पूर्व ; ভাঁর যা আদেশ আনার তা কর্তব্য, যাহা কর্ত্তব্য ভাহাভেই আমার আনন্দ, এইরূপে তাঁহার সহিত আত্মার সম্পূর্ণ যোগই তাঁহার উপাসনা। স্থাপের সময় সেই সর্বায়পদাতার প্রতি কুতজ্ঞতা প্রকাশ, ছংখে তাঁর প্রতি विधान ও निर्कत-- এই उाहात जेशानना। আমরা অতি তুর্বল: আপনার উপরেই নির্ভর করিয়া কিছুই করিতে পারি না। नात्र बुक्तियत्न, जाननात्र भूगुवरम, जामात्र জীবনের পরনলক্ষ্য সম্পন্ন করিতে পারি "यथन जाभनाटक এই প্রকার কীণ, ना । হীন, মলিন মনে হয়, তথন সভাবতই আমাদের আশ্রয়দাতা পিতাকে আহ্বান कति, उथन डाँत প্রতি আমাদের সমুদয় নির্ভর যায়, তথন আপনাকে নিতান্ত অন্য পতি জানিয়া তাঁহার প্রতি দৃষ্টি করি। নিকট আমার তথনই তাঁহার যায়, আমার ক্রন্দন যায়। তথন দেখিতে পাই, তিনিই আমার আশা, তিনিই আমার ভরদা, তিনিই আমার একমাত্র নির্ভরের স্থান। তথন আতার পভীরতম थाएम इहेरक अहे थार्थना महस्क छम्य হয় "অদৎ হইতে আমাকে সংস্করণে লইয়া र्यां , अक्षकां इरेए आगारक ब्यां िएक .লইয়া <mark>যাও, মৃত্যু হইতে অমৃতে</mark> লইয়া या ७: " এই जास्त्रिक निर्फरतत्र 'छा द्वत धकान छे जानना। अक कथाव जे चटवव প্রতি মনুষ্যের আত্মার বাভাবিক উচ্চ্যাস---ভাহাই উপাসনা।

সহজেই ধার নদী সিম্ম পানে, কুকুর করে গক্ষান—
মন সহজে সদা চাহে তোবারে, ভোবাডেই অনুরাগী,
সোহ বদি না কেলে অধ্যার :

উপাসনার সময় ঈশরের সামিধ্য অসুভব করা সর্বপ্রথম আবশ্যক। ঈশর
যিনি অতীন্দ্রিয় নিরাকার তাঁহাকে জাগ্রত
জীবৃত্ত দেবঁতা রূপে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করা
কঠিন এ কথা সত্য; অব্যক্তের উপাসনা
দেহধারীর পক্ষে অতি কইকর—এই যে
গীতার বচন ইহা ঠিক—কিন্তু যদিও
ইহা বহু সাধনা সাপেক্ষ তথাপি ইহা না
হইলেই নয়। বলা বাহুল্য যে অক্ষদর্শন
বিনা অক্ষোপাসনা সম্ভব নহে—মৃত ব্যক্তির
সহিত কি কথন কাহারো আলাপ করিতে
প্রেব্তি হয় ?

উপনিষদ বারস্বার উপদেশ দিতেছেন-

তমাস্বস্থং বে ২মুগশ্যন্তি ধীরা. তেবাং স্থং শাখতং নেতরেবাং।
তমান্দ্রস্থং বে২মুগশ্যন্তি ধীরাতেবাং শান্তিঃ শাখতী নেতরেবাং।

ভাঁহাকে যখন আমরা নিকটম্ব, আত্মম্বরিয়া দেখি, তখন আমাদের পুণ্যকর্ম্মে উৎসাহ, পাপের ভয় হয়—তখন ভাঁহার পদে আত্মসমর্পণ করিয়া আমরা কৃতার্থ হই।

ঈশরের এই ষে উপাসনা ইহা মৌথিক, বাহ্যিক নহে—মৌথিক উপাসনায় কোন ফল নাই। উপাসনার সময় অকপট সরল হৃদরে তাঁহার নিকটে যাইতে হয়। ছন্ম-বেশে মাসুষ ভূলিতে পারে কিন্তু সেই সর্বান্তর্থামী পরমেশরের কাছে মুথে এক মনে এক, এরূপ কপটতা রক্ষা পায় না।

এইরূপ উপাসনার জন্য যথন আমরা প্রস্তুত হই তথন অতীতের জন্য অস্তাপ এবং ভবিষ্যতে পাপ প্রবৃত্তি দমন করিবার দৃঢ়প্রতিক্ষা এবং সেই প্রতিক্ষা রক্ষার জন্য

বল প্রার্থনার আত্মার স্বাভাবিক প্রবৃত্তি হয়। चानता एव मिनानमादन जेचदत्रत छेभामनात क्रमा এখানে चानिशक्ति चामारस्य मत्म कि छाव छेनद बहेरछछ ? चडीछ विद्राप्त कौवन-काहिनी भर्गात्नाहना कत्रिया (म-थिए भागनारक कि कूछ मत्न इम्र-আপনার প্রতি কতই ধিক্কার উপস্থিত হয়। দেখিতে পাই আমার যে মহান আদর্শ তাহার কত নীচে পড়িয়া আছি! বে চিন্তা মনে স্থান দিবার নহে তাহ। मिश्राष्टि, दय वाका बनिवात नटर छारा বলিয়াছি—যে কর্মা করিবার নতে ভাছা করিয়াছি। প্রলোভনে পডিয়া আদেশ অগ্রাহ্য করিয়াছি-প্রবৃত্তি ভ্রোতে ভাসিয়া ঈশরকে ভুলিয়া গিয়াছি, এই ত व्यामारमञ्ज शीनमणा! छाई अथन स्थातरक ভাকিতেছি---

> আগনা প্ৰতি নিয়ধি না দেখি নিতার, প্ৰান্থ না দেখি নিতার, একমাত্ৰ ভ্ৰমা হে কম্বণা ভোমার।

হে প্রিয়মিত্র! এই করুণাগুণে যদি ভবিষ্যতে তোমার চিরপোষিত পাপ প্রবৃতির উপর জয়লাভ করিতে পার—যদি
বিষয়ের প্রলোভন অতিক্রম করিয়া তোমার অন্তরের সাধু প্রতিজ্ঞা পালন করিতে
পার, তোমার জীবনের কর্ত্ত্য সাধনে
বল পাও, সাহস পাও, উৎসাহ পাও, তবে
ভোমার উপাসনার ফল ফলিয়াছে বুঝিতে
পারিবে।

এই প্রসঙ্গে মহাক্বি সেক্সপিয়রের Hamlet নাটকের একভাগ উল্লেখ যোগ্য মনে করিতেছি।

আপনারা অনেকে ইংলণ্ডের মহাকবি সেক্সপিয়রের হ্যামলেট নাটক পড়িয়া থাকি-বেন। ভার পল্লটা সংক্ষেপে এইঃ—হ্যামলে-টের পিতা ডেনমার্ক মেশের রাজা ছিলেন। হ্থামলেট র পিতৃব্য Claudius আপ-নার ভাতাকে বধ করিয়। রাজ্য অধি-করিয়া বদিয়াছেন—মৃত রাজার মহিষাকে—আপন ভাতৃজায়াকে করিয়া রাজত্ব করিতেছেন। এই সূত্রে রাজা আর রাজকুমার হ্যামলেট—ইংাদের মধ্যে ঘোরতর বাদ্বিবাদ **हिल्टिए**। রাজা মনে মনে ভাবিতেছেন হ্যামলেটকে দেশান্তরে নির্বাদিত করিবেন-রাজকুমার ও একট। স্থােগ খুঁজিতেছেন, কখন্ वाङाटक यगानएय (अवन कविरंड भारतन। এই স্থযোগ উপস্থিত। রাজা প্রাসাদের এক ঘবে আছেন—হ্যামলেট গিয়া দেখেন তিনি তখন পূজায় ব্যস্ত। তাই তাঁর নিজের অভিদন্ধি হইতে বিরত হইলেন— ভাবিলেন ও অবস্থায় হত্যা করাটা ঠিক হয় না, কেন না উহাতে হতব্যক্তির পর-कारल मुकाछि इहेवां बहे मुखावना । এদিকে রাজা প্রার্থনায় প্রবৃত্ত হইলেন—সেই সময়ে তাঁহার মনে যে নানা ভাব তরঙ্গিত হই-তেছে নাটকে তার একটি স্থন্দর চিত্র আছে—এটি আমার আলোচিত বিষয়ের উপযোগী তাই আপনাদের শোনাইবার ইচ্ছ। করিতেছি। মূল এবং বাঙ্গলা অমু-वाम पूरे दलिव। याँता मृल জানেন তাঁহারা অনুবাদে তার মর্মা গ্রহণ করিতে পারিবেন।

> রাজার আত্মপরীক্ষার বর্ণনা এইরূপ :— রাজার আত্মধানি।

হার কি বিষম পাপ দহিছে আমার!
পৃতিগন্ধ উঠে তার স্বর্গ অভিমুখে।
স্প্টির আদিমকালে পড়ে অভিশাপ
যার পরে – ভ্রাতৃহত্যা।—সেই মহাপাপ।
প্রভূপদে এ বেদনা চাহি নিবেদিতে—
কিন্ত নাহি পারি। ইচ্ছা বতই প্রবল,
অপরাধ গুরুতর রোধে তার বেগ।
ছনৌকার পদকেপে উভর শৃক্ট

উপস্থিত! কোন দিকে যাই—নাহি জানি; কোন দিকে নাহি গতি—দাড়াই স্তম্ভিত! ভাতরক্ত-কৃশ্বিত এই পোড়া হাতে পড়ে यनि আরো ঘোর কলক-কালিমা, কি তাহাতে ? নাহি কি রে স্বর্গের অমৃত ধারা হেন, হয় যাহে কলন্ধ-মোচন ? তুষার-ধবল পুন ? প্রভু রূপা গুণে কি না হয় ভবে ? পাপভয় পরিইরি পাপী যদি তার গুণে তরিয়া না যায়. কিসের সে ? প্রার্থনার বলই বা কিসের, দিবিধ কি নহে তাহা ৭ পাপের আশঙ্কা ধেরি হয় তাহা আগু হতে করে সাবধান, নহে ত পতিত জনে তাঁর ক্ষাগুণে করে পরিত্রাণ। চাহ তবে মুথ তুলি, व्यश्राध এ व्यामात्र श्रायह मार्कना। কিন্তু হায় ! কি কথায় করি এ প্রার্থনা ? "ক্ষম প্রভু ভ্রাভূহত্যা-অপরাধ মোর" ? বিহিত প্রার্থনা এ কি ? নহে তা সম্ভব। যে উদ্দেশে হত্যা এই করেছি সাধন— ঐশ্বর্য্য-সাকাজ্ঞা, রাজ্য, মহিধী আমার,— সকলি রয়েছে মোর ভোগে। হার, হার, মাৰ্জনা কেমন পাব ভূঞি পাপ ফল ?

পঙ্কিল সংসার স্রোতে দেখা যায় বটে, অর্থবলে ধর্ম কভু হয় পরাহত ; অন্যায় অজিত যাহা, দেই অর্থ দানে অপরাধী বিচার কিনিয়া লয় কভু; रम विठादा टांब इय माधु वरन भग । হোথা ওসবার কিন্ত বার্থ মন্তবল। সেই যে অন্তর্যামী তার ন্যাহাসনে ছলনার নাহি ফল। নিজ সুর্ত্তি ধরি করম যাহার যাহা হয় প্রকাশিত: এমন কি, অপরাধী আপন বিপক্ষে আপনিই দেয় সাক্ষ্য তন্ন তন্ন করি। কি রহিল তবে ? অমৃতাপ—অমৃতাপ— কি না হয় অনুতাপে ? কিন্তু কি উপায়, অমুতাপ অণুমাত্র মনে নাহি যবে ১ शंब्र, शंब्र, এकि मभा इनदब आमात्र ! . मृञ्ज कानियापूर्व त्र मध क्षम ! (त्र श्रीयख यन यम, विश्वम यथा পলাবার তরে করে যতই প্রয়াস জালে তত পড়ে জড়াইয়া, ওরে সেই দশা তোর !

দেবতারা রক্ষা কর দীনে।

শেষ চেষ্টা করি দেখি কি হয় এবার।
আড়াই এ জাতু মোর হোক্ অবনত!
হাদর বজ-কঠিন, হোক্ তাহা এবে
কোমলাঙ্গ নবজাত শিশুর সমান!
পূর্ণ হোক্ মোর মনস্কাম! শুভমস্ত।
উর্দ্ধে উঠে বাণী মম, ভূতলে পড়িয়া রহে মন,
ভা যার প্রভুব কাহে, অন্যমনা শুনা সে বচন।

HAMLET ACT III.

(Seen III.)

Oh' my offence is rank, it smells to Heaven; It hath the primal, eldest curse upon't—•
A brothar's murder.—Pray can I not!
Though inclination be sharp as t'will,
My stronger guilt defeats my strong intent,s
And like a man, to double business bound,
I stand in pause where I shall first begin,
And both neglect. What if this curse d hand,
Were thicker than itself with brother's
blood?

Is there not rain enough in the sweet heaven To wash it white as snow? Whereto serves merey,

But to confront the visage of offence?

And what's in prayer but this two-fold force—
To be forestalle'd ere we come to fall
Or pardon'd being down? Then I'll look up—
My fault is past.—But oh what form of

Can serve my turn? "Forgive me my foul murder?"

prayer

That cannot be, since I am still possess'd

Of those effects for which I did the murder—

My Crown, my own ambition and my

Queen—

May one be pardon'd and retain the offence?

In the corrupted currents of this world,
Offence's gilded hand may shove by justice,
And oft 'tis seen, the wicked prize itself
Buys out the law. But 'tis not so above;
There's no shuffling, there the action lies
In its true nature, and we ourselves
compell'd,

Even to the teeth and forehead of our faults, To give in evidence—What then ? What rests?

Try what repentance can and what can it not?

Yet what can it when one cannot repent?

O wretched state! O bosom black as death!

O limed soul, that struggling to be free,

Art more engaged! Help angels! Make

assay!

Bo π stubborn knees, and heart, with strings of steel,

Be soft as sinews of the new-born babe! All may be well—

My words fly up, my thoughts remain below, ---

Words, without thoughts, never to Heaven go.

আনরা এই নাট্যাংশ হইতে কি উপদেশ পাইতেছি ? প্রথম এই, যে মৌথিক
বাহ্যিক প্রার্থনার কোন ফল নাই।
প্রার্থনা হইতে যদি কোন ফল প্রত্যাশা
কর তবে সরল হুদয়ে, অন্তরের সহিত্
প্রার্থনা করা চাই। মুখে এক, মনে এক,
এরূপ কপট ব্যবহারে লোকে ভূলিতে
পারে কিন্তু সেই অন্তর্থামা পুরুষকে ভোলান যায় না।

আর কি, না প্রার্থনার ফল ছইপ্রকার।
হয় তাহা প্রলোভন সম্মুখে নেথিয়া আগেই
আমাদিগকে সাবধান করিয়া দেয়, নয় ত
পাপে পড়িবার পর ঈশ্বরের ক্ষমাগুণে
পতিতকে উদ্ধার করে। কিন্তু আমরা
সেই ক্ষমার কথন্ অধিকারী হই ? শুধু
সৌখিক অনুতাপে নহে—দৃঢ় প্রতিজ্ঞ
হইয়া পাপ হইতে বিরত হওয়া এবং পাপের
ফলত্যাগ করা— ইহা ব্যতীত পাপের প্রায়শিচত্ত হয় না, অনুতাপ কথনই ফলদায়া হয়
না।ইচ্ছানুরূপ পাপের ফলও ভোগ করিব,
ক্ষমা ও লাভ করিব, ইহা কথন সম্ভবে না।

হে পরমাত্মন্! আমরা তোমার দর্শন লাভের জন্য তোমার দ্বারে উপস্থিত হুইয়াছি, আমাদের মনোবাঞ্চা পূর্ণ কর। যদি তোমায় আমায় কোন ব্যবধান থাকে তাহা উদ্মোচন কর। যদি তোমাকে ছা-ড়িয়া আমি কোন উপদেবতাকে পূজা করিয়া থাকি, লোভে পড়িয়া কাছারো প্রতি অন্যায় করিয়া থাকি, স্বার্থনাধনের জন্য পরপীড়নে প্রবৃত্ত হইয়া থাকি, লোক-ভবে ধর্ম বিমুখ হইয়া থাকি, কুৎসিত কার্য্যে এই জীবনের উপর কলঙ্ক আনিয়া জাপনি আপনার বিনাশ করিয়া থাকি, তবে হে ধর্মাবহ পরমেশ্বর! তুমি তাহার বিচার কর। আমরা যদি তোমার নিকটে অপরাধা হই, তবে আমাদিগকে সহস্র দণ্ড দাও কিন্তু আমাদিগকে পরিত্যাগ করিও না। যাহাতে এই সকল পাপ তাপ হইতে উদ্ধার হইতে পারি এরূপ বল (मंख। जूबि वल (मंख, वीर्य) (मंख, देशर्य) শিক্ষা দেও, ক্ষমা শিক্ষা দেও। আমরা ষেন তোমার প্রসাদে নবজীবন লাভ করিয়া ভোমার পুণ্য পথে দিন দিন অগ্রসর হইতে পারি, এইরূপ অনুগ্রহ কর।

ভর হতে তব অভয় মাঝে ন্তন জনম দেও হে।
হীনতা হতে অকর ধনে, সংশয় হতে সত্য সদনে,
জড়তা হতে নবীন জীবনে ন্তন জনম দেও হে।
আনার ইচ্ছা হইতে প্রভু তোমার ইচ্ছা মাঝে,
আনার স্বার্থ হইতে প্রভু তব মঙ্গল কাজে,
অনেক হইতে একের ডোরে, স্ব্রথ হতে
শান্তির কোড়ে,

আয়া হতে নাথ ভোষাতে মোর নৃতন জনম দেও হে।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ।

শিখ-ধর্ম।

ভারতে বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়ের ইয়তা নাই। আজ আমরা শিধগুরু বাবা-নানকের ও তাঁহার প্রচারিত ধর্মশাস্ত্রের সংক্ষেপ আ-ভাস দিব। বাবা-নানক লাহোরের সামিধ্যে त्रावि छोरत छो नवन्ती धारम क्लिबी वःरम ১৪৬৯ খৃঃ অব্দে জন্মগ্রহণ করেন। স্ত্রা-পুত্র লইয়া সংদার বাদ করিতেছিলেন, একদিন নদীমানে গমন করিলে, কলিত আছে, অকস্মাৎ দেবদূত কর্তৃক ভগবানের সম্মুখে নীত হন এবং তাঁহারই নিকট হইতে দৈ জ্ঞান লাভ করিয়া তাঁহারই আদেশে ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হয়েন। ঈশ্ব-রের ইন্সিত পাইয়া নানক স্ত্রীপুত্র সকলই পরিত্যাগ করিয়া মদানা নামক জনৈক অনুচর লইয়া বাহির হইলেন। क्किती जीवत्न वित्नव উল্লেখযোগ্য কোন ঘটনা না ঘটিলেও তাঁহার নাম—তাঁহার প্রবর্তিত ধর্মা অক্ষয় ও অমর হইয়। থাকিবে। ·সম্রাট বাবরের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎকার ঘটিলে, বাবর ভাঁছাকে পরম সমাদরে গ্রহণ করেন। শিখ অর্থাৎ শিকাৰী উপাধি নানক তাঁহার মতাবলম্বগিণকে প্রদান করেন। শিথ-ধর্ম গ্রন্থের বহুল অংশ নানকের রচনা। ভাঁহার রচিত জপুবা জপজি ভাষা ও ভাবের উৎকর্ষে অতীব মনোরম। ভাষাকে সমুন্নত করিবার জন্য নানকের প্রাণগত চেফা ছিল। পঞ্চম গুরু অর্জ্ব, নানকের রচনার সহিত সাধুগণের উক্তি সংযোজিত করিয়া যে আকারে শান্ত্র প্রকাশ করেন,তাহাই আদি-গ্রন্থ বলিয়া বিদিত। ্য়ত্যুর পূর্বের নানক কর্তারপুরে নিজ পরিবারের মধ্যে ফিরিয়া व्यामियाছित्नन। औ शार्ति ३००५ व्यक्त তাঁহার মৃত্যু ঘটে।

পঞ্জাবী ভাষায় আদিগ্রন্থ দিখিত হই-লেও ইহার ভাষা সর্বত্তি সমান নহে। পর-বর্ত্তী সময়ের প্রক্ষিপ্ত-অংশে ভাষার তার-তম্য পরিলক্ষিত হয়। এই আদিগ্রন্থে চুই-

জন মারহাট্টা কবির রচনা দেখিতে পাওয়া यात्र ; উद्दारम् त नाम नामरम् व खिरनाहन । কবির ও ফরিদের অনেক অমূল্য উক্তিও এই আদি-গ্রন্থে স্থান পাইয়াছে। নানক-প্রব-র্ত্তিত শিখধর্মের সঙ্গে গোবিন্দ বা দশম-গুরু গোবিন্দ সিংহের নামের ঘনিষ্ঠতম (यात्र। (गावित्नत वयुत्र ১৫ वर्गत, यथन তাঁহার পিত৷ সমাট আরঙ্গজেব কর্তৃক নির্দয়-রূপে নিহত হয়েন। বালক গোবিন্দ পার্বত্য-প্রদেশে পলায়ন করিয়া শিক্ষা-লাভ করিতে লাগিলেন। কাল ক্রমে পার্শী হিন্দী ও সংস্কৃত ভাষায় তাঁহার অভিজ্ঞতা জিমিল। ৩০ বংসর বয়স হইতেই তিনি थानगा-উৎসাহ প্রথর বৃদ্ধি ও স্থির লক্ষ্যের সহিত সমগ্র বিচ্ছিন্ন শিখ-সমাজকে ঐক্যে ष्यं निवात अना मटा हे हहेतन। নিজে ৰীর ও অন্ত্রনিপুণ ছিলেন। পঞ্জাবে किरम यूमनमान भक्तित्र ध्वःम हम्, किरम পিতৃ-হত্যার প্রতিশোধ সাধিত হয়, দেই দিকেই ভাঁহার দৃষ্টি পড়িল। ভাঁহাকে শিখ-গণ নেভূত্বে স্বীকার করিল। কার্য্যে প্রবৃত্ত रहेवात शृद्ध प्रशासिवीत शृक्षा कतिया उँ। हात्र প্রসাদ ভিক্ষার জন্য গোবিন্দ নয়না-দেবীর পর্বতে গমন করিলেন। গোবি-ন্দের ভক্তি ও ঐকান্তিকতা দৃক্টে প্রসম হইয়া, কথিত আছে, দেবী তাঁহার নিকট আবিভূত হইয়া নররক্ত চাহিলেন। গোবিন্দ মমুষ্য শোণিতে দেবীর প্রসমতা লাভ করিয়া শিখগণকে সামরিক জাতিতে পরি-ণত করিবার জন্য দৃঢ়ত্রত হইলেন, ও मकलटक পाइल वा मौका मिएड चात्रञ्ज করিলেন। জলে শর্করা গুলিয়া তরবারির ব্দগ্রভাগ দিয়া আলোড়িত করিয়া ঐ জন मौकार्थीत (मह-मख्दक निक्षन कतिया छ কিয়দংশ তাহাকে পান করাইয়া জপজি हरेट- जः म विट्मय शार्शित्स मीका कार्या

সমাধা হইত। দীক্ষান্তে গুরু-শিষ্য উভয়-কেই "ওয়া গুরুজি কি থালদা" "গুরু অর্থাৎ ঈশ্বরের থালদার জয় হউক" একথা সজোরে উচ্চারণ করিতে হইত। (থালদা শব্দের অর্থ ডাক্তার প্রপের মতে সাধারণ তন্ত্র (common wealth.)।

खन-त्गाविन्म श्रथमण्डः नाँ ह खन्तक् नोका पिया विनित्मन, এই नाँ ह छन मिनिया त्य मधनो इहेन, हेरात छिज्तत जामात जाजा विहतनं कतित्व। छिनि नीका पिया निष्क्रतक मौक्षिण इहेवात छना छाँ हामिगतक जन्ताम कतित्वन अवः निष्क मौक्षिण हहेया स्वयः मिः अहे छेनाधि अहन किन-त्नन।

নানক-প্রবর্ত্তিত শিখ-ধর্মকে নিজমতের অমুরূপ করিয়া লইবার জন্য এক্ষণে গুরু-(गावित्नत अग्राम इहेन। "আদি গ্ৰন্থ" **এই সময়ে श्रुक बामलाम्ब वः भावली** व নিকট কর্তারপুরেই থাকিত। গুরু-গোবিন্দ ঐ আদি-গ্রন্থ তাহাদিগের নিকট হইতে সংগ্রহ করিয়া নিজ-মত উহাতে সংযোজিত করিতে চাহিলে অদিগ্রন্থরক্ষকেরা কিছু-তেই দন্মত হইল না। অধিকল্প যথন তাহারা বুৰিল যে নানক-প্রবর্ত্তিত ধর্ম্মের গণ্ডীর ভিতরে ইতর-লোক-সকলকে আনি-বার চেন্টা হইতেছে. তথন তাহারা গোবিন্দকে গুরু বলিয়া মানিতে অস্বীকার कतिल। विलेल यिन (भाविन्त खेक इहेट्ड চাহেন, তিনি স্বতন্ত্র ধর্ম-এম্ছ স্বয়ং রচনা করিতে পারেন। গোবিন্দ উপায়ান্তর না **एथिया अञ्-मकलात श्रव्य हरेरमन এ**वः নিজমত ১৬৯৬ খৃঃ অব্দে হিন্দী কবিগণের সাহায্যে শাস্ত্রাকারে প্রকাশ করিলেন। ৰাৰা-নানকের প্ৰবৰ্ত্তিত মত বিপৰ্যান্ত ৰা পরিবর্ত্তিত করা গুরু-গোবিন্দের অভিপ্রাত हिन ना, किन्छ निधवाछित्व छेरछक्रिक

করিয়া মূদলমান শক্তির বিরুদ্ধে এক দাম-রিক-জাতি গঠন করাই গুরু গোবিদ্দের বিশেষ লক্ষ্য ছিল।

গুরু-গোবিন্দের অনুচর সংখ্যা দিন দিন বুদ্দি পাইতে লাগিল। অচিরে খাঁগ্রা শৈলের রাঙ্গপুতগণ তাঁহাকে আনন্দপুরের নিকট আক্রমণ করিল। যুদ্ধে তাঁহার পুত্র অজিত मिং ও জোহার **मिং নিহত হইলেন**। দিল্লীর বাদদাহ-প্রেরিত দৈন্য আদিয়া গুরু গোবি-ন্দকে আনন্দপুর হইতে বিতাড়িত করিল এবং তাঁহার অবশিষ্ট পুত্রদমকে বন্দী করিয়া লইয়া গিয়া আরঙ্গদেবের আদেশ ক্রমে নিরহিন্দ নগরে মৃত্তিকাগর্ভে জীবন্ত প্রো-থিত করিল। কিন্তু ধন্য গুরু গোবিন্দ ! তিনি টলিবার নহেন। তিনি তথনও শতজ নদার দক্ষিণ-তারে মরুভূমির মধ্যে শত্রু-গণের সহিত যুদ্ধ করিতেছেন। ইহার পরে গোবিন্দ পাতিয়ালার অন্তর্গত টালবন্দীতে আসিয়া স্থিতি করিলেন, এবং হিন্দুদিগের वादानमो की दर्शत स्थाय है। नवन्सीदक भविक म्हान वित्रा निर्फ्न क्रिटलन। এই টाल-वन्नीरं अरनक श्रीमिक्त छक्रमूवी लिथरकत्र আবির্ভাব হইয়াছিল। ভাটিগু ও আর. একটি পবিত্র-স্থান বলিয়। নির্দ্দিষ্ট হইল।

গুরু-গোবিন্দ এক্ষণে রাজা। তাঁহার
কণ্মচারীগণ রাজস্ব আদায়ে বিত্রত।
তানক অলোকিক-কার্য্য এক্ষণে তাঁহাতে
তারোপিত। গোবিন্দিনিং নিরহিন্দ দিয়া
আনন্দপুরে চলিলেন। গোবিন্দের পুত্রদ্বরের নির্দিয় হত্যার বিষয় স্মরণ করিয়া
তাহার অনুচরবর্গ নিরহিন্দ ধ্বংস করিতে
নাস্থ করিলে গোবিন্দ সিং অনেক কফে
তাহাদিগকে নিরস্ত করিলেন। তিনি ঐ
নগরকে অভিসম্পাত দিয়া কহিলেন, যথনই তোমরা গঙ্গাস্থানে গমন বা তথা হইতে
প্রত্যাবর্ত্তন করিবে, প্রত্যেকে ঐ নগর-প্রাচী-

রের তুইখানি ইউক সতলজ বা যমুন।
জলে নিক্ষেপ করিবে। পাদচারী যাত্রিগণ
অদ্যাপিও গুরু-গোবিন্দের ঐ আদেশ
পালন করিয়া থাকে।

কি কারণে বুঝা যায় না, গুরু-গোবিন্দ তাঁহার নিজ পূর্বে আচরণের বিরুদ্ধে শেষ-জাবনে সম্রাট বাহাত্মরসাহের অধীনে— মুসলমানেরই চাক্রা স্বাকার করিয়া,তাঁহারই নির্দ্দেশে জনৈক সেনানীরূপে দাক্ষিণাত্যে গমন করিলেন। ঐ খানেই তাঁহার জীবনে যবনিকা-পাত হইল। একজন আফগানকে তিনি ইতিপূর্বে নিহত করিয়াছিলেন। তাহারই জনৈক আত্মীয়ের হস্তে ৪৮ বৎসর বয়সে ১৭০৮ অবদ গোদাবরী তীরে নাদের নামক স্থানে অত্কিতভাবে তিনি নিহত হইলেন। ঐ স্থান আবচাল নগর বলিয়া খ্যাত ও শিখ-তার্থে পরিণত। আবচাল শব্দের অর্থ প্রস্থান বা তিরোভাব।

শিখাদগের নিকটে আদি-গ্রন্থ বেদের

থার শ্রেদের। কবিরপ্রমুখ অনেক ভল্কের
উক্তি হইতে বাবা-নানক বহুল পরিমাণ

সত্য-সংগ্রহ করিয়াছিলেন। নানকের
জীবনের ব্যাপক-কাল বৈরাগ্যে কাটিয়াছিল। গুরু-গোবিন্দের ভাব কতকটা
রাজ্য ওরাজনীতির দিকে; কিন্তু নানকের
দৃষ্টি ধর্মের দিকে চরিত্রের উৎকর্ষতার
দিকে ও একেশ্বরবাদের দিকে এবং আন্তসংস্কার ও বহুদেবতাপূজার প্রতিকৃলে।

বাবা-নানক প্রকৃত পক্ষে একজন উচ্চদরের
সংস্কারক ছিলেন।

গুরুভক্তি দান ও নিরামিষ ভোজনে অমুরাগ, এবং মিথ্যা-কখন ব্যাভিচার কোধ
লোভ স্বার্থপরতা ও অনাস্তিকতায় বিরাগ
আদি-প্রছের বিশেষত। সম্যাস ও গৃহত্যাগ
নানকের মতে তাদৃশ ফলপ্রদ নছে; সংসারধর্ম
প্রতিপালনেই মহব। তাঁহার মতে বাহিক

অসুষ্ঠানে ধর্ম নাই, কিন্তু প্রকৃত ধর্ম অন্তরে।

উদাসী ও অকালী নামধেয় বৈরাগী সম্প্রধায় শিখদিগের ভিতরে পরে আবিস্থৃতি হইয়াছিল। আদি এছ যদিও ব্রাহ্মণজ্যাতির অভিমানের বড় অমুক্ল ছিল না, তথাপি উহা জাতি-ত্যাগ সাক্ষাৎভাবে ঘোষণা করে নাই। জাতিনির্বিশেষে তিনি সকলকেই ধর্মে অধিকার দিয়াছিলেন। প্রক্রুতপক্ষে নানক-ধর্ম নিজ উচ্চ-আদর্শে ও জ্ঞানের আধিক্যে পৃথিবীর উন্নত্তম ধর্ম সকলের ভিতরে স্থান পাইবার অধিকারী। নানকের নৈতিক জাবনে ও শিক্ষায় বুন্ধ-দেবের ভাবের ছায়া পরিলক্ষিত হয়।

বাবা-নান চ বলিতেন "ঈশ্বর এক, কাহাকে আর দ্বিতীয় বলিব; সকলের ভিতরেই
অকলঙ্ক এক। হিন্দু ও মুসলমানের পছ।
ত্বই অর্থাৎ বিভিন্ন, কিন্তু ঈশ্বর এক। সেই
এক ঈশ্বরকে ত্রন্ম হরি রাম গোবিন্দ যাহাই
বল, তিনি জ্ঞানের অতীত অদৃশ্য অকৃত ও
অনস্ত। প্রকৃত সত্তা এক তাঁহারই। তিনি
আদিকারণ, মনুষ্য ও জগৎ এই সকলই
তাঁহা হইতে বাহির হইয়াছে। শৃত্য হইতে
জগতের স্তুটি নহে। তিনি আপনাকে
অনস্ত ভাগে বিভক্ত করিয়া এই সমস্ত
যাহা কিছু স্তুটি করিয়াছেন। তাঁহা হইতে
বিচ্ছিন্ন হইয়া কিছুই তিন্তিতে পারে না।
আদিগ্রন্থে আছে—

১। সেই এক সকলেতেই বিস্তারিত হইয়া সকলকে পূর্ণ করিয়া রহিয়াছেন। যে দিকেই দেখি, দেখি তিনি।

মায়া-জনে সকলে বিজ্ঞান্ত। চুই এক-জনেই প্রকৃত-সত্য বুঝিতে পারে। সবই গোবিশ-সবই গোবিশা। গোবিশ ছাড়া আর জিছুই নাই। যেমন একটি সূত্র প্রসহক (beads) দানার ভিতরে থাকে, তিনি তেমনি দকলেরই ভিতরে রহিয়াছেন।

২। জলের তরঙ্গ কথনই ফেনাবুদ্বুদ্ বিরহিত হইতে পারে না।

এই যে জগং—ঈশবেরই লীলা;
 তিনি ক্রীড়া করিতেছেন,তিনি অন্য হন না।

नानक वङ्रापदरमवी भूजात विद्राधी হইলেও বলিতেন, ক্ষুদ্র দেবতারা সেই ভুনা ঈথর হইতে উৎপন্ন। যাহাতে আর জন্মাইতে না হয়, তাহারই জন্ম চেন্টা কর। নানকের প্রচারিত বৈদান্তিক ভাবে ও ওর-পোবিন্দের মতে সামান্ত পার্থক্য बाट्ड। वङ् नेभनवादनज्ञ भिद्रक दर्शावित्मन **अक्ट्रे** (बाँक छिन। हिन्दूनमाञ्च इहे ज বিচিছন করিয়া কতক পরিনাণে জাতিবর্ণ যুচাইয়া শিখগণকে লইয়া একটি স্বতন্ত্র मछली मूनलमानित्वत विकृत्व बाहा कता (गावित्मत नका छिन। अहे कात्रत छत्र-গোবিন্দের উপর ব্রাহ্মণাদি উচ্চতর বর্ণের विज्ञान भट्ड। গুরু-গোবিন্দ বালতেন युष्क प्रशु युक्तित निर्मान। গুরু গোবিন্দ প্রত্যেক শিথকে পাঁচটি সামগ্রী আমরণ ধারণ করিতে আদেশ দেন। কেশ, কণ্ডা---ক্ষুদ্র তরবারি, কঙ্গা—কাচ্চের कड़।--(लोर-वनग्न, कह्--हाँ हे शर्याख निषठ পায় कामा। हिन्दू ता धुि পরিধান করে তামাকু দেবন করে, কিন্তু গোবিন্দ দিং শিখগণকে ধুতি-পরিধান ও তামাকু সেবন कतिरा निरम्ध कतिया (मन। करल निथ-**(** जित्र मिंदा क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्र व्यहित्कनत्मवी इट्रेग्ना माँजाय। প্রচলিত শিশু-কন্তা-হত্যা গোবিন্দ সিং निरुष कतिया यान अवर विवाद পण लह-वात भटक ७ डाँहात निरम्ध हिल। सूनलयान हरेट मिथगगटक शृषक कतिवात्र **টুপির পরিবর্ডে পাকড়ী ব্যবহার করি-**বার তাঁহার আদেশ শিথগণের

থাকে। এক আঘাতে ছিন্নমুণ্ড-ছাগাদির
মাংস জক্ষণে তাঁছার নিষেধ ছিল না।
শিখগণের মধ্যে অধিকাংশই নিরক্ষর বিধায়
তিনি ধর্ম্মাজকের মুখে ধর্মগ্রন্থ শ্রেবিধার
ব্যবস্থা রাখিয়া যান।

গুরু গোবিন্দের মত এই ভাবে চলিয়া षांगिर्डि । निजां ख्रेषिक पिन नर्ट. वा उनिभिधीत करें नक উपामी कि कि व छेंदा व সংস্কার কার্য্য আরম্ভ করেন। তাঁহার শিষ্য লুধিয়ানা জেলার রাম সিং পরে বিখ্যাত হইয়া উঠেন। তাঁহার শিষ্যগণ কুকা নামে পরিচিত। তাহাদের পরিচ্ছদে देविहळ जाएछ। ইঙ্গিতবাক্যে ভাহার৷ পরস্পারকে চিনিয়া লয়। কতক পরিমাণে তাহাদিগকে রাজনৈতিক সম্প্রদায় বলিলেও षश्कि रघना। তাहाता मर्गा विषेत-শাক্তকে বিব্ৰত করিয়া তুলিয়াছিল। ফলে ইংরাজের হস্তে দলপতিগণ নিহত ও বন্দীকৃত হয়েন। বর্ত্তমানে তাহারা ক্ষীণবীর্ব্য হইয়া পড়িয়াছে। অন্যান্য বিষয়ে শিখগণ হিন্দু আইন দারা পরিচালিত। বিবাহ সমকে একটু পার্থক্য আছে। শিথ-রমণীগণ বীর্য্যে ও রাজ্য পরিচালনে যে পুরুষগণ হইতে হানতর নহেন, তাহার অনেক পাওরা যায়। ঐধরে: ধামী মৃত হইলে দেবরের সহিত বিবাহেরও ব্যবস্থা আছে: इंश्टिक "हामत मानना" खर्शाए हामत (म 9म्रा ব্ৰ নণ ক্ষতিয় শিথগণের वटन । ভিতরে ঐরপ বিবাহের পরিচয় বড় মিলে না। সতাবাহও শিখগণের মধ্যে অপরিচিত নহে। কিন্তু বুটিশ লাসনে এক্ষণে উহা मायाधिकात मखरका भिश्रमित्रव এক টু বৈচিত্র দেখিতে পাওয়া যায়। *

নানা-কথা।

ধর্ম্মে উদারতা।---রাজা রণজিত সিংহের অমাত্যগণের মধ্যে ফকির মাজিজুলীনের (Azizuddin) নাম বিশেষ উল্লেখ-বোগ্য। তিনি রণজিতের (Foreign Minister) পররাষ্ট্র-বিভাগের মন্ত্রী ছিলেন ৷ সময়ে সমধ্যে ঠাতাকে সৈভের অধিনায়কত্ব গ্রহণ করিতে হুইত। আজিজুকীনের মূল্যবান প্রামর্শে রথকিত व्यत्नक प्रमुख প्रविद्यालिङ स्ट्रेट्डन । मात्रीयपूर्व कार्या व्याकिक्नीत्नत्रहे व्याधिकात्र हिल। वर्ष (दिण्डिक, লর্ড আকগত, লর্ড এলিনবরা এবং কাবুলের দোস্ত মাংশ্বদের নিকট দৌত্যকার্য্যে আদ্বিজুদীন আপন প্রতিভার বিশেষ পরিচয় দেন। মুদলমান হইলেও রণজিত তাহার উপর বিশেষ অমুরক্ত ছিলেন এবং সময়ে সময়ে তাঁচাকে নানাবিধ উপহার দিয়া তাঁহার श्वरणद मधक्रमा कदिएकम। धर्य-विषय आक्रिक्सीम স্থলী ছিলেন। সকল ধর্মের উপর তাঁহার শ্রহা ছিল। দাণারণ মুসলমানের দুষ্টিতে তিনি ধর্মহীন হইলেও অভাভ প্রফীগণের আর তাঁহার হৃদর উদার ও সরস िंव। এक्षिन व्यक्ति छाँशांक किछात्रा कवित्वन হিন্দু ও মুগলমানের ধর্মের মধ্যে কোন ধর্মটি তোমার ভাল লাগে। আজিজুন্দীন উত্তরে বলিলেন "মহারাজ আমি এখন স্থবিত্তীর্প নদীর মাঝগানে ভাসিতেছি. ছই পাশের উপকৃবের দিকে চাহিয়া দেখিতেছি, কিছ কোন পার্থক্য খুঁজিয়া পাইতেছি না"। রণজিত তত্ত্ব इरेश (शालन । वास्त्र विकरे रथनरे कान माधक धार्यंत्र গভারতম প্রদেশে প্রবেশ করেন, সম্প্রদায় গত কুত্র মতভেদ তাঁহাকে নিজগণ্ডীর ভিতরে ধরিয়া রাখিতে পারে না। আজিজুদীন স্বকাও স্থলেশক ছিলেন। किनि नारहारत निक्रवार्थ भात्रमा ७ व्यात्रवान्हामा শিক্ষার জন্ত এক কালেজ সংস্থাপন করেন। কবি বলিয়া আঞ্জিকুদীনের প্রতিষ্ঠা আছে। তাঁহার রচিত কবিতা হইতে কয়েক পংক্তির অত্বাদ নিমে প্রদত্ত হইল।

"দ্বির-দৃষ্টিতে পৃথিবীকে নিরীক্ষণ কর, বৃথিবে ছারার আর ইহা চঞ্চল। বৃথা বাসনা লইয়া কেন অস্থির হইতেছ, যখন পূর্ব করিবার জোমার শক্তি নাই। আপনাকে ভোল; ঈর্যরের উপর ভোমার কার্য্য সমর্পণ কর। তাহাকে সকল হলমের সহিত বিশাস কর। শাস্ত হইরা তাহার আলীর্বাদ প্রতীক্ষা কর। যাহা কিছু পাইরাছ, ভাহার জন্য তাহাকে ধন্যবাদ দাও। সংসারের কোলাহল ভোমার কর্ণকে যেন বধির না করে। তাহাতেই উৎফুল হও। আনত হও, ভিনি ভোমাকে দরা করিবেনই। শানিং কাছি বলিতে চাঞ্জি কি সূর্পকা ?

^{*} Rulers of India.

Ranjit Sing by Sir Lepel Griffin, K, C. S. I.

হইতে পারে, তুমি একজন মহাবীর। কিন্ত ভোমার ছারীছ কি জলবৃদ্দের নার নিতান্ত ক্ষণহারী নহে? ভোমার চিন্তা ভোমার করনা, হার, উর্ণনাতের জালের স্থার নিতান্ত ক্ষীণ ও অস্থির। আমি এই মাত্র বৃথি ঈশ-রের ইছোর উপর সকলই নির্ভর করিতেছে"।

আশ্বাস বাণী। আগামী वरमद्वद सना ভারতের বার্ষিক-আর ব্যর-নির্দারণ সভার বর্ড মিন্টো আপন বক্তায় বিশেষ সহাদয়তার পরিচর দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন ভারতবাসিগণের অন্তরে বর্তমানে বে নব ও সমত উচ্চ-আকাজ্ঞা স্থান পাইতেছে, তাহা প্রতীতি করিয়া উহার পূরণকল্পে গবর্ণমেণ্টকে প্রস্তুত হইতে হইবে। তিনি ইহাও স্বীকার করিয়াছেন যে ভারতথর্ষ একণে ঘোর পরিবর্ত্তনের ভিতর দিয়া অগ্রম্বর হইতেছে। ইতি মধ্যে লবণের ভিক্ত ও ডাক্ষাওল হ্রাদে এবং ভবিধ্যতে বিনামূল্যে প্রাথমিক শিক্ষা-বিধা-নের আখাদদানে তিনি আমাদের কৃতজ্ঞতা আক-र्यं कतिराज्ञाह्न । हीनामिश्राम व्यक्षितकवन इटेराज মুক্ত হইবার জন্য যে পবিতা ব্রত গ্রহণ করিয়াছে. কার্ষ্যে পরিণত হইলে তাহাতে ভারতের রাজস্ব-বিভা-গের ক্ষতির সম্ভাবনা পাকিনেও মিণ্টোর সহামুভূতি চীনের দিকে পড়িয়াছে। হার ! সার্থকলাঞ্জলি দিয়া न्यारबद भर्गाना दका कदिवाद नर-माहम कब्रजनांद कुनात्र ।

পুনরুত্থান। খ্রীষ্ট্রের প্রক্থান শরণে রাখিবার জনা ইটার পর্কের প্রবর্তনা। কুশে প্রিটের মৃত্যু

হইলে তাঁহাকে নমাহিত করা হর। কিন্তু মৃত্যুর তৃতার

দিবসেই কবর হইতে তিনি সেশরীরে অর্গ-ধামে প্রয়াণ
করেন। ইহার ভিতরে অন্ততঃ এই টুকু সভ্য উপলন্ধি
করিতে হইবে যে মানবাঝার বিনাশ নাই। মৃত-দেহকে
সমাহিত বা অগ্রিসাং কর, অমর-আত্মা পাপপুণ্যের
কলাফল লইরা উরত-লোকে গমন করিবেই। যাঁহারা
আপনার জীবন দিয়া— প্রতি রক্ত-বিন্দু দান করিরা অচল
ওঃ অটলভাবে ঈশরের পথ—ধর্মের পথ প্রদর্শন করিলেন, অমৃত লোকের—অনস্ক স্বর্গধামের অভ্যনার মে
ভীহাদের সম্মুবে চির প্রমুক্ত, ভিরষরে আর সন্দেহ কি!

পরমাণু তব্। পরমাণুগণ বস্তমাত্রেরই বে
অবিভাজ্য চরম-অংশ,এ ধারণা বর্তমান বৈজ্ঞানিকদিগের
মধ্যে বড় আর স্থান পাইতেছে না। বিখ্যাত প্রফেসর
ন্যা-নন বলেন বাহাকে আমরা জড়বন্ত বলি, ভাহার
অভি-হন্দ্র প্রতি কণিকার ভিতরে এত শক্তি (energy)
রহিরাছে, বে ভাহারা বাহির হইতে শক্তি না পাইলেও আপনা ইইতে বর্দ্ধিত হইতে পারে। বধন কোন

বড় বড়বন্ধ কোন কারণে চুর্ণ বিচুর্ণ হইরা যার, ডখন ভাহার পরমাণুর এই অন্তর্নিহিত শক্তির বিকাশ দেখা যার। স্থ্যের ভেল, ভাড়িত এই ভাবেই উদ্ভূত। জড়বন্ধ (matter) ও শক্তি (force) একই পলার্থের ছই বিভিন্ন মূর্ত্তি। বখন পরমাণুগত শক্তি (intratomic energy) অচল ভাবে বিরাজমান, ভখন ভাহা অড়পদার্থ; বখন ভাহা সচল ভাবে বিরাজমান, ভখন ভাহা ভেজ আলোক ভাড়িত ইত্যাদি।

বিজ্ঞান-বার্ত্তা। তারবিষ্টীন টেলিগ্রাফের অত্যাশ্চর্যা শ্রীবৃদ্ধি হইতেছে। ডাানিশ আবিদারক পাউলদেন তারের বিনা সাহায্যে ইউরোপ হইতে আমেরিকার সংবাদ প্রেরণের অত্যাশ্চর্যা কৌশশ বাহির করিয়াছেন। আগামী ছন্ন মানের ভিতরে কার্য্য চলিবে এইরূপ আশান্ত দিয়াছেন।

শত-বর্ষী। ইর্কসারার হেরান্ডে প্রকাশ হে

বিভাবের নিকট ব্রিক্সটন নগরবাসী রিচার্ড বাইসাক্ষ

নামক ধর্মধাজক ১৮০নাং৫ এ কেব্রুলারিতে জন্মগ্রহণ

করিয়া এখনও জীবিত রহিয়াছেন। ধর্মধাজকগণেক্ষ

মধ্যে তিনিই স্থবিরতম চলিয়া জন্মমিত। এদেশেজ
ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণও স্থাদিক জাহারপ্রেফ্ক প্রান্থই সবল

স্থেকায় ও দীর্ঘদীবী।

সম্মিলন। বিগত ৯ই মার্চ তারিখে থিটিমাল नारे नामक সংবাদ পত विनाटखन कृष्टेशमायनक्ष বর্ত্তমানে উদারতার কাল আসিয়া পড়িয়াছে। অনেক সময়ে आমাদের বলবীব্য--- "তি-সামর্থের বছজংশা দলা আঁটিতে ও নিজ সংকার পোষণার্থ যুক্তি-তর্ক উত্থাখনে অপব্যবিত হয়; শান্ত-সম্প ঈশবের অর্চনা করিতে গিয়া অনেক সমাৰে অপাত্তি ক্ৰম্ব করিয়া আনি: ধর্মজগতে আপনাকে প্রচাম করিতেও বিশ্বাত কুঠিও हरे ना। क्रमस्त्रत विभागका ७ धर्ममराज्य जेमात्रका अहे मक्न महावाधित अक्षांज मरहोवध । लारक निरंखव मठ नहेबा এउই উन्नख, ८३ १४ जनरत्रत्र मठ च्रित-বুদ্ধিতে বুঝিবার বা নিজনত অণরকে বুঝাইবার সহি-कुठा একেবারেই হারাইখাছে। হার। ঈশবের নিকট সে আলোক ভিকা করে ন:। নিঞ্রে নিপ্তত আলোকে त्म अमनहे त्यात्र अक्षकात्र तहना करत्, त्य तम निर्देश **পर्य कें जिया भाय ना।**

ব্রাহ্ম-সমাজ । ব্রাহ্মনার মুটিমের লোকের সংহতি হংতে পারেন, কিন্ত অনুবর্তী লোকসংখ্যা সত্যের পারমাপক নহে। জগতে জানী ও পতিতের সংখ্যা অভিবির্গ। ভাই ব্রিয়া জান ও পাতিতা উড়াইরা দিবার সামগ্রী নহে। হইতে পারে, বাক্ষপমাজ ভাষার বক্তব্য বিষয় সাবারণের উপযোগী করিয়া ব্লিতে বা লোকাভবে প্রচার করিয়া তুলিতে পরিতেছেন নাছু কিছ ভাষাতে নিরাশ হইবার কারণ নাই। সত্য জয় যুক্ত হইবেই, এই সভঃদিদ্ধ বিশাশ বেন আমরা জীবনের কোন মূহুর্তে হারাইয়া না কেলি। হার! সভ্যের বক্তা ও ধার্মিতা উভ্যই জগতে নিভাস্ত তর্ল ভ।

शहरकारवेत विठात्रभिं इन्म डार्कात। উপলক্ষে আছত দেদিনকার ধর্মদানিলনাতে চলভার্কার ঠিকই বলিয়াছেন, যে "ব্রাহ্মসনাজের উপরে সমস্ত ভারতের ভাগ্য নির্ভর করিতেছে"৷ বস্তুতঃ ভারতে এত-গুলি ধর্মমত প্রচলিত রহিয়াছে, ব্রাথধর্ম ফেন আর একটি স্বতম্ব ধর্ম হইয়া না দাডায়। আমাদিগকে শারণে রাখিতে হইবে, যে সকল-জাতি সকল-ধর্মকে শাপনার বিশাল ব্যাপকভার মধ্যে আনিবার জন্য ত্রাস্বধর্মের অভ্যাদর। একমেবাদ্বিতীয়ং পুঞার প্রবৃত্ত হইয়াছ, সকলকে এক করিয়া লও। সময়ভাবে অক্তান্য ধর্মাবলমীর প্রতি নিরীক্ষণ কর। যাঁচারা এক ঈশবে বিশাদী, অভাত বিষয়ে দামান্য হর্মলতা থাকিলেও তাহাদিগকে আপনার উদার ক্রোডের ভিতর গ্রহণ কর। গণ্ডী দিয়া কাহাকেও বাহিরে রাখিও না। কেবলমাত্র উল্লভ-মত-পোষণের ভাণ করিলে ভাবী জাতীয় সৌভাগ্যের পত্তন হয় না। कि इ आभनात हादिए ७ कार्या गठमिन ना जगरक স্তম্ভিত করিতে পারিবে, তত দিন আশামুরপ ফল लाज्त अञाना काथात ? . उन्धीव श्रेमा अवन कत्र, পরম্পরের প্রতি সদয়ভাব রক্ষা করিয়া সমবেতচেপ্রায় ष्यांशाश्चिक कनार्ग ७ (मटमंत्र मक्रनमाधन कतिवात দ্বন্য প্রতিমূহুর্তে আহ্বান আসিতেছে।

আয় ব্যয়। বাদ্ধ বং ৭৭, পৌৰ মান। আদি বোক্ষাসমাজ।

| আয় | ••• | 83000 |
|------------------|----------|-------------------|
| পূর্ব্বকার স্থিত | ••• | २ ८७२। 🗸 ७ |
| সমষ্টি | ••• | २৮8२॥/७ |
| वाय | | 8854/2 |
| শ্বিত | <u> </u> | २०३०॥४७ |

জার।
সম্পাদক মহাশ্রের বাটীতে গচ্ছিত
আদি আহ্মসমাজের মৃশধন
পাচকেতা গ্রথমেণ্ট কাগজ
২৩০০

সমাজের ক্যাশে মজুত

३०॥*७*७

२७३८॥८७

আয়।

বান্সসমাজ

. 9.8

মাসিক দান।

স্বর্গীর মহর্ষিদেবের এস্টেটের এক্জীকিউটার মহাশরগণ

কোম্পানীর কাগজ ক্রন্ত

> . . /

মাঘোৎসবের দান।

প্রীযুক্ত চক্রকুমার দাস ও প্র

শ্রীযুক্ত হরকুমার সরকার

9.8

তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা · · · ২১৸৶৽ পুস্তকালয় · · · ৷৶• যন্ত্ৰালয় · · · ৭৯:১০

ব্রাক্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন ৮০

ত্রহানঙ্গীত স্বর্রালিপি গ্রন্থ প্রকাশের

মূলধন ৩৬**০** সমষ্টি ··· ৪১০ ১০

वाय ।

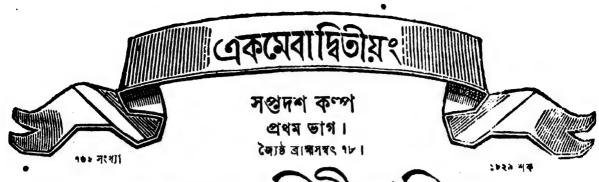
ত্রাক্মসমাজ ... ২৯৬৮/৩ তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ... ২৮৮ ৬ পুস্তকালয় ... ৮১৮/৩

ত্রহ্মদঙ্গীত স্বরলিপি গ্রন্থ প্রকাশের

মূলধন তন্ত্র সমষ্টি ··· ৪৪৬৭/৯

এীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

সম্পাদক। শ্রীসভ্যপ্রসাদ গলোপাধ্যার। সহ: সম্পাদক।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

बच्चनाएव निरुत्तव चासी शानत् विचनासी परिदं सर्वेन करत्। तदेव निर्त्तं प्रानभननं विवं स्वतन्त्र सिव्यवस्थ मे बन बर्वेन्यापि सर्वेनियन् सर्वेश यथसर्थियत् सर्वे भित्र नद्भुवं पूर्वेन प्रतिनानितः। एवस्य तस्य बीपासनका सार्थिक ने विकास सभावति । तस्यन् गौतिसस्य विश्वसार्थस्थ सन्त्रास्त्र निर्वासनिकः

সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল।

স্থন্দর।

শ্বিতীয় পরিচ্ছেদের অমুবৃত্তি।

ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ পদার্থের মধ্যে,—বর্ণ, ধ্বনি, আকার, গতি এই সমস্তই সৌন্দর্য্য-রস উলোধনে সমর্থ। সকারণেই হউক, অকারণেই হউক—এই জাতীয় সৌন্দর্য্য, ভৌতিক-সৌন্দর্য্য নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

ইন্দ্রিয়-জগৎ হইতে যদি আমরা আধ্যাত্মিক জগতে, সত্যের জগতে, বিজ্ঞানের
জগতে আরোহণ করি, সেখানে অপেক্ষাকৃত একটু কঠোর ভাবের সৌন্দর্য্য দেথিতে পাইব, যদিও সে সৌন্দর্য্য-বাস্তবতায়
কিছুমাত্র ন্যুন নহে। যে সকল সার্ব্যভোমিক নিয়মে জড়পিগুসমূহ নিয়মিত হয়, যে
সকল নিয়মে জ্ঞানবৃদ্ধিসম্পন্ন জীবসমূহ
পরিশাসিত হয়, স্থার্ঘ সিদ্ধান্তের মধ্যে যে
সকল মূলসূত্র বিভ্যান, এবং যে সকল মূলসূত্র হইতে সিদ্ধান্তসমূহ উৎপন্ন হয়,
গুণী, কবি, ও দুর্শনবেতার যে প্রতিভা
মূতন জিনিসের স্তি করে,—তৎসমস্তই

স্থলর, প্রকৃতির মতই স্থলর। ইহাকে তাত্ত্বিক সোন্দর্য্য বলে।

পরিশেষে, যদি আমরা নৈতিক-জগৎ ও উহার নিয়মাদির আলোচনা করি,— স্বাধীনতা, সাধৃতা, সেবানিষ্ঠার আলোচনা করি,—আরিস্টাইডিসের ন্যায়পরতা, লিওনিডাসের বীরত্ব, দানবীর ও স্বদেশনিষ্ঠ মহাল্লাদিগের কথা আলোচনা করি—এই সমস্তের মধ্যে আমরা তৃতীয় জাতায় সোল্ধ্য উপলব্ধি করিব; এই সোল্ধ্য অপর তুই জাতীয় সোল্ধ্যতেও অতিক্রম করে; ইহা নৈতিক সৌল্ধ্য।

এ কথা যেন আমরা বিশ্বত না হই, এই সমস্তের মধ্যেও হুন্দর ও মহানের ভেদ আছে। অতএব, কি প্রকৃতি-রাজ্যে, কি মনোরাজ্যে, কি জ্ঞানে, কি ভাবে, কি কার্য্যে, স্থানর ও মহান সকলের মধ্যেই বিদ্যমান। সোন্দর্য্যের মধ্যে কি অসীম বৈচিত্রা!

এই সমস্ত ভেদ নির্ণয় করিবার পর, উহাদের সংখ্যা কি আমরা কমাইয়া আ-নিতে পারি না ? এই সমস্ত বৈষম্য অকাট্য হইলেও উহার মধ্যে কি সাম্য নাই, একটি মূল-সৌন্দর্য নাই—এই বিশেষ-বিশেষ সৌন্দর্য যাহার ছায়া, যাহার আভা, গাহার উচ্চনীচ ধাপ মাত্র ?

Plotin ভাষার "ফুন্দর"-সম্মীয় সন্দর্ভে,
এই প্রশ্নটিই উপস্থিত করিয়াছেন। তিনি
এই কথাটি জিজ্ঞাসা করিয়াছেনঃ—ফুন্দর
জানস্টা স্কর্মপতঃ কি ? এই আকারটি
ফুন্দর, কিংবা ঐ আকারটি স্থন্দর,—এই
কাগ্যটি স্থন্দর, কিংবা ঐ কার্য্যটি স্থন্দর
বলিয়া আমরা উপলব্ধি করি; কিস্ত বিভিন্ন হইয়া এই কুই পদার্থই কি করিয়া
ফুন্দর হইল ? এ কুয়ের মধ্যে সাধারণ গুণটি কি যাহার দরুণ উভয়ই স্থন্দর
শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে ?

এই প্রশ্নের মীমাংসা না হইলে, সৌন্দথ্যের সমস্যাটি আমাদের নিকট গোলকধাঁধার মত থাকিয়া যায়—উহা হইতে
বাহির হইবার কোন পথ পাওয়া যায় না।
বিভিন্ন বস্তুর একই নাম দেওয়া হইতেছে,
অথচ, যাহার বলে উহাদিগকে একই নামে
অভিহিত করা হয় সেই বাস্তবিক ঐক্যস্থলটি কোথায় তাহা আমরা অবগত নহি।

অথবা, গৌন্দর্য্যের মধ্যে যে সকল বৈষম্য আমর! নির্দেশ করিয়াছি সে এরূপ বৈষম্য যে ভাহাদের মধ্যে কোন প্রকার গোগ-সূত্র আবিক্ষার করা অসম্ভব; অথবা এই সকল বৈষম্য শুধু বাহ্যিক, উহা-দের মধ্যে একটা সামপ্তস্যের ভাব—একটা একভার ভাব প্রচ্ছন রহিয়াছে।

যদি কেহ বলেন এই একতা আকাশকুষ্ণের ভায় অলীক, তাহা হইলে এ
কথাও বলিতে হয় যে, ভৌতিক সৌন্দর্য্য
ভাবিক দৌন্দর্য্য ও নৈতিক সৌন্দর্য্য
ইহাদের পরস্পারের মধ্যে কোন সম্বন্ধই
নাই। তাহা হইলে,কলা-গুণী কিরূপে কাজ
করিবেন ? তাঁহার চতুর্দিকে বিভিন্ন প্রকার

সৌন্দর্য্য বিরাজ করিতেছে—কিন্তু তাহার
মধ্য হইতে একটিমাত্র রচনার বিষয় তাঁহাকে
বাছিয়া লইতে হইবে; কেন্দ্রনা, ইহাই
কলাশাস্ত্রের নিয়ম। এই নিয়মটি যদি কৃত্রিম
হয়, যদি প্রকৃতির মধ্যে প্রত্যেক সৌন্দ্রয্যই স্বরূপত বিভিন্ন হয়, তাহা হইলে কলাশাস্ত্র আমাদিগকে ভুল শিক্ষা পিয়া পার্কেন
—তাঁহার কথা সর্কৈব মিথ্যা। কিরূপে
একটা মিথ্যা কথা শিল্পশাস্ত্রের নিয়ম হইল,
আমি তাহা জানিতে চাই। তাহা হইতেই
পারে না। শিল্পকলার মধ্যে এই যে একটি
একতার ভাব পরিব্যক্ত হয়, ইহার একট্ট
আভাস প্রকৃতির মধ্যে না পাইলে, কলাগুণীরা কখনই উহা তাঁহাদের রচনার মধ্যে
প্রবর্ত্তিত করিতেন না।

স্থব্দর ও মহানের ভেদ এবং অন্যান্য ভেদ ধাহা পূর্বে নির্দেশ করিয়াছি, সেই সুকল ভেদ আমি প্রত্যাহার করিতেছি না ; কিন্তু সেই সকল ভেদের মধ্যে কিরূপে একটা মিল খুঁজিয়া পাওয়া ষায়, একণে তাহাই দেখা আবশ্যক। এই সকল ভেদ ও অভেদ भव्या निर्वाशी नरह। একতা ও বিচি-ত্রতা যেমন সভ্যের তেমনি সৌন্দর্যোর্থ একটা প্রধান নিয়ম। সমস্তই এক ও সমস্তই বিচিত্র। আমরা সৌলার্য্যকে ভিন্টি বৃহৎ শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছি। ভৌতিক **দৌন্দর্য্য, তাত্ত্বিক দৌন্দর্য্য, ও নৈতিক** (मोन्मर्या। अकर्ण अहे जिन (मोन्मर्यात মধ্যে ঐক্যন্থল কোথায় তাহাই অন্বেষণ कतिरा हरेरव। यामारान्त्र এই তিন দৌন্দর্য্য আদলে একই এবং নৈতিক সৌন্দর্য্য, আধ্যাত্মিক সৌন্দর্য্যেরই অন্তৰ্গত।

এই মতটি দৃতীত্তের দারা সপ্রমাণ করা যাউক।

यादादक एकत्रक क्याभरना

বলে, দেই অ্যাপোলো-মূর্ত্তির সম্মুখে আ-দিয়া একবার দাঁড়াও, এবং দেই উৎকৃষ্ট কলারচনার মধ্যে কোন্ অংশটি বিশেষরূপে তোমার নেত্রকে আকর্ষণ করে তাহ। একবার ভাবিয়া দেখ। যিনি দার্শনিক নহেন, যিনি শুধু একজন পুরাতত্ত্বিৎ পণ্ডিত, কোন বিশেষ পদ্ধতির পাতা না হইয়াও কলা-সম্বন্ধে যাঁহার স্কৃচি ছিল, সেই Winkleman এই প্রাসিদ্ধ Apollo মৃত্তিকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইয়া-ছেন। তাঁহার সমালোচনা অতাব কোতৃ-হলজনক। উহার স্থন্দর দেহের উপর অমর যোবন 🖹 ফুটিয়া রহিয়াছে, সচরাচর মানব-শরীর অপেকা একটু অধিক উচ্চ, তাহার অঙ্গভঙ্গীতে রাজমহিমা ব্যক্ত-এই সমস্ত মিলিয়া তাহা হইতে যে দেবত্ত্বের লক্ষণ পরিস্ফুট হইয়াছে Winkleman সর্বাত্র তাহাই ইবার চেন্টা করিয়াছেন। े नना है দেবতারই উপযুক্ত, উহাতে অচলা শাস্তি বিরাজমান। আর একটু অধোভাগে मानवरवृत लक्षण आवात (मथा मियारह; **এবং** এইরূপ মানবীয় লক্ষণ থাকাতেই এই সকল কলা-রচনার প্রতি মানব-চিত্ত আরুষ্ট হইয়া থাকে। দৃষ্টিতে তৃপ্তির ভাব, নাসারশ্র ঈষৎ বিস্ফারিত, নীচের ঠোট্ একটু তোলা ;—এই সমস্ত লক্ষণে বিজয়-गर्का अवर विषयमाधरनत आखि अकाम পাইতেছে। এই সমালোচকের প্রত্যেক कथािं ভान कतिया वृत्रिया (मथ; (मथित ভাঁহাতে একটা নৈতিক ভাবের রহিয়াছে। এই পুরাতত্ত্ব পণ্ডিত এইরূপ আলোচনা করিতে করিতে একেবারে মা-তিয়া উঠিয়াছেন এবং তাঁহার তত্ত্বিল্লেষণ ক্রমে স্বাধ্যাগ্মিক সৌন্দর্য্য-ভক্তের ভক্তি-বন্দনায় পরিণত হইয়াছে।

প্রতিমূর্ত্তির পরিবর্ত্তে, এখন একজন আদল মানুষকে— একজন জীবস্ত মানুষকে मत्न कत्र स्थमण्यापत নিরীক্ষণ কর। निक्षे कर्खवारक विनान पिवात ব্যক্তির বলবৎ প্রলোভন সত্তেও সে বীরের ন্যায় সংগ্রাম করিয়া নীচ স্বার্থের উপর জয়লাভ করিল এবং धर्मात जना स्थमम्भारक विमर्जन कतिल। যখন দে এই মহৎ সঞ্চল্লটি হৃদয়ে পোষণ করিয়াছিল, সেই সময়ে যদি তাহাকে দে-থিতে তাহার মর্তিটি তোমার নিকট নিশ্চয়ই অতি স্থন্দর বলিয়া প্রতীয়মান হইত। কেননা. দেই মূর্ত্তিতে তাঁহার আত্মার সৌন্দর্য্য পরি-বাক্ত। হয় ত আর কোন অবস্থায় তাঁহার মূর্ত্তি দাধারণ মানব-মূর্ত্তির মতই হইবে--এমন কি, তুচ্ছ বলিয়া মনে হইবে; কিন্তু এইস্থলে, আত্মার আলোকে আলো-কিত হওয়ায় উহা হইতে একটা স্বৰ্গীয় সৌন্দর্যাক্তে উদ্রাসিত হইতেছে। এইরূপ, সজেটিদের স্বাভাবিক আকৃতির সহিত গ্রীক-সৌন্দর্য্যের আদর্শ-মূর্ত্তির তুলনা कतिया (मथ,—উভয়ের মধ্যে ভেদ; মৃত্যুশয্যায় শয়ান সজেটিস্কে দেখ --্যখন তিনি বিষ পান করিয়া তাঁহার শিষাদের সহিত আতার অমরত সম্বন্ধে কথোপকথন করিতেছিলেন- তাঁহার সেই यशीय तीन्नर्धा (निथिया जुमि मूक्ष इटेर्टर ।

মৃত্যুকালে, সজেটিস্ নৈতিক মাহা-জ্যের চরমসামায় উপনীত হইয়াছিলেন। তোমার নেত্রসমক্ষে শুধু তাঁহার মৃত কলেবরটি রহিয়াছে। যতক্ষণ তাঁহার মৃতদেহে আত্মার কিছু চিহ্ন ছিল, তত-ক্ষণই উহাতে সৌন্দর্যাও রক্ষিত হইয়া-ছিল; কিন্তু ক্রমশ যখন সেই ভার্টি চলিয়া গেল, তখন দেহ আবার পূর্ব্বৎ গ্রাম্য ও কুৎদিৎ হইয়া পড়িল। মৃতব্যক্তির মুখমগুলে হয় বীভংস ভাব, নয় স্বৰ্গীয় ভাব প্ৰকাশ পায়।

আত্মা যথন ভৌতিক দেহকে আর
ধরিয়া রাথে না, যথন দেহ হইতে পঞ্ছত
বিল্লিট হইয়া যায়, তথনই দেই মৃতদেহ
কুংসিং আকার ধারণ করে; যথন উহা
আমাদের মনে অনস্তের ভাব উদ্বোধিত
করে, তথনই উহা স্বর্গীয় ভাব ধারণ
করে।

মাসুষের অচল মূর্ত্তি একবার আলোচনা করিয়া দেখ; ইতর প্রাণী অপেকা মামু-**रिषद्र मूर्कि ञ्चन्नद्र, ज्ञावाद्र ममस्य निर्जीव भनार्थ** ব্দপেকা ইতর প্রাণীর মূর্ত্তি স্থন্দর। তাহার कांत्रन, धर्म ७ প্রতিভার অসম্ভাব হইলেও, মমুষ্য-মূর্ত্তিতে জ্ঞান ও নীতির ভাব নিয়ত প্রকাশ পায়; ইতর প্রাণীর মৃত্তিতে অ-खठः इष्टायत ভाव প্রকাশ পায়; পূর্ণ-মাত্রায় না হউক অন্ততঃ কিয়ৎপরিমাণেও আত্মার ভাব প্রকাশ পায়। যদি আমরা প্রাণীজগৎ হইতে নিরবচিছন ভৌতিক জগতে অবতরণ করি,—বতক্ষণ তাহাতে আমরা জ্ঞানের লেশমাত্র ছায়া উপলব্ধি করি, যতক্ষণ উহা আমাদের মনে, কি कांनि रकन, रकान क्षकात हिन्छा ७ ভार्यत উদ্রেক করে, ততক্ষণই তাহাতে আমরা দৌন্দর্য্য দেখিতে পাই। यि (कान क्रष्-পদার্থ, কোন প্রকার ভাব কিংবা ভাবার্থ প্রকাশ না করে,তখন আর তাহাতে আমরা কোন গৌন্দর্য্যে দেখিতে পাই না। সতা মাত্ৰই সজীব। ভৌতিক পদাৰ্থ মূক হইলেও অভৌতিক শক্তিসমূহে তাহা ওতপ্রোত; এবং উহা যে সকল নিয়মের **সর্ব্**ত্রবিভাষান অধীন ভাহা खानत्रह माक्का थानान कतिया थाटक। মৃত জড় পर्नार्स, मृक्य उम त्रमाय्यिक विदल्लयन कथनह প্রযুক্ত হইতে পারে না; কিন্তু যাহা-

त्रहे कान क्षकांत्र (पर्यक्ष चार्ष्ट, धवः যাহা-কিছু শক্তি হইতে ও নিয়ম হইতে বঞ্চিত নহে, তাহাতেই ঐরূপ বিশ্লেষণ্টিক্য। সম্ভব। কি গভীর সাগর-গর্ডে, কি উচ্চ আকাশ-তলে, কি বালুকণার মধ্যে, কি প্র-কাণ্ড পর্বত-শিখরে,—উহাদের স্থুল আবরণ ভেদ করিয়া, ভূমা-আত্মার অমৃত কৈরণ সর্ববত্রই বিচ্ছুরিত হইতেছে। চর্ম-চকুর যায় আত্মার চকু দিয়া প্রকৃতি-রাজ্যকে দর্শন কর,—সর্বত্তই নৈতিক ভাব তোমার চোৰে পড়িবে, এবং প্রত্যেক পদার্থের রূপ আমাদের চিন্তারই প্রতিরূপ বলিয়৷ উপ-निक इरेरव। शृर्त्वरे विवशिष्ट, कि मणूष्ठ-মূর্ত্তি, কি ইতর প্রাণীর মূর্ত্তি, ভাবপ্রকা-শেই উহাকে ऋन्मत्र मिथाय । किस्त यथन তুমি উত্তর হিমালয়-শিখরে আরোহণ কর, কিংবা অদীম সমুদ্রের সম্মুধে অবস্থান कत्र, यथन जूमि मृर्यग्रत छेमग्रास, जात्ना-(कंत जन्म प्र्यू नित्रीक्ष कत— এই সমস্ত আশ্চর্য্য গম্ভীর দৃশ্য তোমার উপর কি কোন নৈতিক প্রভাব প্রকটিত করে না ? এই সকল মহান দৃশ্য অবশ্যই কোন এক পরাশক্তির অভিব্যক্তি, পরমাশ্চর্য্য পরম জ্ঞানের অভিব্যক্তি—এইরূপ কি ভোমার মনে হয় না ? এবং তথন মাসুষের মূথের মত, প্রকৃতির মুখেও কি তুমি এক প্রকার ভাবের প্রকাশ দেখিতে পাও না ?

কোন আকৃতিই একক থাকিতে পারে না, উহা কোন-না-কোন পদার্থের আকার। অতএব ভৌতিক সৌন্দর্য্য কোন এক আভ্যন্তরিক সৌন্দর্য্যেরই নিদর্শন। উহাই আধ্যাত্মিক ও নৈতিক সৌন্দর্য্য; এবং উহাই সৌন্দর্য্যের ভিত্তি, সৌন্দর্য্যের মৃদ-তব্ব, সৌন্দর্য্যের ঐক্যসূত্র।

আমরা সৌন্দর্য্যের যত প্রকার ভেদের উল্লেখ করিয়াছি, তৎসমস্তই বাস্তব

(मोन्पर्वा नात्म अञ्चिहिङ हहेया थात्क। কিন্তু এই বাস্তব দোন্দর্য্যের উপরে আর এক শ্রেণীর দোন্দর্য আছে—দেটি মনের व्यानर्ग-(मोन्नर्ग)। এই व्यानर्ग-(मोन्नर्ग,(कान वाकि विश्वा किश्वा वाकिमगृहित भएषा অব্ভাতি করে না। এইরূপ সোন্দর্য্যের ধারণা মনে আনিবার জন্য, বাহ্পপ্রকৃতি কিংবা আমাদের বহুদর্শিতা শুধু এক-একটা উপ-লক্ষ যোগাইয়া দেয় মাত্ৰ; কিন্তু আদলে এই সৌন্দর্য্য স্বতন্ত্র শ্রেণীর। এই প্রকার দৌন্দর্য্যের ধারণা মনে একবার প্রকাশ পাইলে, কোন প্রাকৃতিক মূর্ত্তি ঘতই স্থন্দর হউক না কেন,—উহা ঐ পরম দোন্দ-(र्यातरे अक्टा नकल विलया मटन रय ; डेरा किছू टउरे थे त्रीन्मर्रात ममान रहेट शास्त না। কোন একটা স্থন্দর কাজের কথা আমার নিকট বল, আমি উহ। অপেকাও স্থন্দরতর কাজ মনে কল্পনা করিতে পারি। এমন যে অ্যাপলো মূর্ত্তি তাহারও অনেক (नायननी में मारलाठक चार्छ। जानरनित দিকে যতই অগ্রসর হও, আদশটি ততই यन शिष्टारेया याय। जानर्भ-त्मीन्नत्यात চরম অংশটি অনস্তের মধ্যে—অর্থাৎ ঈশ্বরের মধ্যে অবস্থিত : কিংবা আরও ভাল করিয়া विनटि रातन, सिर्धे ख्रिय आपर्याहे, शूर्व আদর্শটি, স্বয়ং ঈশ্বর ভিন্ন আর কিছুই - नदर ।

যেহেতু ঈশ্বর সকল পদার্থেরই মূলতত্ত্ব,
অত্এব সেই অধিকারসূত্রে তিনি পূর্ণ
সৌন্দর্য্যেরও মূলতত্ত্ব; স্থতরাং নৃন্যাধিক
অপূর্ণভাবে যাহা কিছু সৌন্দর্য্য প্রকাশ
করে, সেই সমস্ত প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যেরও
তিনি মূলতত্ত্ব; তিনি যেমন ভৌতিক
অগতের প্রতী, তাত্ত্বিক-জগৎ ও নৈতিকজগতের পিতা, তেমনি তিনি সকল সৌন্দর্য্যের মূলাধার।

গতি, আকার, ধ্বনি, বর্ণ প্রভৃতির বিচিত্র দিয়লন ও স্থমিশ্রনে এই দৃশ্যমান জগতে যে দৌলব্য কুটিয়া উঠিয়াছে, তাহা দেখিয়া আমরা এত মুগ্ধ হই; আর এই স্থাবস্থিত বিরাট দৃশ্যের পশ্চাতে, যে নিয়ন্তা, যে বিধাতা, যে বিশ্বক্ষা মহাশিল্পী রহিয়াছেন, তাঁহাকে কি আমরা উপলব্ধি করিব না ?

ভৌতিক সোন্দর্য্য নৈতিক সোন্দর্য্যেরই এক প্রকার আচ্ছাদন।

এই সত্য-জ্যোতি, এই তাত্ত্বিক সৌ-ন্দর্য্য,—ইহার মূলতত্ত্বটি কি ? সকল সত্যের যে মূলতত্ত্ব, ইহারও সেই মূলতত্ত্ব।

নৈতিক সৌন্দর্য্যের মধ্যে, তুইটি স্বতন্ত্র উপাদান বিদ্যমান,—উভয়ই স্থন্দর, কিস্ত বিভিন্নভাবে জন্দর। যথা:—ন্যায়পরত। ও উদারতা, প্রেম ও ভক্তি। যে ব্যক্তি यकीय बाह्यर्ग न्यायभव्या ७ উদাवछ। প্রকাশ করে, তাহার সম্পাদিত यात्र शत नारे छन्मत्। किन्तु यिनि न्यारयत মূলাধাব, প্রেমের অফুরস্ত উৎস, তাঁহার मिन्नर्ग कि विनया वर्गना कतिरव १ व्यामा-দের নৈতিক প্রকৃতি যদি হুন্দর হয়, যিনি এই নৈতিক প্রকৃতির স্রস্টা তিনি কত ন। छन्पत ! उँहात नाम, डाँहात कळण!. षामारात षष्ठदत, षामारात वाहिरत.-मर्द्यखर विषामान। छौरात्र नाग्यवावष्टार জগতের এই নৈতিক ব্যবস্থা; কোন মানব-বিধি তাহা রচনা করে নাই; প্রত্যুত মনুষ্য-রচিত বিধি-ব্যবস্থাদি চিরকাল সেই ন্যায়-কেই ব্যক্ত করিতে চেন্টা পাইয়াছে: এবং **সেই** স্থায় নিজ বলেই এতাবৎকাল এই জগতে দংরক্ষিত হইয়াছে,স্থায়িত্ব লাভ করি-शाष्ट्र । निष्कत अखरत यक्ति अदछत्र कति. আমাদের অন্তরাত্মাই সাক্ষ্য দিবে যে, ধর্মের সহচর যে শান্তি ও সভ্যোষ—তাহার

নধ্যে এশরিক তায়ই বিরাজমান; হদয়ের
তীর যন্ত্রণার মধ্যে, পাপের অপরিহার্য্য ক্রির শান্তিই প্রকাশ পায়। আমাদের প্রতি
মঙ্গলময় বিধাতার কত করুণা, কত স্নেহ্যত্র
তাহার পরিচয় আমরা প্রতিপদে প্রাপ্ত
হইতেছি, প্রতি মুহূর্ত্তই তাহা অভিনব জলস্ত
বাক্যে ঘোষণা করিতেছে। তাঁহার মঙ্গলভাব,
—কি ক্ষুদ্র,কি বৃহৎ,—প্রকৃতির সকল ঘটনার মধ্যেই দেদীপ্যমান। প্র সকল ঘটনার মধ্যেই দেদীপ্যমান। প্র সকল ঘটনা আমাদের নিকট অতিপরিচিত বলিয়াই
আমরা ভুলিয়া য়াই; কিস্ত একটু চিন্তা
করিলেই উহা আমাদের বিস্ময়মিশ্র কৃতজ্রতার উদ্রেক করে, এবং জীবের প্রতি
যাহার অসীম প্রেম সেই প্রেমময় পরম
দেবের মহিমা ঘোষণা করে।

এইরূপে, আমরা যে তিন শ্রেণী নির্দ্ধান রণ করিয়াছে, ঈশ্বর সেই তিনি শ্রেণীয় সৌন্দর্য্যের,—ভৌতিক, তাত্ত্বিক ও নৈতিক সৌন্দর্য্যের মূলতত্ত্ব।

আবার এই তিন শ্রেণীর প্রত্যেক শ্রেণী-তেই সৌন্দর্য্যের যে ছুই প্রকার রূপ বিদ্য-মান-অর্থাৎ স্থন্দর ও মহান্-তাহা তাঁহা-তেই আদিয়া পর্যাবসিত হইয়াছে। ঈশ্বরই পরম স্থন্দর; কেননা, আমাদের সমস্ত মনো वृত্তিকে—জ্ঞান, কল্পনা ও হৃদয়কে তিনি ভিন্ন আর কে পরিতৃপ্ত করিতে পারে? তিনিই আমাদের জ্ঞানের উচ্চতম ধারণা---যাহার পর আর কিছুই অম্বেষণ করিবার নাই। তিনিই আমাদের কল্পনার আত্মহারা ধ্যান, তিনিই আমাদের হৃদয়ের পরম প্রেমা-म्भाग । अञ्चर जिनिहे পूर्वज्ञरभ इम्मत्र। তিনি যেরূপ স্থন্দর, দেইরূপ কি তিনি মহান্ও নহেন ? স্বকায় অদীম মহিমার দারা যেমন একদিকে আমাদের চিন্তার দিগন্তকে প্রদারিত করিতেছেন, ভেমনি আবার তিনি তাঁহার অতলম্পর্শ মহিমার মধ্যে আমাদিগকে নিমজ্জিত করিতেছেন। তাঁহার করুণা-রশ্মি যেমন আমাদের হৃদয়-পদ্মকে প্রস্ফুটিত করে, তেমনি তাঁর কঠোর ভাষ কি আমাদিগের মনে ভীতির সঞ্চার করে না গ ঈশ্বের স্বরূপে প্রসন্ধ ও রুদ্রভাব উভয়ই বিদ্যমান। ঈশ্বর যেমন একদিকে মধুর, তেমনি আবার তিনি ভীষণ। একদিকে যেমন তিনি এই দৃশ্যমান স্পীম জগতের জীবন, আলোক, গতি ও অক্ষয় শোভা, তেমনি আবার তিনি অনাদি, অদৃশ্য, অদীম অনন্ত, পরিপূর্ণ অদৈত ও সত্তার সতা বলিয়া পরিকীর্তিত। ঈশবের এই ভীষণ উপাধিগুলি ঘাচা পুর্বোল্লিখিত উপাধিরই মত স্থনিশ্চিত— উহা কি আমাদের কল্পনায় একপ্রকার বিষা-দের ভাব উৎপাদন করে না--্যাহা ভীষণ গম্ভীর দৃশ্য দর্শনে আমাদের মনে নিয়ত উত্তেজিত হইয়া থাকে ? ঈশ্বর, আমাদের নিকট স্থন্দর ও মহান্; এই ছুই প্রকার সো-म्पर्या-ऋरभत्र छिनि श्रामर्ग ७ छे । किन ना, जिनि रामन अकिंगिक क्रूर्डमा श्राट-लिका, তেমনি আবার সকল প্রছেলিকার তিনিই স্থস্পট সমস্থাবাক্য। আমরা সীমা-বদ্ধ জীব,—আমরা অসীমকে যেমন বুঝিতে পারি না, তেমনি আবার অসীমকে ছাড়ি-য়াও কিছুরই সমাচীন ব্যাখ্যা করিতে পারি ना। जामारमत्र रय मछा আছে. बादार আমরা <u>जेश्वदत्र</u>त्र অসীম সতার কতকটা আভাস পাই ; আমাদের মধ্যে যে অসতা বিদ্যমান, সেই অসতার দারাই আমরা ঈশবের সভার गर्या विनीन हरे। এই ऋत्भ, क्लान कि हूत ব্যাখ্যা করিতে হইলেই নিয়ত তাঁহারই শরণাপন্ন হইতে হয়; এবং তাঁহার . অনন্ততার ভারে প্রপীড়িত হইয়া অবার আপনার মধ্যে ফিরিয়া

তথন—যিনি আমাদিগকে উদ্ধে উত্তোলন করিতেছেন, যিনি আমাদিগকে অভিভূত করিতেছেন, সেই ঈশ্বরের প্রতি আমরা পর্য্যায়ক্রমে অথবা যুগপৎ, একটা অদম্য আকর্ষণের ভাব, বিশ্বয়ের ভাব, তুরতিক্রম্য ভীতির ভাব অন্থূভব করি, যাহা একমাত্র তিনিই উৎপাদন করেন এবং যাহা তিনিই প্রশমিত করিতে পারেন; কেন না একমাত্র তিনিই ভীষণ ও স্থন্দরের সাম্যন্থল।

এইরপে দেই পূর্ণ পুরুষ ঈশ্বরই,—পূর্ণ একত্ব ও অসীম বৈচিত্যের সমবায়; স্থতরাং তিনিই সমস্ত সৌন্দর্য্যের চরম হেতু, চরম ভিত্তি, চরম আদর্শ। Diotime এই চিরস্তন সৌন্দর্য্যেরই একটু আভাস পাইয়াছিলেন এবং তাঁহার "Le Banquet" নামক স-ন্দর্ভে সেক্রেটিসের নিকট সেই সৌন্দর্য্যের এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেনঃ—

" সেই অনাদি অনন্ত সৌন্দর্য্য, অজাত ष्यविनश्वत (मोन्पर्य), याद्यात क्षत्र नाहे, त्रुक्ति নাই; যাহার এক অংশ স্থনর ও অপরাংশ कू शिर- এরপ নহে; শুধু অমুক সময়ে হুন্দর, অমুক স্থানে হুন্দর, অমুক সম্বন্ধে হুন্দর, এরপও নহে; যে সৌন্দর্য্যের কোন ইন্দ্রিয়গ্রাছ রূপ নাই,—মুখ নাই, नारे. भातीतिक किंदूरे नारे: অথবা যাহা অমুক চিন্তাও মহে, অমুক বিশেষ বিজ্ঞানও নহে, আপনা হইতে ভিন্ন অন্য কোন সত্তার মধ্যেও যাহা অবস্থিতি करत ना ; याहा कान कौन, किश्वा शृथिनी, কিংবা আকাশ কিংবা অন্য কোন বস্তু नरह; यादा मन्त्रूर्वज्ञात्य जानाचाविनिक, याहा जाजूरिकात्रभूना, जना मकल स्नोन्मर्गा যাহার অংশ মাত্র; যাহার জন্মনাই, মৃত্যু নাই, ক্ষয় নাই, বৃদ্ধি নাই, কোন পরি-বর্তন নাই।

এই পূর্ণ সোন্দর্য্যে উপনীত হইতে হইলে,

এই মর্ত্যলোকের সোন্দর্য্য হইতে আরম্ভ করিতে হয়; এবং সেই পরম সোন্দর্য্যর প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া, ক্রমাগত আরো-হণ করিতে হয়, যাত্রাকালে সোপানের সমস্ত ধাপগুলা মাড়াইয়া যাইতে হয়;— একটা হুন্দর দেহ হইতে, তুইটি হুন্দর দেহে, তুইটি হুন্দর দেহে, তুইটি হুন্দর দেহে হইতে, অন্ত সমস্ত হুন্দর দেহে; হুন্দর দেহ হইতে, হুন্দর ভাবে; হুন্দর দেহ হইতে, হুন্দর ভাবে; হুন্দর ভাব হইতে হুন্দর জ্ঞানে, এইরূপ জ্ঞান হইতে জ্ঞানান্তরে আসিয়া, পরে সেই পরম জ্ঞানে আমরা উপনীত হই,—যে জ্ঞানের বিষয়, হুন্দর-স্বরূপ স্বয়ং। এইরূপে অবশেষে আমরা হুন্দরকে স্বরূপতঃ জ্ঞানিতে সমর্থ হই।"

"মাতিনের বিদেশী আরও এইরপ বলিতে লাগিলেন:—প্রিয় সথা সক্রেটিস, সেই অনাদি সৌন্দর্য্যের দর্শনেই জীবন সার্থক হয় · · · যে ব্যক্তি অবিমিশ্র সৌন্দ-র্য্যকে দেখিতে পাইয়াছে, বিশুদ্ধ সৌন্দ-র্য্যকে, সরল সৌন্দর্য্যকে দেখিতে পাইয়াছে—যে সৌন্দর্য্য নর-মাংসে, নর-বর্ণে আচ্ছাদিত নহে, যাহা নশ্বর উপাদানে গঠিত মহে,—সেই অদ্বৈত সৌন্দর্য্যের, সেই ঐশ্বরিক সৌন্দর্য্যের যে সাক্ষাৎ দর্শন পাইয়াছে, তাহার কি সৌজাগ্য!—সেই ধন্য! সেই ধন্য!"

এপিক্টেটসের উপদেশ।

আত্মশক্তির জ্ঞান ও সাধনা।

১। যাহা তোমার সামর্থ্যের অতীত, এরপ কাজে যদি প্রারুত হও, তাহা হইলে তোমাকে নিশ্চয়ই লজ্জিত হইতে হইবে; শুধু তাহা নহে, যে কাজ তোমা দারা হুচারুরূপে সম্পন্ন হইতে পারিত, তাহাও ফ্যুকাইয়া যাইবে।

একজন জিজাদা করিলঃ— "আমি কোন্কাঙ্গের উপযুক্ত তাহা আমি কি করিয়া জানিব ?" এপিক্টেটস্ উত্তর कतित्न ;- निःश् यथन निक्रवर्डी इय, তখন রুষ কি নিজের শক্তি বুঝে না, এবং সমস্ত গরুর পালকে রক্ষা করিবার জন্য দে কি একাকী অগ্রসর হয় না ? অতএব যাহার শক্তি আছে, নিজ শক্তি সম্বন্ধে তা-হার জ্ঞানও আছে। যেমন বলবান্রুষ মুহুর্ত্তের মধ্যে তৈয়ারি হয় না, সেইরূপ কোন মনুষ্যপুষ্ণবের মহৎ চরিত্রও মুহুর্ত্তের মধ্যে গঠিত হয় না। শক্তি অর্জ্ঞনের জন্ম कर्फात्र माधना हारे. अवः विना-माधनाग्र लयु ि एक कार्या कार्या व किरक ধাবমান হওয়া নিতান্ত অন্ধিকারচর্চ্চা वित्रा किन्दि।

আর কত দিন ?

১। কত দিনে ভূমি উচ্চতর কাজ করিবার যোগ্যতা লাভ করিবে ? বিবেক-বুদ্ধিকে কিছুতেই শতিক্রম করিবে না— এ শিক্ষা তোমার কবে হইবে ? উপদেশ ত অনেক পাইয়াছ, কিন্তু সেই অনুসারে কি তুমি কাজ করিতেছ ? তোমার চরিত্র मः भाषत्वत्र जना এथन उ কোন্ গুরুর অপেকাৰ আছ? ছুমিত बानक नर, তুমি এখন পূর্ণবয়ক মুম্য। নিজ চরি-खर्माध्य धर्म अवरहमा कत्र, শিপিল্যত্ন হও, ক্রমাগত প্রতিজ্ঞার পর প্রতিজ্ঞা করিতে থাক,—প্রতিদিনই যদি মনে কর, আজ না-কাল হইতে আমি কার্য্য আরম্ভ করিব, তাহা হইলে তুমি উন্নতির পদে একপদও অগ্রদর হইতে পারিবে না ; —যাহারা জাবনাত অবস্থায় আছে, সেই অপদার্থ হতভাগ্য ইতরলোক-দিগেরই মত তোমার জীবনঘাত্রা নির্বাহ করিতে হইবে।

২। অতএব, পূর্ণবয়ক্ষ পুরুষের যাহা উপযুক্ত, উন্নতিশীল মনুষ্যের যাহা উপযুক্ত
— দেইরূপ কাজে এখনি প্রবৃত্ত হও।
যাহা কিছু উত্তম বলিয়া জানিবে, তাহাই
যেন তোমার জীবনের বীজমন্ত্র হয়। রুণা
কাল হরণ করিবে না। শুভ্যোগ হারাইবে না। আমাদের এই জীবন মহারণক্ষেত্র। এক দিনের যুদ্ধেই জয় কিংবা
পরাজয় হইতে পারে।

০। বিবেক ছাড়া আর, কিছুরই প্রতি সক্রেটিসের দৃষ্টি নিবদ্ধ ছিল না বলিয়াই তিনি এতটা মহত্ব অর্জন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তুমি সক্রেটিস না হইতে পার, কিন্তু সক্রেটিসের মত জীবন্যাত্রা নির্কাহ করা তোমার সাধ্যাতীত নহে।

শ্বৰ্ডব্য কথা।

বিপদ আপদের জন্য এই কথাগুলি সর্বদাই তোমার হাতের কাছে রাখিবে ঃ—"হে ঈশ্বর, হে বিধাতা, যেখা-নেই তুমি আমাকে যাইতে বলিবে আমি যেন নির্ভয়ে সেইখানেই ঘাইতে পারি। কুমতির প্ররোচনায় যদি কথন অনিচহা জন্মে, তবু যেন তোমার আদেশ পালনে সমর্থ হই।" "সেই ব্যক্তিই **আ**মা-**(** इ.स. कानी, त्महे वाक्तिहे रेनव-व्याभात मर्कं वृत्रिष्ठ नमर्थ, य अक्रूक-চিত্তে ও উদার-অন্তঃকরণে ভবিতব্যতার স্হিত একটা বোঝাপড়া করিয়া লইয়াছে।" "দেবতাদের যাহা ইচ্ছা তাহাই সম্পন্ন হউক। মৃত্যু আমার ,শরীরকেই ধ্বংস করিতে পারে, আমার আত্মার কোন হানি করিতে পারে না।"

আকবরের উদারতা।

মোগলসম্রাটরবি আকবর বিশাল ও উদ'র হৃদয় লইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ জয় করিতে গিয়া তাঁহাকে বিবিধ জাতি ও বিভিন্ন ধর্মাবলম্বীর गः घर्दा वाभित्व हरेग्राहिल। হিন্দু-রাজা ও রাজপুত-রাজন্যগণ তাঁহার বিস্তৃত সাআজ্যের ছিলেন, हिन्दू श्टेल् उँ। हारात त्राक्र छि ও ঐকান্তিকতা সন্দর্শনে, আকবর স্তম্ভিত হইয়া গিয়াছিলেন। আকবর নিজে রাজ-পুত রমণীর পাণিগ্রহণ করেন। ঐ রাজপুত नननात भर्द्धहे वाषमाह जाहाश्रीदत्र जन्म। ঐ পুত্তের পরিণয় ব্যাপারও রাজপুত-কন্যার महिं घिंगोिष्टिन। উত্তরকালে ঐ हिन्दू-রমণীর গর্ব্তে সাজাহানের জন্ম হয়। রূপে হিন্দুভাব হিন্দুধর্মের ভিতরে প্রবেশ-বাদনা আকবরের হৃদয়ে স্বতই জাগিয়া উঠিয়াছিল। সত্য কেবলমাত্র যে মুদল-মানধর্মের নিজ সম্পত্তি নহে, সকল ধর্মের ভিতরে অল্লাধিক পরিমাণে উহা যে বিরাজ-মান,ক্রমে তিনি তাহা স্থস্পাই বুঝিতে পারি-লেন। তাঁহার হৃদয় এইরূপে যতই উদার হইতে উদারতর হইতে লাগিল, ততই তিনি ত্রাহ্মণ ও স্থমানি পণ্ডিতগণের সহিত অদক্ষোচে ধর্মালাপ করিতে লাগিলেন। ক্রমে পুনর্জন্ম ও আত্মার অমরত্বে তাঁহার প্রগাঢ় বিশ্বাস জন্মিল। ভাগ্যক্রমে তিনি বিরাটছদয় ও আপনার সহিত তুল্য ভাবা-পন্ন ফৈজি ও আবুলফজেল ছুইভাইকে আপন সভার সদস্য পাইয়াছিলেন। আক-वरतत कीवरनत महिल थे छूटेकरनत पनिर्छ-তম যোগ। ফৈজি ও আবুল ফজেল উভয়েই হুপণ্ডিত দেখ মোবারকের পুত্র। মোবারকের পিতৃপিতামহগণ আরবদেশীয়

হইলেও তাঁহারা বহুপূর্ব হইতে রাজপুতা-নার অন্তর্গত নাগর নামক স্থানে আদিয়া বাদ করেন। যোগ্যপুত্রন্বয় যোগ্যসিতার নিকট হইতে বাল্য হইতেই উচ্চ শিক্ষা रेक्ज লাভ করেন। 2689 আগ্রার সান্ধিধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। বয়দে ফৈজি আকবর হইতে ৫ বংসরের কনিষ্ঠ। ফৈজি সাহিত্যচর্চ্চায় ও চিকিৎদা ব্যবশায় দিনপাত করিতেন। কবি বলিয়। তাঁহার নাম ক্রমে বিখ্যাত হইয়া উঠিল। বিনামূল্যে দরিদ্ররোগীসকলকে চিকিৎসা করিয়া এবং দানধর্মের অনুষ্ঠান করিয়া তিনি আরও হুপ্রতিষ্ঠিত হইয়া উঠিলেন। रिक्ष निरक भिया, इक्षिशन ठाँदात रेनती। আকবর চিতোর অবরোধ কালে স্থ্যাতি শুনিয়া ফৈজিকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। স্তন্তি গণ ভাবিল এইবার ফৈজির আরু নিস্তার रिक ित তাহারা বন্দিভাবে আকবরের নিকট প্রেরণ করিল। বাদসাহ তাঁহার অশেষ-গুণ ও পাণ্ডিভেঃ मूक्ष रहेग्रा छाँहारक मनग्र-ভाবে করিলেন, এবং নিজপুত্রগণের উচ্চ শিক্ষা জना रेक जिरक निरम्नां क तिरलन । ममर्य সময়ে বাদসাহের আদেশে ফৈজিকে দেভি-কার্য্য করিতে হইত।

ফৈজি অবসর পাইয়া কবিতা রচন।
করিতে লাগিলেন। ৩০ বংসর বয়সে
কৈজি রাজকবিরূপে স্থতিষ্ঠিত হইলেন।
সাত বংসর পরে ফৈজির মৃত্যু ঘটে।
ফৈজির কবিতাসংখ্যা নিতান্ত অল্প নহে।
ভাঁহার নিজ পাঠাগারে সংগৃহীত হস্ত-লিখিত
পুস্তক সংখ্যা প্রায় চারি সহস্র ছিল।

আইন-আকবরি রচয়িতা দেখ আবুল কজেলের প্রতিষ্ঠা, তাঁহার ভাতা অপেক। কোন অংশে ন্যুন ছিল না। আবুল কজে-লের জন্ম খৃঃ ১৫৫১ সালের ১৪ই জানুয়া-

রিতে ঘটে। আবুল ফজেল এমনই বুদ্ধিমান ও মেধাবী ছিলেন, যে পঞ্দশ বৎসর বয়-দেই তিনি বিবিধ শাস্ত্রে বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করেন এবং ২০ বৎসর বয়সে স্বাধীন ভাবে অধ্যাপনা কার্য্যে প্রবৃত্ত পিতা ও সহোদরের আয় ধর্মবিষয়ে তাঁহার উদারতা বাদ াহ আকবরকে বিমুগ্ধ করিয়া তুলিয়াছিল। ১৫৭৪ খৃঃ অব্দে আবুল ফজেল বাদদাহ সভায় আদিয়া প্রকাশ্য ভাবে যোগ দিলেন। আবুল ফজেলের বয়স ২০ বংদর, এই বয়দেই তিনি নিজভাষায় প্রকাশিত ও প্রচলিত যাবতীয় পুস্তক পড়িয়া শেষ করিয়াছিলেন। জ্ঞানপিপাস্থ আবুল ফজেল বলিতেন "আমার মনের শান্তি নাই; আমার প্রাণ মঙ্গোলিয়ার পণ্ডিত. লেবাননের সাধু, তিকাতের লামা, পটু-গালের পাদ্রী, পারস্যের ধর্মযাজক, জেন্দা-ভেস্তার উন্নত উপাদকের দহিত আলাপ করিতে ব্যাকুল। নিরবচ্ছিন্ন স্বজাতির গ্রন্থ পড়িয়া প্রাণ ওষ্ঠাগত হইয়া পড়িয়াছে।"

আবুল ফজেলের সহিত আকবরের প্রকৃত বন্ধুত্ব জন্মিয়াছিল। আকবর কথন বা রণক্ষেত্রে কখন বা শীকারে কখন বা রাজ্য-শাসনে ব্যতিব্যস্ত ; কিন্তু ভাহাতে তত আনন্দ পাইতেন না, যত সমদশী আবুল ফজেলের সহিত ধর্মান্ধ त्मोनवौिनत्भव विष्ठात-व्यवत्। এই যে ধর্মালোচনা ইহা আকবরের জীবনের বিশেষ উল্লেখযোগ্য ঘটনা। বাদসাহ হইয়া প্রথম ২০ বৎসর যুদ্ধ-বিগ্রহে তাঁহার কাটিয়া যায়। কিদে সমগ্র ভারতে একছত্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইবে, কিনে বিভিন্ন জাতির অনুরাগ আকর্ষণ করিতে পারিবেন, তাহার উপায় উদ্ভাবনে আকবর এক্ষণে প্রয়াসী হইলেন। আকবর ঠিকই বুঝিগ্লাছিলেন, রাজ্যের স্থানে স্থানে সৈত্য রক্ষায়

বিজিত দেশে কিছুতেই অক্ষয় শাস্তি-প্রতিষ্ঠিত হয় না; কিন্তু শাসিত প্রজা-গণের হৃদয়ের আশা, মনের ভাবগতি সম্যক উপলব্ধি করিয়া, যথাসম্ভব উহার তৃপ্তিদানকল্পে চেফা না পাইলে, দেরাজ্যের किছूट कलाग नारे। वाममार ठिकरे উপল্কি করিয়াছিলেন, যদি কোন সমধিক কবিতাপ্রিয় ভাব-প্রধান জাতি পৃথিবীতে থাকে, তবে তাহা হিন্দুজাতি; পূর্ববিপিতৃ-পিতামহগণের সহিত অচ্ছেদ্য যোগ— প্রাচীন-গৌরব জাগাইয়া রাখিতে কোন জাতি বিশেষ ভাবে সমুৎস্থক, তবে তাহা হিন্দুজাতি। চারিশতবৎসরব্যাপী বিদেশীয় কর্তৃক ভারতবিজয় কাহিনী আক-বর সন্ধান লইয়াছিলেন। বিদেশীয় শাসন কেন যে এতকাল ভারতে স্থায়ীত্ব লাভ করিতে পারে নাই, তাহার কারণও পর্য্যা-. ट्लाइना कतियाहित्नन । श्राक्वत (मिश्टनन, বিজিতকে ঘুণার চকে দেখিলে চলিবে না; বিজিতকে সম্মান করিতে হইবে, তাহাদের জাতি ধর্মের ও প্রাচীনত্বের গৌরব রক্ষা করিতে হইবে, সকলকে এক ভাবে বাঁধিতে হইবে এবং ধর্মে ও মতে উদারতা স্থাপন করিতে হইবে।

আবুলফজেলের সহিত আকবরের পরিচয় হইবার পূর্বের বাদদাহ উপরুক্ত নিজ
অভীষ্ট সম্পাদনে একপ্রকার হতাশ
হইয়া পড়িয়াছিলেন। এ বিষয়ে নিরপেক
উপদেশ দিবার তাঁহার কেহই ছিল না।
মুসলমান সাক্ষোপাঙ্গগণ বিজিতগণের উপর
নির্যাতনের উপদেশ দিত। বাদসাহের উপর
ধর্মান্ধ মৌলবীগণের প্রভুত্ব নিতান্ত অল্ল
ছিল না। আবুলফজেলকে পাইয়া তিনি
ঐ সকল কীণদর্শী মৌলবীর হিন্দু-বিছেষ
কলুষিত পরামর্শ ও যুক্তি পরিহার করিতে
লাগিলেন। বিজিত হিন্দুগণকে দানীত্বপূর্ণ

ताककार्या निरमारगत মূল্যবতা তাঁহার হৃদয়ে প্রতিভাত হইল। ফতেপুর সিক্রির এবাদাৎখানা প্রাসাদে বদিয়া প্রতি রছ-স্পতিবার রাত্রে বাদসাহ পণ্ডিত-মণ্ডলী লইয়া বিচার করিতে আলোচনা 3 लाशित्वत । वानमाह (निथित्वत, यूमनयात ধর্মের ভিতরেও নানা সম্প্রদায়, পরস্পরের मर्था (कवलरे विवान-विश्वान। ि जिन्न मर्ख्यनारयत (य मकल উচ্চপদস্থ মুদল-मान कपाठाती ताजकाटर्ग नियुक्त, ज्वनत পাইলে তাহারা পরস্পারকে অপদস্থ করি-তেও বিশেষ ব্যগ্র। জাকবর আদেশ করি-লেন, তোমাদের মধ্যে যদি কেহ ভবিষ্যতে এইরূপ অকারণ বিবাদে প্রবৃত্ত হও, তদ্দণ্ডেই রাজদরবার পরিত্যাগ করিতে इटेंदि ।

এক রহস্পতিবার রজনী মুখে এবাদাৎ-খানায় সভা হইয়াছে। वावून क्रांकन প্রস্তাব তুলিলেন, যে বাদসাহ যে কেবল সাআজ্যের রাজা তাহা নহে, প্রজাবর্গের ধর্ম-বিষয়ে—আধ্যাত্মিক রাজ্যেও তাঁহাকে গুরু ও নেতা বলিয়া স্বীকার করিতে বাদসাহ জানিতেন, কোরাণের এমন অনেক স্থান আছে, মৈলবীরা যাহার ভিন্ন ভিন্ন ব্যাখ্যা দেন: এমন অনেকে আছেন, যাঁহার। হজরত মহম্মদের নৈতিক জীবনে দোষারোপ করিতে অসঙ্কৃচিত। অনেক তর্ক-বিতর্কের পর এরূপ সাব্যস্ত হইল, বাদসাহ যে কেবল রাজ্যের ন্যায়বান রাজা তাহা নহে, কিন্তু তিনি "মুজতাহিদ" व्यर्था९ धर्मविषदम् व्यक्तास्त । মোলবীগণ গত্যন্তর না দেখিয়া ধর্মসম্বন্ধে আক-বরের নির্দ্দেশাসুবর্তী হইতে স্বীকার পাইল এবং অঙ্গীকার-পত্তে কেছ বা ইচ্ছায় কেছ বা শনিচ্ছায় নিজ নিজ নাম স্বাক্ষর করিয়া मिन।

আবুল ফজেল বলেন যে এইরপ পরিবর্ত্তনের ফল অতীব কল্যাণগর্ত্ত হইল।
এক উদারতার যুগ আবিভূত হইল।
রাজদরবারে অবাধে বিভিন্ন ধর্মালোচনা
চলিটে লাগিল, বিভিন্ন ধর্মের মনোজ্ঞ
উপদেশাবলী অবাধে গ্রাহ্ম হইতে লাগিল।
মতের উদার্য্যের সঙ্গে বিভিন্ন জাতির ভিতরে
মৈত্রী স্থাপিত হইতে চলিল, অমুদার ও
ক্রেরভাবাপন্নগণ তদ্ধে লজ্জায় অবনতমস্তক হইতে লাগিল। আবুল ফজেলের
প্রাক্ত বৃদ্ধিতা পূর্ব্বোক্ত অঙ্গীকার-পত্রে
নাম স্বাক্ষর করিবার সময় বলিয়া ছিলেন,
হায়! যে উদার যুগের জন্ম আমি সারা
জীবন প্রতীক্ষা করিতেছিলাম, সেই শুভসময় আদিয়া উপস্থিত।

আকবর এক্ষণে সর্ববিষয়ে স্বাধীন।
তিনি তাঁহার হুদ্গত শুভ কামনা কার্য্যে
পরিণত করিবার অবদর পাইয়াছেন।
সর্ববিষয়ে উদারতা তাঁহার রাজ্যের মূলমন্ত্র
হইয়া দাঁড়াইয়াছে। হিন্দু পার্শী খ্রীষ্টিয়ান
তাঁহার রাজদরবারে যাতায়াত করিবার
অধিকার পাইয়াছে। আকবর নিজ
উদার্য্যে বীরহিন্দুরাজগণকে টানিয়া আন
নিয়া সাআজ্যকে অচলপ্রতিষ্ঠ করিতেত্রেন।

বাদসাহের সহিত আবুলফজেলের মৈত্রী
অক্ষুর্ম দেখিয়া ধর্মাদ্ধ মুসলমানগ তাঁহার
উপর খড়গহস্ত। এই বিদ্নেষফলে আবুল
ফজেলকে পরে প্রাণ হারাইতে হয়। আকবর তাঁহার সহিত পরামর্শ করিয়া শাসন ও
বিচার বিভাগ পৃথক্ কৃত করিলেন। তাঁহার
প্রধান বিচারক স্থাম ছিলেন, তিনি সিয়াগণকে নির্যাতন করিতেন বলিয়া বাদসাহ
তাঁহাকে সসম্মানে বিদায় করিয়া দিলেন।
আদেশ দিলেন হিন্দু মুসলমান যে কোন
সম্প্রদায়ভুক্ত হউক না কেন, রাজঘারে

সমান বিচার প্রাপ্ত ছইবে। প্রস্তুত সন্মানের
নিদর্শন স্বরূপ ফৈজি ও আবৃল ফজেল
উভয়েই বাদদাহের আদেশে দৈনিক বিভাগে প্রবেশ করিলেন। সময়ে সময়ে
তাহারা বাদদাহের দঙ্গে বিভিন্ন দেশজয়ে
গমন করিয়া অবদর মতে বাদদাহকে
রাজস্ব বিভাগে এবং বিভিন্ন দংকার-কার্য্যে
পরামর্শ দিতে লাগিলেন।

আকবর অতঃপর নিজ ধর্মমত দেশ-প্রতি লক্ষ্য করিয়া লিপিবদ্ধ করিতে সচেপ্টিত। "मिन डे डेलाहि" বলিয়া উহা খ্যাত। বাদদাহ নিজে ধর্মের র-कक, जरः नेश्वत जक, हेहा विष्णिषिठ हहेल। নেমাজের জন্য নৃতন মন্ত্র রচিত হইল। किছू किছू ভाव हिन्तू व भानी धर्म इहेटड গৃহীত হইল। পার্লীদিগের শকাবদা বাদদাহ थहिन्छ इहेन। **म** श्रेत्रथानां य माम, মানসিং, টোডারমল, বীরবলের মত অসামান্য ক্ষমতাপন্ন ব্যক্তিগণ রাজকার্য্যে नियुक्त रहेल। आकरत रिकक्तिक निया নূতন বাইবেল পারস্থ ভাষায় অনুবাদ कत्राष्ट्रेलन, अवर शीया हरेएड রোডোফো একোয়া ডিভাবেকে স্বাগ্রায় षानाहरतन। जाक्रान, देवन, दर्शक, औष्टि-য়ান, য়িহুদি ও পার্শী পণ্ডিত-মুখে ইবাদত-খানায় বাদসাহ বিভিন্ন ধর্মমত শুনিতে लाशिलन। मकल्ले निक निक मठ ममर्थन ও প্রতিপন্ন করিতে ব্যাকুল। কেহ বা রোষ ভরে অধীর; তাহা দেখিয়া বাদ-সাহ বলিলেন "অন্তরে বিশ্বাস স্থদুত্ না হইলে বাহিরে ধর্মের ভাণে কি হইবে। ব্ৰাহ্মণকে ভয় প্ৰদৰ্শনে আমি অনেক मूननमान कतिशाष्टि ; किन्नु नजारलारक আমার অন্তর একণে আলোকিত। শরা নিজ নিজ মতের অভিমানে কিন্ত প্রমাণ না পাইয়া একপদও অগ্রসর হওয়া যায় না। যে পথ য়ুক্তিবলে প্রতিপন্ধ,
তাহাই ঠিক। কেবল প্রার্থনা আর্ত্তি,
ত্বকচ্ছেদ,ভূমিতে মস্তক অবনত করিলে কি
হইবে। ঐকান্তিকতা অভ্যাস কর।"
তিনি মুসলমানদিগের প্রতি কঠোর ছিলেন;
তিনি জানিতেন, বিজেতা বলিয়া তাহারা
হিন্দু-নির্য্যাতনে রত। ধন্য উদারতা! হায়
সভ্যতাভিমানী আমাদের বর্ত্তমান বিজেতা
তাগণ, আকবরের এই অতুল্য সমদৃষ্টি বিংশ
শতাকীতেও প্রকৃষ্টরূপে আয়ত করিতে
পারিলেন না।

আক্ষরকে অনেকে জোরোয়াফার-ধন্মী বলিত, কেন ন। তিনি সূর্য্যের ভিতরে ঈশ্বরের প্রকাশ দেখিতে ভাল বাসিতেন। বাদসাহ অত্যাত্য ধর্ম হইতে স্থন্দর স্থন্দর অংশ নির্বাচন করিয়া লইয়াছিলেন। এক ধর্ম অক্ত ধর্মের বৈরী হইয়া, যাহাতে দে ধর্মকে বিজ্ঞাপ করিতে না পারে, সেই मिटक आकरदात विश्व नका हिल। রাজ্যের ভিতরে আকবর ধর্মমতের স্বাধীনতা দিয়াছিলেন বটে, কিন্তু যাহাতে ধর্মের নামে নর-হত্যা না হয়, তাহার দিকে তাঁহার থর দৃষ্টি ছিল। যে হিন্দু ললনা মৃত-স্বামীর সহিত সহমরণে যাইতে অনিজুক, যাহাতে তাহার উপর বিন্দুমাত্র বলপ্রয়োগ না হয়, তদ্বিষয়ে আক্বরের বিশেষ শাসন हिन।

ক্রমশঃ।

নানা-কথা।

নবধর্ম।—শাসরা গত তৈত্তের পতিকার রেডাঃ
ক্যাংখনের প্রচারিত নবধর্মের উল্লেখ করিরাছি, এবং
তাঁহার মতের কতক আভাসও দিরাছি। তিনি বলেন
"নাধারণ লোকের ধারণা এইরপ, যে পর্যেবর কগতের কান শতীত প্রদেশে হিতি করিরা সেধান হইতে
তাঁহার স্টি পর্যবেকণ করিছেছেন, এবং কালীরী

মতুব্যের কুকার্য্যে বিরক্ত হইয়া উহার প্রতিবিধান মানসে আপন পুত্র ঈশাকে পৃথিবীতে প্রেরণ করি-ल्न, य जेगांत कहे- ভाগে ও कूम कांश वकांग মুত্যুতে তিনি আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন। ঈশা যে ঈথরের একমাত্র পুত্র, ইহা নিভান্ত ভ্রান্ত ধারণা। বিশ্বাদে অমুরাণে ও দেবাতেই ঈশ্বরের সমী-পত্ত হওয়া যায়। আমরা সকলেই যে ঈশা—তাঁহারই পুত্র. এই ব্লপেই তাহার পরিচয় প্রদান করিতে পারি। ঈশার হত্যাকারী সকলেই জ্বত্য প্রকৃতির লোক ছিল। বিচার-দোষেই ঈশার ক্রশদও ঘটে। এরপ জঘতা প্রকৃ-जित त्नाक मकन प्रति मकन मभरत्र आहि। जेना यि वाशन পরিচয় না দিয়া আবার পৃথিবীতে অব-তীর্ণ হন, ঐ রূপ নৃশংস-ভাবে তাঁহার মৃত্যু বে পুনরায় না ঘটিবে, তাহা কে সাহস করিয়া বলিতে পারে। অনেকে বলেন, ঈশার মৃত্যুতেই আমাদের পরিত্রাণ সম্ভবপর হইয়াছে। পরিত্রাণ ! কথা। ঈশ্বর কি আমাদের ঘোর শক্র, যে তাঁহার নিকট হইতে পরিত্রাণ চাই। তিনি কি আমা-দের পিতা. জীবনের উৎস. পরমধাম, একমাত্র গম্যন্থান নহেন। তাঁহার নিকট হইতে পরিত্রাণ কি ? কেন্ট বা আমরা তাঁহার নিক্ট হইতে পরিত্রাণ চাহিব। গুষ্টধর্মের কথিত মুক্তি, বিচার দিন, মুক্তিদানে ঈশার ক্ষমতা ও অধিকার, এ সকলই অর্থহীন জল্পনা। কে উ২। বিশ্বাস করিতে চায়। ঐ সমস্ত ভ্রান্ত-ধারণা আমাদিগকে পরিত্যাগ করিতে হইবে।"

জাপান-টাইম্স।--জাপান টাইম্স নামক সংবাদ পত্র বলেন যে "ব্রাহ্মসমাজের সভ্য-সংখ্যা সামাত্র হইলেও আমেরিকার একেশ্রবাদী এবং জাপানের নধ-বৌদ্ধ-সম্প্রদায়ের জায় ইহার প্রভাব অত্যন্ত অধিক। শिका-বिষয়ে ব্যুৎপত্তি লাভের জন্ম বর্ত্তমানে অনেক श्वी यूवा चामगीय-ভाবে অञ्चानिত हरेया विमान করিয়াছেন। वर्षे काशास्त्र সংখ্যা প্রায় ৫ • জন। ধর্মসংস্কার ও শিল্পের উন্নতি-नहेबा लात्कत्र मत्न त्य चाखन व्यनिवाह, क्राय ठाश রাজনীতির দিকে অগ্রসর হইতেছে। ভারতে বিভিন্ন জাতিবর্ণ থাকিলেও সকলে একতার জন্য বিশেষ লালারিত। একণে ভারতের বিভিন্ন-প্রদেশে যাতারা-তের অনেক স্থবিধা ঘটিয়াছে। লর্ডকর্জনের প্রবর্ত্তিত শাসননীতির উপর ভারতবাসীর বিরাগ-ফলে সকল চেষ্টার মধ্যে রাজনৈতিক আন্দোলনের ছায়া পড়িয়াছে। नाउ ভাবে जात्नामन हत्म, हेराहे आर्नीय।"

শিল্প-শিক্ষা ৷ — বিজ্ঞান ও শিল্পশিকা সমি-তির আর্কুলো এ বংসর ৯৮ জন ছাত্র শিল্প শিকার জন্য বিদেশে গমন করিয়াছে। এই সভা চতুর্থ বর্ষে প্রবেশ করিল। প্রথম বর্ষে এই সভা হইতে ১৬ট ছাত্র বিদেশে প্রেরিত হয়, দ্বিতীয় ব্যে৪০টি ছাত্র প্রেরিত হইয়াছিল। ঐ করেকটি ছাত্রকে উৎস্থ भिवात **ख**ना य भाका-मिनि हाउँनश्ल विमाहिल. তাহাতে বঙ্গের ছোট-লাট উপস্থিত ছিলেন। এ সভা হইতে বাস্তবিকই যে দেশের প্রভূত কল্যাণ সাণিত হই-তেছে, তাহা অস্বীকার করিবার যো নাই। শিল্প-শিক্ষা ও উহার বিকাশ ভিন্ন আমাদের দৈন্য কিছুতেই উক্ত সমিতির সম্পাদক শ্রীযুক্ত र्याराक्ष्ठ अ रचाय व्यागांभी मार्क मारम २० व युनारक ইংলণ্ড, ফ্রান্স, জার্মনি, আমেরিকা ও জাপানে পাঠাই-বার বাবস্থা করিতেছেন। উক্ত সভার সঙ্কল যাহাতে স্থানিদ্ধ হয়, তদ্বিধয়ে সকলেরই মনোযোগী হওয়া উচিত। সর্বসাধারণের আতুকূল্য ও অথ-সাহাত্য ভিন্ন ঈদৃশ ব্যথসাধ্য ব্যাপার কার্য্যে পরিণত হওয়া বড কঠিন। জাহাজওয়ালা আপকার কোম্পানি ও বি আই এস এন কোম্পানি ঈদুশ পাঠাণী যুবকগণের জন্য ভাড়াও কম করিয়া দিরা সহদয়তা প্রকাশ করিয়াছেন।

বিলাত যাত্র।।—বরোদার গাইকবাড়ের দৃষ্টাও অনুসরণ করিয়া আলোয়ারের মহারাজা বিলাত্যাত্রার সঙ্কল্প করিয়াছেন। বরোদাপতি বিদেশ ভ্রমণে বলেই অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন, অথচ জাতায়-ভাব পরিহার করেন নাই, ইহাই আমাদের বিশেষ আনন্দের।

প্রাচীন-কার্ত্তি-রক্ষা।— লভ কর্জনের
অন্যান্য ক্রটি থাকিলেও এনেশের প্রাচীন কীর্ত্তি রক্ষা
করিবার জন্য তাহার আন্তরিক অনুবাগ্ হিল। লভ
কর্জনের ঐ ভাব ক্রমে চারিদিকে হড়াইয়া পড়িতেছে।
আফগানস্থান এক সময়ে ভারতের অন্তর্ভূত এবং
বৌদ্ধ ও হিন্দু সকলেরই শীলাভূমি ছিল। এখনও তথার
বৌদ্ধ ও হিন্দু সময়ের নিদর্শন ও শিখ-মন্দির বিদ্যানন।
অমৃত-সরের প্রধান খাল্মা দেওলান, প্রাচীন শিখ-মন্দির
অম্পদ্ধান করিবার জন্য, ভাই করম নিংকে আফগানস্থানে পাঠাইতেছেন।

দেশের শ্রীরৃদ্ধি।— সংবাদপত্তে প্রকাশ যে
মাঞ্চোর হইতে বিলাভী বন্ধের আমদানি রাস হইতে
আরম্ভ করিয়াছে। বিগত বংশরেরই ভিতরে দেশীয়
মূলধনে ১৫টি ব্যাহ্ব,৫টি নৌ (navigation) কোম্পানি,
৪০টি অদেশী অব্য ভাগুার, ১টি দেশলাইএর কল, ১টি

কাচের কল, ২২টি স্থতার কল, ২টি পাটের গাঁইট-বাধা কল, তৈল ও চিনির অনেকগুলি কারথানা ভারতে প্রতিষ্ঠিত হটরাছে। উহাদের মোট মূলধন-পরিমাণ চর ক্রোরের অধিক হইবে। এ সকলই ভারতের

মৎ স্থা-ত ত্ত্ব-শিক্ষা।— মৎদ্যা-ত ব শিক্ষা করিবাব জন্য দার ফেডারিক নিকলদনের Sir Frederick
Nicholson K. C. I. E.) প্রস্তাবে মাস্ত্রাজ্ঞ হইতে

হই জন ভারতবাদীকে জাপানে পাঠাইবার হইতেছে
এবং সমুদ্রকূলে (Fishery Station) মৎদ্য ধরিবার
আড়ে! স্থাপনের কথা চলিতেছে।

মৃত্যু-সংখ্যা।—ভারতের স্বাস্থ্য-বিভাগের (Sanitary Commissioner, India) প্রধান কর্মন্টারীর বিবরণীতে প্রকাশ যে ভারতবর্ষে মৃত্যুসংখ্যা প্রতি বৎসর বাড়িতেছে। প্রতি সহস্রে ১৯০১ সালে ২৯ জন, ১৯০২ সালে ৩১ জন, ১৯০৩ সালে ৩৫ জন, ১৯০৪ সালে ৩৩ জন এবং ১৯০৫ সালে ৩৬ জন প্রাণ্ডাগ করিয়াছে। ১৯০৫ সালে গোরাদৈন্যের ভিতরে রোগে প্রতি সহস্রে ১০ জন ও দেশীর সৈন্য ৮ জন মারা গিয়াছে। আতক্ষের কথা বলিতে হইবে।

নিরামিষ-ভোজন।—জুনাগাড়ের লাভশহর লন্ধীদাস (Anglo-Indian temperance Association, London) मध्यत्र अः (भारे धियान किन्नाद्वन সভাকে পতা লিথিয়া জানাইয়াছেন, যে বিলাতে মত্যের ব্যবহার প্রতি বর্ষে কমিতে থাকিলেও ভারতে দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। এদেশে খৃষ্টিয়ানগণের ভিতরেও মদোর বিলক্ষণ প্রাত্রভাব হইয়াছে। বোম্বাই-মিউনিসি-পালিটির বার্ষিক বিবরণীতে প্রকাশ,যে বান্দোরা সরকারি হত্যাশালার ১৮৯৫ সালে গোহত্যার পরিমাণ প্রায় ৩০ হাজার, ৯৬ সালে প্রায় ৩২ হাজার, ৯৮ সালে প্রায় ৩৫ হাজার, ৯৯ সালে প্রায় ৩৬ হাজার এবং ১৯٠٠ প্রায় ৩৭ হাজার হয়। ইহাতেই প্রতীয়মান, যে শুদ্ধ মন্ম रकन, मांरमञ्ज थांडलन मिन मिन वृद्धित्र मिटक। विना-তের (Smithfield Market) শ্বিথফিল্ড ুবান্ধারের ১৯০২ मारनत थकानिजविवत्रगीरज मिथा यात्र, त्य त्नाक-मःथा वृक्षि भारेत्वअ,विक्कील मारतित्र भित्रमान द्वाम भारेत्राहि। वर्षार ১৯•১ नाम व्यापका ১৯•२ नात्मत्र निरुष्ठ-कीर-সংখ্যা ৩ হাজার কম। যাহারা নিরামিব-ভোজী. মদ্যের প্রচলন তাহাদের মধ্যে নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। ডাক্তার Haig হেগ তাঁহার (Uric Acid) ইউরিক-এসিড নামক গ্রন্থে দেখাইয়াছেন, যে নিরামিধ-८क्षांक्रांच मात्रात्र क्ष्रंका ठिलेका यात्र। ३००६ मार्टलेक

"Vegitarian" নিরামিষডোজী নামক প্রিকার প্রকাশ বে নিরামিষ-ভোজন-বাবস্থার(Salvation Army) মৃক্তি কৌজের একটি আশ্রমে অত্যাশ্চর্য্য ফল প্রত্যক্ষ করা গিয়াছে। অর্থাৎ কেবলমাত্র মিরামিষ-ভোজন-ফলে অনেকগুলি স্ত্রীলোক বছবর্ষের অভ্যন্ত অপরিমিত মদ্য-সেবন পরিভাগে করিতে সমর্থ হইয়াছে। তাহারা পূর্ব্বে এতই অসংযমী ছিল, যে অন্য কোন আশ্রমে তাহারা স্থান পায় নাই। লাভশঙ্কর ঐ সকল্ট্রক্র দেখাইয়া যাহাতে অপরিমিত মদ্য-সেবন সম্বন্ধে নিরামিষ ভোজনের উপকারিতা প্রচারিত হয়, তাহার করে temperance টেম্পারেক্য সভাকে তৎপোষক পুত্তকাদি প্রচার ও বিতরণ জন্য অমুরোধ করিয়াছেন। আমরা লাভশক্ষরের আবেদনের যুক্তির দিকে জনসাধারণের মনোযোগ আকর্ষণ করি।

আর ব্যয়।

ব্ৰান্স সন্থৎ ৭৭, মাঘ মাস।

আদি ব্ৰাক্ষদমাজ।

| অা য় | ••• | 8୭৯॥ ୭ |
|----------------|-----|----------|
| পূর্বকার স্থিত | ••• | ২৩৯৫॥১/৬ |
| সমষ্ট্ৰি | | ২৮৩৫ এ৯ |
| न् रम | ••• | ৽ঽ৬॥৵৽ |
| স্থিত | ••• | २००७॥/२ |

आत्र ।

সম্পাদক মহাশরের বাটীতে গচ্ছিত
আদি আক্ষসমাজের মৃলধন
পাচকেতা গবর্ণমেন্ট কাগজ

50.01

নমাজের ক্যাশে মজুত

3 0411/2

30.01/2

व्याग्रा: বাক্ষসমাজ २৯৯ ८३ মাসিক দান। 🛩 মহর্ষিদেবের এপ্টেটের এক্জীকিউটার মহাশয়গণ 2001 মাঘোৎসবের দান। • बैंगडी मोरांगिनी परी 21 খ্রীমতী হেমাঙ্গিনী বস্থ আহুষ্ঠানিক দান। এ ফুক্ত বাৰু রিতীক্তনাথ ঠাকুর কোম্পানীর কাগজের স্থদ rada २ २२८ ० তত্ত্বোধিনা পত্ৰিকা 22100 পুস্তকালয় 26126 যন্ত্ৰালয় 3021100 ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন 8 0/0 ত্রহ্মসঙ্গীত স্বরলিপি গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন Oho সমষ্টি ଓ ॥୯୧୫ ব্যয়। 366460 বাক্ষদমাজ তত্ত্ববোধিনা পত্ৰিকা 09 /6 পুস্তকালয় 4/3 3034 O যন্ত্ৰালয় ব্রহ্মসঙ্গাত স্বরলিপি গ্রন্থ প্রকাশের যুলধন 29422 সমষ্টি ०२७॥% গ্রীরবীজনাথ ঠাকুর मन्भावक । শ্রীসভ্যপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যার

गरः गण्णांपक ।

আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম সহৎ ৭৭, ফান্তন মাস।

আদি ত্রাক্ষসমাজ।

| স্থিত | ••• | 204043 |
|------------------|-----|-----------------|
| ব্যয় | ••• | ೨೨೦।ನಂ |
| नम ष्टि | ••• | ३৯ >८। ४ |
| পুর্ব্বকার স্থিত | ••• | २৫०৮॥/ঌ |
| আয় | ••• | ८०६॥५० |

জায়।

সম্পাদক মহাশয়ের বাটীতে গচ্ছিত
অদি ব্রাহ্মসমাজের মূলধন বাবৎ
পাঁচকেতা গ্রথমেণ্ট কাগজ
২৩০০

সমাজেদ ক্যাশে মজুত

e foncy?

२०४०५०४३

আয়।

ব্ৰাহ্মসমাজ · · · ২১১১

মাসিক দান

মহর্ষিদেবের এপ্টেটের একজিকিউটার মহাশয়গণ

2001

সাস্বৎসরিক দান।

ীযুক্ত বাবু প্যারীমোহন রায়

>01

এককালীন।

গ্রীবৃক্ত বাবু স্বকুমার মিত্র

3/

1665

| • (| | - 40 111 1 | 11 11-111 | | |
|---|----------------|-------------------------|---|------------------------------------|----------------|
| তত্ববোধিনী পত্রি | क्। | ¢, | . কা | त्र । | |
| পুস্তকালয় | ••• | 31/0 | ুঁ সম্পাদক মহাশয়ের বাটীতে | গচ্ছিত | |
| যন্ত্রালয় | ••• | ১৬১ । ৯/৽ | আদি বান্ধসমাজের মৃক | 1 थन • | • |
| ত্রহ্মসঙ্গীত স্বর্যাপি গ্রন্থ প্রকাশের | | | পাঁচকেতা গ্ৰণ্মেণ্ট ক | াগ ত্ৰ | e. |
| | | | રહ | 000 | |
| মূলধন | | ૨ ٩ _\ | সমাজের ক্যাশে মজুত | • | |
| সমষ্টি | • ••• | 8001120 | 9: | २ ८ ८ | • |
| ব্যয়। | | | २७२२ ८३ | | |
| ব্ৰাহ্মদমাজ | ••• | १८०। १ | অ | ष्य । | |
| তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিব | ₹1 ··· | ७२ 🗸 ១ | ব্ৰা শ সমা জ | ••• | 2001 |
| পুস্তকালয় | ••• | 110/2 | মাসি | ক দান। | |
| যন্ত্রালয় | ••• | ৯৭ ১৩ | স্বর্গীয় মহর্দিদেবের এস্টেটের এক্জীকিউটার মহাশয়গণ | | |
| ত্রন্ধসঙ্গীত স্বর্রলিপি গ্রন্থ প্রকাশের | | | | 200/ | |
| মূলধন | ••• | 39 /0 | | ٠ | |
| সমষ্টি | ••• | ೨೨೦ ನ್ | তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা | • • • | >°/ |
| | 8 | ীরবীক্রনাথ ঠাকুর | পুন্তকালয় | *** | 39he . |
| | | मण्यांतक । | यखानग्र | • • • | 2010/0 |
| শ্ৰীসত্য প্ৰসাদ গঙ্গোপাধ্যায় | | | ব্রহ্মসঙ্গীত স্বর্লিপি গ্রন্থ প্রকাশের | | |
| | महः मण्णापिक । | | | | ঙা৽ |
| | | | मम ष्टि | ••• | عرالا د/الا |
| | | | राम् । | | |
| . 3 | ায় ব্যয় | | ব্ৰাহ্মসমাজ | ••• | ১७१। ७ |
| ব্ৰাহ্ম সন্থৎ ৭৭, চৈত্ৰ মাস। | | | তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা | ••• | २४५४० |
| আদি ব্রাহ্মসমাজ। | | | পুস্তকালয় | • • • | • ااه |
| | | | यख्रां लग्न | ••• | ৮৮,০/৯ |
| আ্য | ••• | ৩ ২৪॥/৽ | | | A |
| পূর্ব্বকার স্থিত | ••• | २६७०५०/३ | সমষ্টি | ••• | ' ২৮৬। ৽ |
| সমষ্টি | | \$ \$ a \ a \ / \$ | | শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক। | |
| ୩ ୩୪ | ••• | ২৯০৮।১৯ | | | |
| ব্যয় | ••• | २ ৮७।० | · | শ্রীসভ্যপ্রসাদ গঙ্গোপাখ্যার। | |
| হ্ তি | ••• | २७२२ ८৯ | _ | | সহ: সম্পাদক। |
| • | - | 4 - 7 | • | | |



তভাবোধিনীপ্রতিকা

बच्चवायबनिद्मववासीज्ञान्तत् विश्वनासीत्तदिदं सर्थमस्यत् । तदेव नित्यं ज्ञानभनमं ज्ञिवं स्नतन्त्रविद्यवयमेवानिवा बर्मन्यापि सर्वनियम् सर्वाययसर्वितित् सर्वभित्तिनदृषुपं पूर्यनमितिनिति । एवस्य तस्यै वीपासनवा वादिवयमेडिवाच सभवावति । तथिन् ग्रीतिसस्य ग्रियकार्थसायनच तद्वासनमेव ।

আদিব্রাহ্মসমাজের বেদী হইতে প্রদা-স্পদ শ্রীযুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের প্রদত্ত উপদেশের সারাংশ।

শাস্ত্রালোচনা।

আমাদের ধর্মশাস্ত্র কি ভাহা আমার গতবারের বক্তৃতার বিষয় ছিল। সেই বিষয়ে আরো কিছু বলিতে कति। भागारमत गरधा याँशाता कृजविमा. যাঁহার। শান্ত্রের পণ্ডীর ভিতরে রহিয়াছেন, শাস্ত্রকেই যাঁহারা আপ্রবাক্য বলিয়া বিশ্বাস করেন, তাঁহাদের দেখা উচিত ঐ গণ্ডীর সরপ কি। তাহাতে যাহা আছে সকলই কি সত্য, সকলই কি আহ্য, না শাস্ত্রের ভিতর হইতে কতক ছাড়িবার, কতক বাছিয়া লইবার সামগ্রী আছে? मूर्थ विन, विषष्टे मकन भारञ्जत मृत । किञ्च त्वरम बाबू वक़रनत खवखि, रेविनक ক্রিয়া-কাণ্ড, বেদের নিয়োগপ্রথা আজ-কালকার পক্ষে কতদূর উপযোগী। আর **पक कथा।** (वनहे यनि मकरलंत गूल इहेन তारा रहेटन (मथा উচিত আমাদের আধু-নিক জাচার-পদ্ধতি কভদূর বেদ-সন্মত।

আমাদের মধ্যে যে পৌত্তলিক উপাসনা. যে জাতিভেদ প্রথা প্রচলিত বেদ হইতে गित्न। তাহার কভদুর সায় **(म**गोठांत्रक धर्म विद्या मात्नन, भाखाञ्जान তাঁহাদের ভ্রম সংশোধনের উপায়। অনেক-স্থলে শাস্ত্র দেশাচারের বিরোধী, সমাজ-भःकारतत (शायक । व्याम: एमत मरका छो-শিক্ষার আদর নাই কিন্তু দেখুন শাস্ত্রে তাহার কিরূপ পোষকতা করে। প্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতি যত্নতঃ" ইহাই भारञ्जत वागी। वालविधवात বিবাহের আবশ্যকতা যদিও মনে বুঝিতে পারি. কিন্তু দেশাচার উহার বিরোধী। শাগর শাস্ত্র হইতে পোষক বচন বাহির করিয়া দেখাইলেন

"নষ্টে মৃতে প্রব্রন্ধিত ক্লীবে চ পতিতে পতৌ, পঞ্চষাপংস্থ নারীশাং পতিরন্যো বিধীয়তে"। কিন্তু তাহা হইলে কি হয়, দেশাচারই আমাদের শাস্ত্র।

শাস্ত্রানুশীলন একালে অপেকাকৃত সহজ। পূর্বে যত বাধা যত কাঠিন্য ছিল, এক্ষণে তাহা চলিয়া গিয়াছে। অনু-বাদের সাহায্যে, ইউরোপীয় পণ্ডিতগণের গবেরণার ফলে, শাস্ত্র-অধ্যয়নের পথ অনে-किं। अन्न इरेबा পिएबाएए। दबन छेर्शनेयन, দর্শন শাস্ত্র, রামায়ণ মহাভারত যাহা আমা-দের শান্ত্রের মধ্যে সর্বাজে ঠ, জী ুবাদে সহজে मर्गादास्य कालाज राजा यथा ভাই র "প্রাচ্য ধর্মশাস্ত্র সংগ্রহ" বলিয়া পরিত মোক্ষমূলার যাহা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা বহুমূল্য রত্ন খণি। উ**হাতে** বাস্তবিকই रेविक मृक्ट, उपनियम, त्वीक श्रष्टावित ইংরাজি অমুবাদ দেখিবেন। বেদান্ত দর্শন শঙ্কর ও রামামুজের টীকা অমুবাদ সহ প্রকাশিত হইয়াছে: এবং ঐ সকল গ্রন্থ পাঠ করা আমাদের পক্ষে অনেক সহজ হইয়া পড়িয়াছে। পূর্বে বেদ বেদান্ত অভ্যাস করিতে হইলে সমস্ত জীবন চলিয়া যাইত. এক্ষণে আর তাহা হয় না।

আমাদের শাস্ত্রাধ্যয়নের সময় এক কথা মনে রাখিতে হইবে যে শাস্ত্রের কালনির্ণয় দম্বন্ধে আমাদের ঐতিহাসিক তত্ত্ব সকলই অন্ধকার। বৌদ্ধধর্মের অভ্যুদয়ের পূর্বে কোন্কোন্শাস্ত্র কোন্সময়ে রচিত হই-য়াছিল,তাহা নির্ণয় করা কঠিন। বৌর্ধর্মের পরবর্তীকালে ঐতিহাসিক ক্ষেত্রে কতক পরিমাণে আলোক পড়িয়াছে। স্ত্রাটের ভারত আক্রমণ সময়ে গ্রীষী:-ঐতিহাসিকদের বর্ণনায়, চীন পরিব্রাজ্ব দিগের ভ্রমণ বৃত্তান্তে, অশোকের অ শাসনে, তাত্রলিপি আবিফারে. কাল-নির্ণয়ের কতক স্থবিধা হইয়াছে। এদেশে বৌদ্ধযুগের পূর্ব্বের আভ্যন্তরিক অবস্থা নির্ণয় করা সামান্য কঠিন ব্যাপার नरह।

দামান্যতঃ বলা যাইতে পারে, প্রুতি প্রাচীন, স্মৃতি তাহার পরবর্তী। পুরাণ উহাদেরও পরবর্তী এবং তন্ত্র আধুনিক

সময়ের। অতিপ্রাচীন ঋষিদিগের প্রত, ক জ্ঞানে উপলব্ধ সভ্যকে শ্রুতি বলা যায়। উপনিষদ শ্রুতির অন্তর্গত। কিন্তু ইহাও স্বীকার করিতে হইবে, যে প্রকৌন ও অ্থনিক শাস্ত্র অনুমান করিয়া লইবার প্রতীতিজনক দিগ্দর্শনের অভাব এখন ও রহিয়াছে। ঐ সকল শাত্র মহন কি সহজে যে সত্যনংগ্রহ করা যাইতে পার. তাহাও নহে। কতপ্রকার ভাব, কত-প্রকার মত উহার অভগত। ধর্মবিষয়ে ৰৈত ও অৰৈতবাদ। মতভেদ অবৈতবাদের গুরু শঙ্করাচার্য্য। রামাত্রজ विभिक्षेदिकवांनी, मध्यातांत्र दिकवांनी। মূলে সেই একই বেদা দৰ্শন, অথচ দ্বৈত অদৈত ও বিশিকীদৈত ভাবে তাহার ত্রিবিধ টীকা ও ভার্য। এই মতভেদের কারণ কি ? এই সকল আচার্টোরা জ্ঞাতব্য প্রপঞ্চবিবয়ে এক একটা দিদ্ধান্তে পূর্ব্বেই উপনীত হইয়াছিলেন, প্রস্তুত তথ, বলিয়া याहा वृतिदाहित्नन, ठाँहात्नत त्नहे साधीन চিন্তার ফল শাত্তের দোহাই দিয়া প্রতার ভালেন; শ্রুতিকে নিজ নিজ মতামুসারে যাবাত করিলেন। শহরের সময় শৈব ेव ा, কাপালিক নানা মতের প্রাহর্ভাব। শ ্র নৃতন শাস্ত্র ছাড়িয়া পুরাতন শাস্ত্রের আশ্রে লইলেন। বেদ উপনিষদ, গীতাকে ্রামাণ্য বলিয়া গ্রহণ করিলেন। তিনি দেখাইলেন শাস্ত্রকে যেমন ইচ্ছা, তেমন कत्रिया व्याथा कता याय। च्या याथीन চিন্তা, দারা একটি দর্শন গড়িয়া পরে তদসুদারে শাস্ত্র ব্যাখ্যা করিলেই তোমার অভীফ সিদ্ধি হইল। "শাস্ত্র মৃত। শাস্ত্র কথা কছে না। তুমি যেমন ভাবে শান্ত্রকে বলাইবে, শান্ত্রও ঠিক তেমনি বলিবে। শাস্ত্র তোমার প্রতিভার অধীন।" এইরপে শহরাচার্য্য উপনিষদ গীতা প্রভৃতি

শান্ত নিজের অবৈত মতে গড়িয়া লইলেন। তৎপরে অন্যান্য বৈষ্ণবাচার্য্য উদিত
ছইয়া স্ব মত প্রচার করিলেন। এইরপে
দৈত অবৈত ও বিশিন্টাবৈত প্রভৃতি নানা
প্রকার বেদান্ত ব্যাখ্যার স্থাই ছইল। স্বাধান
চিন্তা কিয়দংশে রক্ষিত ছইল সত্য বটে
কিন্তা সম্পূর্ণ নয়। লোক-সংগ্রহের জন্য
অন্ততঃ মুখে বেদের প্রামাণ্য সীকৃত ছইল।

আর্য্য সমাজের প্রণালীও ঐরপ।
তাঁহারা বেদের প্রামাণ্য ঘোষণা করেন,
কিন্তু বেদের নূতন ব্যাখ্যা দিয়া—আপনার মনের মত গড়িয়া তুলিয়া সেই বেদকে
ধর্মের ভিত্তিভূমি করিতে সচেই। সে চেইটা
কতদূর সফল হইয়াছে বলতে পারি না।
কিন্তু আমার বিশ্বাস এই যে লোক-ভূলানো
কৌশলের উপর ধর্মপ্রতিষ্ঠা কখনই ফলদায়ী হইতে পারে না। বালীর বাঁধের
উপর গৃহপ্রতিষ্ঠার তায় তাহা ক্ষণভঙ্গুর।
ধর্মের ভিত্তি সত্য, অন্ধ বিশ্বাস নহে। সত্য যে দিকে লইয়া যাইবে সেই দিকেই যাইবার জন্য প্রস্তুত পাকিতে হইবে।

धर्माधर्म निर्णस्य जन्तरं भाखासूभीलरनत কিন্ধ তাই বলিয়া আবশাক। একমাত্র প্রামাণ্য নহে। नाना श्रमार्गव মধ্যে উহা অন্যতম। সাধারণ লোকের বিশ্বাস এই যে যাহা বেদে আছে তাহাই ধর্ম। কিন্তু আমরা ফলে দেখিতে পাই. শ্রুতি ছাডিয়া আমরা দেশাচারকেই সর্ব্বোচ্চ আসনে স্থাপন করিয়াছি। দশবিধ সংস্কার, সন্ধ্যা, আহ্লিক, বারমানের তের পার্বণ, এইরূপ সংখ্যাতীত ক্রিয়াক*লাপ* পঞ্জিকাদুটে সম্পন্ন क्रिया गत्न क्रि ইহাই ধর্মের সর্বস্থ। অনেক সময়ে যাহা ্ধর্মের খোষা তাহাই সার বলিয়া মানি ; শাহা ছায়া ভাহাকেই সভ্য জ্ঞান করি।

তবে ধর্ম কি? শাস্ত্র বলিতেছেন—

বেদঃ স্থতিঃ সদাচারঃ স্বস্য চ প্রিয়মান্ত্রন এইচত্র্বিধং প্রাহঃ সাকাং ধর্ম্ম্য লকণং।
শাস্ত্র, দেশাচার, আত্মৃত্তি ধর্ম্মের এই
ত্রিবিধ লক্ষণ। শাস্ত্র ছাড়িয়া দিলে দাঁড়ায়
এই যে আত্মৃত্তি এবং অহিংসা বা লোকহিত
এই তুই ধর্ম্মের প্রমাণ। প্রথম, যাহাতে
আত্মপ্রসাদ লাভ হয় তাহাই অনুষ্ঠান করিবেক। "মনঃ পূতং সমাচরেৎ"

খিংকর্মক্রেরিস্যাসাং পরিতোষো হস্তরাক্সনঃ, তংপ্রবহেন ক্রমীত বিপরীতস্ত বর্জছেং''। যে কর্ম করিলে আত্মপ্রসাদ লাভ হয় তা-হাই যত্নপূর্বক অনুষ্ঠান করিবেক, তদ্বিপ-রীত যাহা কিছু তাহা পরিত্যাগ করিবেক।

দিতীয়, লোকহিত। যাহাতে জনসাধারণের কল্যান হয় তাহাই আচরণীয়।
আমাদের ধর্মশাস্ত্রের মূলমন্ত্র অহিংসা বা
লোকহিত। শাস্ত্রে ভূরি ভূরি এইরূপ বচন
আছে যে দয়াতেই ধর্মা, "নচ ধর্মো দরাপরঃ"

নোপকারাৎ পরং পুণাং নাপকারাদমং পরম্
ন ভ্তানামহিংসায়াঃ জ্যায়ান্ ধর্মোন্তি কশ্চন",
"অহিংসা পরমোধর্মঃ"
"যদানকুরুতে পাপং সর্বভ্তেষ্ কর্হিচিৎ
কর্মনামনসা বাচা ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা,"
সলিয়মোক্রিয়গ্রামং সর্বতি সমব্দ্মঃ
তে প্রাপ্রবিভি মামেব সর্বভ্তহিতেরতাঃ"।

দয়াধর্মের গৌরব সম্বন্ধে শান্তে এইরূপ
অনেকানেক প্রমাণ পরিলক্ষিত হয়। কিন্তু
আমি বলি অন্তরাত্মার পরিতোষই ধর্মের
শ্রেষ্ঠ প্রমাণ। সে দিন ভবানীপুরে
নক্ষরচন্দ্র কুণ্ডু নর্দামার গর্ত্তে নিপতিত
ছইজন কুলির প্রাণরক্ষার জন্য অকাতরে আপনার প্রাণ বিদর্জন করিলেন।
এইরূপ নিঃস্বার্থ পরোপকারের ধর্মাধর্ম
প্রচন্দ্র থাকে না। কিন্তু তাহা কে নির্ণয়
করে ? শান্ত নহে—শান্তে বলে হীনবর্ণের
লোককে স্পর্শ করাও দোষাবহ; নর্দমার

কর্দমে দেহকে কলুষিত করাতে দোষ।
তবে কি স্বজনরক্ষা বা লোকপ্রশংসা তাঁহার
ঐ কার্য্যের নিয়ামক ছিল ? তাহাও নহে।
কেবল ধর্মের আদেশে, অন্তরাত্মার প্ররোচনায় তিনি ঐ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন।
এবং ইংরাজ ৰাঙ্গালী সকলে মিলিয়া ঐ
মহাত্মার স্ততিবাদ করিতেছে।

ধর্ম কি তাহা জানা সহজ, তাহার অনুষ্ঠানই কঠিন। অন্তরাত্মা হইতে প্রতি-नियुक धर्यात्र चार्मि—कर्ल्डरवात्र चार्मम মন্ত্রাদি ঋষিরা যে ঐশ্বরিক আসিতেছে। আদেশ পাইয়াছিলেন, এখনও প্রতি সাধু-क्रमस्य तम आरम्भ-वांगी आमिर्डिक । क्रमय-ক্ষেত্র প্রস্তুত হইলেই আমরা তাহা এবণ করিতে পারি। নানা কারণে আমরা ঈশ্বরের সহিত ব্যবধান স্থষ্টি করিয়া, তাঁহার সেই গন্তীর আদেশ-বাণী শুনিতে পাই না। ठाँहात निक्षे धार्थना कत्र. वालनाटक প্রস্তুত কর, হৃদয়কে পবিত্র কর, ব্যাকুল অন্তরে তাঁহার নিকট অগ্রসর হও, অবশ্যই তাঁহাকে দেখিতে পাইবে, তাঁহার বাণী শুনিতে পাইবে এবং তাঁহার প্রেরিত সজ্যা-লোকে আপনার গন্তব্য ধর্মপথ পরিস্ফুট হইবে।

> জ্ঞান প্রদাদেন বিশুদ্ধসত্ততত্ত্বতং পর্শ্যতে নিম্বলং ধ্যায়মানঃ।

অদৃশ্যমগ্রাহ্যং।

ঈশ্বর আমাদের নিকট "অদৃশ্যমগ্রাহ্যং"।
তিনি চক্ষু দারা দৃষ্ট হন না, হস্ত দারা
তাঁহাকে গ্রহণ করা যায় না। গীতায় ভগবান বলিতেছেনঃ—-

"নাহং প্রকাশ: সর্বাস্য বোগমায়াসমার্তঃ মুড়োয়ং নাভিজানাতি লোকোমামজমব্যয়ং।" গীতা।

আমি যোগমায়ায় সমারত থাকিয়া লোকের নিকট অপ্রকাশিত থাকি এই হেতু অঙ্গর অমর যে আমি আমাকে মূঢ় ব্যক্তি দেখিতে পায় না। ঈশ্বরকে কেন আমরা দেখিতে পাই না। আমরা সংসারের ক্ষুদ্র বিষয়ে বদ্ধ হইয়া রহিয়াছি, স্বার্থ সাধনে—আপনার মান,আপনার যশ খ্যাতি-প্রতিপত্তির পশ্চাতে ধাবিত হইতেছি, তাই আমরা তাঁহাকে দে-খিতে পাই না। আমরা বিভ্রান্ত হইয়া মনে করি তিনি দূরে। গীতায় যেরূপ আস্থরিক লোকের চিত্র অঙ্কিত আছে, আমাদের অনেকের অবস্থা সেইরূপ। তত্তজানহারা হইয়া আমরা মনে করি, ধর্ম নাই, ঈশ্বর नारे, अत्रकाल नारे। विषय-लालमा धनमल আত্মাভিমান হৃদয়ে পোষণ করিয়া, আমরা আপনাকে ঈশ্বরের স্থলাভিষিক্ত মনে করিয়া গর্বিত ভাবে সঞ্চরণ করিতেছি এবং নিজ निकं श्रमञ्जू छलीत (मर्वाटक श्रहतर निमय হইয়া রহিয়াছি ; তাই সত্যস্বরূপ পর্মেশ্বর আমাদের অন্তরে অপ্রকশিত ঈশ্বরকে ছাডিয়া আমরা তাঁহার প্রতিষ্ঠা স্থানে উপদেবতা করিতেছি. हेहा हहेट इ जामारमंत्र এই ফরাসিদ্ বিপ্লব সময়ে মনুষ্যের (reason) ঈশবের স্থানে প্রতিষ্ঠিত হইল: এদেশে বৌদ্ধগণ ঈশ্বরকে ছাড়িয়া. ধর্মকে নীতির উপরে প্রতিষ্ঠা করিয়া ঈশ্বকে ছাভিয়া অন্য দেবতার সেবা হইতেই আমাদের তুর্গতি। ভারত-বর্ষ সত্য সত্যই যে এইরূপ অধোগতি প্রাপ্ত হইবে. তাহা মনে হয় না। আমরা ধর্মপ্রাণ জাতি। আমাদের আদর্শ উচ্চ-व्यामादमञ्ज धर्माणाञ्च ७ श्रविवाका छगवडकित्र मार्ग अनामिकाल इहेट अम-র্শন করিতেছেন। ঐ পথ অসুসরণ কর। व्याष्ट्रीन श्राश्वता खानरयारभ

ত্রন্ধকে আত্মন্থ করিয়া বলিয়া গিয়াছেন,
"দুরাৎ স্থদ্রে তদিহাতিকেচ" ঈশর দ্র
হইতে স্থদ্রে, আবার তিনি আমাদিগের
এত নিকটে, যে হুদরের মধ্যে বিরাজমান।
তাঁহারা উপদেশ দিতেছেন, "তমাত্মন্থং যেমুপশ্যন্তি ধীরান্তেষাং শান্তিঃ শাশ্বতী।"
যাঁহারা তাঁহাকে অন্তরের অন্তর করিয়া
দেখেন, অপার তাঁহাদের শান্তি। ঈশর স্বর্গে
বা বৈকুঠে কেবলমাত্র বিরাজিত নহেন।
সমস্ত বিশ্বে সকল কালে তাঁহার সমান
আবির্তাব। তিনি কোন এক স্থলে স্থায়ী
হইয়া এই বিশ্বচরাচর শাসন করিতেছেন
তাহা নহে। কিন্তু তিনি আমাদের সঙ্গে সঙ্গের

আমরা তাঁহাকে দেখিতে পাই না বলিয়া কি কহিবে তিনি নাই ? এই ক্ষণস্থায়ী কণ-ভঙ্গুর সংসার সভ্য, আর যিনি সর্ব্বমূলাধার, তিনি কি নাই ? আমরা নিজে অন্ধ, তাই বলিষা কি সেই জ্যোতিশ্বরূপ নাই ? যিনি আভায়রপে থাকাতেই এই জগৎ সংসার বি-ধ্ৰত হইয়। স্থিতি করিতেছে তিনি নাই ? যাহা ছারা,তাহাই কি সভ্য ? আর যিনি সভ্য তিনিই कि ছाग्ना रहेरनन ? छिनि कि जामारनत महत्र मन्त्री नरहन ? जिनि कि जामारमत হৃদরে সংপ্রবৃত্তি প্রেরণ করিতেছেন না ? পুग्रभव अवर्गन कतिराज्य ना ? মূর্ত্তি দেখাইয়া আমাদের পাপ-তাপ নির্বাণ করিতেছেন না ? আমরা অন্ধ বলিয়া কি তাঁহার জ্যোতি অপ্রকাশিত থাকিবে? ना. छाहा नरह। छिनि आभारमञ्ज कौरान मुज़ारक मण्णाम विशास कर्याकारक मर्व-खरे बहियारकन। यथारन न्याय रयथारन সত্য, সেধানে তিনি; যেখানে সাধুতা, राथारन मक्रम राथारन छिनि। निकाम कःर्भव चत्रुकारन लाटक राशारन मरहके, **শেধানে তিনি**; বেধানে নি:স্বার্থতা—

পরের জন্য আত্মত্যাগ, সেধানে তিনি; যেথানে শান্তি, সেধানে তিনি বিরাজমান।

क वरन **डांहा**क (मथा यात्र ना ? क्रमय-ক্ষেত্র প্রস্তুত কর, এখনই তাঁহার দর্শন পাইবে। তাঁহাকে দেখিতে অভ্যাদ কর, বুঝিৰে তিনি দূরে নহেন। গৃহ-কর্তার ত্থায় তিনি ক্লণেকের জন্য গৃহ ছাড়িয়া অদৃশ্যে রহিয়াছেন, ভৃত্যদিপের সমস্ত নির্ভর স্থাপন করিয়া রাখিয়াছেন এবং পরীকা করিবার জন্য অন্তরাল হইতে দেখিতেছেন, যে তাহারা নিজ নিজ কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিতেছে কি না। পিতার স্থায় পুত্রকে আত্মরক্ষণের ভার দিয়া তিনি আপনি নিভূতে স্থিতি করিতেছেন। তিনি চান, আমরা ধর্মপথে থাকিয়া শিক্ষিত ও विनर्ष रहे, आज निर्देत भिका कति। किन्न তা বলিয়া আমারদিগকে দুরে ফেলিয়া রাখেন নাই। তিনি আমাদের দঙ্গে দঙ্গেই রহিয়া-ছেন, দিব্যজ্ঞানে তাঁছাকে দর্শন করিয়া আপন আপন কর্ত্তব্য সাধনে নিযুক্ত থাক।

(महे बकारे जायातित लका। मकत्ल ব্রক্ষের অমুরূপ হইতে সচেষ্ট হও, তাঁহার मामृग्य धात्रव कत्र, यार्थ विमर्ब्बन कत्र, . উন্নত আশা হৃদয়ে পোষণ কর, কর্তব্যের পরিহার কর, প্রবৃত্তি আদেশে হীনতা সকলকে ধর্ম্মের অমুগত সকল উপায়ে আমাদের আধ্যান্ত্রিক জীবন গঠিত হইবে, ধর্মভাব বিকশিত হইবে। যে পরিমাণে আধ্যাত্মিক উন্নতি, সেই পরি-মাণে তাঁহাকে আত্মাতে স্বস্পত্ত দেখিতে পাইবে। ভাতৃগণ। সাবধান যেন তোমাদের অন্তরের দীপ কোন কালে নির্বাণ হইয়া না যায়। সে আলোক যে আত্মাতে প্রত্ন-লিত, সেথানেই তাঁহার প্রকাশ। অন্তঃকরণ যাঁহার পরিশুদ্ধ, ত্রহাদর্শন তাঁহার হুপম। তিনি দেখিতে পান

"দ এবাধন্তাৎ দ উপরিষ্টাৎ দ দপশ্চাৎ দপুরস্তাৎ দদক্ষিণতঃ দ উত্তরতঃ"

তিনি উপরে তিনি নীচে তিনি সমুখে তিনি পশ্চাতে তিনি চারিদিকে। সকল দিক উজ্জ্বল করিয়া তিনি দীপ্তি পাইতে-ছেন। তাঁহাকে স্তব কর, জ্ঞান প্রসাদে বিশুদ্ধ-সত্ম হইয়া তাঁহার ধ্যানে মগ্ন হও, বাহাতে দেই নিজলঙ্ক ব্রহ্ম-দর্শনে চিরভৃপ্তি লাভ করিতে সমর্থ হইবে এবং মনুষ্য জন্মের চির-সার্থকতা সম্পাদন করিয়া কুতার্থ হইবে।

সত্য, সুন্দর, মঙ্গল।

হুন্দর।

তৃতীয় পরিচেছে। শিল্পকলা।

প্রাকৃতিক পদার্থের মধ্যে হুন্দরকে শুধু জানা ও ভালবাসাই মাসুষের একমাত্র काक नरह; मानूष উशारक श्वनक्ररशामन করিতেও পারে। ভৌতিক কিংবা নৈতিক যে প্রকারেরই হউক না কেন, কোন প্রাঙ্গ-তিক সৌন্দর্য্য দেখিবা মাত্র মামুষ তাহা অমুভব করে, তাহাতে মুগ্ধ হয়, সৌন্দর্য্য-রসে আপ্লুত ও অভিভূত হইয়া পড়ে। এই मीन्पर्यात अयूष्ठि थावन स्टेल, छैरा বেশীক্ষণ নিচ্ফল থাকে না। যাহা হইতে আমরা একটা তাঁত্রতর স্থথ অনুভব করি তাহাকে পুনৰ্বার দেখিতে আমাদের ইচ্ছা হয়, পুনর্কার অমুভব করিতে ইচ্ছা হয়; যে **শে**ত্য আমরা মুগ্ধ হইয়াছি ভাহাকে পুনজ্জীবিত করিতে আমাদের প্রবল আ-কাজ্ফা হয়; সে বেমনটি ঠিক্ তাহাই নহে, পরন্ত আমাদের কল্পনা তাহাকে যে ভাবে গ্রহণ করিয়াছে সেইভাবেই তাহাকে আমরা পুনজ্জীবিত করিতে ইচ্ছা করি।

হইতেই মাসুষের নিজস্ব মৌলিক রচনার উৎপত্তি—শিল্পকলার উৎপত্তি। সৌন্দ-ব্যকে স্বাধীনভাবে পুনরুৎপাদন করাই শিল্পকলা এবং এই পুনরুৎপাদনের শক্তি-কেই প্রতিভা বলে।

সৌন্দর্য্যের এই পুনরুৎপাদনের জন্য কোন কোন মনোর্ত্তির প্রয়োজন ? সৌ-ল্পর্যকে চিনিবার জন্য, অমুভব করিবার জন্য যে যে মনোর্ত্তির প্রয়োজন ইহাতেও সেই সব মনোর্ত্তির প্রয়োজন। কলারুচি চূড়ান্ত সীমায় উপনাত হইলেই প্রতিভা হইয়া দাঁড়ায়,—যদি তাহাতে আর একটি উপাদান সংযোজিত হয়। সে উপাদানটি

মনের সেই মিশ্র রত্তি যাহাকে রুচি বলে; তাহাতে তিনটি মনোরত্তির সমাবেশ আছে:—কল্পনা, রসবোধ, বৃদ্ধি-বিবেচনা।

প্রতিভার ক্ষুর্ত্তির পক্ষে এই তিনটি মনোর্ত্তি নিতান্ত আবশ্যক, কিন্তু ইহাও যথেষ্ট নহে। প্রতিভা, স্জনী-শক্তিরই উপাধি; উহাই প্রতিভার বিশেষ লক্ষণ। কলা-রুচি অমুভব করে, বিচার করে, তর্ক विजर्क करत्र, विस्लियं करत्र, किन्त छेडावन করে না। প্রতিভা উদ্ভাবক, ও অফী। প্রতিভাবান পুরুষের মধ্যে যে শক্তি অবস্থিত, প্রতিভাবান পুরুষ সেই শক্তির প্রভু নহেন। তিনি যাহা অন্তরে অনুভব করেন, তাহা বাহিরে প্রকাশ করিবার জন্যু তাঁহার যে তুৰ্দ্মনীয় স্থলন্ত আগ্ৰহ ও আঁকাজ্যা উপ-স্থিত হয় তাহাই তাঁহাকে প্রতিভাবান করিয়া ভোলে। य नकन ভाব, य नकन कज्ञना, যে সকল চিন্তা তাঁহার চিত্তকে আলোড়িত করে তাহার দর্মন তিনি কফ অমুভব करतन। लाटक वरन, खगीरनाक मारजनर একটু ছিট্ খাছে। কিন্তু এ 'ছিট্' জ্ঞানেরই **এक** हिं कि वा वा । तत्कि हिन, अहे तहनामग्री

শক্তিকেই, তাঁহার "দানব" (দানা Demon) छल्टियात हेरात नाम निया-বলিতেন। ছিলেন,—মূর্ত্তিমান সয়তান: প্রতিভাবান नां के कात हरें एंड हरेल, गर्छत बाता अरे সয়তানকে আহ্বান করিতে হয়। যাহাই দেও না কেন, একটা কিছু নিশ্চয়ই चाट्ड-अनिना (म जिनिम्हें) कि-याहा প্রতিভাকে জাগাইয়া তোলে। এবং প্রতি-ভাবান পুরুষ যতক্ষণ অন্তরের ভাব বাহিরে ব্যক্ত করিতে না পারেন, স্বকীয় স্থপ চুঃখ, স্বকীয় মনোভাব, স্বকীয় কল্পনাকে মূর্ত্তিমান করিয়া প্রকাশ করিতে না পারেন, ততক্ষণ তাহার মনে সাস্ত্রনা নাই---আরাম নাই। অতএৰ প্ৰতিভাতে ছুইটি জিনিস্ বিশেষ রূপে থাকা চাই। প্রথমত উৎপাদন করিবার জন্য একটা জ্বলন্ত আগ্রহ; দিতী-ग्रञ উৎপাদন করিবার শক্তি। কেননা, শক্তি বিনা শুধু আগ্রহ—দে একটা ব্যাধি विट्यंघ।

कार्या मण्णामनी मिल, উদ্ভাবনী मिल, रुक्रनो मिल-पृथा तर्श हेरारे প্রতিভা। मिण्यं नित्रीक्षण कत्रिया मोण्यं पृथ हेर्यारे क्लाक्रि मञ्जूषे। मिथा প্রতিভা, क्लास्ड व्यथ व्यक्तं प्रक्रिना, निक्ष्ण यर्थरे व्यापनारक निः मिष्ठ करत,—रा धमन किष्ट्रे উৎপাদন করে না যাহা রহৎ কিংবা মহৎ। কল্পনাকে স্তিতে পরিণত করাই প্রতিভার ধর্ম।

প্রতিভা সৃষ্টি করে—নকল করে না।
কৈছ কেছ বলেন,প্রতিভা প্রকৃতি অপেক্ষাও
প্রেষ্ঠ; কেন না, প্রতিভা প্রকৃতিকে নকল
করে না। প্রকৃতি ঈশবের রচনা; অতএব
মাসুষ ঈশবের প্রতিদ্বন্দী।

ইহার উত্তর খুব সোজা। না, প্রতিভা-বান পুরুষ ঈশবের প্রতিষন্দী নহে। তিনি ঐশী রচনার শুধু ব্যাখ্যাকর্তা। প্রকৃতি তাঁহার নিজের ধরণে ব্যাখ্যা করেন, মানব প্রতিভাও তাহার নিজের ধরণে ব্যাখ্যা করে।

শিল্পকলা প্রকৃতির অমুকরণ ভিন্ন আর किছूरे नर्ट- এই कथा लहेग्रा शृर्ख चरनक আলোচনা হইয়া গিয়াছে। এই কথাটি আমরাও একটু বিচার করিয়া দেখিব। অবশ্য একভাবে দেখিতে গেলে, শিল্পকলা অমু-क्रवं रहे रहे : (क्रन ना. नित्रवलक्ष नित्राधात স্প্রি একমাত্র ঈশ্বরেতেই সম্ভবে। প্রকৃতিরই অংশ সেই সব মূল-উপাদান ভিন্ন প্রতিভা আর কি লইয়া কাজ করিবে 🤊 কিন্ত প্রকৃতির অনুকরণ ভিন্ন তাহার কি আর কোন কাজ নাই ?—এ গণ্ডির মধ্যেই কি সে বদ্ধ প্রতিভ। वाउरवत अधू नकल-नवीम ? व्यविकल नकल করাতেই কি তাহার একমাত্র গুণপনা ? যে জীবসৃষ্টি আদলে অমুনকরণীয় তাহার অবিকল নকল করা অপেক্ষা নিফল উদ্যম আর কি হইতে পারে? যদি শিল্পকলা প্রকৃতির দাসবৎ শিষ্য হয়, তাহা হইলে সে শিষ্য নিতান্তই অক্ষম বলিতে হইবে।

যে প্রকৃত কলাগুণী সে প্রকৃতিকে মর্মেন্দর্মে অনুভব করে, সে প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হয়। কিন্তু প্রকৃতির সকল পদার্থই সমান চিত্ত-বিমোহন নহে। আমি পূর্ব্বেই বলিয়াছি, প্রকৃতিতে এমন একটা জিনিস্পাছে, বাহাতে করিয়া প্রকৃতি শিল্প কলাকে অনন্তগুণে অতিক্রম করে—সে জিনিসটা কি ?—না জীবন। এই জীবনকে ছাড়িয়া দিলে, শিল্পকলা প্রকৃতিকেও অতিক্রম করে—কেবল যদি সে অবিকল অনুকর-ণের প্রয়াসী না হয়। যতই ফুন্দর হউক না কেন, কোনও প্রাকৃতিক পদার্থই সর্বাংশে নিশুঁৎ নহে। যাহা কিছু বাস্তব তাহাই অপূর্ব। কোন কোন স্থলে দেখা যায়

লালিত্য ও শোভনতা,—মহান ভাব হইতে, শক্তির ভাব হইতে বিচ্ছিন। সৌন্দর্য্যের অবয়বগুলি বিক্ষিপ্তভাবে, বিভক্তভাবে স-ৰ্ব্বত্ৰ পরিলক্ষিত হয়। যদৃচ্ছাক্ৰমে তাহা-मिगदक अकल भिलिष्ठ कतिरल,--कान **এक है। नियरमंत्र अशीन ना हहेया, এ-मूथ हहेर्ड अक्टा (ठाँठे, ७ मूथ हहेर्ड अक्टा** চোখু বাছিয়া লইলে—একটা অস্বাভাবিক কিন্তুত্তিমাকার মূর্ত্তি গড়িয়া তোলা হয় माज। এই निर्स्ताहरन यमि कान अकहा নিয়ম অনুসরণ করা হয় তাহা হইলেই একটা আদর্শ স্বীকার করা হইল--্যাহা ব্যক্তিবিশেষ হইতে ভিন্ন। যে ব্যক্তি প্রকৃত কলাগুণী সে প্রকৃতির অমুশীলন করিয়া এইরূপ একটা আদর্শ খাড়া করিয়া অবশ্য প্রকৃতিকে ছাড়িয়া এরপ আদর্শ দে কথন কল্পনা করিতেও পারিত না; কিন্তু এই আদর্শটি পাইয়াই **শে তাহার দারা স্বয়ং প্রকৃতিকেও বিচার** করে—সংশোধন করে; এমন কি প্রকৃতির সমকক হইতেও স্পদ্ধ। করে।

কল্লনার আদর্শই গুণীজনের অমুরাগ ও ধ্যানের বিষয়। চিস্তার দার। विल्लािभेक, ভाৰ-त्रम्त्र चात्रा य जामर्भ मिटे जामर्भिंग्टिक नीत्रदे छ একান্তমনে ধ্যান করিতে করিতে গুণী-জনের প্রতিভা প্রজ্বলিত रहेवा छेट्छ। কিরূপে দেই আদর্শকে বাস্তবে পরি-ণত করা যাম—জীবন্ত করিয়া তোলা যায়, তৎপ্রতি গুণীজনের একটা হুর্দমনীয় আ-काश्रा कत्य। এই উদ্দেশ্য সাধনার্থ যাহা কিছু তাঁহার কাজে লাগিতে পারে সেই সমস্ত উপাদান তিনি প্রকৃতি হইতে সংগ্রহ करत्रन जवः भाष्टरकल ज्यारकत्ना राज्य হ্রনম্য মার্কলের উপর ডাঁছার খনিত্রের গুপ দিয়াছিলেন, সেইরূপ তিনি স্বকীয়

হত্তের প্রবল শক্তি প্রয়োগ করিয়া, সেই
উপাদান হইতে এরপ রচনা বাহির করেন
যাহার অনুরূপ আদর্শ প্রকৃতির মধ্যে
কোধাও দেখিতে পাওয়া যায় না। তিনি
তাঁহার সেই মানস-আদর্শেরই অনুকরণ
করেন যাহা একপ্রকার দিতীয় সৃষ্টি বলিলেও হর। ব্যক্তির ও জীবনের হিসাবে
উহা প্রাকৃতিক সৃষ্টি অপেকা নিকৃষ্ট;
কিন্তু এ কথা নিঃশঙ্কচিতে বলা যায়
যে, তাত্ত্বিক ও নৈতিক সৌন্দর্য্যের হিসাবে
উহা প্রাকৃতিক সৃষ্টি অপেকাও উৎকৃষ্ট।
তাঁহার সেই রচনার উপর তাত্ত্বিক ও
নৈতিক সৌন্দর্য্য মুদ্রিত থাকে।

নৈতিক সোন্দর্যই সমস্ত প্রকৃত সোন্দর্য্যের মূল। প্রকৃতি-রাজ্যে এই মূলটি
একটু আচ্ছন্ন একটু প্রচ্ছন্ন হইয়া থাকে।
ঐ আবরণ হইতে শিল্পকলাই উহাকে
বিনির্ম্মুক্ত করে এবং উহাকে স্বচ্ছ করিয়া
তোলে। শিল্পকলা, নিজের শক্তি সম্বল
যদি ঠিক বুঝে, তাহা হইলে ঐ দিক্ হইতেই প্রকৃতির সঙ্গে সে টকর দিতে পারে
এবং তাহাতে কতকটা সফল হইতেও
পারে।

শিল্পকলার চরম উদ্দেশ্য কি প্রথমে তাহাই নির্দ্ধারণ করা যাক্। শিল্পকলার নিজম্ব শক্তি যেথানে, উহার চরম উদ্দেশ্যও সেইখানে। ভৌতিক সৌন্দর্য্যের সাহায্যে কিরূপে নৈতিক সৌন্দর্য্য প্রকাশ করা যায় ইহাই শিল্পকলার চরম উদ্দেশ্য। ভৌতিক সৌন্দর্য্যেরই সাক্ষেতিক রূপ। অনেক সময়ে এই সাক্ষেতিক রূপটি প্রকৃতির মধ্যে তমসাচহর হইয়া থাকে। শিল্পকলা উহাকে আলাকে আনিয়া উহার উপর এরূপ প্রভাব প্রকৃতিত করে যাহা প্রকৃতিও সব সময়ে সেরূপ করিয়া উঠিতে পারে না। প্রকৃতি

চিত্তরঞ্জনে অধিকতর সমর্থ; কেন না প্রাক্ত-তির রচনায় জীবন আছে-জীবন থাকায় করন। ও নেত্র উভয়ই মুগ্ধ হয়। পকাস্তরে শিল্পকলা মর্ম্মপর্শ করে, কেন না উহা প্রধানতঃ নৈতিক দৌন্দর্য্য প্রকাশ করিয়া, মনের গভীর আবেগ সমূহের যে সূত্রস্থান একেবারে সেইখানে গিয়া আঘাত করে। **धवर धरे मर्भाम्शर्मिडारे उंदक्छ मिम-**र्यात्र निपर्भन ७ ध्यमा। छूरे धाउरे नमान विभवकनक ; এक, गुड यानन-आपर्ग, আর এক মানদ-আদর্শের অভাব। বাস্তর-আছের্শের (model) যুত্ত কেন নকল কর না হয়ত সেই রচনায় প্রকৃত সৌন্দর্য্যের অভাব হইবে; আবার নিছক্ স্নকপোলকল্পিড कान बहना कब्रिलंड इयंड अमन अकहे। কাল্পনিক্তা প্লাদিয়া পড়িবে অনিৰ্দেশ্য যাহাতে কোন একটা বিশেষত্ব নাই।

কি পরিমাণে মানদের সহিত বাস্ত-বের —রূপের সহিত ভাবের মিলন হওয়া উচিত, প্রতিভা তাহা চট্ করিয়া ধরিতে পারে—ঠিক্ ধরিতে পারে। এই সাম্য-লনই শিল্পকলার চরম উৎকর্ষ। এবং ইহাই উৎকৃষ্ট রচনা সমূহের প্রকৃত মূল্য।

আমার মতে, শিল্পশিক্ষাতেও এই নিয়-মের অনুসরণ করা কর্ত্ব্য : লোকে জিজাসা করে, ছাত্তেরা মানদ-আদর্শের অনুশীলনের দারা, না বাস্তবের অনুকরণের দারা শিক্ষ। আরম্ভ করিবে? আমি কোন দিধা না উত্তর করিঃ—শিক্ষার ক্রিয়া এইরূপ **अ**भूगीलन উভয়েরই আরস্তে भाक। याः धक्छित्वी, वित्मस्क छाष्ट्रिय। সামান্যকে, কিংবা সামান্যকে ছাড়িয়া বিশে-ষ্ঠে আমাদের সম্মুখে কথনই অর্পণ করেন না। প্রত্যেক মূর্ত্তিতেই কতকগুলি ব্যক্তিগত বিশেষ লক্ষণ আছে—ঘাহা অন্য সমস্ত হইতে ভিন্ন; এবং তাছাড়া সাধারণ লক্ষণত

আছে যাহাতে করিয়া উহা মানবমূর্ত্তি বলিয়া যাহারা চিত্রবিদ্যা শিখিতে চেনা যায়। প্রথম আরম্ভ করে,তাহাদিগের পক্ষে কোন মূর্ত্তির বিশেষ লক্ষণ ও আদর্শ লক্ষণ উভয়ই অনুশীলন করা আবশ্যক। আমার বোধ হয়, শুদ্ধ ও সুক্ষা নির্বিশেষতা হইতে আপ-नारक वाँहाइवात जना, ध्रथम हरेराउरे পদার্থের—বিশেষতঃ শ্বাভাবিক কোন জীবস্ত মূর্ত্তির নকল কর। ভাল। এইরপ করিলে, ছাত্রেরা প্রকৃতির বিদ্যা-नरप्रहे निका প্রাপ্ত হুইবে। তাহা হইলে, मोन्नर्रात्र य इहेंि अधान डेशानान, निज्ञ-কলার যে তুইটি অপরিহার্য্য নিয়ম তাহ। তাহারা বিশর্জন করিবে না: কখনই উহাতে তাহার৷ গোড়া হইতেই অভ্যস্ত इहरव।

কিন্তু এই ছুইটি উপাদান সন্মিলিত করিবার সময় উহাদের প্রত্যেককে ঠিক্ চেনা আবশ্যক এবং কোন স্থানে কিরূপ প্রয়োগ করিতে হইবে তাহাও বুঝা আব-শ্যক।

থমন কোন মানস-মূর্ত্তি কল্লিত হইতে হইতে পারে না যাহার একটা নির্দ্দিট আকার নাই; এমন কোন একতা হইতে পারে না, যাহাতে বিচিত্রতা নাই; এমন কোন জাতি থাকিতে পারে না, যাহাতে ব্যক্তি নাই; কিন্তু যাই হোক্, মানস-আদর্শই স্থলরের ভিতরকার জিনিস; এই মানস-আদর্শকে বাস্তব তায় পরিণত করাই প্রকৃত শিল্লকলা,—অমুক অমুক বিশেষ আকারের অনুকরণে প্রকৃত শিল্লকলার পরিচয় পণ্রমা যায় না।

(ক্রমশঃ)

আকবরের উদারতা। (পূর্বের শহর্তি)

ধর্মের ভাণ ও অহঙ্কার আকবরের ভাল লাগিত না। বাদসাহ বাছনি নামক জনৈক विदान यूमलगात्नत माहार्या त्रामायण अ মহাভারতের কডকাংশ এবং দিয়া নলদময়ন্তী পারদ্য ভাষায় অনুবাদ বাদদাহ বিবিধ পুস্তক বিদেশ হইতে সংগ্রহ করিয়াছিলেন। তিনি নিজে ঐ সকল গ্রন্থ অপরের নিকট শ্রবণ করিতেন। অবসরমত যতটুকু পাঠ হইতে পারে, সাঙ্গ হইলে বাদসাহ নিজ रुख পুস্তক-পৃষ্ঠায় দাগ দিয়া রাখিতেন। যে কয়েকখানি পত্ৰ পাঠ হইল, ভদসু-সারে পুস্তক-পাঠককে পুরস্কার দান করি-তদানীম্ভীন কালে প্রকাশিত ইতি-হাস দর্শন ও বিজ্ঞানের সমস্ত তথ্য বাদ-সাহ নিজে বিশেষরূপ অবগত ছিলেন। যাহাতে তাঁহার দৈঘ্যগণ বিজিত দেশের ন্ত্রী-পুত্রের উপর জনগণের নিয্যাতন বা তাহাদিগকে দাসরূপে বিক্রয় করিতে মা পারে, তৎসম্বন্ধে তিনি তাঁহার রাজত্বের সপ্তম বৎসরে স্থস্পাই আদেশ প্রচার করেন। हिन्दू-छौर्थराजीत निक्रे एक जामारमत रय नियम ছिन, तामय-विভाগের ক্ষৃতি হইলেও আকবর তাহা একেবারেই উঠাইয়া দেন। হিন্দু-ভাবে যাহারা ঈশ্বরকে ভজিতে চায়, বাদসাহ বলিতেন, আমি কেন তাহাদের অন্তরায় হইব, কেনই বা তাহাদের নিকট অ্যথা-রূপে কর গ্রহণ করিব। व्यर्था ९ हिन्दू निरंगत छे भरत जि जिया विवा যে কর আদায় হইভ,আকবর তাহা উঠাইয়া দিলেন। বিধৰ্মী বলিয়া তিনি কাহাকেও ঘ্নণা করিতে জানিতেন না। বিধবা বিবাহের বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। আকবর হিন্দুগণের অপ্লবয়ক্ষা কন্যা-বিবা-

হের পক্ষপাতী ছিলেন না। বাদদাহ ধর্ম্মের নামে পশুহত্যা নিষেধ করেন। প্রার্থনার নিতান্ত আতিশয্য, উপবাস দান ভীর্থযাত্রার আধিক্য, ভাঁহার দৃষ্টিতে ভাল লাগিত না। তিনি বলিতেন, নিরবচ্ছিন্ন উহাতে ভূবিয়া থাকিলে চলিবে না, কর্ত্তব্যবহুল জীবনে कार्या कतियात व्यानक व्याख्य , मन्त्रामी भाषिया (त्र्राइटन कि इटेर्व। এককালে एकछ्म छेठाहेवात हाकी ना পাইয়া দ্বাদশ-বৎসর উহার প্রশস্তকাল ব-লিয়া নির্দেশ করেন। তিনি গোহত্যার পক্ষ-পাতী ছিলেন না। এমন কি শৃকর মাংসও य अश्_{ग नरह,} जाहा । जिन वित्रा यान। क्कृत यूगलयानगरनत हरक व्यविक वित्रा নিন্দিত হইলেও আক্ষর ভাহাকে অপবিত্র বলিতেন না। মদিরা মুসলমানের অস্পৃশ্য হইলেও বিহিত পরিষাণে মছপানের তিনি विद्राधी ছिल्न ना। आकवत्र भिष वस्म শাশ্রুমুণ্ডনেরও পক্ষপাতী হয়েন। বলিতেন ভারতের স্থায় গ্রীমপ্রধান দেশে क्म मुख्रतत विरत्नाशी रहेल हिल्द ना। ধাত্রীমাতার সন্তান,ভাজিজ নানারূপ অনিষ্ট করিলেও আক্বর ডাহার উপর কঠোর শাস্তি প্রদান না করিয়া বলিতেন আজি-(अत्र উপत्र यात्रि कर्कात्र इहेट्ड भाति ना : चाकिक ও আমার মধ্যে ছুয়ের ৰন্ধন রহি-য়াছে; স্বামি কিছুতেই তাহা উল্লজ্জন করিতে পারি না। বাদসাহ একাধারে হুপুত্র, অমুরক্ত স্বামী, স্নেহশীল পিতা ছিলেন বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। লোক-চরিত্র নির্ণয়ে বাদসাছের বিশেষ অভি-জ্ঞতা ছিল। মুসলমানেরা বলিত বাদসাহ হিন্দু-যোগীর সহিত মিলিয়া निक्रे रहेए ज्यादा বুঝিবার শক্তি লাভ করিয়াছিলেন। মৃগয়া ও দঙ্গীতে আকবরের বিশেষ অনুসাগ ছিল।

আহার-সামগ্রীতে আক্বর विनामी हिल्मन ना। माश्म शहम कत्रिरंजन ना। কোন কোন মাসে মাংস একেবারেই ছাড়িয়া দিতেন। তিনি ফল ভাল বাসিতেন। ফতে-পুরসিক্রীতে নানাবিষয়িণী কথাবার্ত্তায় সময়ে मनए बानमारहत थायूरे भित्र त्राजि भर्गछ কাটিয়া যাইত। ভাহার পরে সঙ্গাত আলাপে নিশাবসান হইত। প্রত্যুবে বাদসাহ অন্দরে व्यर्ग कत्रिया ज्ञानारख त्राष्ट्ररण वाहित्र হইতেন। রাজ-কার্যো দ্বিপ্রহর পর্যান্ত অতিবাহিত হইত। তাহার পর আহা-রাস্তে বৈকালে নিদ্রা যাইতেন। কোন मिन প্রাতে চৌগান বা পোলো ধেলিতেন। স্বাধুনিক এই polo পোলো থেলা এই ভারত হইতেই ইংলণ্ডে নীত इट्याट ।

আক্বরের অনেকগুলি মহিধী ছিলেন; তাঁহাদের মধ্যে ৮ জন প্রধানা। এই ৮ জনের ভিতরে রাজা ভগবানদাদের ভগিনী অন্যতমা; আর একজন যোধপুর রাজ-কভা, তাঁহারই গর্ত্তে জাহাঙ্গীরের জন্ম। আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি জাহাঙ্গীরের যে স্ত্রী লাজাহানের মাতা, তিনি যোধপুররাজ উদয়সিংহের কন্যা।

রাজস্ব-সম্বন্ধে আকবরের নীতি বিশেষ
বিভাবতার উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। তিনি
সাত্রাজ্যের ভিতরে সমস্ত জমি মাপ করাইয়াছিলেন। আমুমানিক উৎপন্ন প্রতি বিঘা
হির করিয়া উহার ভিতর হইতে রাজার
প্রাপ্য অংশ নির্দিষ্ট ও উহার মূল্য ধার্য্য
করিয়া দিয়াছিলেন। বাদসাহ স্থানে
স্থানে গোশালা ও ভাবী ছর্ভিক্ষ হইতে
প্রজা-রক্ষা জন্য শস্য-গোলা প্রতিষ্ঠা
করিয়াছিলেন। কৃষিকার্য্যে উৎসাহ দিয়া
কৃষকের দারিজে নিবারণে তাঁহার বিশেষ
সৃষ্টি ছিল। এমন কি আবশ্যক হইলে

প্রজাগণকে বীজধান্য সরকার দিবার ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন। ভূমিকে ৫টি বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া দিয়া গতপূর্ব্ব ১৯ বৎসরের শদ্যের মূল্যের হার धतिया প্रकात प्रमु थाकनात भतिमान धार्यह कतिया नियाष्ट्रितन এवः वर्ष वर्ष थाजना করিয়া প্রতি বন্দোবস্ত না मद्दद अना मदामदि মতে প্রজাদিগের শহিত বন্দোবস্তের প্রথা প্রবর্তন করিয়া-ছিলেন। বিচারের জন্য কাজি ও তাহাদের উপরে দদর উপাধিধারী বিচারক নিয়োগ করিয়া দেন। যথনই রাজকর্মচারীকর্ত্তক উৎকোচ গ্রহণের বা অত্যাচারের পাইতেন, তখনই তাহাকে কঠোরশাস্তির সহিত বিদায় করিয়া দিতেন। ইহাতে রাজস্ব আদায়কারী কর্মচারী সর্ববদা সশ-ক্ষিত থাকিত, প্রজাগণও অত্যাচারের হস্ত হইতে রক্ষা পাইত। জমি মাপি-বার জন্য বাদসাহ নবনৰ উৎকৃষ্ট যন্ত্রের সাহায্য লইতেন। কথিত আছে সাহ প্রতি বিঘায় দশ সের কর (royalty) গ্রহণ করিতেন। পরে ঐ শদ্যাংশের পরিবর্ত্তে মূল্যগ্রহণের প্রচলিত হয়। যাহারা অৰ্থহীন দাহিত্যানুরাগী, যাহারা সংযমী ও আত্ম-ত্যাগী, যাহারা দরিদ্র ও ছর্বল, যাহারা বিদ্যাহীন অধচ উচ্চ বংশজাত, তাহাদের উপর বাদসাহেম্ন বিশেষ সহাকুভূতি ও কুপা ছিল। বাদসাহ অমুগত ও উপযুক্ত অমু-চরগণকে জায়গীর দিতেন; যাহারা পূর্ব রাজত্ব আমলে বিনা কারণে ও সামান্য উপলক্ষে জায়গীর পাইয়াছিলেন, বা নির্দিন্ট সময়ের পরেও জায়গীর ভোগ করিতে-ছিলেন,তাহাদের জায়গীর বাজেখাও করি-শ্বাছিলেন। রাজস্বসংক্রান্ত বিষয়ে রাজা টো-ভার মাল বাদদাহের পরামর্শদাতা ছিলেন।

हिन्द्र हहेरन 9 টোভারমালের বিশেষ অমুরক্তি আকবরের উপর ছিল। অপরাধ थाकित्व छ विश्मास आनम्द अत ববেস্তা শাসনকর্ত্তাগণ যাহাতে এই দণ্ড সম্বন্ধে রূপণতা প্রকাশ করেন, বাদদাহের এইরূপ चारमण ছिल, এবং के मध পরিচালন সম্বন্ধে সময়ে সময়ে বাদগাহের অমুমতি লইতে হইত। বাদদাহ নিজে জাঁকজমক-প্রিয় না হইলেও বর্তমান ইংরাজ-শাসন-কর্তাদিগের ন্যায় ব্ৰিয়াছিলেন, যে আড়ম্বর ভারত-শাসনের একটি প্রধান জঙ্গ। এজন্য সময়ে সময়ে তাঁহার আড়মরপ্রিয় হইতে হইত। মধ্যে মধ্যে স্থবর্ণ-রোপ্য-হীরা জহরত লইয়া তুলাদণ্ডে আপনাকে ওজন করাইতেন এবং ঐদমস্ত याग्याणिका मीनमतिएकत মধ্যে ভাগ করিয়া मिट्डिंग । বা ছাগ মেঘ পক্ষী বিভরণ করিভেন, এবং নিজ হস্তে রাজসভার অমাত্যগণকে স্থমিষ্ট ফলাদি উপহার দিতেন। সময়ে হারাজহরতশোভিত বাদসাহ স্থবর্ণ **সিংহাদ**নে विगटन ; मृलावान চ্ছদে অশাত্যগণ তাঁহাকে বেক্টন করিয়া থাকিত; সম্মুধ দিয়া হীরকান্তরণ-ভূষিত হস্তা অথ চলিয়া যাইড; শৃষ্ণল-বদ্ধ গণ্ডার সিংহ ব্যাত্র কুকুর শিকারী শ্যেন পক্ষী সম্মুখে নীত হইত।

আকবরের শাসন গুণে হিন্দু উৎপীড়ন
চলিয়া গিয়াছিল। সমগ্র ভারতবর্ষকে এক
রাজছত্তের অধীনে আনিয়া বাদসাহ অপার
তৃপ্তি লাভ করিয়াছিলেন। এক ধর্মের গণ্ডীর
ভিতরে সমগ্র ভারতবর্ষকে আনয়ন করা যে
বাল প্রকঠিন, ভাহা ভিনি বেশ বুঝিয়াতিলেন। তাই তিনি সকলকে এক স্বার্থের
রজ্জতে বাধিতে চেন্টা পাইয়াছিলেন।
তিনি জ্ঞান ও ধর্মের বিছেষী ছিলেন না।
সকল প্রকার পূজা পদ্ধতির উপর শ্রেদ্ধা

প্রদর্শন করিতেন। लेखन মহম্মদ তাঁহার (prophet) প্রবস্তা একথা कांद्रार्वं मग्र रहें एक हिन्द्रा चानित्व अ ঘোষণা क दिएनन তিনি এবং नित्क (Vice-regent) আজাপালক। বাদসাহ: মুসলমানদিগের পর্বাদির অল্পমাত্রই মানিয়া চলিতেন। তিনি বলিলেন, रकत्र**छ मर**-মাদ পোত্তলিকগণের নিকট ঈশ্বরের একছ ঘোষণা করিবার জন্যই আবিষ্ঠ ত হইরা-ছিলেন। এই স্থপংবাদ ঘোষণা করিবার জনাই তাঁহার জন্ম। কিন্তু ব্যাখ্যাদোযে—তলবারের সাহায্যে উহার वानियाट्य । খোষণা চলিয়া ইহারই জন্য এত বিধাদ। আকবর বলিতেন, যে এ ধর্মকে আমি তরবারের ধর্ম হইতে দিব ধর্ম-বিষয়ে আমি সকলকে স্বাধীনতা আক্বর এই উদারতা রাজপুত-রাজগণের হৃদয় আকর্ষণ রিতে, ভারতে বাজ্য স্থপ্রিতিত করিতে এবং সমগ্র ভারতে সর্ববিধ স্থধর্মনে সমর্থ সকল ধর্মেতেই সং উপ-হইয়াছিলেন। (क्ण ७ न९ णिका जाटक, राथान इटेराइ: হউক ভাহা গ্রহণ করিতে হইবে: ইহাই তাঁহার লক্ষ্য ছিল। ঐতিহাসিক ম্যালিসন তাঁহার আকবর নামধ্যে পুস্তকে বলেন, "আকবরের এই যে উদারতা ও শাসন: পদ্ধতি তাহা ইংরাজগণও বর্ত্তমান-ভারতে বছল পরিমাণে গ্রহণ করিয়াছেন। আক-महिত जनानौखनकारलद वद वाषमारहत ইউরোপের কোন রাজার তুলনা করিলে, আকবর কিছুতেই মান বা হীনর্প্রভ হই-বার ইহেন"। সাধু-কার্য্যের উপর আক-. বরের প্রতিষ্ঠা। বলিতে কি যথন ভার-তের ঘোর তুর্দিন আদিয়া উপস্থিত, নির্যা-তন গৃহবিবাদ অরাজকতা যথন সমঞ্

ভারতকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া ফেলিয়াছিল,
তথনই ঈশ্বরের মঙ্গল-বিধানে আকবরের মত
বাদদাহের অভ্যুদয়। শাস্তি ও উদারতা
তাঁহার শাদনকে উদ্ভাদিত করিয়া তুলিযাছিল। অদীম রাজ্যের অসংখ্য প্রজা
বাদদাহের স্থাদানে শাস্তি ও কল্যাণ
লাভ-করিয়াছিল। ইহা কেবল আমাদের
কথা নয়, কিন্তু প্রদিদ্ধ ঐতিহাদিক ম্যালিসম ও হণ্টার এই ভাবেই আকবরকে
চিত্রিত করিয়াছেন।

আকবরের বিরাট হৃদয়ের নিদর্শন স্বরূপ তাঁহার মহামূল্য কয়েকটি উক্তির সারাংশ নিম্নে প্রদত্ত হইল। "আমাদের সহিত ঈশরের যে কি এক যোগ রহিয়াছে, তাহা বাক্যে প্রকাশ করা যায় না। * * যিনি সোভাগ্য-বলে আপনার রত্তি-নিচ-য়কে বাহিরের বস্তু হইতে প্রত্যাহার করিতে পারেন, তিনিই ঈশরের অতুলনীয় আনন্দ লাভ করিতে সমর্থ হন।

ভারত-ললনাগণ নদী হইতে জল
তুলিয়া কলসীর উপর কলসী মন্তকে
ত্থাপন করিয়া সঙ্গাগণের সহিত আলাপ
করিতে করিতে নিম্নোচ্চ পথ দিয়া অবাধে
চলিয়া যায়। সেইরূপ আমাদের আত্মা যদি
মদিরার (ঈশবের প্রেমানন্দের) কলস
অটলভাবে ধারণ করিতে পারে, তাহার
সকল বিপদ অবসান হয়। ললনাগণ
কেমন সহজে মন্তকে কলস ধারণ করিয়া
থাকে; আমরা ঈশরকে তদপেক্ষা আরও
দূঢ়তার সহিত কি রক্ষা করিতে পারিব না।

সকল প্রকার ছুর্নীতি হইতে পৃথি-বীতে আত্মরকা করিয়া চলা বড় কঠিন।

যিনি আপনার ইন্দ্রিয় জয় করিয়াছেন ও সকলের সহিত সাধু ব্যবহার করেন, তিনিই ধন্য।

দর্শন চর্চায় আমার এতই আনন্দ, যে

উহা আমাকে অন্যান্য কর্ত্তব্য হইতে বিচিন্ন করিতে চায়। # # আমি এতবড় রাজ্যের অধীশর, এত প্রভুত্ব আন্মার হত্তে, কিন্তু বুঝিয়াছি, প্রকৃত মহন্ত কেবল ঈশ্বরেরই আদেশ-পালনে। রাজ্যের ভিতরে এত দল এত ধর্ম্ম মত, ইহা দেখিয়া আমি শান্তিহারা হইয়া পড়ি। বাহিরে এত—সম্পদ এত আড়ম্বরের বিকাশ, কিন্তু নিরাশ অন্তর লইয়া কোন্ আনন্দে রাজ্য শাসন করিব! আমি একজন বিচক্ষণ লোক চাই, যিনি আমার মনের সর্ক্রিধ সংশয়-চেন্দে করিতে পারেন।

যদি তেমন এক জন উপযুক্ত লোক পাই, তবে তাহার ক্ষন্ধে সাত্রাজ্যের গুরুভার অর্পণ করিয়া সরিয়া পড়ি।

সেই সর্বাশক্তিমান প্রদাতার নিকট আমার এইমাত্র প্রার্থনা, যখন আমার কার্য্য তাঁহাকে অনুসরণ না করিবে, তিনি যেন আমাকে বিনাশ করেন; আমি আর তাঁহার অসন্তোষের মাত্রা বাড়াইতে চাহি না।

অনেক শিষ্য প্রতিভা বলে গুরুকে অতিক্রম করে, তাই বলিয়া গুরুর প্রতি শ্রদ্ধার যেন হ্রাদ না হয়।

নির্দোষ লোককে হত্যা করিলে, ঈশ্ব-রের করুণ হস্তেই তাহাকে সঁপিয়া দেওয়া হয়।

হায়! ইতিপূর্ব্বে যদি আমার প্রকৃত জ্ঞানের সঞ্চার হইত, আমি বিবাহ করি-তাম না। এতগুলি প্রজ্ঞা আমার সন্তান, আমার আবার পুত্রের অভাব কোধায় ?

রাজার পক্ষে যদি ঈশ্বরের উপাসনার । শ্রেষ্ঠ-পদ্মা থাকে, তবে তাহা স্থশাসনে এবং ন্যায় বিচারে।

বাল্যবিবাছ ঈশ্বের প্রীতিকর নহে। যে ধর্মে বাল্যবিবাছ নিষিদ্ধ, সেখানে বিধ- বার ভয়ানক ষত্রণা। চৌর্য্যে চোরই দোষী, কিন্তু ত্রী-পুরুষের অবৈধ সম্বন্ধে উভরেই তুল্যরূপে অপরাধী। স্থতরাং এ দোষ চৌর্য্যাপরাধ হইতেও গুরুতর"।

নানা কথা।

विशंक ১२वे देखार्क दिवाद देवनाथी शूर्वियात नक्षाद পরে-মহাবোধীসভার প্রথম্বে কলিকাভার বুদ্ধদেবের २०७১ वार्विक कर्त्याश्मव मुल्ब हरेश शिशास्त्र। भूगामित्नहे से महाभूक्य त्वीक्षत्र नाज करत्न, দিনেই তাঁহার পরিনির্বাণ অর্থাৎ মৃক্তি বা তিরোভাব घटि। ञ्च ज्ञाः धे समामियमहे बुक्तत्र २८०७ वार्षिक तोकश्वार**ङद्र मिन ७ २**८६० वार्षिक जिर्द्रा**डां कान ।** বৌদ্ধর্ম ভারতবর্ষ হইতে বিদার গ্রহণ করিলেও চট্টগ্রাম '९ त्रिःहरत यानक वोक पाह्न। डोहारपत्र वर्ध-সাহায্যে ওমহামতি ধর্মপালের প্রথমে কলিকাতা কপালি-টোলাতে ললিভমোহন দাসের গলিতে একটি বৌদ-বিহার প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ঐ নবনিশ্বিত গৃহের পূর্বাংশে কক্ষাভ্যম্বরে বৃদ্ধদেবের সমাধিম্ব মূর্জি ভল্তমর্মর প্রস্তরে বিরাজিত। অর্থ্য-শরান অবস্থার মহাপুরুষের ছুইচারিট কুদ্র প্রস্তর মূর্ত্তিও দেখিলাম। উহা পরিনির্বাণ অর্থাৎ সজ্ঞান অবস্থার দেহজ্যাগ ও সৃক্তিলাত-অবস্থার পরিচায়ক। দেখিলাম, অনেকগুলি বাতির আলোক (वनीत खेगदा श्राक्कनिछ, धक्छि निकालामुच बहेवात পূর্বে আর একটি বাতি ভাহার স্থানে বসাইয়া দেওয়া হইতেছে। মধ্যে সভাগ্তহ, পশ্চিমে বৌদ্ধ পুরোহিতগ্রের থাকিবার স্থান। আশ্রমটি কুত্র হইলেও পরিস্থার ও পরিচ্ছর। সমাগত উপাদকের মধ্যে অনেক গুলি চট্ট-গ্রামের ও দিংহলের বৌদ্ধ। চট্টগ্রামের একমন বৌদ্ধ-প্রোহিত সভার উদ্দেশ্য বান্ধালার বুঝাইরা দিরা ধর্মশান্ত হইতে অংশ বিশেষ উচ্চৈঃশবে বলিলে উপস্থিত বৌদ্ধগণ সমস্বরে তাহার পুনরারত্তি করিল। তাহার পর করেক জনবৌদ্ধ কর্ত্তক ধর্মশাস্ত্র পঠিত হইল। পরিশেষে কলি-কাতার মিরব-সম্পাদক 🕮 যুক্ত নরেন্দ্র নাথ দেন নিজ-লিখিত স্থদীর্ঘ বক্তব্য ইরাজি ও বাজালার পাঠ করিলেন। তাহার বক্তুতার মারাংশ এই যে "স্বাপানীগণ বর্ত্তমানে ए अड्ड वीत्रष (नशाहेत्राह्मन, नानाविश कार्या-कनारिश জগংকে যেরূপ বিমুদ্ধ করিতেছেন, ভাষাতে ভাষাদের অবল্যিত বৌদ্ধাৰ্ম বিশেষ ক্লপে আলোচনা করিবার অবদর আদিয়া উপস্থিত। वोष्ठश्य कानानीगलव জাতীয় চরিত্রগঠনে বে বিশেষ সাহাব্য করিয়াছে,

তাহা অধীকার করিবার কাবারও জো নাই। বৌদ্ধধর্ম নিরীধর বাবে পূর্ব নহে, উহা আত্মিক্য ধর্ম; নীতির
উচ্চতার ও সাধনার পৌরবে উহা সার্মজৌমিক ধর্ম
হইবার উপবোগী।" পরে চুই একজন সম্রান্ত ব্যক্তি
তাহাদের বক্তব্য কহিলে সভাতক হইল। সর্মান্তের
জনবোগের ব্যবহা ছিল। চট্টগ্রামের বৌদ্ধগণের
সেদিনকার সৌজন্য ও বিনর বিশেষ উল্লেখ-বোগ্য।
সেদিন উৎসবক্ষেত্রে ইহাও শুনিলাম বে ল্ক্রো
সহরের সান্নিধ্যে আর একটি বৌদ্ধ-বিহার স্থাপনের
চেষ্টা চলিতেছে।

প্রাচীন-নবৰীপের সৌভাগ্য সমরে বৌদ্ধর্ম্ম বলদেশে নিভান্ত অপরিচিত ছিল লা। পোরাড়ি রক্ষনগর হইতে নবৰীপ বাইতে হইলে স্ক্রপগঞ্জ হিয়া যাইতে হয়। স্করপগঞ্জের নিকটে উব্ধ প্রাশ্থ রাব্রপথের উত্তরভাগে ও সান্নিধ্যে ভগ্নজট্টালিকার এক কৃত্র অপ রহিরাছে। স্থানীর লোকের মুধে শুনি-রাছি, ঐ খানেই স্বর্ণবিহার নামক এক বৌদ্ধবিহার ছিল। কটকের নিকট স্থ্বনেশরের বৌদ্ধবিহারের ভ কথাই নাই। কালের প্রভাবে এক্ষণে স্কলই বিপর্যান্ত।

जलाबरनत निक्षे भक्तीत किएशांग । लक्षेनांके कर्तन क्रिन्छ मन बाबराजांचा इटेंटि नकीत बिटियांन বুড়ান্ত অনুবাদ করিয়া ১৯০৭। মার্চ্চ মাদের আসিয়াটক' সোলাইটির কর্বেলে প্রকাশ করিয়াছেন। উপদেশ-পূর্ণ বিধার উহার সারাংশ নিরে সন্নিবেশিত হবল। পঞ্চীগণ धक्षिन मानायत्नद निक्षे छेशक्षि दहेवा निर्वान कतिन, दर जाशनि केचरत्रत धारका, जाशनि जामारश्त প্রতি ক্লপা করুন। বর্তমানে আমরা ৪ জাতীর পদীর विक्राह्म অভিযোগ করিতেছি। প্রথম শ্যেনপক্ষী, উহারা मसराज स्वरुगांछ क्रिएं नक्तम रहेबाह्न, छेराजा छेछ আসনে উঠিয়াছে, রাজার হস্ত ভিন্ন অন্যত্র বসিতে চাহে ना : शर्क अर्कादा की क रहेवा आमारत प्रहिक कथा कहिएक द्वर्गा त्वाथ कत्त्र। २व्न (भठक, छेहात्रा পরিত্যক্ত ভয় গৃহে বাস করে, বুক্ক শাধার উপবেশন করে না, কারণ জিজাসা করিলে আছ আছ শব্দ করিরা নীরব হর। ৩র দাঁড়কাক, বোর ক্লফ্রবর্ণ উহার পরিছেদ, বিষাদব্যঞ্জক ভাহার ধ্বনি, লোকালরের প্রতি সে বিমুখ, ধ্বংসাবশিষ্ট স্থানে ভাছার গড়িবিধি। বুলবুল, শীতে সে নিজ্ব, পৃথিবীর উপরে উপেকা-বিজ-ড়িত তাহার দৃষ্টি, ফলফুলে ধরণী স্থাোভিত হইলেই তাহার আযোদ ও সমীত; ইহারই বা কারণ কি। সলোমন বলিলেন, ভোমাদের ত কথা গুনিলাম। উহা-निश्दक जाकारे, त्रिथ जारात्रा कि वनिएक हाता।

আদেশ ৰতে ঠেন পকী আসিয়া উপস্থিত। সলোমন বিজ্ঞাসা করিলেন, কেন ভূমি অপর পক্ষীর দহিত কথা কহনা। খেন উত্তর করিল মহাশর। बिसा हरेल जानक मनद बाक्य कथा वाहित हरेता **প**ः , कार्या कविवाद सनारे नकानत सीवन। वाराता কর্মবীর ভাছারাই ঈশরের প্রের, ধাহারা বকে व्यवह कार्या करत ना, नेपन जाहारमन क्षेत्रि विमूध। তাই সামি বাক্বত। শ্যেন এই বলিয়া বিদার হইলে পেচক আসিয়া উপস্থিত। বিজ্ঞাসিত হইলে পেচক निर्दान कतिन, शृथिरीत उभरत शहाता आञ्चातान ভাহালা নিভাত্তই প্রভারিত। যে জানে, বে এখানকার कार्याकार्यात बना शत्रामारक शिवा छाहारक हिमाव मिटि इटेरन, मि छी छ । विवद्य ना इटेब्रा कि करन शांकिरन। याहारक जब कबि, तारे धक मेचरत्र हिखाराउरे यामि नियध । यनि दक्ष भाषात्र वसु थारकन, जरव जिनि । সেই "ত্" অর্থাৎ ঈশর ভিন্ন আর আমার কেহ নাই। তাই "আ হ" ৰলিয়া তাঁহাকে ডাকি। থাঁহারা তাঁহার প্রেমে আয়হারা, তাঁহাদের আত্মার কুধা-শান্তি এক ঈশবে। পেচকের পরে দাঁডকাক আসিয়া উপস্থিত হইয়া কহিল, মূহ্য ভ সমাগভ, লোকে অপরের হোর মৃত্যু-यज्ञना दिश्वां निष्क हिसाहीन। दार्शात गारे, दिश শোকের আর্তনাদ উঠিতেছে। মৃত্যুর অত্যাচারে লোক ছিন্নবিচ্ছিন্ন। পৃথিবীর আবার মৃশ্য কোণান। जकरमहे छ हिम्छू । मध्या विषय, छथानि शृथिबी व्यनवय्र চীংকার করিয়া ঘোষণা করিতেছে, বে কতলোকের আশারাশি আমি বিনষ্ট করিয়াছি, কত সঞ্চিত धन-नलां विन्द्रिक कत्रिशाहि, कछ मुख्यार मृखिका ৰিয়ে প্রোধিত করিয়াছি ; এডকাল ধরিয়া করিয়া আসি-टिक, किन्द निर्माय जामि, जामात हरक जन नारे। नर्स-শেষে ব্লবুল আসিয়া উপস্থিত, বলিল আমি মদিরার আনলে চীৎকার করি না। আমি মাতালকে দেখিয়া विश्वरत्र मन कति। आमि प्रिथे मिनत्रात প্रভাবে লোকের ধর্ম বিনষ্ট, জ্ঞানী অজ্ঞানে পরিণত, ভদ্র ভদ্রভাবিরহিত। হার ! মদিরার প্রভাবে পণ্ডিভেরা বাঁদরের মত নৃত্য করে, কুকুরের মত লক্ষ দের, অবশেবে পুকরের মত ভূমিতে विमुश्चि इत, वित्रमाखियत श्रेपत्रत्क जूनिया गाय, ব্দবিখানীর উপাধি-চিহ্ন কর্তে ধারণ করে। হায়! তিনিই ধল্য, বিনি লাধু-ইচ্ছার জাক্ষালতা অস্তরে রোপণ করেন, আনলের বুক্তে ঐ লতাকে উঠাইরা দেন, প্রেমের রস त्रकातिक कतिया छेशांक कनवान करवन, काना-काश्यात मृश्-विस्तान खेरात छेशत वहिएछ रहन, खुशक हरेल थे ज़ाकाकन विचारमत अकृतिएं हत्रन करतन, माखारवत कूल छेशांक शिक्ष त्वन, विशावत नमात्र

দ্বীবার আত্মসমর্পণের চক্রে উহাকে নিপোরিত করির।
উহা হইতে মদিরা বাহির করিরা সেই অনোকিক মদিরা
পান করেন। সলোমন এই সকল চিত্তাপূর্ণ উক্তি ভানিরা
বিশ্বিত হইলেন; সকলকে বলিলেন,শ্যেন পক্ষীর নিরবতা
সকলেরই শিক্ষনীর, পেচক জ্ঞানে সকলকে পরাভব
করিরাছে, দাঁড়কাকের বিলাপ ও নির্জ্জন ত্রমণের বাত্তবিক কারণ আছে, ব্লব্লের মদিরা-ব্যাখ্যা অতীব
সক্ষত। এই বলিয়া পক্ষীগণকে বিদার করিয়া দিলেন।

वावि-धर्मा->৮৪७ माल भातमा लिल मिर्का-महत्यन जानि नारम खरेनक धर्म-नःश्राप्तक এक नुउन ধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার জন্ম সিরাজ মহম্মদ্র্যালি বাবানামে পরিচিত:--তাঁহার পরবর্ত্তী নেতা বেহাউন্ন'র নাম হইতে ইংা বেহাই ধর্ম নামে পরিচিত। वह धर्मावनशीशन সকল শাস্ত্র হইতেই সত্য গ্রহণ করিতে প্রস্তুত ইহাদের মত কতক পরিমাণে ত্রাক্ষধর্মের অনুরূপ। ৰাবিগণ ধর্মের জন্য অনেক উৎপীড়ন সহু করিয়াছে । প্রায় ২০ হাজার লোক এই ধর্মের জন্য নিহত হইলেও এই উৎপীড়নে ধর্মের তেজ আরও বৃদ্ধি পাইয়াছে; বর্ত্তমানে পৃথিবীর নানা স্থানের লোক এই ধর্ম গ্রহণ করিয়াছে। আমেরিকার প্রায় ১০ হাজার লোক বাবিধর্মালয়। সম্রতি নিউইয়র্ক নিবাদী একদল প্রচারক নানা স্থানে এই ধর্ম প্রচার করিতে বহির্গত হইয়াছেন। বিগত ৬ই এপ্রিল ইহাদের নেতা এবুক্ত হুপার হেরিদ সিটি-কলেকে বাবিধর্মের মত ও ইতিহাস সহত্কে এক বক্তৃতা করেন।

নৰ্যুগ। আৰ্য্যসমাজ হইতে প্ৰকাশিত আৰ্য্য-পত্ৰি-কাৰ প্ৰকাশ,ৰে বাজনৈতিক আন্দোলন লইৱা আপামৰ সাধারণ এতই ব্যতিব্যক্ত বে বিগত ছুই বৎসর যাবৎ ধর্ম বিষয়ক পত্রিকা পাঠে লোকের আগ্রহ ও উৎকণ্ঠা থৰ্ক হইরা আসিয়াছে। এমন কি ইহার জন্য আর্ব্য মেসেঞ্জার নামক পত্রের কলেবর হ্রাস করিতে হইয়াছে। সভ্য সভ্যই বর্ত্তমানে এক ঘোর পরিবর্ত্তনের যুগ আসিয়া উপস্থিত। ইহার উদ্ধান প্রভাবে কলিকাভার রঙ্গমঞ্চে আৰু কাল উদাম নৃত্য ও প্রেমালাপ বড় আর ञ्चान পाইতেছে না, লোকের চিন্তার গতি যেন অন্যদিকে প্রধাবিত হইরাছে। করনা-প্রস্ত নাটিকার স্থান বাস্তবইতিহাসগত সিরাজনৌলা, মীরকাসিম, বঙ্গের শেষ বীর, বঙ্গ-বিক্রম প্রভৃতি গ্রন্থ অধিকার করিয়া বদিতেছে। লেখকের তুলিকার পরিক্ট আমাদের ছর্মলভা বিশাস-বাতকতা, পরঞ্জীকাতরতার ত্বণিত মূর্ত্তি দেখিয়া বালালী আমরা নিজেই শব্দার ঘণায় অবনত মন্তক্ इरेजिह। त्र पिन वियतात्वारन शाचामी कर्जुक

বিবৃচিত "সমাজ" বলিয়া একথানি গ্রন্থ আমাদের হতে আইনে। অভিনয়ের জন্য উহা সংরচিত। বর্তমান সমাজের মধ্যে যে সকল কলক আছে ও স্থান পাইতেছে তৎসমত্ত উচ্ছেদ করিয়া শ্লেষের ধর-বাবে তাহার নিমূল সাধন করাই লেখকের অভিপ্রার। তাই তিনি উপাধি-লোল্প চরিত্রহীন ছডিক্সক্লিষ্ট-কলালসার-প্রকার উপর নির্দ্ম-প্রকৃতি-অমিদারের, দয়াদাকিণাহীন উগ্র প্রকৃতি অর্থগৃধু ডাক্তারের, নৈতিক জীবনবিহীন मनामनित्रक मिक्नालानुभ धमम कि वर्धलाए व्यक्षितानमधर्य खान्नन পণ্ডিতের, দেশ হিতৈবীর নির্শ্বোকধারী বন্দে মাতরং উচ্চারণকারী টাদার অর্থপ্রার্থী কপট স্বার্থপর বুবকের, সঞ্জীব ছবি অঙ্কিত করিয়াছেন। অন্তদিকে উত্থান-যাত্রী পবিত্র-চরিত্র যুবকের জীবনে কিন্তাবে মলিনতার শীব্দ অঙ্গরিত रम, পরিশেষে চিরপুণামরী হিন্দুললনার অবিচলিত এগাঢ় প্রেম ও সহিষ্ণুতা গুণে কিরূপে বা মেই কলঙ্কিত খামী উদ্ধার লাভ করে ভাছার ও করুণ চিত্র সকলের সমক্ষে ধারণ করিয়াছেন। এইরূপ পুত্তকের অভি-নয় দেখিয়া অন্ততঃ কণিকের জন্য দর্শকেরা যে সভাই टिन्जना नां कविद्य, जिस्ता अनुमाल मत्नह माहे। যাহাতে প্রকৃত শিক্ষা হয়, নৈতিক-জীবন বিগঠিত হয়, জীবনের উচ্চ আদর্শ মনে প্রতিভাত হয়, স্বদেশ প্রেম এইরূপ পুস্তকের অভিনরই আককাল-কার দিনে বিশেষ আবশ্যকীয় হইয়া পড়িয়াছে। যাঁহারা तक्रमत्कत महिक मानिहे, छाहाएक व वित्नव मानिक षाष्ट्र, এ कथा छांदांत्रा त्वन कत्रिन्कात्न विश्वछ ना स्यान । लाक-त्रश्नान नास्, किन्छ निकासात्नरे নাট্যশালার গৌরব ও প্রকৃত সার্থকতা।

আয় ব্যয়।

बाक्ष मद्द १৮, देवनाथ मान।

আদি ত্রাক্ষসমাজ।

| অ ায় | ••• | 800helo |
|------------------|-----|---------|
| পূর্ব্বকার স্থিত | *** | २७२२ ८৯ |
| সমষ্টি | ••• | ৩০২৩ ৵৯ |
| ব্যয় | ••• | ୬୯৯। ৯ |
| শ্বি ত | ••• | えもらいんか |

শাদক মহাশদের বাটীতে গজিত শাদি বাদ্যসমাজের মৃলধন পাঁচকেতা গ্রণ্মেন্ট কাগজ ২৩০০

সমাজের ক্যাশে মজুত

O FUNCES

20004%

व्याय ।

ব্ৰাহ্মসমাজ

२०क्र

মাসিক দান। শ্বৰ্গীয় মহৰ্বিদেবের এস্টেটের এক্জীকিউটার মহাশয়গণ ২০০১

नवर्षत्र मान।

2,

শ্রীযুক্ত বাবু বিজেজনাথ ঠাকুর মহাশন্ত্রের বাটী হইতে প্রাপ্ত

| | • 27 | | | | | | |
|--|------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|
| তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা | ••• | 321% | | | | | |
| श्रुकान ग्र | ••• | 910 | | | | | |
| यद्वानग्र | ••• | 3351/o | | | | | |
| পচ্ছিত্ত | ••• | 82110 | | | | | |
| ত্রন্মসন্থীত স্বর্নিপি গ্রন্থ প্রকাশের | | | | | | | |
| ग् लधन | ••• | 39110 | | | | | |
| সম প্তি | ••• | 800Ne/0 | | | | | |
| वाग्र । | | | | | | | |
| ব্ৰাহ্মসমাজ | *** | २५०। | | | | | |
| তত্তবোধিনী পত্ৰিকা | ••• | ၁၁ ၁ | | | | | |
| পুস্তকালয় | ••• | 340/b | | | | | |
| যন্ত্ৰালয় | | る人 | | | | | |
| ত্রনাদদীত স্বর্যাপি গ্রন্থ প্রকাশের | | | | | | | |
| मूल | ••• | \$><0 | | | | | |
| সমষ্টি | .010 | ७०३। क | | | | | |
| | ্ এ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর | | | | | | |

সম্পাদক।

नरः नन्नापक ।

এদভ্যপ্রদাদ গলোপাধ্যার



क्षावापवित्तववातीजान्तत् विवनातीत्तदिदं वर्षमदानत्। तदेव निलं प्रानभननं विवं सतकप्रियववनीवनिवासिक वर्षमापि वर्षनिवन् वर्षायववर्षवित् वर्षभूतिमद्भुयं पूर्वनप्रतिमनिति। एकस्र तस्ते वीपावनवा

वारविवाने दिवाच स्थापनि । तिवान् ग्रीतिवास प्रियकार्थसाधनक तद्वासनमेव ।

সত্য, সুন্দর, মঙ্গল।

ख्नद्र।

ভূতীর পরিচ্ছেদের অমুবৃত্তি।

আমাদের শতাব্দীর প্রারম্ভে ফ্রান্সের বিষক্ষনপরিষৎ নিম্নলিখিত প্রশ প্রতিযোগিত। উদ্যাটিত করিয়াছিলেন। "প্রাচীন ত্রীসদেশীয় ভাক্ষর-শিক্সের চরম **उंदकर्रात्र कात्रगर्शन कि अवर कि उंशारा** ্র **প্রকার** চরম উৎকর্ষে উপনীত হওয়া যাইতে পারে ?" এই প্রশ্নটির সম্বত্তর দিয়া বিনি জয়মাল্য লাভ করিয়াছিলেন তাঁহার নাম এমেরিক ডেভিড। (मेरे मगर्य (य মতটি প্রবল ছিল দেই মতেরই পোষকতা করিয়া ভিনি ৰলিয়াছেন, শুধু প্রাকৃতিক त्रीन्पर्यात्र क्षेकास्त्रिक च्यूनीनत्नरे क्षांहीन ভাক্তর-কলা চরম উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল, এবং প্রকৃতির অসুকরণই ঐ প্রকার উৎকর্ষ লাভের একমাত্র পহা। কাতর্মেয়ার দেক্যানি নামক এক ব্যক্তি এই মত খণ্ডন ক্রিয়া মানস-অদর্শগত সৌন্দর্য্যের পক্ষ সমর্থন করেন ৷ সমস্ত গ্রীক ভাকর-কলার ইতিহাস এবং তথনকার খ্যাতনামা শিল্প

সমালোচকদিগের মন্তব্য আলোচনা করিলে ইহাই প্রতিপদ্ধ হয় যে, প্রকৃতির
অমুকরণের উপর কিংবা বাস্তব-আদর্শের
অমুকরণের উপর ত্রীকদিগের শিল্প-পদ্ধতি
প্রতিতিতি ছিল না। বাস্তব-আদর্শ যতই
স্থান্দর হউক না কেন, তবু তাহা খুবই
অপূর্ণ এবং অনেকগুলি বাস্তব-আদর্শের
অমুকরণেও একটি অনিন্দ্য স্থান্দর মূর্ত্তি
কখনই গঠিত হইতে পারে না। প্রাচীন
ত্রীকেরা সেই মানস-আদর্শেরই অমুসরণ
করিত যাহার প্রতিরূপ বাস্তব জগতে
তখনও দেখা যাইত না, এখনও দেখা যায়
না।

শিল্পকলা সম্বন্ধে আর একটি মতবাদ প্রচলিত আছে যাহা প্রকারান্তরে অমুকরণ-মতেরই পক্ষ সমর্থন করিয়া থাকে। এই মতবাদীরা বলেন, বিভ্রম-মোহ উৎপাদন ক-রাই শিল্পকলার উদ্দেশ্য। যে চিত্র-সৌন্দর্য্য চোথে বাদা লাগাইয়া দেয়, তাহাই আদর্শ-সৌন্দর্য্য। যেমন জিউক্সিস নামক চিত্র-করের আঙ্গুর কলের উৎকৃষ্ট চিত্র। উহা এতটা প্রকৃতির অমুরূপ যে, সত্যিকার আঙ্গুর মনে করিয়া পাথীরা আসিয়া ঠোক্-

রাইত। কোন নাট্যাভিনয়ে যথম কোন বলিয়া ভ্ৰম হয় তথনই प्रभा बाछव তাহা কলানৈপুণ্যের পরাকাষ্ঠ। বলিয়া এই মতৰাদের পরিগণিত হয়। যেটুকু সত্য তাহা এই ঃ—কোন কলারচনা হুন্দর হইতে হইলে তাহাতে জীবন্ত ভাব থাকা চাই। তাহার দৃষ্টাস্ত,—নাট্যকলার নিয়ম এই যে, অতীত কালের অপরিফাট ছায়া-মূর্ত্তি সকল নাট্যমঞ্চে প্রদর্শিত হইবে না, পরস্ত কাল্পনিক কিংমা ঐতিহার্সিক পাত্রগণ জীবন্ত ধরণের হইবে, আবেগময় হইবে, মানুষের ছায়ার মতন নহে-জীবন্ত माञ्रु पत मा कथा कि हिर्द, का क कि तिर्द। षिनारप्रत हेन्द्रकान. মানব-প্রকৃতিকে বিকৃতরূপে প্রদর্শন না করিয়া বরং তাহাকে वात्र उन्न वाकारत अनर्गन कतिरेत। अमन कि अरे रेखकालरे, नांग्रेकलात मूल-**এই ইন্দ্রজালই আমাদের দুঃখ-**कछेटक अभुनाति क करत, आभा नगटक दमहे চির-আকাজ্যা চির-আশার দেশে লইয়া যায়,—বেখানে রাস্তর জগতের অসম্পূর্ণতা সকল তিরোছিত হইয়া কতকটা পূর্ণতার আবির্ভাব হয়,মেথানকার কথিত ভাষা আরও উন্নত, যেথানকার ব্যক্তিগণ আরও স্থন্দর, যেথানে কদর্যতার অস্তিত্বই স্বীকৃত হয় না; —অথচ সেই অভিনয়ের ইন্দ্রজাল ইতিহাসের . মধ্যাদা অতিক্রম करत ना, धदः मानव প্রকৃতির যে দকল অকাট্য নিয়ম তাহারও वाहिरत याद्र ना। निल्लकना यिन मासूषरक অতিমাত্র বিশ্বৃত হয় তাহা হইলে সে ভাহার উদ্দেশ্যকে অতিক্রম করে—তাহার গম্য-পথে কখনই উপনীত হয় না, সে এমন কতকগুলা অলীক বস্তু সৃষ্টি করে যাহার প্রতি আমাদের চিত্ত কিছুতেই আকৃষ্ট হয় না। আবার যদি শিল্পকলা বেশীমাতায় মানুধ-খেঁদা হয়, বেশীমাত্রায় বাস্তব হুইয়া

পড়ে, বেশীমাত্রায় নগ্নতা প্রকাশ করে, তাহা হইলে সে তাহার গম্য-স্থানের এ-ধারেই থাকিয়া যায়—সার বেশীদূর অগ্র-সর হইতে পারে না।

বিভ্রম উৎপাদন শিল্পকলার উদ্দেশ্য নহে, কেন না কোন কলা-রচনা সম্পুর্ণরূপে বিভ্রম উৎপাদন করিতে পারি-লেও তাহা চিত্তাকর্ষণ না করিতেও পারে। আজক:ল বিভ্রম উৎপাদন করিবার উ-দেশে, নাট্যমঞ্চে পরিচ্ছদাদি দম্বন্ধে ঐতি-হাসিক সত্যত৷ রক্ষার জন্য প্রভৃত চেষ্টা হইয়া থাকে; কিন্তু আদলে উহাতে কিছুই যায়-আদে না। নাট্যাভিনয়ে, যে ক্রটাদের ভূমিকা গ্রহণ করিয়াছে, দে যদিও প্রাচীন त्तामक वीरतत शिक्रिष्ट्र शतिथान करत, এমন কি, যে ছোরা দিয়া সীজারকে বধ করা হইয়াছিল ঠিক সেই ছোরাখানা অভিনয়-কালে ব্যৰহার করে—তথাপি, উহা প্রকৃত সমজ্দারের মর্ম্মপর্শ করিজে পারে না। স্থারও এক কথা; —বিভ্রম-মোহ বেশীমাত্রায় উৎপাদন भिज्ञकलात त्रमिं मित्रशा यात्र, अवः श्राकृ-তিক বাস্তবতা আসিয়া তাহার স্থান অধি-কার করে। এইরূপ বাস্তবতা कथन व्यमश इहेग्रा छेट्ठे। यिन व्यामात বিশ্বাস হয়, আমার অনতিদুরে, এফিজেনির পিতা এফিজেনিকে সত্য সত্যই বলি দিতেছে, তাহা হইলে আমি ভয় আতকে: কাঁপিতে কাঁপিতে নাট্যশালা হইতে বাহির হইয়া পড়ি।

কিন্ত এইরূপ প্রায়ই জিজাসা করা হয়,
—করণা ও ভয়ানক রস উদ্রেক করাই কি
কবির উদ্দেশ্য নহে ? হাঁ, গোড়ায় কতকটা
তাহাই উদ্দেশ্য বটে ; কিন্ত তাহার পর,
উহাতে আর একটা রস মিপ্রিত করিয়া
উহার তীব্রতা কমান হইরা থাকে। চুকার

পরিমাণে করুণা ও ভরানক রস উদ্রেক করাই যদি নাট্যকলার একমাত্র উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে প্রকৃতির নিকট শিল্প-কলাকে হার মানিতে হয়—এই বিষয়ে भिद्रकता. श्रकुित जक्म श्रविचन्दी। আমরা বাস্তব জীবনে প্রতিদিন যে সকল শোচনীয় দৃশ্য সভরাচর দেখিয়া থাকি, তাহার নিকট নাট্য-মঞ্চে প্রদর্শিত হুঃধ कछै निভाञ्ज लघू विलयाहे महन हय । कान একট। প্রধান হাসপাতালে যে সব করুণ ও ভীষণ দৃশ্য দেখা যায়, সমস্ত নাট্যশালা মিলিয়া তাহা দেখাইতে পারে না। যে মতটি আমরা খণ্ডন করিবার চেন্টা করি-তেছি সেই মতের অনুসরণ করিতে হইলে. কবি কিরূপ পদ্ধতি অবলম্বন করিবেন? তিনি য চদূর পারেন রঙ্গমঞ্চে বাস্তবতার व्यवजातना कतिर्वन, अवः जीयन द्रःथ करछेत मुना जानिया जात्रारमत क्षप्रयक वाथिक अ কম্পিত করিয়া তুলিবেন। করুণারস উদ্রেক করিবার প্রধান উপায়—মৃত্যু-দৃশ্যের অবতারণা। পক্ষান্তরে হৃদয় বেশী-মাত্রায় উত্তেজিত হইলে, শিল্পকলার রসভঙ্গ হয়। ভাহার দৃষ্টান্ত;—ঝটকা-দুশ্যের কিংবা ভগ্নতরী-দুশ্যের যে সৌন্দর্য্য দে সৌন্দর্যাট কি ? প্রকৃতির এই সকল মহান দৃশ্যের প্রতি আমরা কিলে এত আকৃষ্ট হই ? ইহা নিশ্চিত, করুণা কিংবা ভয়ে আকৃষ্ট হই না। এই ছুই তীব্ৰ ও মর্মভেদী ভাব বরং ঐরূপ দৃশ্য হইতে আমাদিগকে পরাগ্ম্থ করে। করুণা কিংবা ভয় ছাড়া আর একটি রদের বশবর্তী হইয়াই আমরা ঐরপ দৃশ্য দেখিবার জন্য তীরে দাঁড়াইয়া থাকি । ইহা নিছক সৌন্দর্য্য রদ'ও পাস্তীর্যারদ। সম্পুথের গন্তীর দৃশ্য, ্ সমুদ্রের বিশালভা, ফেনময় উত্তাল তরঙ্গ-ভঙ্গ, ৰজের গম্ভীর নির্ঘোষ,—এই ভাবকে

উদ্দীপ্ত করে। তথন কি আমরা মুহুর্তের জন্যও ভাবি যে কতকগুলি হতভাগ্য লোক কন্ট পাইতেছে. কিংবা তাহাদের আসন্ন ? তাহা যদি ভাবিতাম তাহা হইলে ঐরূপ দৃশ্য আমাদের অসহ হইয়া উঠিত। শিল্পকলা সম্বন্ধেও এই-রূপ। যে কোন ভাবেই আমরা উত্তেজিত হই না কেন, সেই ভাবটিকে সৌন্দর্যারসের দারা একটু আর্দ্র করা চাই, উহাকে সেন্দির্যারদের অধীনে রাখা চাই। কোন কলা-রচনা, একটা নির্দিষ্ট দীম। ছাড়াইয়া কেবল করুণা ও ভয়ানক রদের উদ্রেক করে, বিশেষত শারীরিক করুণা ও শারীরিক ভয়ের উদ্রেক করে, তাহা হইলে আমরা উহার প্রতি বিমুখ হই— উহার প্রতি আর আকৃষ্ট হই না।

আর একদল আছেন, তাঁহারা দৌন্দ-র্যাকে ধর্মভাব ও নৈতিক ভাবের সহিত এক করিয়া ফেলেন, শিল্পকলাকে ধর্ম ও নীতির দেবায় নিযুক্ত করেন। তাঁহারা वरनन, आमानिशरक ভान क्रिया তোলा, —আমাদিগকে ঈশ্বরের দিকে উন্নীত করাই শিল্প কলার প্রকৃত উদ্দেশ্য। কিন্ত এই দুয়ের মধ্যে একটা মুখ্য প্রভেদ चाएछ। यमि नकल मिन्दर्गत मर्थारे নৈতিক সৌন্দর্য্য নিহিত থাকে, যদি সৌ-ন্দর্য্যের আদর্শ ক্রমাগত অনন্তের অভি-মুখেই উত্থিত হয়, তবে যে শিল্পকলা সেই আদর্শ-দোন্দর্য্যকে পরিব্যক্ত করে, সেই শিল্পকলাও মানব আত্মাকে অনন্তের দিকে —অর্থাৎ ঈশবের দিকে উন্নীত করিয়া তাছাকে বিমল করিয়া তোলে সন্দেহ নাই। অতএব শিল্পকলা মানব-আত্মার উৎকর্ষ সাধন করে বটে, কিন্তু পরোক ভাবে। যে তত্ত্বদর্শী কার্য্যকারণের তত্ত্বাসুসন্ধান করেন, তিনিই জানেন যে, শিল্পকলা

मिन्मर्रात्रहे इत्रमञ्च अवः भिन्नक्रमात्र अधाव भारताक व मृतवर्की हरेराम छ छ। ঞৰনিশ্চিত। কিজ कनाश्लीव निक्रो সর্বাত্যে শিল্পকলাই অসুশীলনের বিষয়। বে ভাবরদে তাঁর চিত্ত ভরপুর, সেই ভাবরস তিনি অস্ত দৰ্শকের মনেও উদ্রেক করিতে চেন্টা পান। তিনি বিশুদ্ধ সোন্দর্যারসের নিকটেই আসম্পূৰ্ণ করেন, তিনি সেই সৌন্দর্য্যকে সমস্ত বিভূতির ঘারা, মানস-আদর্শের সমস্ত 'মোহিনী'র ছারা ভারত করিরা ভাহাকে সংরক্ষিত করেন। ভাহার পর সেই সৌন্দর্য্যই ভাঁহার রচনাকে পড়িয়া ভোলে: ৰভকগুলি বাছা-বাছা লোকের বনে সৌন্দর্যারসের উদ্রেক করিতে পারি-लिंहे डीहात कार्या निक हम। এই বিমল ও নিস্বার্থ সৌন্দর্য্যের ভাবই ধর্মভাবের ও নৈভিকভাবের পরম সহায়; এই সৌন্দর্য্যের ভাৰই ধৰ্ম ও নীতির ভাৰকে উৰোধিত करत, शतिशूखे करत, विकतिछ करत. কিন্তু তথাপি এই সৌন্দর্য্যের ভাব একটি পুধক ভাব-একটি বিশেষ ভাষ। এমন কি, যে শিল্পকলা এই সৌন্দর্য্যভাবের উপর প্রতিষ্ঠিত, সৌন্দর্য্যের দারা উদ্দীপিত, **टगोन्मर्ट्यात बाता शतिवारिश—(महे भिन्न-**কলারও একটা স্বতন্ত্র শক্তি আছে। যদিও भिद्यक्ला धर्मात महत्त्व, नौ**छित्र महत्त्व,** যাহা কিছু মানব-আত্মাকে উন্নত করে তাহারই সহচর, তথাপি ,শিল্পকলা আপ-নার নিজম্ব শক্তি হইতেই সমৃদ্ভুত।

শিল্লকলার জন্য স্বাধীনতার দাবী,
নিজস্ব মর্যাদার দাবী, বিশেষ উদ্দেশ্যের
দাবী করিতেছি বলিয়া কেছ না বুন্ধেন,
আমরা উহাকে ধর্ম হইতে, নীতি হইতে,
দেশাসুরাগ হইতে বিভিন্ন করিতেছি। শিল্লকলা যেরূপ স্বকীয় গভীর উৎস হইতে—
সেইরূপ চির-উদ্বাহিত প্রকৃতির নিক্ট

হইতেও ভাষরল আকর্ষণ করে। কিন্তু
এ কথাও সভ্য,—কি শির্মকলা, কি
রাষ্ট্র, কি ধর্ম—ইহাদের প্রভাতেকরই
বিভিন্ন অধিকার আছে, বিশেব-বিশেব
কার্য্যপত্তি আছে; ইহারা পরস্পার পরস্পারকে সাহায্য করে, কিন্তু কেহ কাহারও অধীন নহে; উহাদের মধ্যে কেহ
বদি স্বকীয় উদ্দেশ্য হইতে বিচলিত হয়,—
অমনি সে পথজ্ঞই হইয়া অধোগতি প্রাপ্ত
হয়; যদি শিল্লকলা অন্ধভাবে, ধর্মের
সেবার—মাভৃত্যির সেবায় নিযুক্ত হয়,
ভাহা হইলে ভাহার স্বাভক্ত্য নই হয়—সে
ভাহার মোহিনীপত্তি হারায়—ভাহার প্রপ্রভুত্ব হারায়।

ধর্ম ও রাষ্ট্রের সহিত শিশ্বকলা কিরূপ নৈত্রীবন্ধনে আবন্ধ হইতে পারে ভাহার স্বার্থক দৃষ্টান্তম্বরূপ প্রায়ই পুরাতন গ্রীস ও আধুনিক ইটালীর উল্লেখ করা হইরা থাকে। ধর্ম ও রাষ্ট্রের সহিত শিশ্বকলার মিলনের কথা যদি বল—ভাহা ধুবই সত্য; কিন্তু যদি বল, শিশ্বকলা উহাদের দাস, তবে সে কথা নিতান্তই মিধ্যা। শিশ্বকলা ধর্মের দাসত্বে নিযুক্ত হর নাই ভাহার প্রমাণ, উহা ধর্মের সাঙ্কেতিক চিহুগুলিকে অশ্যে অশ্যে নিজ প্রভাবে রূপান্তরিত করিয়াছে;— স্বাধীন ভাবে উহাদের রূপ প্রকৃতিত ক্ন রিয়া কিয়ৎপরিমাণে উহাদের মূল-ভাবেন্ ভেও পরিবর্ত্তন আনিয়াছে।

व्यावात विनटिष्ट, व्यायता त्यन विष्ट्रे व्यावितक्षिण ना कति। निष्णकना, वर्ष, ताह्रे,—नत्रणात्तत मश्जि विनिष्ठ स्टेर्गण, ष्ट्रास्तत প্राण्डित व्यावीनण कथनरे नके एत्र ना। देश मर्तन कतिथ, निष्णकना नि-त्वारे क्वश्यकात वर्ष। मरणात वातानात वाता, मन्द्रस्तत वातानात वाता, क्ष्मरत्तत्त वात्रभात वातारे वेत्रम वामारम्त निक्ष

धरे जिनिए शांत्रशारे चाच्छकान करवन। একই পিতার স্মান,—তিনটিই সম্ভান। উহার। প্রত্যেকেই ঈশরের অভি-मू(भ लहेग्रा यांग्र, (कन ना প্রত্যেকই त्रेथत हरेल अनुछ। चापर्य-त्रीन्पर्यारे श्रक्र जीन्मर्ग जर चामर्न जीन्मर्ग्रहे অনাযের প্রতিবিদ্ধ। এইরূপে শিল্পকলাও धर्म ও नौछिमुलक। क्निनी. শিল্পকলার নিজম্ব ধর্ম ও নিজম্ব প্রতিভা चक्र शक्तित. भिज्ञकना निक तहनात मर्था अनुष मिल्यारकरे ध्वकान क्रिया থাকে। ভৌতিক শৃথলের পকাট্য বন্ধনে আবদ্ধ থাকিয়া অচেতন প্রস্তরের উপর. ष्यतिन्द्रिष्ठ ७ ष्यदाशी भवनग्रहत छेशत. সদীম-অর্থযুক্ত বাক্যের উপর রচনার ভিত্তি द्यांशन कतिया, এक এको। वित्यय देखिरात्र উপযোগী করিয়া, निष्णकना के नकन श्रुद्ध व नदानित्क अक अक्रो इनिर्मि छे चाकात थाना करत: এवः উद्योधिक क्रिया, क्यनाटक উত্তেজিত कतिया, উदामिशत्क अकठा त्रहमामय ভाবে অনুপ্রাণিত করে; বাস্তবতা হইতে বিচ্ছিন্ন क्रिया, উहानिगरक अक्षा अञ्चाल तारकात मर्था नहेवा यात्र। कि कूछ कि इहर, কি মূৰ্ত্তি, কি গীত, কি বাক্য,যে আকারেই इंडेक, कि इन्मत्र कि शञ्चोत्र एवं धत्र एवत्र रुष्ठक, निद्मत्रहनामाखरे, मानव-हिट्छ এक्ট। চিন্তাপ্ৰবাহ প্ৰবৰ্তিত করিয়া আত্মাকে অনন্তের অভিমুখে উন্নীত করে। কল্লনা কিংবা জ্ঞানের পক্ষে ভর দিয়া আত্মা অন-**खित्र हिटकरें** উড়িতে চাহে—कि श्रमदित পথ দিয়া, कि मश्रत्मत्र পথ দিয়া, আছা। तिहै अकृहे श्रमा सात्न याहेट जाट । (य हिन्द्र छ समद्रक छेटवाधिक करत तरहे চিত্ৰভান্ত দানৰ আত্মাকে ফিরাইয়া ঐ चनद्रका पिटकर नरेवा यात्र। निम्नकनारे

এই শুভকরী চিত্তবৃদ্ধিকে মলুব্যের হত্তে সমর্পণ করিয়াছে।

পদার্থের মূল উপাদান।

নিউটন্ কর্তৃক মহাকর্ষণের (Gravitation) निषमाविकात, अवर छाक्ररेत्नत्र अछि-वाकिवान धरे क्रोंग्रें वर्जनान यूरन नर्नव्यथान चाविकात विनेत्रा श्रीकृष्ठ इरेग्रा चानिर्ভ ह । এই इहेरबन भन्न हों वे অনেক বৈজ্ঞানিক তত্ত জান। গেছে এগং জড-বিজ্ঞানের নানা শাখাপ্রশাখা নানা প্রকারে উন্নত হইয়াছে, কিন্তু প্রসারণে कानिहें निউটन् ও जाक्रहेरनत्र चाविकाद्वत সমকক হইতে পারে নাই। বর্তমান যুগের খণ্ড খণ্ড নান। আৰিকার মাসুষের শত শত আবশ্যক ও অনাবশ্যক काटक नाशिया. বিজ্ঞানের ঘরাও দিক্টাকে স্থম্পট করি-য়াছে সত্য, কিন্তু জগদীখরের প্রকৃত মহিমা निউটन ও ডाक्स्डेन्ड चामापिशटक (पथाडे-য়াছেন। অনন্ত আকাশের সহত্র সূর্য্যোপম প্রকাণ্ড ক্যোতিক হইতে আরম্ভ করিয়া পদতল-লুঠিত অভি সূক্ষা ধূলিকণা পৰ্য্যস্ত কুত্র বৃহৎ বস্তুমাত্রেই বিধাতার যে মহা নিয়মের শাসনে নিয়ন্তিত হইয়া চলা-ফেরা করিতেছে, ভাছার আমরা কেবল নিউটনের আবিফারে জা-निट्छ পারি। পুরুষপরম্পরায় জীব-রাজ্যের व्यक्षितामी इरेग्रास, विभाजा त्य नियरम छाँरात **এই বৃহৎ রাজ্যটিকে শাসনে রাখিয়াছেন.** তাহা আমরা ভাল বুঝিতাম না, বৈজ্ঞানিক-বর ডাক্লইন্ অভিব্যক্তিবাদ প্রচার করিয়া विभाग कीव-बादबात भागनजस्यत किथिए আভাস দিয়াছিলেন। সম্প্রতি নিউটন ও ডাক্সইনের সিদ্ধান্তের স্থায় স্থার একটি महाविकात आधूनिक विष्णानिक पिरात्र पृष्टि

আকর্ষণ ক্রিয়াছে। ইহাতে জড়ডবের মূল ব্যাপারের সন্ধান পাওরা যাইবে বলিয়া মনে হইডেছে।

এই নৃতন সিদ্ধান্তটির আলোচনা করি-বার পূর্কে, বৈজ্ঞানিক্পণ এখন অভতত্ত্ব-সম্বন্ধে কি মত পোষ্থ করেন, তাহা মনে রাধা পাৰ্থক। আক্কাল কড়ের পোড়ার थवत कामिबात क्या देखानिक मिरशत भवता-भूब हरेता, जांद्रा मकरमरे धक्यांत्या यत्नन, अरे क्शर्ड स्मार्टे १ व ४ कि मून नमार्थ चाटक अवः देशामित विकिश्व बिचा-ননে লগতে নানালাতীর বস্তুর উৎপত্তি হইরাছে। জল-ৰারু পত্তপুষ্প তৃণ মৃদ্রিকা अञ्जि नहार्थ्याजरकरे नतीका कतिरम, তাহাতে ঐ কয়েকটি মূল পদার্থ ব্যতীত অপর কোনও জিনিদের সন্ধান পাওয়া যায় ना । ऋथामिक देवछानिक छान्छेन् (Dalton) **এই निषास्त्रित धार्यक । देनि शृद्धांक** १० छ म्म भगार्षत्र अकि मृकाकगारक भन्न-मार् (Atom) मध्या क्षान कतिवादित्नन अवः मजत काठीयः मून भनाटर्वत मजत প্রকার পরমাণুই বে স্প্তির মূল-উপাদান **जारारे रेवाँत पृ**ष्ट्र विश्वान स्टेबाछिल ।

বৈজ্ঞানিকগণ সহত্র চেন্টায় ঐ পর্মাণ্গুলির বিশ্লেষ করিতে পারেন নাই এবং
প্রাকৃতিক পরিবর্তন পর্য্যবেক্ষণ করিয়া ভাষাতেও উহাদের কোন রূপান্তর দেখিতে পান্
নাই। কালেই সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন,—
জড়ের মূল উপাদান অর্থাৎ পর্মাণ্ডলির
বিয়োগ নাই এবং কোনও স্বাভাবিক বা
কৃত্রিন প্রজিয়ায় ভাষাদের একটিরও কোনই
পরিবর্তন হয় না; স্পত্তির সময় ভাষাদের
প্রত্যেকর সংখ্যা যতগুলি ছিল, আজও
ভিক্ ভাষাই রহিয়াছে, পর্মাণ্র নৃতন ক্তি

থাকুতিক ব্যাপারের **ঠিকু গোড়া**র

খবর দেওয়া বড় কঠিন; বুল কথার বলিতে গৈলে, এপর্যান্ত কোন বৈজ্ঞানিকই কোন প্রাকৃতিক ব্যাপারেরই মূল-রহস্যের নীনাংসা করিতে পারেন নাই। রহস্যোত্তেদের জ্ঞা কিয়দ্র অগ্রসর হইরা সকলকেই কিরিতে হইরাছে। প্রকৃতির কর্ম্মানার রহস্য-ব্যনিকা যে কোন কালে মানব প্রান্তিকার উলোলিত হইবে, তাহারো আশানাই। স্থতরাং জগৎ-রচনার প্রারত্তে থেকি প্রকারে মোলিক জড় পর্যাপ্তলির স্তি হইয়াছিল, তৎসম্বন্ধে ডাল্ট্ন্ সাহেব কোন কথাই বলিতে পারেন নাই।

ভাল্টনের পূর্ব্বোক্ত সিদান্তটি প্রচারিত '
হইলে, বৈজ্ঞানিকক দে'টিকেই জড়তন্ত্রের '
মূল ব্যাপার বলিয়া কীকার করিয়া লইরা
ছিলেন এবং অক্সাপি ভাষার সভ্যভায়
সন্দিহান হইনার কোনও কারণ হর নাই;
কিন্তু সম্প্রতি যে এক নৃতন সিদ্ধান্তের কথা
ভুনা যাইভেছে, ভাষাতে মনে হর ডাল্টনের পারমাণবিক সিদ্ধান্তের ভিত্তি চক্তল
হইয়া উঠিয়াছে।

নব-সিকাত্তিগণ ৰলিতেছেন, আন্তরা
এপর্যান্ত মূল পদার্থের যে সকল অভি সূক্ষকণাকে অবিভাল্য ও চিরন্থির ভাবিরা
পরমাণু বলিয়া আসিতেছিলাম, সে গুলি
প্রকৃতপ্রস্তাবে পদার্থের চরম সূক্ষা অংশ
নয় এবং ভাহাদিগকে অবিভাল্যও বলা
যায় না। পরমাণু অপেকাও সূক্ষা ইলেকুন্ (Blectron) নামক যে এক প্রকার
পদার্থের সন্ধান পাইয়াছেন, ভাতাকেই
ভাহারা পরমাণু বলিতে চাহিতেছেন।
ভাল্টন্ সাহেব বাহাদিগকে পরমাণু বলিতেছেন, ভাহার প্রভাগিতিক বিষন নীর্থান
সহল্য ইলেই ন ধরা পড়িরাছে। পৃথিনী
নক্ষা রুধ ও গুলাদি জ্যোভিক বেষন নীর্থান
বিদ্ধান কানিয়া সৌরজগত্তের ইলিবা

ভারে প্রীভূত হইর। এক একটি পরবাপুর স্থানি করে। তা'ছাড়া সৌরক্ষণতত্ব প্রত্যেক স্থানিকের বেমন এক একটি নির্দিষ্ট গতি ভাতে, পরমাপুর পর্ভত্ব ইলেক্ট্রন্থলিয়ও নেই প্রকার বিচিত্র পতি দেখা গিয়াছে।

া আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, ভাল্টন্ महिद्दम शहराक मृत नवार्षत्रहे अक अक बाहीयः विरमवक्षणमण्याः भवमानृत बलिए वीकात कतिया (शरहन। नव-त्रिकासिशन ইহা স্বীকার করিতেতেন না। (लिक्बारहर, नक्षविकुछ शतमान वर्षार है-দেই নুমাত্রেরই আকার প্রকার অবিকল **এक। ইहाরा वंदन विভिন्न मध्याप्त क्रां**ठ বাঁবে, তথন সংখ্যা হিসাবে তাহাদের প্র-এক বিশেষগুণসম্পদ্ম CETA BA GA रहेवा भए अवर अरे मनश्री यामारमत চির্পরিচিত নানাজাতীর পরমাণু। পরী-কায় জানা গিয়াছে, কয়েক শত ইলেকুন্ ब्लाइ वैधित्वरे अवि हारेट्डाक्न-भन्न-মাপু উৎপন্ন হইয়া পড়ে, কিন্তু রেডিয়ম্ (Radium) নামক বাসুর একটিমাত্র পর-मानू छेर नम कब्रिएड नम नम रेरनरे ट्राय সন্মিলন আবল্যক হয়।

বিজ্ঞানের ইতিহাস অসুসন্ধান করিলে
দেখা বার, কোন মহান্ আবিকার এপর্যান্ত
একজন পণ্ডিতের কীবনের গবেষণায় হুসলগা হর নাই। সকল হলেই দেখা বায়,
বহুকালের বহু পণ্ডিতের হুলার্ব সাধনার
কল প্রীস্ত হইয়া, এক একটি রহৎ আবিজ্ঞানে পরিসত হইয়াছে। প্রান্ত হুনারার
বংসর ধরিয়া নানা দেশের নানা পণ্ডিত
কার্য ক্রিকা ও সর্পনে যে মহা সভ্যের
আক্রান্ত নিয়া গেছেন, তাহাই ভারুইনের
হল্পে প্রক্রিয়া অভিনাতিনাকে পুরিশত হইরাজিয়া। লা-রাস্ প্রস্ত প্রান্তিন পণ্ডিত-

नन अर উপअरामित्र मिविवि नरीएक्सन ৰ্মিরা বে সভ্যের আভাস পাইয়াছিলেন, নিউটন্ ভাহাকেই সম্বে পাইয়া, ভাহার মহাবিকারটি হুসম্পর করিবার হুযোগ পা-रेबाहित्वन । जात्नाहा बराविकाब्रिटिक अ मिहे क्षेत्रों नाना (माने माने पिश्लंद কীর্তিচিহু দেখা বার। আৰু প্রায় ত্রিশ वरमत अड हरेम, अधानक वेम्मन् अर ৰ্যাপারটির গবেষণার সূত্রপান্ত করেন এবং তাহার দশ বংসর পরে ছবিখ্যাত করাস दिकानिक (स्टक्टब्रम Bacquerel मारहर जे সূত্রে ভৎসংক্রান্ত অনেক মৃতন ভব্য সংগ্রহ कत्रिका, शदयवशात्र প্ সর্গ इंडिट्रिनियम urankum ভোলেন। ইনিই নামক একটি ধাড়ু পরীকা করিয়া দেখিয়া-ছिলেন, ইहाর সম্মূর্ণ কোটোপ্রাফের কাচ व्राथित, जात्नादक उन्युक्त थाकित्न कारह যেমন দাগ পড়ে,এখানেও ঠিক সেই প্রকার দাগ পড়িয়াছিল। ইহা হইতে বেকেরেল गार्ट्स क्रिक क्रियांहिएनन, देखरमनियम् रहेट आमारमब अमृत्मा निश्वपर क्यांन थकात (उक् निर्मंख हर अवर डाहाँहें का-চের উপর পড়িয়া কোটোগ্রাকের প্রলেপকে विक्र कतिया তোলে। ত্প্ৰিদ্ধ কৰাৰী বৈজ্ঞানিক করি সাহেবের * নাম পাঠক व्यवनार अनिग्रात्कन। देवात मस्यर्भिणी वर्जमान यूटनत अकलन वर्ष्ट्र विकानिक। **धरे পिछ्छ। त्रमें विद्याल मार्टियं व** আবিকারে বিশ্বিত হইয়া অবিশুদ্ধ আক-तिक रेडेटबनियम् लारेबा भटवर्गा जात्रस क्रियाद्याल्या । देशात्र करण देखेरव्यनिवर्य ছাড়া রেডিয়ন্নামক একটি অপরিজ্ঞাত ধাতুর সন্ধান পাওয়া গিয়াছিল এবং বৈ-

[•] बद्राविन वर्षेण धारै धारीन निश्चितिक मृद्रुः व्हेशारहः। नातिन् महरत्रत्र त्रांबनस्य नार्षिकाना निष्का वैद्यात मृद्रुः दत्रः।

জ্ঞানিকগণ ইহার অত্যাশ্চর্যা গুণ দেখিয়া অবাক্ হইয়া পড়িরাছিলেন। এই অত্ত ধাতৃটিই আজ রসায়নশাল্রে যুগান্তর উপ-হিত করিতে বসিয়াছে।

রেডিয়ম্কে এপর্যান্ত অবিমিঞ্জ অবস্থায় পাওয়া বাহ নাই। পরিমাণেও ইছাকে অধিক সংগ্রহ করা যায় নাই, বহুচেন্টাতে **এक এकवादा এक এে । अधिक अधिक दिल्लाम** কেছই সংগ্রহ করিতে পারেন নাই। কিন্ত **এই क्वाक्षमान जित्यक क्रिनिमर्टित ए**र जकन कार्या (मधा याम, डाहा वर्ड विश्वय-कत्र। अधाशक व्यव्यत्रम् रेडेरत्रनित्रम् रहेरड, अक्थकात्र उकः निर्गंड हरेरड দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন, কিন্তু রেডি-यम हरेट जिन तकरमत রশ্মিনির্গমন चुम्लाके (मथा निवाहिन। এই তিন্টির প্রথমটিকে বৈজ্ঞানিকগণ ক-রুশ্মি (Alpharays) নামে অভিহিত করিয়াছেন। পরী-कांत्र (मथा शिम्राहिल, हें हा (हिलम्भ् (Helium) নামক একপ্রকার ধাতুর অণুময় প্রবাহ ব্যতীত স্বার কিছু নয়। দিতীয়টিতে ও অর্থাৎ খ-রশ্মিতে (Beta-rays) আর একপ্রকারের শতি সূক্ষা অণুর অন্তিত্ব ধরা পডিয়াছিল। গ্-রশ্বিতে (Gamma-rays) ष्यपुथ्यवारहत्र नक्षण (प्रथा याग्र नारे। भन्नी-ক্ষায় স্থির হইয়াছিল, ইছা সাধারণ রন্জেন্ तियत नाग्र, टकान প্रकात चालाटकत তরঙ্গ ব্যতীত আর কিছুই নয়।

রেডিয়মের অতি সূক্ষাকণা হইতে ঐ প্রকারে হেলিয়ম্ নামক একটি সম্পূর্ণ পূথক মূলপদার্থের উৎপত্তি দেখিয়া এবং

ধ-রশিতে পরমাণু অপেকাও সৃক্ষতর অণুর প্রবাহ লক্ষ্য করিয়া, ভাল্টনের পারমাণ্যিক সিদ্ধান্ত যে অযৌক্তিক তাহা সকলেই বুকিতে পারিয়াছিলেন। স্থির হইল,---পরমাণু অবিভাজ্য নয়, এবং ইহা ইলেক্স্টু ন্ নামক কতকণ্ডলি অতিসূক্ষা অণুর সৃষ্টি মাত্র। রেডিয়ম্ যেমন হেলিরমে পরিবর্ডিত হইয়াছিল, সেই প্রকার যে-কোন পদার্থের পরমাণু তাহার মধ্যক ইলেক্টনু প্রকেপ कतिया, भगार्था खरत्र अत्रभागूरण त्रभाखतिण হইতে পারে। আমরা এপর্যান্ত যে সকল **वञ्चरक मूलभनार्थ बनिया जानिरङ्खिनाय,** তাহারা মূল পদার্থ नর। জগতে মূল পদার্থ **क्ष्म हिल्लेन्हें; हेहाहे क्षमाळ शत्रमानु ।** হাইড়োজেন অক্সিন্ধেন,লোহভাত্রাদি ধাতব পদার্থের যে সকল সূক্ষ্ম অংশকে আমরা পরমাণু বলিয়া আসিতেছিলাম, তাহারা ले जक इलकेत्वबर विविध विवासि উৎপন।

এই আবিকার সমাচার প্রকৃতই উপ-कथात्र गांग विनया (वाथ एव। পারমাণবিক সিদ্ধান্তের অধ্যেক্তিকভার কথা পাঁচ ৰৎসর পূৰ্বেও মনে উদিত হয় নাই। **आध्**निक देवळा-নিকগণের ইহা একটি মহাকীতি বলিয়া श्रीकात्र कतिराष्ट्रे रहेरत । अनिवाहिनाम. অতিপ্রাচীনকালের রুগায়নবিদ্গণ "পরশ পাথরের" সন্ধানে ঘুরিতেন: লোহকে স্বর্ণে পরিবর্ত্তিত করাই ঐ সকল পণ্ডিতদিগের **ठत्रम-लक्का हिल। वला वाङ्ना, डाँशांपत्र** সমস্ত আমই বার্থ হইরা পড়িরাছিল।---"পরশ-পাথর" মিলে নাই। **ভা**ধানক रिवळानिकशन (गरे "भन्नम-भाषरत्र"तरे সন্ধান পাইয়াছেন। স্থবিখ্যাত বৈজ্ঞানিক त्रमात्र्रकार्ज् (Rutherford) त्राट्य (मथाइसा-ছেন, রেডিয়ম্-কণা ইলেক্টন্ ছাড়িভে

[•] গত ১৮৯৫ নালে অধ্যাপক রাম্জে (Ramsay)
এই ধাতৃটির আবিকার করেন। এ পর্যান্ত পৃথিবীতে
ইহার অন্তিম্ব দেখা বার নাই। রশ্মি-নির্বাচন-যম্ন
(spectroscope) দিয়া স্থ্যমণ্ডল পর্যাবেক্ষণ করিয়া
কেবল স্থ্যমন্তলেই ইহার অন্তিম্বাক্ষণ দেখা গিয়া
ছিল।

ছাড়িতে শেষে দীদকে পরিণত হইয়। পড়ে। স্থতরাং লোহকণায় নির্দিষ্ট পরি-मान हेलकुन् मःयुक्त इहेल, मिंह स স্বর্ণে পরিণত হইবে তাহাতে আর আশ্চর্যা কি? কিন্তু কোন্ শক্তিতে অনুপ্রাণিত इहेग्रा हेटलक्ट्रेन्छिल (म छिलिटक এक मक्षीर्न গর্ভণর ভিতর পরিভ্রমণ ক্লরাইয়া নানা পদার্থের পরমাণু রচনা করে, তাহা আজও রহদ্যারত রহিয়াছে। মানুষের বৃদ্ধি যে, কোন কালে দেই অদীম শক্তির ভাণ্ডারের সংবাদ বহিয়া আনিতে পারিবে, ভাহার আশা নাই। मानूमरक চिর्तानने (महे अमीरमत शामगृतन माथा (नाग्राहेग्रा थाकिए इहेर्द । जाहे मत्न हय, अधुनिक रिवछानिकगण "পরশ পাখরে"র পাইয়াছেন বটে, কিন্তু তাহাকে করতলগত कत्रिवात मामर्था त्वाध रय डांहारमत त्कान कारलंडे इंडेरव ना ।

আদি ব্রাহ্মসমাজের বেদী হইতে আচাণ্ট্রের উপদেশের সারাংশ।

অপোত্তলিক উপাসনা।

ত্রাহ্মধর্মের প্রধান চারিটি লক্ষণ নির্দিট
ইইতে পারে। ১ম অপোত্তলিক প্রক্ষোপাদনা, ২য় গৃহে গৃহে পরিবারের মধ্যে প্রদাপ্রতিষ্ঠ , ৩য় প্রক্ষের সহিত জাবের সাফাৎ
সম্বর্ম, অন্য কথায় মধ্যবিত্তিরের অভাব,
৪র্ঘ শাস্ত্র কোন গ্রন্থ বিশেষে বন্ধ নহে, নানব
প্রকৃতিমূলক সারসত্যই আমাদের ধর্মশাস্ত্র।
আমরা প্রান্ধা হইয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছি য়ে
সর্বপ্রক্রী পরপ্রক্ষারূপে স্ফ কোন বস্তর
আরাধনা করিব না—এই প্রতিজ্ঞা স্মরণ
পূর্বক আমরা ঘেন পোত্তলিক উপাদনা
সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করি। প্রান্ধাণ।
তোমরা সত্যের স্বব্যাননা করিয়া অসত্যকে

বরণ করিও না। সত্যকে আপনার মনের মতন গড়িয়া লইও না—আত্মাকে সভ্যের প্রতি উন্নত কর। যিনি "দিব্যোহ্যমূর্ত্তঃ পুরুষঃ" তাঁহার আসনে উপদেবতা সকলকে স্থাপন করিও না। অসীমকে স্থীমভাবে উপাস্নার কুফল অবশ্যম্ভাবী ; উহা হইতেই আমাদের আধ্যান্মিক ছুর্গতি ও অবনতি। এই কারণেই বৰ্ত্তমানে কভকগুলি বাহ্যিক ক্রিয়া ও অনু-ষ্ঠান ধর্মোর স্থান অধিকার করিয়া বসিয়াছে। मर्क्त गांभी मर्क्त माको ज्ञा भत्रत्म बद्ध विन-শালায় আনিয়া তাঁহার উপাদনা মৌথিক বাহ্য ক্রিয়াতে পরিণত করিয়াছি, আত্মাও পরমাত্মার আন্তরিক সহবাস চলিয়া গিয়াছে। কেহ কেহ বলেন—আমরা প্রস্তর্গওকে (एवडा विनया आत्राधना कति नं।, अनर उब স্মরণচিহ্ন ভাবিয়াই তাহার পূজা করি। কিন্ত তাহার ফল এই হয় যে, যাহা স্মৃতি-চিহ্ন মাত্র, কালে তাহাই দেবতা হইয়া দাঁড়ায়—নকল ও আদল একীভূত হইয়া ইহা অবগ্রন্তাবী। যাহা স্মরণচিত্ন-याय्र । তাহাতেই আমরা দেবত্ব আরোপ মাত্ৰ. করিয়া বদি, তাই এক ঈশ্বরের আসনে অসংখ্য অগণ্য দেবদেবী প্রতিষ্ঠিত হই-य्राष्ट्र। व्यवस्थि এতই তুৰ্গতি হইয়। পড়িয়াছে, যে বদন্ত প্রভৃতি বিভিন্ন দেবতা কল্পনা করিতে কুণিত হই নাই।

কেহ কেহ বলেন যে মন্ন্য নিরাকার ঈশবের উপাদনায় অকম স্তরাং মৃত্তি পূজা ভিন্ন আর গতি নাই, কিন্তু তাহা ঠিক নহে। দৃটান্ত—ইত্দী, মুদলমান ও পৃটান সম্প্রদায়। তাহাদের ইতিহানে কি দেখা যায়? প্রথমে যাহারা মৃত্তিপুজক ছিল এক্ষণে তাহারা একেশ্বরাদী। আমাদের মধ্যেও অমৃত্ত ঈশবের উপাদনা প্রবর্তন করিতে হইবে। মুদলমানেরা আমাদিগকে 'বুৎপরত্ত' विनया घूगा करता आमता यन के निन्ता-বাদের উর্দ্ধে উঠিতে পারি। দেই অমূর্ত केशदत्र छेशामना मचरक आंगारमंत्र भाख विद्राधी नट्ट। भाट्य कनिष्ठ अधिकां श्री ও শ্রেষ্ঠ অবিকারির উল্লেখ আছে। জ্ঞানীরা उक्षात अधिकाती। यनि जाहारे इय जत्व পাধ্যাত্মিক জগতে আমরা কি চিরকালই শিশুর মত থাকিব? শৈশবকালে পুতুল খেলা শোভা পায়, কিন্তু প্রোঢ় বয়দে নছে। এত জ্ঞানবিজ্ঞানের চর্চ্চা, বিবিধ-বিদ্যার আপনাদিগকে কি অ:লোচনা. এখনও কনিষ্ঠ অধিকারী ভাবিয়া চুপ করিয়া থাকিব? নিম্ন হইতে উচ্চতর দোপানে আরোহণ করিতে সচেষ্ট হইব না প মনে করিবেন না যে পৌতলিকতার সংস্রব পরিত্যাগ করিলে আমরা হীনবল নিঃসঙ্গ হইয়া পড়িব। আমাদের একঘোরে হইবার ভয় নাই। একবার ভাবিয়া দেখুন আমাদের मनवन कि मामाच ? अमूर्ड नेश्वतत छेशा-मक मः था। निकास जन्न नग्र। मर्द्याभिन्न বেদ উপনিষদের ঋষিগণ,তাহার পরে নানক क्वीत প্রভৃতি এদেশীয় একেশরবাদী, আর্ঘ্য-ममाक, मूमलमान-ममाक-वित्र (शत সমুদয় সভ্য-জগতের লোক, আজ অমূর্ত্ত केश्वरतत उपानक । देविक-मभट्य श्रविता বলিয়া গিয়াভেন "য আত্মদা বলদা যদ্য বিশ্ব উপাদতে" ানি আত্মদাতা বলদাতা সমুদ্য বিশ্ব যাঁহার উপাদন। করিতেছে আমরা সেই দেবতার উপাদক। উপনিষদের ঋষি-গিয়াছেন "ন তগ্য প্রতিমা রাও বলিয়া অস্তি যদ্য নাম মহদযশঃ" তাঁহার প্রতিমা নাই, তাঁহার নাম মহদ্যণ : অর্থাৎ তাঁহার যশোভাতি বিশ্বকাণ্ডে দেদীপ্যমান।

এবিষয়ে মহর্ষির দৃকীত্তের প্রতি লক্ষ্য কর। তাঁহার আত্মজাবনীতে দেখিতে পাইবে হিনি এই অপোত্তলিক উপাসনা

প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম কত না আত্মত্যাগ স্বীকার করিলেন-কত নিন্দা গ্রানি অকা-তরে সহ্য করিলেন—পরিবারের বিচ্ছেদবশতঃ কত জ্বালা যন্ত্রণা ভোগ করি-লেন তথাপি তিনি সত্যকে ধরিয়া রহি-লেন —ধর্ম হইতে বিচ্ছিন্ন হইলেন না— তাঁহার প্রিয়তমু ঈশ্বকে পরিত্যাগ করি-লেন না। অপৌত্তলিক অনুষ্ঠানে তাঁহার মানদিক দৃঢ়তার যে পরিচয় পাই, তাহ। বাস্তবিকই বিশায়কর। এই দৃউান্তে তোম-রাও বিখাদ এবং অনুষ্ঠানে এক হইয়। দৃঢ়ভাবে দণ্ডায়মান থাক। অবস্থা-বিশেষে **अक्ट्रेकु अन्हार्यम इहेटन हिन्द ना।** আমর। সত্য স্বরূপ ঈশ্বরের উপাদক। "সত্যান প্রমদিতব্যং"সত্য হইতে রেথাসাত্র বিচ্ছিন্ন হইবেক না। হিন্দু সমাজ হইতে যদি বা বিচ্ছিন্ন ছ্ইতে হয় তথাপি ধর্ম হইতে—সত্য হইতে আমরা যেন রেখা-পরিমাণ পরিচ্যুত না হই। প্রচলিত হিন্দু সমাজের ছুই বাহু—পৌত্তলিকতা ও জাতি-পোত্তলিকভার স্থানে এক অমূর্ত্ত ঈশবের উপাদনা প্রতিষ্ঠিত করিতে গেলে শত সহস্র বাধা আমাদের পথে আদিয়া পড়িবে দত্য, কিন্তু দে দকলকে অতিক্রম করাতেই আমাদের মনুষ্যত্ব।

"উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরাণ্ নিবোধত।"
সকলে উত্থান কর, জাগ্রত হও, প্রকৃত
সদ্গুরুর নিকট গিয়া শিক্ষা লাভ করন।
আমরা ব্রাহ্মধর্মের প্রসাদে কি শিক্ষা লাভ
করিয়াছি? এই যে একমাত্র নিরাকার
ব্রহ্মই আমাদের আরাধ্য দেবতা। স্থানবস্তুকে ঈশ্বরের স্থলাভিষিক্ত করিবেক না।
অমন্তম্বরূপ ঈশ্বরকে প্রীতি কর,এবং তাঁহার
প্রিয়কার্য্য জানিয়া জীবনের কর্তব্যসকল
সম্পান কর, ইহাতেই তোমাদের ঐহিক
পারত্রিক কল্যাণ।

হারামণির অন্বেষণ।

উপক্রমণিকা।

প্রাণ চায় তো আর কিছু না—কেবল শে খাইয়া-পরিয়া কথঞিংপ্রকারে বর্তিয়া থাকিতে পারিলেই বাঁচে। মনের আকি-क्षन वात्रं अक्ट्रे (वशी-मन.हात्र वानत्क বর্তিয়া থাকিতে। জ্ঞান হাত বাড়ায় আরে। উচ্চে—জ্ঞান চায় অক্ষর্ধনে ধনী হইয়া নিত্যকাল আনন্দে বৰ্ত্তিয়া থাকিতে, অৰ্থাৎ আনন্দে বর্তিয়া থাকা'র ব্যাপারটাকে আপ-नात कर्ज्दबत मूठात मत्था जानिए । जाने যাহা চায়, তাহা দে পাইবে কেমন করিয়া। জ্ঞান যে আ'লাবিস্মৃত। একএকবার বিছ্যু-তের ভায় যখন তাহার স্মৃতি গা ঝাড়া দিয়া উঠিতেছে, তখন দে মাথা তুলিতেছে— তাহার পরক্ষণেই নতশির! আতাকে হারাইয়া জ্ঞান ছর্বিপাকে পড়িয়াছে বড়ই বিষম! মণিহার। ফণীর ন্যায় অধীর হইয়। উঠিতেছে যথন-তথন! হারামণি খুঁজিয়া বেড়াইতেছে যেখানে-দেখানে! চেম্টা ছাড়িতেছে না কিছুতেই! একবারকার রোগী যেমন আরবারকার রোঝা হয়, জ্ঞান তেম্বি-একবার প্রাণ হইয়৷ কাঁদিয়া উঠি-ভেছে, একবার মন হইয়া প্রশ্ন তুলিতেছে, একবার বৃদ্ধি হইয়া উত্তরপ্রদান করিতেছে। বৃদ্ধির কথা-একবার মন বুঝিতেছে, প্রাণ বুৰিতেছে না; একবার প্রাণ বুৰিতেছে, মন বুঝিতেছে না; একএকবার আবার এমনও হইতেছে যে, বুদ্ধি নিজের কথা निष्क वृत्थिए कि ना, मत्नर। नाना শ্রেণীর নানা কথার খ্যান্ঘ্যানানিতে তিতি-विद्रक हरेशा यात्रि छान्तक विनाम-"তোমার আপনার সঙ্গে আপনার এরূপ বোঝাপড়া চলিতে থাকিবে কতদিন ?" দ্রোললাট কুঞ্চিত করিয়া জ্ঞান তাহার উত্তর

দিলেন এই যে, "হারামণি পাওয়া না যাইবে যতদিন।"

প্রশ্নোতর।

মূল জিজাস্ত তুইটি—(>) কি আছে এবং (২) কি চাই। ইহার সোজা উত্তর এই যে, আছে সত্য,—চাই মঙ্গল।

প্রশ্ন। এ যে একটি কথা ভূমি বলিতেছ "আছে সত্য"—তোমার এই গোড়া'র
কথাটি'র ভাবার্থ আমি এইরূপ বুঝিতেছি
যে, যাহা আছে, তাহাই সত্য। তবেই
হইতেছে যে, সবই সত্য—সত্য ছাড়া দ্বিতীয়
পদার্থ নাই। কিন্তু মঙ্গল চাহিতে গেলে
মঙ্গল বলিয়া একটা পৃথক্ বস্তু থাকা চাই,
আর, তা ছাড়া—চাহিবার একজন কর্তা
থাকা চাই। সত্য ছাড়া দ্বিতীয় পদার্থ যথন
নাই—তথন যাহা আছে তাহাতেই সন্তুন্ট না
থাকিয়া তন্ত্যতীত চাহিবার বস্তুই বা পাইতেছ কোথা হইতে—চাহিবার কর্ত্তাই বা
পাইতেছ কোথা হইতে ?

উত্তর। সত্য আপনিই চাহিবার বস্তু, আপনিই চাহিবার কর্ত্তা। সত্য আপনাকে আপনি চা'ন, আপনাকে আপনি পা'ন, আপনাতে আপনি আনন্দে বিহার করেন;— সত্যই মঙ্গল।

প্রশ্ন। আপনাকে-আপনি-চাওয়াই বা কিরূপ, আপনাকে-আপনি-পাওয়াই বা কিরূপ?

উত্তর। সত্য যদি কল্মিন্কালেও
কাহারো নিকটে প্রকাশিত না হ'ন; না
আপনার নিকটে—না অন্যের নিকটে—
কাহারো নিকটে কোনোকালে প্রকাশিত
না হ'ন, আর, কোনোকালে যে কাহারো
নিকটে প্রকাশিত হইবেন—মূলেই যদি
তাহার সম্ভাবনা না থাকে, তাহা হইলে
"সত্য আছেন"-কথাটাই মিথ্যা হইয়া যায়।
সত্য যদি প্রকাশই না পা'ন, তবে তিনি যে

আছেন, তাহা কে বলিল ? তাহার প্রমাণ কি ? সত্য যদি তোমার নিকটে জম্মেও প্রকাশ না পাইয়া থাকেন, আর, তবুও যদি তুমি বলো "পত্য আছেন", তবে তোমার দে কথার মূল্য — এক কানাকড়িও নহে। বিপ্রহর রজনীতে তুমি যথন প্রগাঢ় নিদ্রায় অভিভূত ছিলে, তখন তুমি ভাবিতেও পার নাই যে, সত্য বলিয়া এক অদ্বিতীয় ধ্রুব-পদার্থ দর্বত্ত দর্বকালে বিভামান। তোমার নিদ্রাভঙ্গে যখন তোমার নবোন্মীলিত চক্ষে চেতনের কপাট এবং দিক্চক্রবালে আলো-(कब्र क्रशांठे — अक् क्रशांठे मर्ज्याता अवः সার-এক কপাট স্বর্গলোকে—ছুই লোকে হুই কপাট একই সময়ে উদ্ঘাটিত হুইল, আর সেই শুভযোগে যথন তুমি উপরে-নীচে আশেপাশে এবং চারিদিকে চাহিয়া-দেখিয়া জানিতে পারিলে যে, বিশ্বজ্ঞাণ্ড কল্যও যাহা ছিল—অগ্নও তাহাই আছে. আর, দেই সঙ্গে যথন দেখিলে যে, বিশ্ব-জননী প্রকৃতির কোড়ৈ কল্যও যেমন নিঃশঙ্কচিত্তে বদিয়া ছিলে, অগ্নও তেমি নিঃশঙ্কচিত্তে বদিয়া আছ, তথন তোমার মন বলিল যে, সত্য আছেন, আর, তোমার স্তবুদ্ধি তৎক্ষণাৎ তাহাতে माय जिल। "কে তোমাকে জাগাইয়া তুলিল ?" এখন তোমার মুখে কথা ফুটিয়াছে, তাই তুমি বলিতেছ. "আমাকে কেহই জাগাইয়া তোলে নাই—আমি আপ্লি জাগিয়া উঠি-য়াছি।" এটা ভুমি দেখিতেছ না যে, ভুমি যাহাকে বলিতেছ "আমি আগ্নি"—তোমার গতরাত্তের প্রগাঢ় নিদ্রাবস্থায় সে আগ্রি ছिलहे ना गूरल, जाशांत्र পतिवर्र्छ ছिल (करन धकरो जास, शत्रु धवः जाकर्यातात একশেষ ভোমার বিছানায় পড়িয়া। সেই অদাড় অপদার্থটা'র কর্ম কি আপনার বলে অজ্ঞান-অন্ধকার ঠেলিয়া-ফেলিয়া জ্ঞানে

ভর করিয়া দাঁড়ানো? যাহার হাত পা অনাড়, চকু অন্ধ, তাহার কি কর্ম দাঁতার দিয়া পদ্মা পার হইয়া উচ্চডাঙায় উঠিয়া দাঁড়ানো? দে তো তখন অকর্তা। অক-র্ত্তা'র আবার কর্মা কিরূপ? অকর্তার কর্মাও যেমন, আর, বন্ধ্যার পুত্রও তেম্নি, ছুইই সমান। ফল কথা এই যে, তোমার প্রগাঢ় নিদ্রাবস্থায় একে তো জাগিয়া উঠিতে পারিবার মতো শক্তি ছিল না তোমার হাড়ে একবিন্দুও; তাহাতে আ-বার, জাগিয়া উঠিবার ইচ্ছা যে, কোনো দিক্ দিয়া তোমার মনের ত্রিদীমার মধ্যেও প্রবেশ করিবে, তাহার পথ ছিল না মূলেই। অতএব এটা স্থির যে, তুমি আপন ইচ্ছায় জাগিয়া ওঠে। নাই। কাহার ইচ্ছার তবে তোমার মনের অজান-অন্ধকার ঠেলিয়া-ফেলিয়া প্রাণের ভিতর হইতে জ্ঞানের वालाक व्यात्र-व्यात्र कृषिया वाहिल रहेल ? সত্য ভিন্ন যথন দ্বিতীয় পদার্থ নাই, তখন কাজেই বলিতে হইতেছে যে, জাগ্ৰৎ-জগতেই হো'ক্ আর নিদ্রিত জগতেই হো'ক্, পর্বতশিখরেই হো'ক্ আর সমুদ্র-গর্ভেই হো'ক্, পর্ণকুটীরেই হো'ক্ আর স্বৰ্পপ্ৰাদাদেই হো'ক্—যেখানে যে-কোনো কার্য্য হইতেছে, হইতেছে তাহা সভ্যেরই ইচ্ছায়—তোমার ইচ্ছায়'ও নহে, আমার ইচ্ছায়'ও নহে। সত্যই আপন ইচ্ছায় তোমাকে জাগাইয়া-তুলিয়া তোমার নিকটে প্রকাশিত হইলেন; তা' শুধুনা—তিনিই আপন ইচ্ছায় তোমাকে জাগাইয়৷ রাখিয়া তোমার নিকটে প্রকাশ পাইতেছেন, আর, প্রকাশ পাইতেছেন বলিয়াই, তুমি অকু-তোভয়ে বলিতে পারিতেছ যে, সত্য আছেন। সত্য এই যে তোমার নিকটে প্রকাশিত হইডেছেন, আর, তুমি যে সত্যের প্রকাশ নয়ন ভরিয়া পান করিয়া প্রত্যহ

পুনর্জন্ম লাভ করিতেছ, ইহার অবশ্যই क्रांता-ना क्रांता निशृष् कांत्र घटा — নহিলে সত্যই বা জোমার কে, আর, তুমিই বা সত্যের কে যে, তুমি সত্যের (मधा ना পाইলে তোমার মঙ্গল নাই, আর, সত্য তোমাকে দেখা না দিলে তাঁহার निरुद्धत नारे। (कमन कतिया विनव (य, তুমি সত্যের কেহই না বা সত্য তোমার কেহই না। ভূমি ভো আর অসত্য নহ। তুমি যে আমার চক্ষের সম্মুখে সত্য দেদী-প্যমান! তুমি যদি অপত্য হইতে, তবে তোমাকে কে বা পুঁছিত ! তুমি সত্য বলিয়াই সত্য ভোমার নিকটে প্রকাশিত হইতেছেন: সত্য সত্যেরই নিকটে প্রকা-শিত হইতেছেন—পরের নিকটে না। **অত**-এব এটা স্থির যে. তোমার নিকটেই হো'ক্, আমার নিকটেই হো'ক্, আর তৃতীয় যে-কোনো ব্যক্তির নিকটেই হো'ক্, যাহারই নিকটে সত্য প্রকাশ পা'ন-প্রকাশ পা'ন তিনি সত্যেরই নিকটে— আপনারই নিকটে। সত্যের এই যে আপনার নিকটে আপনার প্রকাশ, ইহারই নাম আপনাকে আপনি পাওয়া। কেন না, সত্যের প্রকাশেরই নাম সত্যের উপলব্ধি, আর, তাহারই নাম সত্যকে পাওয়া। আপনাকে আপনি-পাওয়া কিরূপ, তাহা **मिथलाम, এখন जाপনাকে-আপনি-চাও**য়া কিরূপ, তাহা দেখা যা'ক্। আপনার প্র-কাশে যখন আপনার প্রতি আপনার দৃষ্টি নিবদ্ধ হয়, তথন আপনার প্রতি আপনার দৃষ্টির দেই যে প্রদক্তি, তাহা শুধুই কি **क्वल हरकत्र हाख्या ?** छेनामीन शति-ভ্রাঞ্চ পার্শস্থ পুরস্বামীর প্রতি যে-ভাবে মহুর্ত্তেক চাহিয়া আপনার গন্তব্যপথ অমু-मत्र करतन, छेहा कि मिहें छारवत हा ख्या ? সত্য কি আপ্নার নিকটে আপনি কোথা-

कांत्र (कांन अकझन (वंशांना (लांक ? जांश ছইতেই প,রে না। ঠিক্ তাহার বিপরীত। পরস্পরের পছন্দ্রই স্থবিবাহিত বরক্যার শুভদৃষ্টির বিনিময়কালে উভয়ের চক্ষের চাওয়া'র মধ্য দিয়া কেমন অক্ত্রিম প্রাণের চাওয়া বাহির হইয়া পড়িতে থাকে—ভাহা তো তোমার দেখিতে বাকি নাই! সেই-ভাবের প্রাণের চাওয়া'র সঙ্গে আপনাকে-আপনি চাওয়া'র সৌসাদৃশ্য থাকিবারই কথা, কেন না, স্থবিবাহিত বরক্তা দোঁহে দোঁহার দিতীয় আগ্নি। এটাও কিন্তু দেখা উচিত যে, ছুয়ের মধ্যে সোদাদৃশ্য যতই থাকুক্না কেন, তাহা দোসাদৃশ্য বই-আর-কিছুই নহে; সে সোদাদুশ্য একপ্রকার অপ্রতিমের প্রতিমা বা জ্যোতির্মণ্ডলের গাত্রচ্ছায়া। প্রকৃত কথা এই যে, সত্য যে কিরূপ শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্ত-পবিত্র-মধুময়-ভাবে আপনার প্রতি আপনি চা'ন, আর, সেই অনিক্র জানের চাওয়ার মধা দিয়া অতল-স্পর্ণ গভীর প্রাণের চাওয়া যে কিরূপ অপ-রিদীম ধীর গম্ভার এবং অটল শক্তি প্রভাবে— মহাসংযম এবং মহা-উত্তম ছুয়ের অনির্বাচনীয় যোগ-প্রভাবে উদ্বেল হইয়া, জ্যোতিশ্ময় वानीकीरा निथिन त्याम उन्होि क क्रिया, ভুভুবিশ্বঃ হইয়া দশদিকে ফাটিয়া পড়ি-তেছে, তাহা (আমরা তো কাটাণুকাট) তাদিগেরও ধ্যানের অতীত।

প্রশ্ব। তা তো বুঝিলাম। কিস্তু তাহাতে আমার জিজ্ঞাদা থামিতেছে না—
বরং বৃদ্ধিই পাইতেছে। আমি চাই জানিতে
চাওয়া এবং পাওয়া একত্র বাদ করিবে
কেমন করিয়া? বাঘে গোরুতে একঘাটে
জল পি'বে কেমন করিয়া? আমি তো
এইরূপ বৃঝি যে, যতক্ষণ পাওয়া না হয়,
ততক্ষণই প্রাণের ভিতর হইতে চাওয়া

বাহিন্ন হইতে থাকে; পাওয়া হইলেই চাওয়া ঘুচিয়া যায়। তবে य**দি বলো** যে मठा (कारना-मगर्य वा चालनारक ला'न, (कारना-मगरत वा व्यापनारक हा'न: (मछ। বটে একটা ভাবিয়া দেখিবার বিষয়। তাই কি তোমার অভিপ্রায় ? তুমি কি বলিতে চাও, সভ্যের প্রকাশ সাময়িক প্রকাশ ? আবার তা'ও বলি, অপ্রকাশের অবস্থায় চাওয়া কভদুর সম্ভবে—দেটাও একটা ভাবিবার বিষয়—বিশেষত প্রতিদিনই যখন দেখিতেছি যে, রাত্রিকালের প্রগাঢ় নিজা-बन्धाय अञ्चलाम (य-मन्नार्य मर्व्यमर्वा इय. দে সময়ে চাওৱা ধুইয়া পুঁছিয়া মন হইতে এমি সাফ্ সরিয়া পালায় যে, তাহার চিহ্ন-মাত্রও অবশিষ্ট থাকে না। বলিতে কি-আমার জিজাসা রক্তবীজের সহোদর— নিপাত হইল তো অন্নি তার জায়গায় তিন বীর আদিয়া তাল চুকিয়া मधायमान! তার দাকীঃ-

নবোখিত তিন প্রশ্ন।

- (>) চাওয়া-পাওয়া'র একত্র-বাস কিরূপে সম্ভবে ?
- (২) স্ত্যের প্রকাশ সাময়িক প্রকাশ ন! চিরপ্রকাশ ং
- (৩) প্রকাশ এবং অপ্রকাশের সহিত চাওয়া-পাওয়া'র কিল্লপ সম্বন্ধ ?

উত্তর। তোমার তিন প্রশ্নের উত্তর আমি যথাক্রমে দিব—মাসথানেক থৈগ্য ধরিয়া থাকো।

नाना कथा।

ব্রহ্ম-বিদ্যালয়।—বিগত ২৩এ পানার সোম-নার সন্ধার সময় ব্রশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে কলিকাতা স্থানবার্ট হলে এক সভার অধিবেশন হয়। মহারাজাধিরাঞ্জ নুর্মান সভাপতির আগন পরিগ্রহ করিয়াছিলেন।

বৃষ্টির আধিক্য হইলেও উপস্থিতের সংখ্যা মন্দ হর নাই। হিন্দু ব্ৰান্ধ খুষ্টান বৌৰু আৰ্য্যসমাজী অনেকগুলি পাতনামা বাক্তি সভায় আদিয়াছিলেন। সঙ্গীত হইয়া কার্য্য আরম্ভ হইলে বর্দ্ধমানাধিপ যাহা বলেন তাহার সারাংশ এই "কুদ্রাকারে যদিও ব্রহ্ম-বিদ্যালয় কলিকাতায় ম্বাপিত হইতে চলিন, আশা করি ভবিষ্যতে ইহা সমগ্র ভারতের হইয়া দাঁড়াইবে। এই বিদ্যালয়ের উদ্দেশ্য অহুষ্ঠান-পত্তে প্রকাশিত হইয়াছে; বিনয়েক্স বাবু এখনই তাহার সবিশেষ পরিচয় দিবেন। যে অসাম্প্রদায়িক ও সার্বভৌমিক ভিত্তির উপরে এই বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইতেছে, তাহার অন্নকুলে আমি কয়েকটি মাত্র কথা বলিব। অমেরা চাই যে প্রক্লুত একেশ্বরবাদিগণ এখানে মিলিত হইয়া নিজ নিজ মতের আলোচনা করিবেন— সাহায্য করি:বন যাহাতে উৎসাহী বুবকগণ এখান হইতে স্থশিক্ষিত হইয়া ভারতের সকল শ্রেণীর ভিতরে একেধরবাদ শিক্ষা দিয়া ভাহাদিগকে উপাদনারত করিয়া তুলিতে পাার, তাহাদের আধ্যাত্মিক ঔনাদীস্ত দুর করিয়া দের। আমি বে কেবলমাত্র একজন ভারতবাদী তাহা नटर, यामि वार्ग मञ्जान। यामि विषय रहेगा हिन्ता করি হায়। ভারতবাদীকে কি আবার একেশ্রবাদ স্মরণ कतिया निष्ठ इरेरव। हेश कि रमरे आर्गावर्ख नरह বেখানে একেশ্বরবাদ বিদ্যমান ছিল, এখনও আছে, কিন্তু श्रम अभनरे विकलान एव हिनिवात जा नारे, छैटा বহু-ঈশ্বরবাদে—পোত্তলিক উপাদনায় পরিণত, তাই হিন্দু সমাজের এই ভীষণ ছুর্গতি—কেবলই জীবনশুন্য আড়ম্বর ও পদ্ধতির ভিতরে ধর্ম আনধ্য; তাই ভারত ও ভারতবাসীর এই ভয়ানক অবনতি। বদেশীর ভ্রাতুগণ। বর্ত্তমানে তোমরা নানাবিধ ক্ষমতা লাভের জন্য চেষ্টা করিভেছ, কিন্তু ত্ৎ-সমন্ত প্রকৃত কল্যাণকর কি না, তরিবরে সন্দেহ আছে। ঈশবের নাম-প্রচার কি সত্য সত্যই অগহার অবস্থার পড়িরা থাকিবে। ঈশবুকে তোমরা অবহেলা করিছেছ, কেরণ কি ভর বিপদের সমর তাঁহার আশ্রর পাইতে চাও। মুগায় দেব-মূর্ত্তি হইতে তোমার কোন প্রত্যাশা नाइ। मानव-क्रिंगी ८ पवरमवी इटेंट यथनहे ट्यामाब বিশাস বিচলিত হইবে, তথনই তোমার আশ্বা প্রকম্পিত হইবে, অনুতাপ জাগিয়া উঠিবে, ব্যাকুলতার সহিত্ दिनात, ८१ जेथत ! स्थापिक मन्ना कत । श्रार्थना हारे. প্রার্থনার মত আর বল নাই; কিছ দেই প্রার্থনা দেই সড়া-স্বরূপ রূপামর মহাবলী ঈশবের দিকে উঠা চাই। কিন্তু কেন আমরা তার প্রতি বিমুখ, কেন তার প্রতি আমাদের এত বিরাগ—দেই দেশে বেখানকার অধিবাসী ठाँहात श्रश्-वांगी नर्स अधाम अवन कतिताहिन। किंद्र। হার ! ক্লিবা-কাও লইরা আমরা ব্যতিব্যক্ত ও বিভ্রাক্ত-ক

ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণ জোর করিয়া সে শিকা আমাদিগকে দিরাছেন-এখনও তাহাতে আমাদের বিশ্বাস আকর্ষণ করিবার জন্য বড় অধীর। তুমি পূজা করিতেছ, গৃহ দেবতার আরাধনা করিতেছ, রাশি রাশি অর্থ ব্যয় করিয়া ইংরাজি বাজনা বাজাইয়া উপনয়ন ও বিবাহ দিতেছ, শ্রাদ্ধ উপলক্ষে স্বৰ্ণ রোপ্যের তৈজন বিতরণ করিতেছ : কিন্তু ভিতরে নান্তিক তুমি; গোপনে পরদারদেবা ও জ্বন্য পাপ স্বার্য্য করিতে সন্থুচিত নহ; তথাপি তুমি তোমার সমাজে শ্রেষ্ঠ-হিন্দু বলিয়া পরিগণিত। এই কি প্রেমের ধর্ম, ঈশবের ধর্ম, যাহার জন্য মুক্তি পাইতে চাও। আমি একজন সংস্থারক নহি, নিজেকে পণ্ডিত বলিয়া ভাণ ক্রি না ; কিন্তু এই মাত্র বলিতে চাই, ৰৈদেশিক আকারে রাজনৈতিক ও দেশহিতকর অফুগ্রানে ব্যাপ্ত রহিয়াছ---কিছ যাহা মতুষা মাত্রেরই প্রকৃত অভাব, তাগার প্রতি ভূমি অধা। সকল বৰ্ণকে মিলিত করিয়া এক জাতি নির্মাণের একমান্ত উপায় আছে, তাহা সতা ও সার্ম্বজনীন **ধর্ম, তদ্ভির আর কিছুই** নহে। সর্ববিধ মীমাংসা উহা হইতেই সম্ভব। নিজ হত্তে সমাজকে সংস্কৃত কর, ইহার मर्कविथ कानिमा मुहाईया माउ। নিজে জাগ্ৰত হও, ভারতে একেশ্বরবাদপ্রচারের আবশাকতা উপলন্ধি কর, অসাম্প্রদায়িক ও উদারভাবে ইহার প্রচারে প্রবৃত্ত হও। যদি জিজ্ঞাসা করু, একেশ্বরবাদ হইতে কি মিলিবে, উত্তরে বুলুব পরস্পরের প্রতি স্নেহপ্রীতি, দীনে দয়া, সাম-विमर्जन, महिक्का, अधावमाय-शृहेधर्याक यारा गंतीयान করিয়াছে, পাদ্রীগণের (dogma) অন্ধমত শিকা দানের ৰুখা বলিভেছি না। ভারতের দূরবর্ত্তী গ্রামে প্রবেশ কর দেখিবে বৃদ্ধ মৃত্যু শ্যাৰ শায়িত, বিস্চিকা বা প্লেগ ভাহাকে অক্রমণ করিয়াছে; খোর বন্ত্রনার সে অধীর-স্কলেই ভাহাকে পরিত্যাগ করিয়া পলাইয়াছে। এই ब्रांक्शानीत छिछत्त्रहे मिथित, जीर्न-क्स्न क्यु-व्यथ मत्त्रश গাড়ি টানিয়া চলিতেছে; সার্থী আরও গতিবেগর্জি জন্য অখের ক্ষতপৃষ্টের উপর নৃশংস করাবাত করিতেছে; लाटक (मिथा 9 त्राथ ना। त्रहे প्रमिशांत आदा-धना कत्र, मक्षा ও জीবে श्रीिक खरजीर्ग हहेत्त, निष्ट्रेत्रजा চলিয়া যাইবে, কেন না ঈশ্বর যিনি, তিনি প্রেম দ্যা ও শান্তির প্রস্রবগ।"

উপরে শহা লিখিত হইল তাহাতে বকার করন ও বিশাল হৃদরের স্থাপট পরিচর প্রাপ্ত হওয় যার। বিদেশ কর্মণে রাজার মহত্পকার সাধিত হইরাছে। অভাদেশের জাচার ব্যবহার নিজ চক্ষে সন্দর্শন করিয় না আনিলে সকল সমরে জাপনাদের ক্রটি অহভব করা যার না, বা ভাহা দ্র করিবার জন্য প্রকাষ্টিকতা আইসে না। জানিয়া বর্ষমানপভির নিকট জনেক বিষয় প্রভ্যাশা করি। বিদ্যা ও ধন-ঐশর্যো যাঁহারা প্রাভূত্বান, তাঁহাদের সামান্ত ঈদিতে যে মহৎ কার্য্য অভিরে স্থাধ্য ও স্থাপন হয়, দরিদ্রের শত চীৎকারে সে ফল ফলে না।

বর্ত্তমান বর্দ্ধমানপতির পিতামহ স্বর্গীয় মহাতাপ চাঁদ বিলক্ষণ স্থানিকত ছিলেন। নাক্ষধৰ্ম ও মহাৰ্ষ দেৱেক নাথের উপর তাঁহার প্রগাঢ় শ্রদ্ধা ও অনুরাগ ছিল। তাঁহার প্রাসাদে তাঁহারই ব্যবস্থায় ব্যাপককাল ধরিয়া আদি-বান্ধসমাজ ভক্ত স্বৰ্গীয় দ্যালচক্ত শিরোমণি মহাশ্র সাপ্তাহিক উপাদনা কার্য্য সম্পন্ন করিতেন। উপাদুনা কয়েক বংসর হইল শিরোমণি মহাশয়ের দেহাক হওয়ায वक्ष वश्चिष्ठ । त्वन-निकात जना त्य हाति जनत्क मर्शन দেবেরুনাথ কাশীবামে প্রেরণ করেন, তাঁহাদের মধ্যে অন্তত্ম স্থপণ্ডিত স্বৰ্গীয় শামাচরণ তত্মাণীশ ও তারক-নাগ তব্রহকে প্রলোক-পত রাজা মহাতাপটাদ মহবির নিকট হইতে লইয়া নিজ রাজ-সংসারে নিয়োগ করেন এবং বিবিধ সদত্র্গানের মধ্যে মহামূল্য মহাভারত অন্ত-বাদ কার্যো প্রবৃত্ত হয়েন এবং তাঁহার্মারও তত্ত্বত্বের ভ্রাতা অঘোরনাথের এবং আদি এাক্ষদমাজের উপাচার্য্য বাণেশ্বর বিদ্যালগারের সাহায্যে অনুবাদ কার্যা প্রধানত: স্থানপর করিলা লন। বর্ত্তমান মহারাজ হইতেও তাঁহার পবিত্র বংশ আরও ভাষর হইবে, আপনাদের পূর্ণভর্মা।

আগামী বাবের পত্রিকায় ত্রন্ধ-বিদ্যালয়ের সংক্ষম সম্বন্ধে পরিভয় নিবার ইচ্ছা রহিল।

নমাজ ।— ন্দলমানগণের প্রার্থনার অন্বাদ এই "এই প্রভাতে গরল অন্তরে ঈশরের নিকট নিবেদন করি; ঈশর মহান ! ছে ঈশর পবিত্র তুমি, ভোমাতেই প্রশংসা; মহান তোমার নাম ও গৌরব; ভোমা ভির আর ঈশর নাই । সদর ও রূপামর ঈশরের নামে অভি-যথু সরভানের নিকট হইছে (ভোমাতে) রক্ষা পাইতে চাই। ঈশরের নাম ধন্ত হউক; তিনি সমুদর পৃথিবীর ক্ষিপতি,দরামর ও রূপাল, বিচার-দিনের রাজা। আমরা তোমাকেই পূজা করি, ভোমারই নিকট সাহাব্য জিকা করি। সরল-পথে আমাদিগকে পরিচালিত কর—তা-হাদের সেই পথে—বাহাদের প্রতি তুমি ক্রপা করিরাছ— যাহাদের উপর ক্রোধ কর নাই—যাহারা বিপথে গমন করে না"। আমেন।

দান (জাকাত)।—কোরাণের আদেশ মুসনমান মাত্রকেই দান করিতে হইবে। অর্থ, পশু, ফল,
শশু, পণ্যদ্রব্য এ সমস্তই দানের সামগ্রী। বিনি চল্লিশ
টাকার অধিকারী, তাঁহাকে অন্ততঃ এক টাকা দান
করিতে হইবে। অর্থাং প্রতিশতে দানের অন্ধ আড়াই
টাকা। সকল পশু সম্বন্ধে দানের অন্ধ সমান নহে।
ফল-শস্য সম্বন্ধে দানের অন্ধ অধিক। দ্রিদ্রে মকাবাত্রী
সন্ধ্যাসী, ঝণ-শোধে অক্ষম লোক, ভিক্ষান্ধীবী, নিঃস্থ
প্রথিক, মুসলমানধর্মে নবদীক্ষিত্রগণই কোরাণের মতে
হথার্থ দানের পাত্রা। কোরাণের দানের বিধি-ব্যবস্থা
অন্তত্র বড়ই ত্র্লভ।

ক ত্রি - পৃঞ্চক । — মুদলমানদিগকে পাঁচটি বিবর প্রতিপালন করিতে হয়। (১) বলিতে হইবে ঈথর
এক এবং মহম্মদ তাঁহার প্রবক্তা (২) প্রতিদিন পাঁচ
বার নমাজ অর্থাৎ প্রার্থনা করিতে হইবে, (৩) রমজান
মাসে ৩০ দিন উপবাস করিতে হইবে, (৪) দান করিতে হইবে, (৫) জীবনে অস্ততঃ একবার মঙ্কা ঘাইতে
হইবে।

ঈশবের স্বরূপ। षेपरत्र यज्ञभ मयरक মুসলমানগণের যেরপ উচ্চ ধারণা, তাহা অভা ধর্মে বিরল। ইমাম সাজালি বলেন "ঈশ্বর এক, ব্ে ঠার (অংশী) সঙ্গী নাই, বিচিত্র তাঁহার স্থা, কেহ তাঁহার সমান নাই। তিনি অপরিবর্তনীয়, স্বতন্ত্র, পুরাতন, কেছ তাঁহার আদি নাই। তিনি অনস্ত, সনাতন, আদি-ष्मल-विश्रीन । जिनि हित्रकानरे थाकिरवन, जांशांत्र स्मय नारे। जिनि चाह्न, हिल्नन, शांकित्वन। प्रकल মহিমা তাঁহাতে। দেশ কালে তিনি অপরিচ্ছেদ্য। আদি ও অত্তে তিনি। ভাঁহার শরীর নাই। তিনি অসীম অপরিমেয়। দেহের সহিত তাঁহার সালৃশ্য নাই, কেন না দেহের পরিমাণ আছে এবং দেহকে খণ্ড-বিখণ্ড করা যার। তিনি বন্ধ নহেন এবং বন্ধও তাঁহাতে नारे। जिनि रुषेा উৎপन्न रुन नारे-आक्तिकजा তাঁহাতে নাই। তিনি অপরিমের, সীমার মধ্যে তিনি नारे, क्ट डांशांक (पत्रिमा नारे। पूर्ण जिनि सर्विछ

নহেন। তিনি তাঁহার সিংহাদনে অধিটিত, সেই সিংহা-সনে—বাহার ব্যাথ্যা তিনি নিজেই দিয়াছেন।

মুসলমান-সমাধি (জানাজা)।--- শবাধার वहन कतिशा गरेवा वाश्वता मुननमानिएगत मध्या विस्थ পুণ্যপ্রদ। শবের পশ্চাতে নগ্নপদে বাইতে হয়। স-माधि ऋत्म প্रार्थना भड़िंड इत्र ना। ममस्मात, मुख्डत বাটার বা সমাধি-স্থলের সন্মুখন্থ উন্মুক্ত স্থানে প্রার্থনা হয়। ইমাম বা কাজি এই ভাবে প্রার্থনা করেন "আমি মৃতের সম্বন্ধে প্রার্থনা করি, আমি এই মৃতের জন্ত ঈশ-রের নিকট প্রার্থনা করি, হে ঈশ্বর পবিত্রতা তোমাতে —ভোষাকে প্রশংসা করি। মহানু ভোষার নাম। অসীন তোমার মহত্ব 👁 খ্যাতি। তোমা ভিন্ন আর ঈশর নাই। ঈশর মহান্। হে ঈশর। মংমদের উপর কুণা কর, তাঁহার বংশাবলীর উপর কুণা কর: যেরূপ এবাহাম ও তাহার বংশীরগণের উপর তুমি দরা শাস্তি व्यागीर्साम ७ क्रुभा वर्षन कतिबाहित्न। তোমাতে व्यन्ता, महान् जूबि। याहात्रा कीविक ७ मृठ, যাহারা এখানে উপস্থিত বা অমুপস্থিত, আমাদের সন্তান সম্ভতি – যাহারা পূর্ণবন্ধস্থ পুরুষ বা স্ত্রী, সকলকে ক্ষমা कत । आमार्तित मध्य याशांनिशत्क सीविज ताबिशाह. তাহাদিগকে पर्त्याउ कीविड ताथ ; वाहाता मत्राम्यूथ-विचारम छोडामिश्रक मित्रिक माछ। जेयत महान. শাস্তি ও দলা তোমাতে। শাস্তি ও দলা তোমাতে।" পরে সমাগত লোকেরা বসিয়া নিস্তব ভাবে মৃতের व्याचात्र क्छ अर्थना करता भित्र बहेरन जाशात्रा वरन "ঈশবের ইহাই ইচ্ছা", উত্তরে মৃতের ঘনিষ্টতম আগ্রীর বলেন "ঈশ্রের ইচ্ছাতে আমি সম্ভই", আপনারা ঘাইতে शास्त्रत । याशास्त्रत देव्हा हिनद्या त्रात्न व्यविष्ठ লোকেরা শবের মুধ মকারদিকে ফির'ইয়া উত্তর দিকে মন্তক দক্ষিণে পদবন্ধ রাথিয়া মৃত্তিকাগর্ভে উহাকে স্থাপন করিবার সময় বলে "আমরা ঈশবের নামে এবং মহম্মদের ধর্মের বিধানে মৃতকে ধরাপাতে সমর্পণ कतिनाम।" এই वनिमा नमाधिशस्त्र भूर्व कृतिमा सम्। পরে সমাগত দরিদ্র ও ফ্কিরদের মধ্যে দান করিতে হর। সমাধির তৃতীয় দিবদে মৃতের আত্মীয়-অঞ্চন কবন্ধ দেখিতে আসিরা কোরাণের অংশবিশেষ পাঠ করে। যাহারা অবস্থাপর, মৌলবী নিরোগ করিয়া সমাধির নিকট সমগ্র কোরাণ পাঠ করার।



बच्चपाएचिनिदमवचासीकाचन् विश्वनासीत्तिदिदं सर्वेमस्त्रनन् । तदेव निर्श्व ज्ञानभनन्तं ज्ञिवं खंतलक्षिदवयवशिकशेवाधितीयम् बच्चेच्यापि सर्वेशियन् मर्वेशिययं वित् सर्वेश्वतिमद्भवं पृथमिमतिभिति। एकस्य तस्य वीपासनवा पार्विकमेडिक्य ग्रमथवति । तस्यिन् गीतिसस्य प्रियकार्थसाधनस्य तद्वासनमेव ।

হারামণির অবেষণ।

প্রাম। বলিতেছিলাম যে, যতক্ষণ পাওয়ানা হয়, ততক্ষণ পর্যান্তই চাওয়া বাহির হইতে থাকে—পাওয়া হইয়া চুকি-লেই চাওয়া বন্ধ হয়। তাই বলি য়ে, চাওয়া এবং পাওয়া একত্রে বাস করিবে কেমন করিয়া—বাঘে-গোকতে একঘাটে জল পি'বে কেমন করিয়া ?

উত্তর। এইমাত্র তুমি তোমার বাগানের মালীকে ডাকিয়া আত্র চাহিলে।
তুমি যদি ইহার পূর্কে কোনোকালে আত্রের আসাদ না পাইতে, তাহা হইলে
কথনই তুমি আত্র চাহিতে না। তবেই
হইতেছে যে, চাওয়া বলিয়া যে একটি
ব্যাপার, তাহা পাওয়া'রই রেদ্ অর্থাৎ
অমুতান বা লেজুড়। আবার, একটু পূর্কে
তুমি যথন তোমার বাগানের মালক পর্যাবেক্ষণ করিতেছিলে, আর, সেই স্থযোগে
আমি যথন দিব্য একটি ফুটস্ত গোলাপ-ফুল
দেখিয়া তাহা তুলিবার জন্য হাত বাড়াইলাম, তুমি তৎক্ষণাৎ আমার হাত টানিয়া-

विलाल, "कत्र কি—কর কি! উহার দৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া আমার মন विनट्डि 'हिन्न की वी हहेगा वाहिया थाटका!' আর, তুমি কিনা অচ্ছন্দে উহাকে বণ করিবার জন্ম হস্ত উত্তোলন করিতেছ— তুমি দেখিতেছি জল্লাদের শিরোমণি!" कुरनत (मोन्पर्ग) (महे (म जूमि ज्ञारन उप-লিকি করিলে, জ্ঞানের গেই উপলক্ষি ক্রিয়ার নামই পাওয়া, আর, আমি ফুলের গাত্তে হস্তক্ষেপ করিবামাত্র তোমার প্রাণ দেই যে কাঁদিয়া উঠিল, প্রাণের দেই ক্রন্দনের নামই ফুলটিকে বাঁচাইয়া রাখিতে চাওয়া। যে সময়ে তুমি ফুলটিকে তোমার চক্ষের সম্মুখে পাইয়াছিলে, সেই সময় হইতেই তুমি চাহিতেছিলে যে, ফুলটি চিরজীবী হুইয়া বাঁচিয়া থাকুক্; একই অভিন সময়ে, তোমার জ্ঞানের পা ওয়া প্রাণের চাওয়া পরস্পরের কণ্ঠ আলিঙ্গন করিয়া হরিহরাত্ম। হইয়া গিয়াছিল ;—তবে আর কেমন করিয়া বলিব যে, চাওয়া এবং পাওয়ার মধ্যে ব্যান্তামুগের সম্বন্ধ। তোমার দৃষ্টিতে তুমি যেখানে দেণিতেছ ব্যাত্রমূগের সম্বন্ধ, আমার দৃষ্টিতে আমি সেখানে দেখি-

टिह शूक्षधक्ठित मसक वा कामश्रार्गत তোমাকে জিজাদা করি—জান मव-(हर्य जानवारम काहारक ? क्रिजामा कतित्व स्त्रांन कि वत्त ? वल-প্রাণতুল্য ভালবাসাই ভালবাসার मर्द्याष्ठ चामर्भ। छाहा यथन तम बतन, তখন তাহাতেই বুঝিতে পারা যাইতেছে (य, छ्वान প्रांगटक (यमन छालवारम, अमन আর কাহাকেও নহে। প্রাণ ভেম্মি ভালবাদে জ্ঞানকে। জ্ঞান একমুহূর্ত্ত চক্ষের আড়াল হইলে প্রাণ দশদিক অন্ধ-জ্ঞান ছাড়িয়া कांत्र (मर्थ। **भ**ला हे त প্রাণের নাড়ি ছাড়িয়া যায়। ভালবাদা যদিচ বস্তু একই তথাপি জ্ঞানের এবং প্রাণের ভালবাসার মধ্যে একপ্রকার অভেদ-প্রভেদ আছে, আর, দে তাহার গোড়া'র কথা হ'চ্চে প্রতিযোগিতা অর্থাৎ পাশ্চাত্যবিজ্ঞানগান্ত্রে याशादक बदल Polarity किना भिथुनी जाता। श्रूक्ष य ভাবে জীকে ভালবাদে, জ্ঞান দেইভাবে প্রাণকে ভালবাদে, আবার, স্ত্রী বেভাবে পুরুষকে ভালবাদে,প্রাণ সেইভাবে खानिक ज्ञानवादम । রূপকচ্ছলে ষাইতে পারে যে, নবোদিত সূর্য্য যেভাবে পদ্মনীর প্রতি চক্ষু উন্মালন করে, নবো-দিত জ্ঞান দেইভাবে প্রাণের প্রতি চক্ষু উন্মীলন করে; তার সাক্ষী—মনুষ্যাব-তারের আদিমবয়সে পৃথিবীতে জ্ঞানের যথন मर्विभाज व्यक्तर्गाम्य (मथा मिया हिल. उथन জ্ঞানের কার্য্যই ছিল-প্রাণ কিলে ভাল থাকে, অহোরাত্র কেবল তাহারই পদ্ময় যুরিয়া বেড়ানো। আবার, হুরভি নিশাস ছाড़िया शिमानी रयजारन नन निजाकरतत প্রতি ছাদয়দার উন্মুক্ত করে, প্রাণ দেই-ভাবে জ্ঞানের প্রতি হৃদয়দার উন্মূক্ত क्रा ;-- आन्त भारेतिर क्षान जारात

নিকটে আপনার নিগৃঢ় অন্তরের (थाल-विना बारका व्यवण, द्वन ना, জান শ্রোতা নছে—জ্ঞান দ্রুষ্টা; জিজ্ঞাসা ৰটে শ্ৰোতা, আর, সেইজন্য ভাহার সাকে-जिकिहेंकू कर्गाकृष्टि (१) अहे तभ ;--करन, জ্ঞানের চক্ষে আকার-ইঙ্গিতই বাক্যের চুড়ান্ত। # একই আত্রের অকুর থৈমন আঁটিব দলযুগলের জোড়ের মাঝধান হইতে ছুই দিকের হুই ডাল হুইয়া ছুট্কিয়া বাহির হয়, একই ভালবাসা তেম্নি পুরুষপ্রকৃতির দ্যাম্পত্যবন্ধনের সাঝ্থান হইতে ছুইভাবের তুইতরো ভালবাসা হইয়া ছট্কিয়া বাহির হয়। এখন জিক্ষাস্ত এই যে, জীর প্রতি পুরুষের ভালবাসাই বা কি-ভাবের ভাল-ৰাসা, আর, পুরুষের প্রতি জ্রীর ভাল-বাসাই বা কি-ভাবের ভালবাসা? দেখিতেছি যে, স্বামী নৰবিৰাহিতা জীকে "তুমি আমার ভব-জলধি-রত্ন" বলিয়া অধিকার করে, তখন তাহাতেই বুঝিতে পারা যাইতেছে যে, স্বামীর ভালবাসা অধিকার-প্রধান—স্বামিত্ব প্রধান—পাওয়া-প্রধান; পক্ষান্তরে, যথন দেখিতেছি যে, ন্ত্ৰী অক্থিত ভাষায় "আমি ভোমারই" বলিয়া একান্ত অধীনা-ভাবে স্বামীর আশ্রেয় যাক্ষা করে, তথন তাছাতেই বুঝতে পারা যাইতেছে যে, জীর ভালবাদা অধীনতা-প্রধান—চাওয়া-প্রধান, আর, চাওয়া মুখ थूनिए পाद्र ना वनिया नक्का-श्रभान। **এখন দেখিতে হইবে এই যে, পাওয়া বা** উপল্কিক্সিয়া অধিক্রিয়া বেমন সভাবসিদ্ধ ধর্মা, চাওয়া বা অভাব-জাপন বা কেন্দন প্রাণের তেম্নি স্বভাব-সিদ্ধ ধর্ম। পুরুষের প্রতি জীর যেরপ চাওয়া-প্ৰধান ভালৰাসা, তাহা প্ৰাণৰ্ট্যাসা-

[•] जीनामानाः धानत्रवहनः विख्या हि थियात् । कानिनान-स्वमृखः।

भरतत्र कानवामा--- भःरक्रिंश थार्वत्र कान-বাসা; সার, জীর প্রতি পুরুষের যেরপ পাওয়া-প্রধান ভালবাদা, তাহা জ্ঞানঘঁ্যাদা-মনের ভালবাসা—সংক্রেপে জ্ঞানের ভাল-ৰানা। জীর প্রাণের ভালবাদা এক-প্রকার कानम्य परश्व जानवामा ; त्राधारक छारे कवित्रा बदलन "उत्पानिनी ताथा"। পক্ষাস্তরে, পুরুষের জানের ভালবাসা এক-धकांत्र त्रष्ट्राच्या हाकारना ভালবাসা; ক্লুফকে তাই কৰিবা বলেন "চতুরচূড়ামণি"। এখন জিজ্ঞাদ্য এই যে, "কৃষ্ণকে ভালবাদি কানি না সই আমি কিজন্য" এইরূপ জ্ঞান-শৃষ্ণ অহেতুক ভালবাসা বড়, না "রাধা মূর্ত্তিমতী প্রেমমাধুরী, তাই আমি রাধার চরণ-কিশ্বর" এইরূপ চোকালো-খাঁচার সংহতুক ভালবাদা বড় ? ইহার উত্তর এই ষে, রাধার অহেতুক ভালবাদা প্রাণাংশে ৰ্ড, কৃষ্ণের সহেত্বক ভালবাসা জ্ঞানাংশে ষড়। হারজিতের কথা যদি জিজাসা কর, তবে তাহার উত্তরে আমি বলি এই €4,

> তির লাতির ভিন্ন রীত। আপন সুলুকে সবার'ই দিত।

ফলকথা এই বে, কৃষ্ণরাধিকার যুগবাঁথা প্রেম এ বলে আমায় ভাখ, ও বলে আমায় ভাখ; ছয়েরই মর্যাদা নিক্তির ওজনে সমান! যেহেতু জ্ঞানের পাওয়া এবং প্রাণের চাওয়া চথাচখীর ভায় স্থাস্থী। ভিত-রের কথাটি তবে ভোমাকে ভাঙিয়া বলি—

প্রাণ হইতে জ্ঞানে পৌছিবার মাঝপথে একটি সন্ধিন্থান আছে, দেইটিই ভালবাদা'র জন্মন্থান। দে স্থানটি হ'চ্চে মন। এখন জিজ্ঞান্ত এই যে, মন পদার্থটা কি ? গঙ্গা-জলই যেমন গঙ্গার সারসর্ব্বস্থ, তেমি, মানস বলিয়া যে-একটি মনোরতি আছে, ভাছাই মনের সারস্ব্বস্থ! মানস, সঙ্কর,

ইচ্ছা, যন একই। তার সাক্ষা—"মন নাই" বলিলে বুঝায় ইচ্ছার নাই, "মনে ধরে না" বলিলে বুঝায় ইচ্ছার সঙ্গে মেলে না, "মন যায় না" বলিলে বুঝায় ইচ্ছা হয় না। পৃথিবীর ভূগোল তোমার নথাতো, তাহা আমি জানি; তোমার জানিতে কেবল বাকি মনের ভূগোল; জানা কিস্তু উচিত—বিশেষত তোমার মতো পণ্ডিত-লোকের। জতএৰ প্রণিধান কর—

মন হ'চেচ মানস-সরোবর বা ইচ্ছা-স্রোবর, আর, তা'র ছই কূল হ'চ্চে জ্ঞান এবং প্রাণ। মনের যে-জায়গাটি জ্ঞানের কূল খেঁষিয়া তরঙ্গিত হয়, মানদ সরো-বরের সেই জ্ঞান-ব্যাসা কিনারাটি প্রভা-বাত্মক বা প্রতুত্বপ্রধান বা পাওয়া-প্রধান ইচ্ছা, সংক্ষেপে ঈশনা; আর, মনের যে-জায়গাটি প্রাণের কূল ঘেঁষিয়া তরঙ্গিত হয়, মানদ-সরোবরের দেই প্রাণ্ট্যাদা কিনারাটি অভাবাত্মক বা অধীনতা-প্রধান वा हा ७ ग्रा- श्रथान देखा, मः एकर १ वामना। মুখে দব কথা খোলোদা করিয়া বলিতে (शत्न वष्ड (वनी विकट्ड रय, व्यथह, वक्ना'द्र (करन वक्निरे मात्र रम-छनिएवन याँराता, তাঁহার। ঘড়ি-ঘড়ি স্বস্ব গৃহের দিকে মুখ ফিরাইতে থাকেন। তাহাতে কাজ নাই। মানদ-দরোবরের একথানি ক্ষুদ্র মানচিত্তের (একপ্রকার হাতচিটে'র) জোগাড় করি-ग्राष्ट्रि, जाहा (मिथिएनरे मदत्रावद्रिवेद कूल-কিনারা'র ঠাহর পাইতে তোমার এক-মুহুর্ত্তও বিলম্ব হইবে না; অতএব দেখ—

ও-কুল—জান

ও-পারের কিনারা—ঈশনা বা পাওয়া-প্রধান ইচ্ছা

মানস-সরোবর বা সকল বা ইচ্ছা বা মন এ-পারের কিনারা—বাসনা বা চাওয়া-প্রধান

ইচ্ছা

এ-কূল-প্রাণ

মানচিত্রে এ যাহা দেখিলে, তাহা যদি বাস্তবিক-মানস-সরোবরের সহিত হাতে-কলমে মিলাইয়া দেখিতে চাও, তবে চলো তোমাকে সরোবরটির এ-পার হইতে পাড়ি দিয়া ও-পারে লইয়া যাই, তাহা হইলেই তোমার ধন্দ মিটিয়া যাইবে।

একটু পূর্বের তুমি যথন নিদ্রার অচে-তন ছিলে, তখন তোমার নিখাপপ্রাদ ঘড়ি'র কলের মতো বাঁধানিয়মে চলিতে-ছিল, ইহাতে আর ভুল নাই। কল'কে তো চালায় জানি ঘড়ি'র স্প্রিঙ্— তোমার নিদ্রাবস্থায় তোমার নিশাসপ্রশাস চালাইতেছিল কে ? তোমার প্রাণ অবশ্য। তুমি তো নিদ্রায় অচেতন, আর, আমি সেই সময়ে তোমার শ্রন্থরের এককোণে टियादत शालान् निया मःवानभञ করিতেছি; ইতিমধ্যে তোমার নাক ডা-কিয়া উঠিল গগনভেদী দপ্তমন্বরে—ডাকিয়া উঠিল অকস্মাৎ বজ্রাঘাতের স্থায় এম্নি সহসা যে, আমি চম্কিয়া উঠিলাম, আর, সেই যুহুর্ত্তে যে-ছোটো-ছেলেটি তোমার পার্থে শুইয়াছিল, তাহার ঘুম ভাঙিয়া উঠিয়া-বিদয়া যাওয়াতে দে বিছানায় ভয়োদিগ্লচিত্তে তোমার শব্দায়মান নাদি-কার প্রতি একদৃন্টে চাহিয়া রহিল। তুমি তো সামাত্য ভাক্তার নহ, তুমি মহামহো-পাধ্যায় এম্-ডি; বলি তাই—দেই বছর-শাতেকের ছেলেটি তোমারই তো ছেলে! অ্যালোপাথিক্ ডাক্তারিবিভায় দে পেট-থেকে-পড়িয়াই পণ্ডিত। সে ভাবিল যে, "বাবার নাকের ছিদ্র দিয়া প্রাণ রাহির হইতে চাহিতেছে—কিছুতেই আমি তাহা হইতে দিব না"; এইরূপ ভাবিয়া ছেলেটি তোমার নাক টিপিয়া ধরিল যতদূর তাহার

দাধ্য শক্ত করিয়া। তাহার ফল যাহা হইল, তাহা আমুপূর্বিক বলিতেছি, এবণ কর—

প্রথমে নিদ্রার ভাঙো-ভাঙো অবস্থায় তোমার ছঃস্বপ্রপীড়িত অর্দ্ধকটু মনে নিশাস-প্রখাদের পথের বাধা সরাইয়া ফেলিবার हेळात উদ্রেক হইল ; আর, দে যে ইচ্ছা, তাহা নিতান্ত অবলা ইচ্ছা---চাওয়া-প্রধান প্রাণ্ট্যাসা ইচ্ছ।—বাসনা-মাত্র। পরে তুমি ধড়্ফড়্করিয়া জাপিয়া-উঠিয়া ছেলেটির হাতের কামড়্ হইতে তে।মার नामिका ছाড़ाইया नरेट रेष्टा कतितन; এবার'কার এ ইচ্ছা প্রভাবাত্মক স্বলা ইচ্ছা-পাওয়া-প্রধান জানখ্যাসা ইচ্ছা; इंश्वर नाम जेमना। যেই তোমার মনে জাগ্রত জ্ঞানের উদয় হইল, সেই-অন্নি ঈশনার পরাক্রমের চোটে ছেলেটির হস্ত হইতে তৎক্ষণাৎ তুমি তোমার বিপন্ন নাদাগ্র টানিয়া-লইয়া ছেলে বেচারিটিকে अक-धमदक कैं। लाहेश। किलिल। সরোবরের এ-কূল হইতে ও কুলে—প্রাণ হইতে জ্ঞানে—উত্তীর্ণ হইবার পথের ঠিক-ঠিকানা এই তো তুমি হাতে-কলমে পরীক্ষা कतिया ञ्चनिर्याठ जानिए भातिए । भथ-অতিবাহনের ক্রম-পদ্ধতির বিবরণ এ যাহা তুমি জানিতে পারিলে, তাহা সংক্ষেপে এই—

সুল ক্রমপদ্ধতি।

- (১) প্রাণ
- (২) মন
- (৩) জ্ঞান

সবিশেষ ক্রমপদ্ধতি।

(১) প্রাণ

(২) মন { (১॥০) প্রাণঘ্যাসা মন—বাসনা (৩॥০) স্থানঘ্যাসা মন—ঈশন্য

(৩) জ্ঞান

পূর্বপ্রদর্শিত মানচিত্রথানিতে ক্রম-পদ্ধতির অঙ্কচিয় ছিল না। মানস-সরো-বরের অমন একথানি ফুন্দর নথদর্পণে অস-ম্পূর্ণতা-দোষ থাকিতে দেওয়া উচিত হয় কি? কোনোক্রমেই না; অতএব দেখ—

 মানস-সরোবরের মানচিত্তের দিতীয় সংস্করণ।

(৩) ও-কূল—জান

(০৪ ·) পাওয়া-প্রধান জ্ঞানবঁ্যাসা মন—ঈশনা

(२) मानम-मरतावत--- मन

(১॥০) চাওয়া-প্রধান প্রাণ্য্যাসা মন-বাসনা

(১) এ-কূল—প্রাণ

প্রথমে পাওয়া হইয়াছিল মানস-সরোবরের কূলকিনারা'র সন্ধান, এক্ষণে পাওয়া
হইল মানস-সরোবরের এ কূল হইতে
ও-কূলে পৌছিবার ক্রমপদ্ধতির সন্ধান।
আর-ছইটি বিষয়ের সন্ধান পাইতে এখনো
বাকি; সে ছইটি বিষয় হ'চেচ—(১) ত্রিওণরহস্থ বা ব্যক্তাব্যক্ত-রহস্থ এবং (২) ছন্দ্ররহস্থ বা চাওয়া-পাওয়া'র বিচ্ছেদমিলনের
ব্যাপ্যার। এ ছইটি রহস্থ-ভাণ্ডারের কপাটউদ্ঘাটন আগামী মাদে হাতে লওয়া
যাইবে।

সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল।

স্থন্দর।

, শিম্পকলার ভেদনির্ণয়।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

পূর্বে পরিচেছদে শিল্পকলার লক্ষণ, উদ্দেশ্য ও নিয়ন সম্বদ্ধে বলা হইয়াছে। শুধু প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য নহে, প্রকৃতি ও প্রতিভার সাহায্যে মানব-চিত্ত যে আদর্শ-

मिन्दर्गत कन्नना करत, त्मरे भीन्दर्गतक স্বাধীনভাবে পুনরুৎপাদন করাই শিল্প-কলা। আদর্শ-দেশ অসীমকে আচ্ছন্ন করিয়া রহিয়াছে। যাহাতে প্রাকৃতিক স্ষ্টির ন্যায় মানব-রচনার মধ্যেও--বরং বেশীমা্ত্রায়—অসীমের मिन्या अविवे इम्र जाहाई भिन्नकनात উদ্দেশ্য। কিন্তু কি করিয়া—কোন মায়া-মত্ত্রের দারা, অসীমকে সদীম হইতে বাহির করা যাইতে পারে ? ইহাই শিল্পকলার ইহাই শিল্পকলার গৌরব। প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের মধ্যে এমন কি আছে যাহা আমাদিগকে অদীমের দিকে লইয়া যাইতে পারে ? ঐ সৌন্দর্য্যের যেটি মান-निक निक् (मह यानिक वानर्ग-(मोन्नयाह আমাদিগকে অদীমের দিকে লইয়া যাইতে পারে। দোন্দর্য্যের এই মানদ-আদর্শই আমাদিগকে সদীম হইতে অদীমে উন্নাত **অতএব, স্বকীয় মানস আদ**র্শকে বাহিরে প্রকাশ করার দিকেই যেন কলা-গুণীর নিয়ত চেফী হয়। মানদ-আদর্শই কলাগুণীর সর্বায়। কলাগুণী আর যাহাই क्क़न,—डाँश्वां त्रहनात विषयात मध्य (ष मानम-आपर्न প্রচহন রহিয়াছে, তিনি দেই यानम-जामर्गिएक अथरम धतिवात (हरू। कतिरवन; रकनना, छांशांत विषयात मर्ता একটি মানস-আদর্শ অবশ্যই আছে। আদ-শটি একবার ধরিতে পারিলে তাহার পর কিসে এই আদর্শটি ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্য হয়— মানব-চিত্তের গ্রাহ্য হয়, তাহার উপায অবলম্বন করিবেন। তাঁহার মানস-আদ-শকে বাহিরে প্রকটিত করিবার জন্য তিনি অবস্থানুসারে, প্রস্তর, বর্ণ, ধ্বনি, কিংৰা শব্দের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকেন।

এইরূপে, মানস-আদর্শকে ও অসীমকে কোন-না-কোন একারে প্রকাশ করা— ইহাই শিল্পকলার নিয়ম; শিল্প-রচনার যেটি প্রধান গুণ সেই ভাবব্যঞ্জকভার সাহায্যেই মানবচিত্তে স্থানর ও অসীমের ভাব উদ্বোধিত হয়; এবং স্থানর ও অসীম— এই ছুই ভাবের সংস্পরেই শিল্পকলা শিল্প-কলা নামের যোগ্য বলিয়া বিবেচিত হয়।

এই ভাবব্যঞ্জকতা-গুণটি আসলে মানস-আদর্শ-ঘটিত। যাহা চক্ষু দর্শন করে ও হস্ত স্পর্শ করে, তাহা ছাড়া এই ভাবব্যঞ্জকতা এমন একটা জিনিস অন্তরে অমুভব করাই-বার জন্য প্রয়াস পায় যাহা অদৃশ্য ও অস্পৃশ্য।

শরীরের পথ দিয়া কিরূপে মন পর্যান্ত পৌছান যায়—ইহাই শিল্পকলার সমস্যা। ঘহিরিন্দ্রিয়ের অন্তরালে যে অন্তঃকরণ প্রচহম রহিয়াছে দেই অন্তঃকরণে, সৌন্দ-র্য্যের স্থরপনেয় ভাবরস্টিকে উদ্দীপ্ত করি-বার জন্যই শিল্পকলা বহিরিন্দ্রিয়ের সম্মুথে, —আকৃতি, বর্গ, ধ্বনি, বাক্য প্রভৃতি আ-নিয়া উপস্থিত করে।

বহিরিজিয়ের সহিত যেরপ আরুতির
সংস্রব, অন্তঃকরণের সহিত সেইরপ
ভাবের সংস্রব। ভিতরকার ভাব প্রকাশের
পক্ষে আকার যেরপ একমাত্র অনাঘ
উপার, সেইরপ, আকারই আবার ভাবপ্রকাশের অন্তরায়। কলাগুণী, আকারের
উপর সমস্ত রচনা-চেফা প্রয়োগ করিয়া,
স্বকীয় ধৈর্য্য ও প্রতিভার বলে, ঐ অন্তরায়কেই উপায়ে পরিণত করেন।

উদ্যেশ্যের প্রতি লক্ষ্য করিলে সকল শিল্পকলাই একরূপ। যতক্ষণ কোন শিল্প-কলা অদৃশ্যকে প্রকাশ না করে তৃতক্ষণ সে শিল্পকলাই নহে। একথা বারংবার পার্তি করিলেও অত্যুক্তি হয় না যে, ভাবব্যঞ্জ-কতাই শিল্পকলার সর্ব্বজ্ঞেত নিয়ম। থাহা প্রকাশ করিতে হইবে ভাহা একই জিনিস; —উহাই ভিতরকার ভাব, উহাই মন, উহাই
আআ; উহা অদৃশ্য, উহা অসীম। প্রকাশ
করিবার জিনিগটি এক হইলেও, যাহার
নিকট উহাকে প্রকাশ করিতে হইবে
সেই ইন্দ্রিয় গুলি বিভিন্ন। হতরাং ইন্দ্রিয়ের বিভিন্নভাপ্রযুক্তই শিল্লকলা বিভিন্ন
শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে।

পূর্ব্ব-পূর্ব্ব পরিচেছদে এইরূপ প্রতিপন্ন रहेगाटा :- गानूत्वत शक हेल्टिएवत मरश তিনটি ইপ্রিয় —রদ গন্ধ ও স্পর্শের ইন্দ্রিয় — हेराता जागालत जलदत त्रीमर्शात्रम উৎপাদন করিতে অসমর্থ। ইন্দ্রিয়ের সহিত মিলিভ হইয়া উহারা সৌ-ন্দর্যারস উৎপাদনে সাহায্য করিতে পারে কিন্তু উহারা স্বয়ং উৎপাদন করিতে পারে না। যাহা কিছু মুখরোচক,রসনা শুধু তাহা-রই বিচার করিতে সমর্থ, কিন্তা স্থন্দরের বি-চার করিতে রসনা সমর্থ নছে। যে ইন্দ্রির শরীরের সেবায় অতিমাত্র নিযুক্ত, আত্মার সহিত তাহার যোগ তেমন ঘনিষ্ঠ নহে। উদ-बरे बननात क्षथान यनिव। রসনা উহারই ভৃষ্টি সাধনে—উহারই সেবায় নিয়ত নিযুক্ত। कथन कथन भरन इश (यन खार्थिख मिर्मर्था-तम अहरन ममर्थ ; छाहात कात्रन, त्य भवार्थ इडेट (मोत्रज निःश्रज रश्, (म भवार्थि रश् ज निष्क्र रूमत এवः चन्न कात्रा रूमत । ञ्चनत गर्रन ७ जेम्बन वर्ग देविहित्जत मत्रपेरे গোলাপ ফুল ফুন্দর। উহার গন্ধ স্থাদ কিন্ত হৃন্দর নছে। দৃষ্টির সাহায্য ব্যক্তীক ম্পর্শ একাকী আকার-নোষ্ঠবের বিচার कतिएक ममर्थ रम ना।

পঞ্-ইলিয়ের যথ্যে অবশিষ্ট ছুই ইল্রিয়ই আমাদের অন্তরে সৌন্দর্যাভাব উদ্দীপনে সমর্থ। এই ছুই ইল্রিয়েই যেন বিশেষরূপে আয়ার সেবার নিযুক্ত। এই ছুই ইল্রিয়ের অমুভূতি হুইতে এমন

কিছু জিনিৰ আৰৱা প্ৰাপ্ত হই বাহা অপে-কাকৃত বিশুদ্ধ—অপেকাকৃত মানদিক। আমাণের শরীর রকার জন্ত এই ছুই ইন্দ্রিয় निजाञ्ज थायाजनीय नरह। সাহায্য অপেকা কৰা क्षवंगत्र भागता আমাদের জীবনের শোভাসম্পাদনেই উহারা অধিক সাহায্য করিয়া থাকে। উহারা बामामिश्रक (व श्रकांब इश्र विधान करत, তাহার ততটা সংস্রৰ শরীরের সহিত वह हुई हे छिएयत्रह निह्मकनात्र धात्र निवक्त कत्रा विषयः এবং শিল্পকলা কার্য্যতঃ তাহাই করিয়া शांदक; अर्ड इंडि एयं भारती मिल्लकना मानव-हिट्ड अदिश नांड कदत्र। এইজন্মই শিল্পকলা ছুইটি রুহৎ শ্রেণীতে विश्वक रहेशारह ; व्यवस्थित्यत्र शिक्षकता ও पर्गटनिस्टरात्र शिह्मकना ; अकिंदिक म-ঙ্গীত ও কৰিতা; অপর দিকে, চিত্র-কলা, ভাস্কর-কলা, বাস্ত-কলা, উদ্যান-কলা।

আসরা শিপাকলার মধ্যে বাগ্মিতা, ইতিহাস, ও দর্শনকে ধরিলাম না বলিয়া হয়ত কেহ কেহ বিশ্মিত হইবেন।

শিশকলা ললিতকলা নামেও অভিহিত
হইয়া থাকে। কেন না, দর্শক কিংবা শিল্পীর
লাংসারিক প্রয়োজনের প্রতি লক্ষ্য না করিয়া,
কেবল নিঃস্বার্থ দৌন্দর্য্যের ভাব উৎপাদন
করাই শিল্পকলার একমাত্র উদ্দেশ্য।
ইহাকে স্বাধীন শিল্পও বলে। কেন না,
ইহা স্বাধীন লোকের শিল্প, দাসের শিল্প
নহে। এই শিল্পকলা আত্মার মৃক্তিসাধন
করে, জীবনকে ফুল্পর করিয়া ভোলে, মহৎ
করিয়া ভোলে। এই কারণেই প্রাচীন
গ্রাকেরা ইহাকে স্বাধীন শিল্প বলিত। এমনও কতকগুলি শিল্প আছে যাহার মহত্ব
নাই, আর্থিক প্রয়োজন—সাংসারিক প্র-

শিল্পকে ব্যবসাদ-শিল্প বলা বার। যেমন কুমোরের শিল্প, কামারের শিল্প। উহাতে প্রকৃত শিল্পকলা সংযোজিত হইতে পারে, শিশ্পকলার দ্বারা উহার চাক্চিক্য সাধিত হইতে পারে, কিন্তু সে কেবল একটা আমুবঙ্গিক কার্য।

বাগিতা, ইতিহাস দর্শন—অবশ্য এই
সমস্ত বিষয়ে উচ্চতর জ্ঞানবৃদ্ধির প্রয়োজন;
উহাদের যে গৌরব, উহাদের যে শ্রেষ্ঠতা,
সে গৌরব ও শ্রেষ্ঠতাকে আর কিছুই
অতিক্রম করিতে পারে না। কিন্তু খুব
ঠিক্ করিয়া বলিতে গেলে, উহারা
শিল্পকলা নহে।

ভোত্বর্মের অন্তরে নিঃস্বার্থ দৌন্দ-ৰ্য্যের ভাব সঞ্চারিত করা বাগ্মিতার উদ্দেশ্য নছে। যদি কঞ্চন উহার দারা কাৰ্য্যত ঐ ফল উৎপন্ন হয়,—দে উহাৰ স্বেচ্ছাকৃত চেষ্টায় নহে। কোন বিষয়ে বি-শ্বাস উৎপাদন করা, কোন বিষয়ে প্ররোচন। করা—ইহাই ৰাগ্মিতার মুখ্য উদ্দেশ্য। স্বকীয় মকেলকে ব্লন্ধা করা কিংব। তাহার জয়লাভে সাহায্য করাই বাগ্মিতার কাজ; সে মৰেল যেই হউক—হউক সে মনুষ্য, হউক সে কোন মতামত, তাহাতে কিছু আসিয়া যার না। ভাগ্যবান সেই বাগ্মী যে লোকের মুধ হইতে এই কথা বাহির করিতে পারে—"উঁহার বক্তৃতাটি বড়ই ञ्चलत !" हेहा यरथके खेणश्मात विषय সন্দেহ নাই; কিন্তু হতভাগ্য দেই বাগ্মী যে উহা ভিন্ন আর কিছুই লোকের মুখ হইতে বাহির করিতে পারে না; কেননা, **क्यन भौन्मर्धात्र मिक् मिन्ना शिटन छोरा**त প্রকৃত উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না। ডেমদখিনিস্ রাষ্ট্রনৈতিক বাগ্মিতার ও বহুয়ে ধর্মবিষয়ক वाधिकात महर जामर्न ; इंशामित প্रक्रि দেশরকা ও ধর্মরকার যে পবিত্র ভার

অর্পিত হইয়াছিল, কিনে সেই কর্ত্তব্য-ভার তাঁহারা সম্যকরপে পালন করিবেন তাহাই তাঁহাদের একমাত্র চিন্তা ছিল; পকান্তরে. कि जियान ७ त्रारिक्न दक्वन छन्मत वज्रत উংপাদনেই তাঁছাদের সমস্ত চেফা নিযোগ করিয়াছিলেন। প্রকৃত বাগ্মিতা ও আলঙ্কা-রিক বাগ্মিতা—এই উভয়ের মধ্যে ব্লুল প্রভেদ। প্রকৃত বাগ্মিতা কার্য্যদিদ্ধির কতক গুলি উপায়কে অবজ্ঞা করিয়া থাকে। অবশ্য লোকরঞ্জনে তাহার আপত্তি নাই-কিন্তু এমন কোন উপায়ে নহে যাহা তাহার অযোগ্য। যাহা তাহার অধিকার-বহি-ভূত-এরপ অলম্বার প্রয়োগে তাহার অবনতি হয়। প্রকৃত বাগ্মিতার আদল লক্ষণ—সরলতা, গাম্ভীর্য্য ; যাহা শুধু গাম্ভী-র্ব্যের ভাব ধারণ করে, গাম্ভীর্য্যের ভাণ করে, সেরূপ গান্তার্য্যের কথা আমি বলিতেছি না ;—দেত দর্বপ্রকার প্রতারণার মধ্যে অধম প্রতারণা। যাহা অকপট হৃদয়ের গভার বিশ্বাদ হইতে উৎপন্ন, দেই গান্তী-র্যোর কথাই আমি বলিতেছি। সক্রেটিন প্রভৃতি বাগ্মিতাকে এই ভাবেই বুঝিতেন।

বাগ্মিতার সম্বন্ধে যাহা বলিলাম. ইতিহাস ও দর্শন সম্বন্ধে সেই একই কথা वना यांहरङ भारत। मर्भनकांत्र वरनन ७ লেখেন। দার্শনিকও কি বাগ্মীর ন্যায় নানা রং ফলাইয়া মর্মস্পাশী জ্বন্ত ভাষায় এমন করিয়া সত্যের ব্যাখ্যা করিতে পারেন না যাহাতে তাঁহার প্রতিপাদিত সত্য মানব চিত্তে সহজে প্রবেশ করে ? যে দকল উপায়ে তাঁহার কার্য্য হুদিদ্ধ হইতে পারে সেই সকল উপায় যদি তিনি অবলম্বন না করেন, তাহা হইলে তিনি আপনিই আপনার কাজের হন্তারক হয়েন। এই স্থলে, कलारेनপুণ্য একটা উপায় মাত্র, দর্শনের উদ্দেশ্য অন্যরূপ। অতএব

ইহা হইতে প্রতিপন্ধ হইতেছে, দর্শন—
শিল্পকলা নহে। অবশ্য প্লেটো একজন
কলাগুণী ছিলেন; প্যাস্কাল যেমন কোনকোন স্থলে ডেমস্থিনিস ও বস্থয়ের প্রতিদ্বন্দী, সেইরূপ প্লেটো ও সোফোরিস্প্র
ফিডিয়াসের সমকক ছিলেন। কিন্তু আসলে
উভয়ই সত্য ও ধর্মের ঐকান্তিক সেব্ধ ।

বর্ণনা করিবার জন্যই বর্ণনা করা কিংবা চিত্র করিবার জন্যই চিত্রকরা ইতি-হাসের উদ্দেশ্য নহে।

ইতিহাস এই জনাই অতীতের বর্ণনা করে, অতীতের চিত্র অঙ্কিত করে যে তা-হার দারা ভাৰীবংশের লোক শিক্ষা লাভ করিতে পারে। অভীত যুগের প্রধান প্রধান ঘটনার অবিকল চিত্র প্রদর্শন कतिया, मानव व्याभारतत मर्पा त्य ममञ्ज ক্রটি, যে সুমন্ত গুণ, যে সমস্ত অপরাধ জড়িত রহিয়াছে তাহা বিবৃত করিয়া नवावः भौष्रिमिश्वतक उपामभ मिख्या है है जि-হাসের মুখ্য উদ্দেশ্য। দূরদৃষ্টি ও সাহস সম্বন্ধে ইতিহাস শিকা দেয়। যে সকল মক্ত গভীর চিস্তা হইতে প্রসূত হইয়া নিয়ত অসু স্ত হইয়া আদিতেছে,—দৃঢ়ভাবে ও সংযত ভাবে কার্য্যে পরিণত হইয়াছে, ইতিহাস সেই সকল মতের শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে শিক্ষা দেয়। অসংযত অতিমাত্র উদামের নিক্ষ-লতা, জ্ঞান-ধর্ম্মের প্রচণ্ড শক্তি, বাতুলতা ও বদমাইদির অক্ষমতা — এই সমস্ত ইতিহাস জ্বন্তভাবে প্রদর্শন করে।

থুনিডিডিন, পলিবদ ও ট্যানিটন প্র-ভৃতি ইতিহান-লেথক শুধু আমাদৈর অলম কৌভূহল ও বিক্বত কম্পনা চরিতার্থ করি-বার জন্য ব্যস্ত নহেন,—তা ছাড়াও তাঁহা-দের আর কিছু করিবার আছে। অবশ্য লোকের চিত্ত আকর্ষণ করিতে তাঁহারা জনিচ্ছুক নহেন; কিন্তু শিক্ষাদানই তাঁহা- দের মুখ্য উদ্দেশ্য। তাঁহারা রাষ্ট্রিপরিচালক-দিগের উপদেফী ও মানবমগুলীর শিক্ষাগুরু।

স্থলর বস্তুই শিপ্পকলার একমাত্র বিষয়। তাহা হইতে বিচ্যুত হইলেই, শিল্প-কল। আত্মবিনাশ সাধন করে। অনেক সময় বাধ্য হইয়া শিল্পকলাকে বাহ্য অবস্থার অধীনঁতা স্বীকার করিতে হয়; কিস্ত তাহার মধ্যেও দে একটু স্বাধীনতা রক্ষা করিয়া চলে। বাস্তু শিল্প ও উত্যান-শিম্পই সর্বা-পেক্ষা কম স্বাধান: উহারা কতকগুলি অনিবার্য্য বাধার অধীন। যেরূপ কবি, ছন্দ্ ও পত্যের দাসত্বকেই অভাবনীয় একটি পৌন্দর্য্যের উৎসে পরিণত করেন, সেইরূপ বাস্ত্রশিল্পীও কতকগুলি অপরিহার্য্য বাধা সত্ত্বেও স্বকীয় প্রতিভাবলে তাহার উপর প্রভুষ স্থাপন করেন। শৃষ্টলের অতিমাত্র ভারে শিল্পকলা যেমন চুর্ণ হইয়া যায়, দেই-রূপ অতিমাত্র স্বাধীনতাতেও শিশ্পকলা ধামথেয়ালি ভাব ধারণ করিয়া অবনতি প্রাপ্ত হয়। স্থস্থবিধার বেশী থাতির রাথিতে গেলে—তাহার অধীন হইয়া চলিতে গেলে—স্থাপত্যকলাকে বধ করা হয়। कान विरमध थार्याक्रान्त थार्कित, वाल-শিশ্পী অনেক সময়ে তাঁহার ইমারতের সাধারণ গঠন-কল্পনার সোষ্ঠব ও স্থপরিমাণ রকা করিতে পারেন না। তথন বাহ্ অলকারের খুটিনাটিতেই তাঁহার সমস্ত भिद्गरेनपूर्ण भर्ग्यिन इय ; जिनि अध् ইমারতের অপ্রয়োজনীয় অংশেই তাঁহার গুণপনা দেখাইবার অবসর পান। ভাক্ষর-कना उ फिळ-कना, विरमयं मत्रीं छ ক্বিতা—ইহারা বাস্ত্রকলা ও উদ্যানকলা অপেকা স্বাধীন। উহাাদগকেও শৃহালিত করা যাইতে পারে, কিন্তু ঐ শৃত্থল হইতে মুক্তিলাভ করা উহাদের পক্ষে অপেকাকৃত (ক্ৰমশঃ) मर्ज ।

ব্দাদি ব্রাহ্মসমাব্দের বেদী হইতে শ্বাচার্য্যের উপদেশের সারাংশ।

গৃহে ব্রহ্ম-পূজা।

আমরা ব্রাজা হইয়া যে অপৌত্রনিক উপাসনা-ত্রত গ্রহণ করিয়াছি, সে বড় কঠিন কেবল নিজে অশরারী ঈশবের উপাসক হইলে চলিবে না, গৃহে গৃহে ব্ৰহ্ম-প্রতিষ্ঠা করা আ্যাদের কার্য। বর্ত্তমানে আমাদের দেশে যে পূজাপদ্ধতি প্রচলিত আছে, তাহা ভাঙ্গা সহজ, কিন্তু নৃতন করিয়া গড়িয়া তোলাই কঠিন। দেৰতার আদনে অমূর্ত্ত ঈশ্বরকে স্থাপনা এবং জাগ্রত জীবন্ত দেবত। রূপে তাঁহার আরাধনা, এ বড় কঠিন সমস্যা। দের জানকে উন্নত করিতে হইবে, প্রীতিকে জাগ্রত ও বর্দ্ধিত করিয়া তুলিতে হইনে, তবেই ধ্যানবলে ঈশবের সেই অতাদ্রিয় মূর্ত্তি প্রত্যক্ষ করিতে পারিব। ভবে কি वत्न शिशा अकाकी धान कतिए इटेर्टर ? তাহা নহে। এ দাধনার জন্য স্থাস অবলম্বন করিবার আবশ্যক নাই। ত্রাগ্র-ধর্ম গৃহীর ধর্ম। কোন কোন ধর্মের चामर्भ कीवन-मराम: (यमन (वीक-धन्म। পূর্ব্বকালে ঋষিগণও বনে গিয়া তপদ্যা করিতেন; কিন্ত গৃহাশ্রমেই আমা-দের বাদ, আমাদের গৃহই তপোবন। "গুছে২পি পঞ্চেন্ত্র নিগ্রহস্তপঃ" গৃছে থাকিয়া ইন্দ্রিয় সংযমের নামই তপদ্যা। স্ভাস অবলম্বন না করিয়া, ত্রহ্মনির্চ গৃহস্থ ছইয়া, পরিবারের মধ্যে অমূর্ত্ত ঈশ্বরের উপাদনা প্রতিষ্ঠা করা, ইহাই ত্রান্সধর্মের নববিধান। সংশার ছাড়িয়া ধর্মাশাধন করা অপেকাকৃত সহজ, কিন্তু সংসারে থাকিয়া বিবিধ বিদ্ধ-বিপত্তি-প্রলোভনের মধ্যে ধর্ম-সাধন করা স্তক্ঠিন। শুধু যদি আনি ठिक পথে চলি, তाहा हहेत्व हहेत्व ना,

আর দকলকে ঠিক পথে রাখিতে ছইবে,
নিজের দায়িত্ব বুঝিয়া সাধুভাবে ও পবিত্রভাবে জাবন যাত্রা নির্বাহ করিতে ছইবে,
এবং আপনার পবিত্র জীবনের আদর্শ
দকলের দমক্ষেধারণ করিতে ছইবে, তবেই
পোতলিক সমাজে দৃঢ়রূপে এবং স্থায়াভাবে অনন্ত-দেবের সিংহাদন প্রতিষ্ঠিত
করিতে সক্ষম হইব।

আমাদের গুইগতি: এক কেন্দ্রাভিমুখী, অপর কেন্দ্র-বহিমুখী। গ্রন্থ যেমন কেন্দ্রাভি-মুখী গতিতে আপনার চারিদিকে যুরে এবং কেন্দ্রাতিগ গতিতে স্বীয় কক্ষে ভ্রমণ করে. আমাদের গতিও দেইরূপ। একদিক দিয়া আত্মোন্নতি দাধন করা, অপর দিকে পর-দেবা—স্বদেশ দেবায় প্রস্তুত হওয়া। আমরা যদি কেবল আত্মহুখের পথ অনুসরণ করি, তাহ৷ হইলে গম্যস্থানে কিছুতেই পৌছিতে পারিব না। বিপরীত ফল উৎপন্ন হইবে-হুথ মুগতৃজ্ঞিকার ভায় পলায়ন করিবে। প্রকৃত স্থথ যদি চাও, প্রেয়ঃ পথের পথিক হও—কর্ত্তব্য-সাধনের পথ অবলম্বন কর। বুদ্ধ প্ৰভৃতি মহাপুৰুদেরা যে পথ অৰলম্বন করিয়াছিলেন—আত্মস্রথ তাঁহাদের লক্ষ্য **ছिल ना**; उँ। हार्पत्र देवतारगात পর-ছঃখ-নিবারণ। আজোমতি পরসেবার সঙ্গে জড়িত, ইহা যেন আমরা কিছুতেই বিষ্মতনা হই। আত্মস্থ লক্ষ্য করিলে আত্মোনতি হয় না। পরের জন্য আগ্র-ত্যাগই---আত্মোন্নতির সোপান। क र्छवा সাধন করিতে থাক, ক্রমেই আত্মশক্তি জা-গ্রত হইয়া উঠিবে: এবং সেই শক্তিকে লোকের মধ্যে—সমাজের মধ্যে উদ্দেশে প্রয়োগ সাধু কৰ্ম্মের করিতে হইবে। আপনি ভাল হওয়া ও অন্যক্ত ভাল করা সংক্ষেপতঃ ইহাই ধর্মের লক্ষণ।

ন্ধানাদের কর্মক্ষেত্র বিস্তীর্ণ। গৃহে

থাকিয়া পিতা মাতাকে সেবা করিতে

হইবে, স্ত্রী পুত্রকে প্রতিপালন করিতে

হইবে, স্বজন-বন্ধুবর্গকে রক্ষা করিতে

হইবে। আমাদের চারিদিকে ছঃখ দারিদ্রা রোগ-শোক পাপ-তাপ রহিয়াছে। তৎ
সমস্ত প্রশমন করিবার চেন্টা কর। রোগীর

সেবা, বিপন্ধকে উদ্ধার, অনাথ আত্রকে

আশ্রম দান, অন্যায় অত্যাচার হইতে

নির্দোষির সংরক্ষণ, সংসারে থাকিয়া এই
ভাবে কর্ত্র্ব্য সাধন কর; তবেই ঈশ্বরের

সঙ্গে ঘোগ নিবদ্ধ ক্রিতে পারিবে।

ঈশ্বরের সঙ্গে যোগ রক্ষা করিতে না পারিলে আমাদের পরিত্রাণ নাই। তুর্ব-লতা আমাদের পদে भटम । প্রলোভন চারিদিকে। এমন অনেক অবস্থা এমন অনেক শোকের আছে. আসিয়া উপস্থিত হয়, যথন মামুষে সান্ত্ৰনা দিতে পারে না। পরিবর্ত্তনশীল সংসার-চক্রে আমরা বিচিত্র ঘটনার মধ্য দিয়া নিয়তই ঘুরিতেছি। "আদ্য রাজা, কল্য मतिख, चमा गरहालाम, कना हाहाकात, অগ্য অভিনব-বিকশিত-পুষ্পভুল্য লাবণ্য-युक्त, कला वाधि घाता एक ७ नीर्व ; " অদ্য রূপবতী গুণবনী প্রিয়বাদিনী ভার্য্যার সহিত প্রেমালাপ, কল্য তাহার মৃতদেহো-পরি অঞ্-বিদর্জন, আজ স্বামীর মৃত্যু, कला इय़ विभवात नयरनत मि इपरायत আনন্দ একটিমাত্র পুত্রের বিয়োগ! সকল স্থলে শান্তি কোথায়? কে আমা-मिशरक **माञ्जना मिरव** ? स्थेत्र श्रे श्रामारमत একমাত্র শান্তিদাতা। যথন আর সকলে চলিয়া যায়, তিনিই আমাদের চির-আশ্রয় বিরাজিত থাকেন। সেই যে অন্তর্তম প্রিরতম পরমাত্ম। তাঁছাকে প্রীতি কর। যে ভাগ্যবান্ পুরুষ ভাঁহাতে প্রীতিস্থাপন করেন, তাঁহার সে প্রিয় কথনও সরণশীল হন

না। পৃথিবীর প্রিয়বস্তু দকলই চলিয়া যায়, কিন্তু ঈশ্বরকে যদি আমরা প্রিয় করিয়া লইতে পারি, তবে দেই প্রিয়বস্তর আর বিনাশ কোথায়!

যিনি ঈশ্বরকে শ্রীতি করিতে পারেন ও **দেই** প্রীতির উদ্দেশে মনুব্যের হিতকর্ম সাধন করিতে পারেন, তিনিই ভাগ্যবান্। ঈশ্বরকে প্রীতি এবং তাঁর প্রিয় কার্য্য-সাধন. ইছাই সকল ধর্মের সার কথা। ধর্ম কেবলমাত্র ঔষধ নহে—কিন্তু উহা আমা-দের নিত্য-আহার। ধর্ম আমাদের জীব-. নের সহিত সংশ্লিউ। জীবনে মরণে ধর্মের সহিত আমাদের নিত্যযোগ। আমাদের মধ্যে গৃহস্থাশ্রমের আদর্শ এই যে "যদ यम् कर्म श्रक्कीं उष् उमानि ममर्परार" এখানে যে কিছু কর্ম করিবে, তাহা ত্রক্ষেতে সমর্পণ করিবে। তাহা যদি করিতে পার, তোমার জীবনে মরণে ভয় নাই। তোমার কর্ত্তব্য সাধন করিতে করিতে যদি মৃত্যু আইদে, তাহাতে কি ? আমরা যেখানে যাইব, সেই মঙ্গল স্বরূপ প্রমেশ্বর আমানের সঙ্গে সঙ্গেই থাকিবেন। তাঁহাতে বিশ্বাস কর, তাঁহার উপর নির্ভর কর, তাঁহার জন্য জীবন দিয়া জীবনের সার্থকতা সম্পাদন কর। তাঁহার আদিউ কর্ম সম্পন্ন कतिर्ण शिया यनि त्मर व्यवमान रुय, ज्रा দে মৃত্যু তাঁহারই অমৃত ক্রোড়ে আমা-দিগকে লইয়া যায়। "মৃত্যু সে অমৃত সোপান"।

অতএব সকলে সাধুকর্মে উৎসাহী
হও। "ব্রহ্মাভয়ং" অভয়দাতা ঈশ্বর তোমার সম্মুখে, তিনি তোমার অন্তরে। জ্ঞানে
প্রেমে পবিত্রতায় আপনাকে উন্নত করিয়া
পরোপকারে—স্বদেশ ও স্বন্ধাতির কার্য্যে
জীবনকে উৎসর্গ কর, ঈশ্বরের সমকে
নির্ভীক-চিত্তে জীবন যাপন কর, তবেই

তাঁহার অমোঘ আশীর্কাদ তোমার মন্তকে উপর নিপতিত হইবে। তোমার জীবন ধন্য হইবে।

ওঁ একমেবাদ্বি গ্রীয়ং।

ব্ৰাহ্মধৰ্ম বীঙ্গ।

থৃন্টধর্ম উদার ধর্ম হইলেও তাহার ভিতরে এমন কতকগুলি বিষয় আছে, যাহা বাহ্যিক প্রমাণ-সাপেক্ষ। গৃক্টের অলোকিক ক্রিয়াকলাপ, তাঁহার দশরীরে পুনরুথান প্রভৃতি বহুতর বিষয় বিশ্বাস করিতে হয়, অথচ ঐ সকল ব্যাপার বাহ্য-প্রমাণে দাঁড়া-ইতে পারে না, অন্তরাসা হইতে ও দায় পায় না। কিন্তু ত্রাক্ষধর্ম বীজে যাহা আছে, দেখ তাহা কেমন সহজ, কেমন উদার। মহর্ষি **(मर्विन्त्रनाथ रक्मन क** त्रिया रग के करम कि বীজ আবিকার করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার স্বর্চিত জীবনীতে স্বস্পান্ট বিব্রুত আছে। আমরা ত্রাহ্মধর্ম-বাঙ্গে কি পাইয়াছি ? এই যে,এক অনন্ত ঈশ্বর এবং অপোত্রলিকভাবে তাঁহার উপাদনা। ঈশ্বরের উপাদনা কি---তাঁহাকে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য-সাধন করা। এই যাহা আভাদ দেওয়া গেল, তাহাতে ভাকাধর্মে সর্কাধর্ম-সমন্বয় হইতে পারে। ভক্তি-প্রধান ধর্ম্ম—বৈষ্ণবধর্ম, জ্ঞান-প্রধান ধর্মা—উপনিষদ্, গীতোপদিউ কর্মপ্রধান ধর্মা এই তিনই ব্রাক্ষধর্মে আদিয়া মিলিত হইতেছে। আমাদের এই আক্ষধর্ম ত্রিবেণীদঙ্গম। ইহাতে জ্ঞান ভক্তিও কর্ম সকলেরই মর্যাদা রক্ষিত হইয়াছে। আক্ষ-ধর্মাই বস্তুতঃ দকল ধর্ম্মের সাধারণ ঐক্য-স্থল। এক্ষপ্রীতি এক দিকে, কর্ত্তব্য স্থার এক দিকে; এই উভয়ই আক্ষধৰ্মে স্থান धर्माक यनि (नर পাইয়াছে। কল্পনা করা যায়, তাহার অন্থি হইতেছে

কর্ত্তব্য নিষ্ঠা; এবং রক্তমাংস ও জীবনী-শক্তি **र**हेट एक — थौछि। **এই छुएयू वर्ड मिल**— জীবনে। ব্রহ্ম আমাদের আরাধ্য দেবত।। মূর্ত্তিপূজার পরিবর্তে আমর। ব্রহ্মপূজা পাই-অচেতন দেব-প্রতিমায় চক্ষুকর্ণ চিত্রিত আছে;কিন্তু সে দেখে না,শোনে না। কিন্তু ত্রন্ন যিনি,তিনি জাগ্রত-জীবন্ত দেবতা। তিনি আমাদের প্রাণের প্রাণ,তিনি জগতের স্রক্তী, তিনি ওতপ্রোতভাবে সকলেতেই ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। সেই যে বিধাতা পুরুষ, তাঁহার 'জান-বল-ক্রিয়া স্বাভাবিকী'; তাঁ-হার কর্মের বিরাম নাই, তিনি নিদ্রিত নহেন. তিনি জাগ্রত। তিনি ক্ষণকালের নিমিত্তে কর্ম হইতে বিরত হইলে বিশ্বদংসার ছারখার হইয়া যায়। তাই গাঁতা বলিতেছেন

নমে পার্থান্তি কর্ত্তব্যং ত্রিমু লোকেরু কিঞ্চন নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্ত এব চ কর্মাণি। বদি হৃহং নবর্ত্তবং জাতু কর্মাণ্যভক্তিত্ত:। মম ব্যামুবর্ত্তব্যে মহুব্যাং পার্থ সর্ব্যাং উৎসীদেয়ুরিমে লোকা ন কুর্যাং কর্মচেদহং সঙ্গরাচ কর্ত্তাস্যামুপ্তন্যামিমাঃ প্রজাঃ।

ত্রিলোকে কি দেখ পার্থ কর্ত্তব্য আমার।
কি আছে পাইনি যাহা, আছে কি পারার ?
তবু যদি তন্দ্রাহীন কর্মা নাহি করি,
লোকে যায় অধঃপাতে দেই পথ ধরি।
আমি না করিলে কর্মা দবে কর্মা ছাড়ে
কর্মলোপে ধর্মানোপ হয় এ সংসারে।
বরণসঙ্করে হয় ভ্রম্ট প্রজাকুল,
কর্মেতে উদাস্য যত অনর্থের মূল।

७इ जशांत्र 1

তিনি সর্বব্যাপী, দেশেতে অনস্ত, কালেতে অনস্ত, "স এবাল্য সউশ্বঃ" তিনি
অদ্যও আছেন, পরেও থাকিবেন। যখন
কিছুই ছিল না, তিনি ছিলেন; যদি সকলি
যায়, তিনি থাকিবেন। মৃত্যুর অধিকার
তাঁহাতে নাই। তিনি চির-সহায়, তিনি
চিরকালের উপজীবিকা।

তাঁহাকে সাধন দ্বারা জানিতে চেফী कत, बक्तमर्भन अन्ताम कत्र, ठाँशाउ वि-খাদ কর, তাঁহার বাণী শ্রবণ কর, তাঁহার षाराम भानन कता खरा कत, जिनि বলিতেছেন "ভয় নাই ভয় নাই, আমি আশ্রয मिव।" ভোমাকে ধৈর্ঘ্য শিক্ষা কর। ভব বিপদে শোক-তাপে তিনি আমাদের সহায়। मनन-यत्राप यात्रावान् इछ। করেন, ভাহা আমাদের মঙ্গলের क्ता । यि जामारात्र था। याव, उथानि তাঁহার মঙ্গল-স্বরূপে হারাইব না। তাঁহাকে পাইয়া আমরা অমু-তের অধিকারী হইয়াছি। তিনি আমা-দিব্য-চক্ষু প্রক্ষটিত করিয়া দিন। তিনি সত্যের আলোক প্রকাশ করুন,তাঁহার **দেই আলোকে গতব্য পথ সম্মুখে প্র**সা-রিত দেখিয়া যেন আমরা ক্রমিকই তাঁহার দিকে অগ্রসর হইতে পারি, তিনি এইরূপ আমাদিগকে আশীর্কাদ করুন।

(मथ मानि।

তিনিই ঈশ্বরের প্রকৃত দেবক, যিনি আপনার ক্রটি অনুভব করিয়া ঈশ্বরের ছারে নিয়তকাল ক্ষমা ভিক্ষা করেন। হায়! আমাদের এমন কি আছে, যাহা ভরদা করিয়া ঈশ্বরের চরণে অর্পণ করিতে পারি।

তাঁহার করুণার অজঅধারে আমরা
অভিষক্ত। বিশ্বব্যাপী প্রাচ্হ্য তিনি
সকলেরই সম্মুখে ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন! মেঘ-বায়ু চন্দ্র-সূর্য্য সকলে তাঁহার
আক্তা বহন করিতেছে। সকলেই তাঁহার
আক্তাবহ। আহার-পান লাভ করিয়া
কেবল তুমিই কি তাঁহার প্রতি উদাসীন
থাকিবে?

তাঁহার প্রতি বিখাদের তুর্গ কেন বিক-ম্পিত হইবে, মানব! তুমি যদি তাহার স্তম্ভ হইয়া দাঁড়াও।

যদি কেছ আমাকে ঈশ্বরের গুণ ব্যাখ্যা করিতে বলে, আমি নীরব হইয়া পড়ি। আমি অস্থেষণ করি, তাঁহার তুলনা খুঁজিয়া পাই না।

প্রতি নিঃখাদে জীবন ক্ষয় হইতেছে,
অন্নই আর অবশিষ্ট আছে। জীবনের
৫০ বংদর অতিবাহিত হইল, এখনও স্থ
স্থপ দেখিতেছ? কার্য্য শেষ করিতে,
পারিলে না? ধিক্তোমাতে!

বিদায়ের ঘণী বাজিতেছে, এখনও যাত্রার দম্বল (baggage) ঠিক করিয়া দইতে পারিলে না ? প্রাভাতিক তন্ত্রায় এখনও বিভার। হার। কথন যাত্রায় বাহির হইবে।

রূপ-যৌবনে বিভার হইও না। সক-লেই চলিয়া যাইবে। তিনিই ধন্ম, যিনি এখানে থাকিয়াই ধর্ম্মের পুরস্কার লাভ করিতে পারিলেন।

ভাবী-জীবনের সম্ভোগ-সামগ্রী অগ্রেই পাঠাইয়া দিও, যে, পরলোকে গিয়া উপ-ভোগ করিতে পাইবে।

মসুষ্য-জীবন বরফের ন্থায় ক্ষণস্থায়ী।
তাহার উপর সূর্য্য খর-কিরণ ঢালিতেছে।
গর্বে অহঙ্কার সকলই মিলাইয়া যাইবে।
এ জীবনত তোমার সর্বব্ধ নয়।

হায়! শৃত্য-হস্তে তুমি বাজারে যাই-তেছ! মাথার টুপি ফিরাইয়া আনিতে পারিবে বলিয়া আমার বিশ্বাস হইতেছে না।

জিইবাকে সংযত করিতে পারিতেছ না! যাহারা জিহ্বাহীন (বোবা), তাহারা তোমা অপেক্ষা কি শ্রেষ্ঠ নহে?

বাক্শক্তির জন্ম মনুষ্যের জ্রেষ্ঠতা। প্রশাপ বকিলে ইতর জন্তুগণ কি তোমার উপর প্রাধান্য লাভ করে না ? অহক্ষারে মন্তক উত্তোলন করিয়া রহিযাছ; শত্রুগণ ভোমাকে চারিদিক হইতে
আক্রমণ করিবে। কিন্তু সাদির মন্তক
বিনয়ে অবনত; তাহার শত্রু কোথায় ?

অত্যে চিন্ত। কর, পরে বাক্য কহিও। অত্যে ভিন্তি, তাহার উপর জট্টালিকা; ইহা যেন মনে থাকে।

অন্ধের নিকট জ্ঞান শিক্ষা কর। তাহারা যটির সাহায্যে অত্যে পথ পরীকা ক্রিয়া পরে পদ-নিক্ষেপ করে।

পৃথিবী চিরকালের জন্য নহে। পার্থিব বিষয়ের উপর নিজ হখণয্যা রচনা করিও না। রাজ-সিংহাসনেই অধিষ্ঠান কর, আর পর্ণ কুটীরেই বাস কর, সকলকেত যাই-তেই হইবে।

কত শত বীর-পুরুষ ভূগর্ত্তে কবরস্থ। হায়! তাহাদের একখানি অস্থিও এখন খুঁজিয়া মেলেনা। দয়া-ত্রতেই জীবনের প্রেকৃত সম্ভোগ ও অমরত্ব।

জগতের বৃহৎ বস্তমাত্রই যুল্যবান
নহে। সিনাই পর্বত ক্ষুদ্র হইলেও মহা
গোরবে পূর্ণ। আরবীয় অশ্ব ক্ষুদ্র হইলেও
সকলের আদরের সামগ্রী।

একথানি রুটি পাইলে সাধু নিজে আর্দ্ধাংশ ভোজন করিয়া অপরার্দ্ধ দরিদ্রতে দান করে। হায়। রাজা একটা রাজ্য জয় করিয়া সস্তুষ্ট নহে, অপরের রাজ্য গ্রাদ করিবার জন্য সে লালায়িত।

কুত্র-রক্ষকে সহজে উৎপাটন করিতে পার, বড় হইলে তোমার সাধ্যে কুলায় না। বাঁধের ছিত্র সহজে রোধ করিতে পার; কিন্তু সে বাঁধ একবার ভাঙ্গিয়া গেলে, হস্তিপৃষ্ঠে সে অপ্রতিহত জলস্রোত পার হওয়া যায় না।

দীপ্যমান অগ্নিকে নির্বাণ করিয়। ত্বলম্ভ অঙ্গারকে অবহেলা করিও না। স পঁকে বিনাশ করিয়া শিশুসর্পকে বাড়িতে দিও না। যাহ। কিছু মন্দ, সমূলে তাহার ধ্বংস-সাধন কর।

হিংশ্বক! মৃত্যুই তোমার খল-রোগের ঔষধ। ছর্ভাগ্যেরা সোভাগ্যৰানের পতন দেখিতে চায়। ৰাছড়ের চক্ষু সূর্য্য-কিরণ সহ্ করিতে পারে না। সূয্য কি তাহার জন্ম দোষী ! এরপ শত সহত্র চক্ষু পীড়িত হউক, তাহাও ভাল, কিন্তু সূর্য্যকিরণ মেন মানভাব ধারণ না করে।

তুদিনে যিনি ৰন্ধু পাইতে চান, সম্পদের সময় তিনি ৰদান্ততা অভ্যাস করুন।
সদয় ব্যবহার না পাইলে অনুরক্ত দাসও
তোমাকে পরিত্যাগ করিবে। স্নেহ-দ্যায়
অপরিচিত্ত তোমার সেবক ছইয়া দাঁড়াইবে।

নানা কথা।

मः ऋ छ-विम्यालय ।-- वाजवन महात्राव, क्षेराना ब्रहियी औपकी ब्राध्ययंत्रलाजांत्र नात्म बातवय नगद्व **এ**क्छि मश्कुल विमानिय, विश्व >२हे कुनाहे छात्रित्थ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। সম্রতি এ বিদ্যালয়ে বেদ मर्गन, नााव, मञ्जनात्व, वाक्त्रव, देवनाश्वत्र अवी उ मारत्वत्र व्यक्षांभना इहेरव । महात्राका व्यामा करतन. महर्वि सनक-यास्त्रवसा-(शीष्टम धावः भूगारमाका जीठा-গার্গী-মৈত্রিয়ীর অভ্যুদ্ধে লাঘ্যা মিথিলা-ভূমিতে দেশ विस्मिश्र हारखद व्यमहात हहेरव ना। व्यानकश्वनि উপনিবদের সংরচন-ক্ষেত্র এই মিথিলা। মানব-মাত্মার অমরত্ব বহুকালপুর্রে এইখানেই বিবোধিত। রাজ্যি ভনকের ব্রহ্মতত্ব এইথানেই উৎগীরিত। কিছু বর্ত্তমানে हात ! अर्स कविवाद कि हुई नाई। व्याठीन अविश्व বে অমূলা ধনসম্পত্তি শাস্ত্রের ভিতরে নিহিত করিয়া वाबिया शियाट्स्न, पार्टिक् छाहात चान-शहरन पानमर्थ -- निष्कृष्टे मीन। यिनि काजीय এই खात्र देवना ঘুচাইবার অবনা এইরূপ উচ্চ অঞ্চের সংস্কৃত বিশ্ব্যালয় প্রতিষ্ঠার মুক্তহন্ত, তিনি সমগ্র হিন্দুলাতির ক্রজজ্ঞতা-ভাৰন। মহারাজা বাহাছর সার রামেশর সিং, কে, ति, शाहे, हे, चत्रः वह विम्रामद्वत भतिवर्णक धावः

की (रुप्यस्थाप निष्क् हेर्। ज नणामक । बाहाझा अहे विमान (यह निष्य स्थान) का निष्ठ हारहन, जन्मी निष्क्र नार्य बाद्य रह शक्ति विश्व निष्क्र नार्य बाद्य रह शक्ति है स्थानित स्थान स्था

ज्ञा विमालय ।--- महर्षि (मरवळनाष वहकान भूटर्स (व जन्मविन्तानम चानि-जान्ममभाटक श्रामन कदबन এবং স্বয়ং মহর্ষি ও ত্রশ্বানন্দ কেশবচক্র যাহার উপদেই। ছিলেন, তাঁহাদের সেই পবিত্র স্মৃতির সহিত নবস্থাপিত এই ব্রন্ধবিদ্যালয় অত্নহাত। ডাজার পি, কে, রায়, हेरात्र পরিদর্শক ; भीयुक विनयक्तनाथ সেন, দীতানাথ ভৰ্ভুবণ, অধিকা চরণ সেন, ধর্মানল কুমুখি, হেমচক্র मत्रकात अभाजकः अहे चिन्नानत्व जेभारम मित्वन। মহারাজাধিরাম বর্দ্ধান এই বিদ্যালয়ের সভাপতি, শ্ৰীযুক্ত সভ্যেক্তনাথ ঠাকুম সম্পাদক, অধ্যাপক বিনয়েক্ত नाथ (तन नहर्यात्री नन्नानक ७ (इमहत्र नदकांत्र नह-काती मण्यामक मरनानी उ इरेबारहन। এकर्ष वर्ष-মানাধিপতি মাসিক ৩০০, টাকা ও অন্যান্য কেছ (कर अर्थ गांशां कि विद्याला । मांतिकान, শা স্ত্রী, ভারত ইতিহাদ, ধর্মতত্ব, ভগবদ্গীতা, ভারতে ধর্ম-বিকাশ, এবং বিবিধ ধর্ম শান্তের সারমর্ম ও অক্তান্ত निवय এই विकामित्र मिका मिश्रा इटेरव। ৩ বংসরব্যাপী এবং এই প্রথম বৎসরের জন্য ब भवान, मत्नाविकान, डेशनियन, यस्त्रभन প্রভৃতি কভক-গুলি বিষয়ে শিকা দেওৱা বাইবে। ছাত্ৰয়ুভি মাসিক ১৫১ টাকা নির্দারিত করা হইরাছে ; বুভি-ভোগী চারি-क्रन हाज विमानित शिक्शि अक्षात्रन क्रिडिट्स.। বাহিরের আরও কতিপর ছাত্র উপদেশের সমর উপস্থিত থাকেন। এই বিদ্যালয়ের ইংরাজি নাম Theological College for all India অর্থাৎ সমগ্র ভারতের ধর্ম मयकोव कालक एम छवा इहेबाएइ। बाहाएक এই नामब মর্যাদা বৃক্ষিত হয়, ভাহার দিকে অধাক্ষদিগের বেন पृष्टि चित्र थारक, रेशरे चामारमत कामना। हिन्नू नमास्त्रत সহামুতৃতি আকর্ষণ করিতে পারিলে বিদ্যালয় লাভবান हरेरवन। हिन्तृ वर्गन ও বৈষ্ণव-भाज, अथीज विवस्त्रज्ञ मर्था जान भारेल विमानस्त्रत शोत्रव चात्र विदेख হইবে, কেননা দর্শনের প্রভাব উচ্চ মঙ্গের পশ্চিতম্ত-নীর ভিতরে অভিমুক্তাগত, এবং বৈক্ষবসংখ্যাও সমগ্র ভারতে নিতান্ত অল নহে। হই এক জন ত্রাহ্মণ-পঞ্জিত অধ্যাপক শ্রেণীর ভিত্তরে থাকিলে ভাল হয়। विमानम् अविमिरे रहेन जैनुक रहेबाह् । कानकस्य हेरात कांग्र-वित्रहिक पूर्वारत्व विक्विक हरेरव, जामा-(पद मन्तूर्व खद्रमा।

ত্তাক্মধর্মের মত ও বিশ্বাস।-->৮৫৯ -খৃঃ चारक कविकाला अञ्च-विमानदा यहाँ व विदयनाथ दर উপদেশ দিতেন, তাহা শ্রীযুক্ত সভ্যেক্সনাথ ফাকুর মহা-শর লিপিবন্ধ করিয়া আন্ধর্মের মত ও বিখাদ এই নামে প্রকাশ করেন। ব্রাশ্ব-সাহিত্যের ভিতরে এই গ্রাছের স্থান অতীব উচ্চে। ব্রাহ্মধর্ম কি, থাহার। ব্রিতে हार्टन, এই পুরুক হইতে छाटाता विस्तत माश्रामा পাইবেন।

व्यकि-मञ्जानाय ।--- म्मनमान निरगद **अक्टि मन चा**ट्य, शाशात्रा कठक পत्रिमाल देवनांखिक अर्फ्रावनशो, छेशानिगटक ऋषि वटन । छाशानिरगंत मर्छ ঈশ্র সম্ভ বস্তর মধ্যে বিরাজ্মান। মনুষ্যের আত্মা क्रेबन इहेट विक्रिन स्टर, किंद जीहां बहे अरु बार्म। আত্মাকে ক্রমিকই উন্নত কর, যে পর্যান্ত না সে পূর্ণজ্ঞান লাভ করিতে দক্ষম হয়। মুমুরোর আত্মা কিছু দিনের बना এখানে আমিয়াছে; সে এখানে পথিক; সে ব্যাবার তাঁহাতেই মিলিত হইবে। অফিদিগের সাধনের প্রেশ্ব অবস্থার ঈশরের কার্য্য কর: দ্বিতীয় অবস্থায় श्रेषरत्र द्याम नाउ क्रिया मश्मात्रिक मकत कामन। বিসক্ষন দাও; তৃতীয় অবস্থায় নির্দ্ধনে তাঁহার সাধনা কর; তাঁহার শ্বরূপ চিষ্কা করিতে করিতে চতুর্থ প্রবস্থার তাঁহার জ্ঞানগাভ কর: প্রক্রম অবস্থা পর্মানন্দের অবস্থা: বঠাবস্থার ঈশবের নিকট হইতে লাধক নিৰেই মত্য (হকিকং) লাভ করিতে থাকে; मध्य व्यवस्था ঈশবের সহিত সে মিলিতে থাকে; ৮ম অবস্থায় সে ঈশবে এক কালে विनीन इष्, এदः आश्वांत्रभ भिष्टित नकन राजांत अव-সান হয়। প্রেমের পাবস্থা বর্ণনা করিতে স্থফিকবিগণ बफ्टे निष्ठ । प्रकि इटेन बाबी, त्म व्यभिक, नेबद তাহার প্রেমের বস্ত। যাত্রার একএকটি সোপানের নাম পাছনালা; সাধকের আনন্দ ক্রমে উন্মন্ততার मीयाद गित्रा (भीटक्। **अरबक भागी ७ भन्न क**वि এই ८ शास्त्र वर्गना कवित्रा धना इहेबाएक । সমরাভবে আমরা স্কৃষ্কিৰ হাফেজের অমূল্য-গ্রন্থ হইড়ে তাঁহার ধর্মোনাভভার ও ঈবর প্রেমের পরিচর দিব।

আয় বায়।

वाक नवर १४, देकाई मान।

আদি-ত্রাক্ষসমাজ।

| व्याग्र | , | ७२७। • |
|----------------|-------|---------------|
| পূৰ্বকার স্থিত | ••• | रक्षण्या |
| সমষ্টি | ••• | ৩১৯০ ১ |
| ব্যর | ••• | ¢88 🍫 |
| শ্বিত | *** . | २७४७ /० |

BIL

শশ্পাদক মহাশ্রের বাটীতে গচ্ছিত व्यापि-वाश्वनमारकत मनधन ছয়কেতা গ্ৰথমেন্ট কাগ্ৰ

সমাজের ক্যাপে মজুত

· 285 /0

268€ /0

व्याय ।

ব্ৰাহ্মদমাজ

266

মাসিক দান।

শুৰ্গীৰ মহৰিদেবের এটেটের এক্জীকিউটার মহাশ্রগণ

শুভকর্মের দান।

শ্ৰীৰুক্ত বাবু জ্ঞানদা প্ৰসাদ বড়ুয়া

व्यापूर्वानिक मान ।

<u> প্রীৰুক্ত বাবু কামনা কুমার সিংহ</u>

প্রলোকগত রামলাল গলোপাধারে মহাশরের প্রবন্ত বেঙ্গল বণ্ডেড ওয়ার হাউদের সেয়ারের ডিভিডেণ্ট जातात्र, याः शैवूक वांत् नीनकमन मूर्याणां शात्र

ভোম্পানীর কাগ্ত ক্র

তত্তবোধিনী পত্ৰিকা 22100 পুস্তকালয় 380100 यञ्जानम्

| ব্ৰহ্মসঙ্গীত স্বৰনিপি ও | গ্ৰন্থ প্ৰক | া শের |
|-------------------------|-----------------------------------|---------------|
| মূলধন | • • • | bho |
| मयष्टि | ••• | ¢ २७।० |
| | ष्र । | |
| বাহ্মসমাজ | ••• | २११५८० |
| তত্ত্বোধিনী পত্তিকা | • • • | २४४७० |
| পুস্তকালয় | ••• | । ७ |
| यद्धानग | ••• | 204Ndo |
| नमष्टि | "" | ¢88 & |
| | শ্রীরবীন্ত্রনাথ ঠাকুর সম্পাদক। | |

প্রিসত্যপ্রসাদ গলোপাধ্যার गरः गल्लाहरः।

আয় ব্যয়।

बान्न नव९ १४, व्यावीव मान ।

আদি ত্রাক্ষদমাজ।

| আয় | ••• | (२०। ७ |
|----------------|-----|---------|
| পূৰ্বকার স্থিত | ••• | ২৬৪৬ /৩ |
| সমষ্টি | ••• | ৩১৬৬।/৬ |
| ৰ্যয় | ••• | ૭৬૧૫૭ |
| হিত | ••• | २१৯৮॥/० |

कांब ।

সম্পাদক মহাশরের বাটীতে গচ্ছিত
আদি-আহ্মসমাজের মৃশধন বাবং
ছরকেডা গ্রপ্যেণ্ট কাগ্জ

2800

সমাজের ক্যাশে মজুত

のからく

そりかけん

व्याग्र।

ব্রাক্ষসমাজ · · · ২ · ৫১ মাসিক দান ।

৮ মহর্বিদেবের এপ্রেটের একজিকিউটার মহাশরগণ

2000

আহুষ্ঠানিক দান।

শ্রীষ্ক বাবু শ্রীশ চন্দ্র মলিক ২১ শ্রীষ্ক্ত বাবু হরিশ্চন্দ্র মিত্র

বীযুক্ত বাবু গোপাল চক্র দে

সমষ্টি

306

@2 01 O

পুস্তকালয় ... ৯৮/৬
যন্ত্রালয় ... ৩০৫।১/৯

| ব | र हर | |
|-------------------------|------------|------------------|
| ব্ৰাহ্মসমাজ | ••• | 30 9 |
| তত্তবোধিনী পত্ৰিকা | ••• | ୬୬ । ୬- |
| পুস্তকালয় | ••• | Js |
| যন্ত্রালয় | • • • | 32611 |
| ব্ৰহ্মদঙ্গীত স্বর্রলিপি | গ্ৰন্থ প্ৰ | गंट न त |
| মূলধন | | ଝାର |
| সমস্থি | ••• | ৩৬१५৩ |
| | 3 | রবীজনাথ ঠাকুর। |
| | | সম্পাদক ৷ |
| | লাগত্যপ্র | नाम भरकाशायाचा । |
| | | गहः गम्भापक । |

১৮২৯ শকের ১লা আবণ হইতে আদি আক্ষাসমাজের কার্য্য নির্বাহার্থ, টুষ্টীগণের আদেশে নিম্নলিখিত আচার্য্য ও কর্মচারাগণ নিযুক্ত হইলেন।

আচাৰ্যা ও সভাপতি।

প্রীযুক্ত ঘিচ্ছেন্ডনাথ ঠাকুর।

শ্রীযুক্ত সভ্যেক্তনাথ ঠাকুর।

উপাচার্য্য।

শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শান্ত্রী।

,, চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়।

" যোগেক্তনাথ শিরোমণি।

मन्त्राप्तक ।

ব্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। সহকারী সম্পাদক।

প্রীযুক্ত সত্যপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়।
কর্মাধ্যক ও ধনরক্ষক।

শ্রীযুক্ত প্রদমকুমার রায় চৌধুরী।
সহকারী কর্মাধ্যক।

শ্রীযুক্ত যোগেক্তনাথ শিরোমণি। তব্বেধিনী পত্রিকার সম্পাদক।

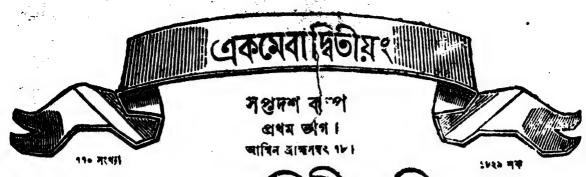
ত্রীযুক্ত দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সহকারী সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত চিন্তামণি চটোপাধ্যায়।

শ্রীযুক্ত রাধিকাপ্রসাদ গোস্বামী।
শ্রামহন্দর মিশ্র।

वानकः।

" कृष्ण्यन मूर्याशीशाय।



তভ্রবোধিনীপ্রতিক।

बच्चमाएसिव्यवचाबीहान्यत् सिचमाबीत्तदिर्थं सम्मेशवानत् । तदेव निन्धं प्राम्भमन्तं प्रित्रं सतस्रविद्यवस्यमध्यमधीवन् वर्षेन्यापि वर्षेनिवन् यन्ताप्रवस्यवित् स्वेश्वास्त्रहरूपं पूर्वनपतिननिति । एवासं तस्र वीपासनस्य सार्वास्त्रकोष्टिवन् वभावति । तस्त्रिन् गीतिसद्धं प्रथमार्थवायमण्य सद्यासनम् ।

जौरतत्र जग्रकान।

धरे कलयलगग शृथिवो कछिननशृदर्व **की बावारमञ्ज উপযোগী हहेग्रा** ছिল, তাহ। স্থির করিবার জন্য গত শতাব্দীর বৈজ্ঞা-निक्शन चार्नक शरवयना कतियाहितन। चानक विकानिक नाना ब्लाजिकत्नात्क विश्वक् ও निनामम् कौरवत्र कल्लना कतिग्रा-ছেন: वला वाङ्ला (म मकल कर्या (क वल মাত্র কল্পনা-প্রসৃত। পৃথিবীতে কোনকালে के श्रकांत्र कांद्रनिक कीर हिल कि ना, कत्रिव ना। খাৰরা তাহার খালোচনা বাহাদের শরীর নাইট্রোকেন্মিশ্রিড-জীব-সামুক্রী (Protoplasm) দ্বারা গঠিত এবং যাহারা বায়ু বা জলস্থিত অক্সিজেন সংগ্রহ ক্রিয়া, সেই জীব-সামগ্রীর সহিত তাহার রাসায়নিক সংযোগ করাইয়া সজীবতার লক্ষণ প্রকাশ করে, আমরা এখানে তাহা-मिश्र को व वित् । लाकास्त वा গ্ৰহান্তরে কোনও অভূত জীব আছে কি না, अबर छाहारमत्रहे कानश्च वश्मधत व्यामारमत পুৰিবী-থানিতে কোন কালে বাসা বাঁধিয়া हिन कि ना, छाहा भाषात्त्र भारताहा विवय नव

প্রথমেই আমরা দেখিতে পাই, আমা-**(मत** পরিচিত জীবগুলিকে বাঁচিয়া था-কিতে হইলে, তাহাদের আবাসভূমির অবস্থা জীবনরকার অনুকূল হওয়া আবশ্যক। लाहा ना रहेला, कान की वहे हिँ किया था-किए भारत ना। हजूम्भार्य यमि वतरकत ভায়ে শীতল হয়, তবে উদ্ভিদের ভায়ে জীব ও ৰায়ু হইতে অঙ্গার (Carbon) গ্রহণ করিয়া পুষ্ট হইতে পারে না। কাব্দেই এই অবস্থ। জীবাবাদের প্রতিকৃল। উষ্ণতার মাত্রা পकाम बर्टमत डेशटत डेडिटन, डेसिम माळ-কেই মৃতপ্রায় হইতে দেখা যায়। স্থারাং, এ অবস্থাকেও কথনো জীবাবাদের উপ-(कांगी वला यांत्र ना। जारंग छेन्द्रिम अवः পরে প্রাণী। কারণ উদ্ভিদ হইতেই প্রাণীর উৎপত্তি এবং উদ্ভিদের অস্তিত্ব লইয়াই প্রাণীর অস্তিত্ব। এজন্য উষ্ণতার উচ্চু এ नीচू निटकत छूटे मौगात भरत উদ্ভিদের বাঁচা অসম্ভব, প্রাথমিক প্রাণীরও তাহাতে টি কিয়া থাকা অসম্ভব।

কাজেই এখন প্রশ্নটি বেশ সহজ হইরা আসিল। তাপ বিকীরণ করিতে করিতে আমাদের পৃথিবীর অন্ততঃ কিয়দংশ কোম্ সময়ে উষ্ণভার উক্ত হুই সীমার মধ্বতী হইয়াছিল, ভাহাই বিচার্যা। তা' ছাড়া বৌদ্র রৃষ্টি দিন রাজির পরিমাণ ইভ্যালির উপর যথন জীবের জীবনমৃত্যু প্রভৃতি ব্যালি পার এতটা নির্ভর করিতেছে, তথন পৃথি বার অপর প্রাকৃতিক অবস্থাগুলিও কতদিন পূর্বে ঠিক্ এখনকার মত হইয়া জীবের আবাসোপযোগী হইয়াছিল, ভাহাও স্থির করা আবশ্যক।

জীবরাজ্যের প্রতিষ্ঠাকাল-নির্ণন্ধের জন্য জের্ও দিবারাত্রির ভেদ এবং সৌর তাপা-লোকের পরিমাণাদি দারা যথন জীবের বাস্থাকে নানাপ্রকারে নিয়ন্ত্রিত হইতে দেখা যাইতেছে,তথন এসম্বন্ধে জ্যোতিষিক-মতামত গ্রহণ করা কথনো কখনো আব-শ্রক হইয়া পড়ে। জ্যোতিষিকগণের নিকট শ্রমাদের প্রথম জিজ্ঞাস্থ এই বে, আমরা এখন দিবা ও রাত্রির বে একটি হুন্দর বিভাগ দেখিতে পাইতেছি, তাহা কি পৃধি-বীর জন্মকাল হইতেই চলিয়া আদিতেছে ?

धरे थरभन छेल्दा क्यां किर्यिमगन ৰলেন, দিবারাজির বিভাগ জ্যোতিষিক हिमाद अक्षे मन्त्र् काध्विक बालात। অধিক দিনের কথা নর, সাতাইশ শত বং-यद शृद्ध वाविमतीय (क्यांकिश्रिक्शन (य रिमार्ट धर्गामित गगना कतिया ताथिया-हिटलन, अथन चात्र तम हिमादन भगना हटल हिमान भन्नीक। कतिरल (मधा याय, দে সময় পৃথিবীর আবর্তনবেগ (rotation) व्यक्षिक व्यक्ति हिन, वर्शां उपनकात पिन-রাত্রিগুলা ছোট ছোট ছিল। ছপ্ৰ গিদ্ধ জ্যোতিষী এডাম্স্ (Adams) দাহেৰ গণনা कतिया (सथियाधिस्तान, अधरना शृथिवीत শাবর্ত্তনবেগ প্রতি শতাক্ষাতে বাইশ দেকেও ৰবিয়া কমিয়া আদিতেছে। পৰিমাণটা

খুব অল্ল সন্দেহ নাই। কিন্তু তাহাতে বিশেষ
আদে-যায় না। অতি দৃর অতীতকালে
পৃথিবী যে অত্যন্ত প্রবল বেগে আবর্তন
করির। দিনরাত্রিগুলাকে খুব ছোট করিয়া
তুলিত, তাহা স্থনিশ্চিত।

আবর্ত্তনবেগ জ্ঞানে মন্দীভূত হইরা কোন্ 🖈 ময়ে এখনকার মত দিবারাত্রির বিভাগ क्तिग्राहिन, এখন चारलाहना कता गाँउक। क्रान वर्जुनाकात (कामन क्रिनिमटक नांहि-মের মৃত্ যুরাইতে থাকিলে, তাহার উপর ७ नीटकार्र <u>जःमधना</u> क्लांभगात्री (centrifugal force) चः त्म क्या रहेश, वर्जुनिहारक रहन्छ। कत्रिया (पग्र। आमारणत शृथिवीत आकात অবিকল ঐ বর্তুলের মত হইয়া পড়িয়াছে। যখন পৃথিবী কোমল অবস্থায় ছিল, তথন উহার দৈনিক আবর্তনগতিতে উত্তর দক্ষিণ মেক্ল সন্নিহিত স্থানের যত গলিও সাটি পাধর বিষুব-প্রদেশে আসিয়া জমা इह-য়াছিল। তার পর এই অবস্থাতেই স্ক্রাট वाॅं थिया याख्याय, উरात छेरुत प पिना দিক্টা ঠিক তখনকার মতই চাপা থাকিয়া গেছে। চাপার পরিমাণ হিদাব করিকে (शत्त रम्था यात्र, शृथिबीत छक्त मक्तित्व बान भूर्व शन्हरमत बान चरभका समहह २१ गाइन कम। देश हटेट इविशास পণ্ডিক লর্ড কেল্ডিন্ (Kelvin) গ্রামা করিয়াছেন, দশকোটি বংগর পূর্বের পুরিবী क्यां वेंथिए बावस कवियाहिन। देशक शृर्त्व क्यांवे वाँधित तिरे नमसकात क्षतन मावर्डनरवर्ग शृथिवीत छेख बक्ति आहता অধিক চাপা হইবা পড়িত। মুক্তরাং, দেখা मारेटिक प्रभरकांकि स्थान भूर्य भृषिकी कथनहे कौरवत भाषामञ्जाम हिल मा । 😅

লৰ্ড কেন্ডিন্ এই গণনা করিবাই আৰ হন নাই। তাপ বিকীরণ করিছে ক্রিডে

केंडकारन पृथियोत्र पृष्ठरतम भीजन इरेत्रा वर्डनान व्यवसाय व्यानिया পড़ियाटस, छिनि এক হিসাব कत्रियाकित्वन । ভাষারও আশ্চর্য্যের বিষয় পূর্বেবাক্ত গণনার কলের সহিত, এই গণনার ফলের অবিকল ঐক্য শেবা গিয়াছিল। হিনাবটি অতি সহজ। হুড়ুদ্ধ ধনন করিয়া ভূগর্ভের উত্তাপ পরি-মাপ করিতে গেলে দেখা যায়, প্রতি ৫০ বা ৬০ ফিটে এক ডিগ্রি করির। উত্তাপ ভিত-ৰেৰ দিকে বাডিৱা চলিতেছে। হইতে সহজেই অসুমান করা বায়, পৃথি-ৰীর উপরকার স্তরগুলি ভিতর হইতে ধে ভাপ টানিমা লয় তাহা ভারে দঞ্চিত থাকি-ভেছে না। ঐ তাপের এক অক্স বিকীরণ जानकी हिन्दा जानिएएए। जागामित পৃথিৰী প্ৰতি বৎসর যে পরিমাণ তাপ, विकीत्रव बाता क्या करत, नर्ड (कन्छिन् ভাহার এক হিসাব করিয়াছিলেন। স্তরাং অত্যুক্ত গলিভ অবস্থা হইতে কঠিন অব-স্থায় উপনীত হইতে, পৃথিবী কত কাল অতিবাহন করিয়াছিল, ঐ হিদাব দারা छ!हा जहरू है जाना यात्र।

पृषे भगनाय अधिकल अकरे कल रहेरा कि स्ता नर्क क्क क्ष्या कि कि स्वा कि कि स्व कि कि स्व कि स्व

দর পূর্বে বর্ত্তমান স্থানির অভিব্যক্তি আরম্ভ হইয়াছিল মাত্র, ভাহার পূর্ণপরিণতি হইতে এবং ভূপৃষ্ঠ সর্ব্বাংশে জীবাবাদের উপ-বোগী হইতে উহার পর আট কোটি বংসর নিশ্চরই কাটিয়। গিয়াছিল।

সর্ভ কেন্ডিনের পূর্বোক সিদ্ধান্তটি **ज्-** ज्वित्रार्गत मरनत मे हर नारे। कीवतारकात श्राविकाकान निकातरात कथा ইহারা আর একপ্রথায় গবেষণা করিয়াছিলেন। পাঠক অবশাই কামেন. ভূগর্ভ পরীক্ষা করিলে, পর পর সঞ্জিত नाना उरत, थाठीन ७ जाधूनिक नामा जोरवत কহাল দেখিতে পাওয়া যার। স্থতরাং, ঐ मकन खरत्रत्र উৎপত্তি-कारन य शृक्षितीरङ জীবের অন্তিত্ব ছিল, তাহা সহক্ষেই অসুবান করা যাইতে পারে। জীবকলানবিশিষ্ট স্তরগুলি কত দিনে সঞ্চিত হইয়াছিল, ष्ट्र-छञ्चविष्रान श्रवधाय छाहा व्यवधायन कत्रि-बाब क्छ महिक इरेबाहितन। भन्नीकाय पृश्दर्धन श्रीय अक नक किर्छ अ সকল স্তর দেখা গিয়াছিল এবং দদী দারা ধোত মৃত্তিকা সমৃদ্ৰতলে এক ফুট প্ৰসাণ ৰুল হইয়া জনিতে, অবস্থা বিশেষে সাভ শভ ৰংগর হইতে কখনো কখনো লাভ হাজার ৰংসর পর্যান্ত অভিবাহন করে, আমা গিল্লা-ছিল। হুপ্রসিদ্ধ ভূতব্যিদ্ খিকি Archibald Geikie) সাহেব স্তারের ও তাহাদের উৎপত্তির আসুমানিক কাল महेशा हिमाव कतिया एमिशा हिटनन, स्मीव-কল্পাল-বিশিষ্ট নিম্নতৰ স্তরের উপর বে সকল মাটি পাধর আছে, সে গুলি সঞ্চিত হইতে স্থানবিশেষে সাত কোটি হইডে সভাৰ কোটি বংসৰ লাগিয়াছে। स्मिथ। याहर ट्राइ कृष्ठवित्भर्वत मर्छ, मण्य कां विषय भूर्या आभारत भृषियीत উপর জীবের অন্তিত ছিল।

ভূতত্ত্ববিদ্গণ গিকি সাহেবের পূর্ব্বোক্ত দিদ্বান্তের উপর দাড়াইয়া লর্ড কেল্ভিনের গণনার ঘোর প্রতিবাদ করিতেছেন এবং मुक्क वर्ष विताय हार अस्त अस्त विवासि में अस्त विवासि स्वासि स्वा वश्मत्र शृत्र्व शृथिवोट्ड निम्ह्य कौरवत्र অন্তিম ছিল। গত করেক বৎসর ধরিয়া উक छूडे मन পণ্ডিতের কলহ অবিরাম চলি-তেছে, কিন্তু কেহই পরাভব স্বীকার করি-তেছেন না। গণনার প্রণালী অভ্রান্ত হইলেও (य नकल श्रीकृष जब (Data) लहेश छूडेपन পণ্ডিত গণনা করিয়াছিলেন, তাহাতে অনেক शनम् (मथा यात्र । नर्छ (कल्खिन् काविननीय জ্যোতিষিকগণের হিদাব পরীক্ষায় পৃথিবীর षावर्जनदवर्ग किमम्। षानिरउष्ट विनग्ना धितया नहेबाहित्नन । किन्छ পृथियो ও চক্রের মধ্যে কাহার বেগ কমিয়া আসায় প্রাচীন ও आधुनिक জ্যোতিষিকগণের হিসাবে चरेनका উপস্থিত रहेबाह्म, जारा नर्ड (कन्-ভিন্ স্পটতঃ দেখাইতে পারেন নাই। তা'র পর ভিনি পৃথিবীর বর্ত্তমান আকার ও ভাছার জ্মাট বাঁধিবার সময়কার আকার অভিন্ন বলিয়া যে একটা দিদ্ধান্ত করিয়া-ছিলেন, তাহাতেও আপত্তি চলে। জমাট रहेबा পড़ाর পর পৃথিবীর আকারের যে কোন পরিবর্তন হয় নাই বা হইতে পারে ना, ध कथा क्लान दिक्जानिक है माहम क-রিয়া বলিতে পারেন না। ভূপৃষ্ঠ হইতে क्टिस्त मिटक नामिटन उष्टात दृष्टि इय সত্য, কিন্তু ভূপৃষ্ঠের সকল অংশেই যে একই মাত্রায় উষ্ণভার রূদ্ধি পায়, তাহার পরীকা-দিদ্ধ প্রমাণ আজও সংগৃহীত হয় নাই। স্ব্রাং, গভীরতা বৃদ্ধির সহিত প্রত্যেক পঞ্চাশ ফুটে এক ডিগ্রী পরিমাণ উষ্ণতার বৃদ্ধি স্বীকার করিয়া লইয়া, লর্ড কেল্ভিন্ যে গণনা করিয়াছেন, **তাহা** निःमत्मद् अञास वना यात्र मा। पृ-छत्-

বিদ্গণের গণনার হলেও ঐ প্রকার অনেক দোষ দেখা যার। কাজেই জীবের জন্মকাল-দহরে উক্ত ছই মতবাদের মধ্যে কোন্টি সত্য, তাহ। ঠিক্ করিয়া বলা অসম্ভব।

সম্প্রতি কয়েকজন বিখ্যাত জীবতত্ত্ববিৎ शृद्यां क था जियनी मिर श्र मार्य में ए दिया षिकालियां माहात्या विशासन मौगाःमा করিবার চেডী করিতেছিলেন। **बेट्टारमब्र** हेव्ह। हिन, कौरवद्र अध्वरास्त्रिद अवध्य কাল নির্ণয় করিয়া নিম্নতম জীব কত দিনে वाध्निक উচ্চতম बौदि পরিণত হইয়াছে, তাহা দেখাইবেন। কিন্তু জীব স্থাবতঃ কত দিনে অভিব্যক্তির পথে কডটা অগ্র-সর হয়, ভাহা কোন জীবতত্ত্ববিৎই অসুমান করিতে পারেন মাই। কাজেই চেন্টা वार्थ हरेया পড़िया हिल। जीरवर जमाकान निद्धात्रण महेशा दिकानिक महत्व त्य एक কোলাহলের সূচনা হইয়াছে, তাহার শেষ काथाय, जाहा अथन क्टिंह देनिए भारि-তেছেন না।

সত্য, সুন্দর, মঙ্গল। হন্দর।

চতুর্ব পরিচ্ছেদের অপুরুদ্ধি।

সকল শিল্পকলারই উদ্দেশ্য এক, কিন্তু কার্য্যকল ও কার্য্যপ্রণালী বিভিন্ন। পর-স্পারের সহিত কার্য্যপ্রণালী বিনিমন্ন করিয়া, পরস্পারের নির্দিষ্ট সীমা-ব্যবধান লজ্মন করিয়া কোন লাভ নাই। এবিষয়ে আমি প্রাচীন গ্রীকের মতকেই প্রমাণ বলিয়া শিরোধার্য্য করি। কিন্তু অভ্যাসের অভাব বশতই হউক কিন্তা অন্ধসংক্ষার বশতই হউক, বিভিন্ন ধাতুমন্ন মূর্ত্তি কিংবা রং-করা মূর্ত্তি আমার তেবন ভাল লাবে না। অমিশ্র উপানানে পঠিত, অভিত্তিক

মৃর্ক্তিই আমার ভাল লাগে। **শার্কেলের** মূর্ত্তি চিত্রিত করির। ভাহাতে যে একটা কুত্রিম মাংসের পেলবতা বিধান করিবার চেক্টা করা হয় সেটা আমার রুচির সহিত মেলে না। ভাক্ষর-সরস্থতী একটু কঠোর-প্রকৃতির দেবতা; কিন্তু তবু তাঁহাতে এমন कजक्छिन वित्नव मोन्नवा चाहा याहा অক্ত শিল্পকলায় নাই। ভাস্করকলার সহিত বর্ণের কোন সম্বন্ধ ন। রাধাই ভাল। ভাস্কর-শিল্পে যদি চিত্রকর্মা আনিয়া ফেল, তাহা হইলে বল না কেন, তাহাতে কবিতার ছন্দ ও সঙ্গীতের অনির্দ্দিউ অস্পান্ট ভাবও আনা যাইতে পারে। যে সঙ্গীতকলা অনুভূতি-মূলক, তাহাকে যদি চিত্ৰবং মূৰ্ত্তিমান করিবার চেন্টা কর—সে কি রুথা চেন্টা नट ? (य मङ्गी छ थेगे, मम दव छ - यञ्च मङ्गी छ স্বনিপুণ, তাহাকে একটা ঝড়ের অমুকরণে সঙ্গীত রচনা করিতে বল দেখি। वाजारमञ्ज (माँ। भरमञ অনুকরণ ও বজ্রখনের অমুকরণ করা খুবই সহজ। किन्न (य विद्याष्ट्रि) यामिनीत टिमि-द्राव ७ १ भरता विमीर् क तिया क्लान, কিংবা প্রচণ্ড ঝটিকার সময়, পর্বত সমান যে উত্তুঙ্গ সাগর তরঙ্গ একবার স্পর্শ করিয়া আবার পরক্ষণে অতল রদা-তলে নামিয়া যায়-এই সমস্ত দৃশ্য কি প্রকার স্বর-সন্মিলনে প্রকাশিত হইতে পারে? যদি পূর্বে হইতে শ্রো-ভাকে জানাইয়া দেওয়া না হয়, সঙ্গীত-প্রকটিত এই দৃশ্য ঝড়ের দৃশ্য, কি যুদ্ধের দৃশ্য, তাহা কি কেহ নির্থ করিতে পারে ?-কখনই পারে না। জ্ঞানের ও প্রতিভার ষতই শক্তি থাকুক না, শব্দের দারা কথনই রূপ চিত্রিত হইতে পারে না। যাহা সঙ্গীতের অসাধ্য তাহা চেটান। করাই সঙ্গীতের পক্ষে অপরামর্শ।

দঙ্গীত, তরঙ্গের উত্থান পতন অসুকরণ করিতে না পারুক, তাহা অপেকা উহা আরও ভাল কাজ করিতে পারে। খটি-কার বিভিন্ন দৃশ্যে, আমাদের মনে পরস্পরা-ক্রমে যে সকল ভাবের উদয় হয়, সঙ্গীত সেই ভাব আমাদের মনে উদ্বোধিত করিয়া (मग्र। এই ऋ ८ भ इ **সঙ্গীত**গুণী নিকট চিত্রকরও পরাস্ত হয়; কেন না, চিত্র-কর্ম অপেকাও সঙ্গীত আমাদের অন্তরের অন্তন্ত গভীর রূপে আলোড়িত করিয়া "কবিতা একপ্রকার চিত্র"— এই কথাটি সাধারণের মধ্যে খুব প্রচলিত। কিন্তু ইহা নিশ্চয়, কবিতার দ্বারা যে সৰ কাজ দাধিত হয়, চিত্রের দারা কখনই তাহা সম্যকরূপে হইতে পারে না।

কবিবর ভার্চিজ্ল, যশের যে চিত্র আঁকিয়াছেন,—দকলেই তাহার প্রশংসা করে। কিন্তু যদি কোন চিত্রকর এই রূপক কল্পনাটিকে চিত্রের দ্বারা মূর্ত্তিমান করিবার চেন্টা করেন, যদি ইহাকে এইরূপ একটা অতিকায় দৈত্যরূপে চিত্রিত করেন —যাহার শত মুখ, শত কর্ণ, যাহার পদদ্বয় ধরা ছুইয়া আছে এবং যাহার মুগু আকা-শের মধ্যে প্রচ্ছন্ন,—এইরূপ মূর্ত্তি কি নিতান্ত হাস্তকর হয় না !

অত এব দকল শিল্পকলারই উদ্দেশ্য
সমান, কিন্তু উণায়গুলি দম্পূর্ণরূপে বিভিন্ন।
এই কারণেই দকল শিল্পকলার একই
সাধারণ নিয়ম এবং বিশেষ বিশেষ শিল্পকলার বিশেষ বিশেষ নিয়ম। এই বিষয়ের
সমস্ত পুঁটিনাটি ধরিয়া আলোচনা করিবার
আমাদের সময়ও নাই, অধিকারও নাই।
আমরা শুরু এই কথাটি পুনর্বার স্মরণ
করাইয়া দিব যে, দকল শিল্পকলারই উপর
ভাবের পূর্ণ প্রভুত্ব। যে শিল্পরচনা
কোন একটা বিশেষ ভাব প্রকাশ না করে.

পে শিল্পরচনার কোন অর্থই নাই। যে निज्ञत्रह्मा दकान अकहा वित्मय हे स्टिश् मित्रा चसुःकत्रभ भर्यास श्रादम कतिराज भारत, কোন প্রকার উন্বত চিন্তা,—মর্মপানী ভাব মনোমধ্যে জাগাইয়া তুলিতে পারে, সেই শিল্পকলাই সার্থক। এই মূল নিয়মটি ₹ইতেই আর সকল নিয়ম প্রসূত হইয়াছে। থেমন মনে কর-কলা-রচনার নিয়ম। बहुनाकार्या मात्रा ७ देवस्या विषयक छेल-দেশটি বিশেষ রূপে প্রযুজ্য। কিন্তু দাম্যের প্রকৃতি যতক্ষণ না নিণীত হয়, ততক্ষণ ইহা শুধু কথামাত্রেই থাকিয়া যায়। ভাবের একতাই প্রকৃত একতা। ভাবটি প্রকাশ করিতে হইবে সেই ভাবটি যাহাতে সমস্ত রচনার মধ্যে প্রসারিত হয়. সেই জন্মই বিচিত্রতার প্রয়োজন। ৰাছল্য এইরূপ রচনা এবং কৃত্রিম সাম্য-রক্ষা ও বিভাগের স্থব্যবন্ধা—এই উভয়ের মধ্যে আকাশ-পাতাল প্রভেদ। ব্যঞ্জকতাই প্রকৃত রচনার মুখ্য উপাদান।

ভাবব্যঞ্জকতা হইতে শিল্পকলার শুধু কতকগুলি সাধারণ নিয়ম পাওয়া যায়, তাহা बरह, छह। हरेट अज्ञभ अक्रिं मृतज्व পাওয়া যায় যাহার দ্বারা শিল্পকলাকে বিবিধ শ্রেণীতে বিভাগ করা যাইতে পারে।

क्ला (अगीविकांश बिलाफ (शालहे छाहात मर्था এक है। माधातन मूनकृष चारह **এই**রূপ বুঝায়—এবং দেই মূল্ডভ্টিই সাধারণ মানদভের কাজ করে।

কেহ-কেহ স্থামাদের স্থাপর মধ্যেও এইরূপ একটি মূলতত্ত্বর অবেষণ করিয়া थाटकन अवः छाँ हाटमत मटक, मिह्न है শর্কভোষ্ঠ যাহার দারা আমরা স্থাসুভব কিন্তু আম্রা পূর্কেই সপ্রমাণ कतिग्रां हि य भिद्धात छेत्यभा छ्थ नरह।

যে হথাসুভৰ করি তাহা উহার প্রকৃত म्लात भित्रमाभक नहर ।

শিলের প্রকৃত পরিমাপক ভাবব্যঞ্জকতা जित्र थात किंदूरे नरह, स्यरहरू প্রকাশ করাই শিল্পের পরম উদ্দেশ। অতএব বাহার দারা বেশী ভাব প্রকাশ হয়, भिद्रात मर्पा (गरे भिन्नरे अधार्गा।

প্রকৃত শিল্পকলামাত্রই ভাবব্যঞ্জক,কিন্তু প্রত্যেকেই ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে ভাব প্রকাশ करता धत्र, मङ्गीछ ; এই मङ्गीछकना रा नर्कारणका मर्चन्थानी, नर्कारणका गणीत, সর্বাপেকা আন্তরিক, তাহাতে কাহার্ও षिक्रिक नाই। कि ভৌতিক হিসাবে, कि নৈতিক হিসাবে, মানব-আত্মার সহিত ধ্বনির একটা আশ্চর্য্য যোগ আছে। হয়, আমাদের আত্মা যেন একটা প্রতিধানি, ধ্বনি যাহার দারা একটা নৃতন শক্তি লাভ পুরাকালের সঙ্গীতসম্বন্ধে বড়ই অন্তুত কাহিনী শুন। যায়। এই সঙ্গীতের প্রভাব পূর্ণরূপে প্রকৃতিত করিতে হইলে; অতীব আড়ম্বরময় জটিল উপায় অবলম্বন कत्रा (य चावनाक छाहा । यत हम न।। वतः (य मन्नोज यज व्यधिक भव्मकांत्री मिड् পরিমাণে দৈ ভত কম মর্ম্মপর্শী। একজন হুকণ্ঠ গায়ক মৃত্যুরে সঙ্গীতের আলাপ कतिया व्यामानिशतक त्यन मुख्य ऋर्ग উত্তোলন করেন, আকাশের অসীম भृत्या लहेका यान, आमारमज हिल्टक अक्षमाश्रद्ध निमक्किं करतन। कन्ननांत्र मन्यूर्थ अकरे। অগীম বিচরণভূমি উন্মুক্ত করা—ধুব সাদা-निधा ऋदत्रत चात्रा आभारतत्र अध्यक्ष क्षत्र-धावश्रीतिक छेराजिक कत्रा, भाषारमञ् ভালবাসার জিনিসগুলিকে জাগাইয়া ভোলা —ইহাই সঙ্গীতের বিশেষ-শক্তি। हिमाद्य, मनीष अथिषकी। उपानि শিস্কলা रहेट आयता मृश्याधिक পतियात । भिज्ञकलात मत्या मन्नोक अ मर्दाश्याम नद्या

শঙ্গীতের অপরিমেয় প্রভাব। मकन कमा व्यापका मनोउर दिनी व्यास्तित ভাৰ জাগাইয়া ভোলে; কেন না উহার কার্য্যকল অস্পান্ট, তিমিরাছের ও অনি-र्मिके। এই मनीछक्ना, वाञ्चक्नात ठिक् বিশরীত। বাস্ত্রকলা আমাদিগকে ততটা অনস্তের দিকে লইয়া যায় না, কেন না উহার সমস্তই স্থনির্দিষ্ট, সীমাবদ্ধ-এক স্থানে গিয়া উহা থামিয়া যায়। অস্পত্ত-তাই দদীতের বল ও তুর্বলতা—উভয়ই। मनीज ममखरे ध्रकाम करत, अथह विश्व किছ्हे ध्रकांभ करत ना। शकांखरत वाञ्चकना चिनिर्फिक्षे कन्ननात्र शएक किन्नूरे ছাড়িয়া দেয় না ; এটি অমুক জিনিদ কিংবা অমুক জিনিদ নহে—বাস্তকলা তাহা স্পৃষ্ট করিয়া বলিয়াদেয়। সঙ্গীত চিত্র করে না, সঙ্গীত মর্মস্পর্শ করে; যে কল্পনা কতকগুলি মানদ-প্রতিবিশ্বমাত্র,—সঙ্গীত **পেরূপ কল্লনার** উদ্রেক করে না, পরস্তু সেইরূপ কল্পনার উদ্রেক করে যাহার দারা क्रमग्र म्लिक ह्या। क्रमग्र এकवात्र विठ-लिंड इटेरलं, बाद मरखरे विव्रति रहेग्रा উঠে: এইরূপ পরোক্ষভাবে সঙ্গীতও ক্তকগুলি মানস-প্রতিবিশ্বকে,—ক্তকগুলি मनःक्रिज ऋभरक कियरभित्रमारण कांगा-ইয়া ভোলে: কিন্তু প্রত্যক্ষভাবে ও স্থা-ভাবিকভাবে ইহার শক্তি কল্পনার উপর কিংবা বৃদ্ধির উপর প্রকটিত হয় না;— প্রকৃটিত হয় শুধু হাদয়ের উপর। সঙ্গীতের পকে ইহাও একটা কম হ্বিধার কথা नरर ।

সঙ্গীতের রাজ্য—ভাব রদের রাজ্য। কিন্ত ইহাতেও বিস্তার অপেকা গভীরতাই বেশী। সঙ্গীত কভকগুলি ভাবকে খুব সজোরে প্র-কাশ করিতে পারে বটে, কিন্ত ভাহার সংখ্যা খুবই কম। সঙ্গীত স্থৃতির পথ দিয়া আসুদঙ্গিকভাবে সকল প্রকার ভাবকেই
কিন্তু প্রত্যক্ষভাবে অতি অল্পসংখ্যক
ভাবকেই প্রকাশ করিতে পারে—তাও
আবার যে ভাবগুলি খুব সাদাসিধা—যেমন
হর্ষ ও বিষাদের সূক্ষা ভেদ সকল—সেই
সকল ভাবকেই প্রকাশ করিতে পারে।
মহামুভাবতা, কোন সাধু প্রতিজ্ঞা, কিংবা
এই জাতীয় অত্য কোন ভাব সঙ্গীতকে
প্রকাশ করিতে বল দেখি,—ব্রদ কিংবা
পর্বত চিত্রিত করিতে যেমন দে পারিবে
না, এই প্রকার ভাব প্রকাশ করিতেও দে
তেমনি অসমর্থ হইবে।

দঙ্গীতে, দ্রুত, বিলম্ব, মূতু, তীব্র এই मकल विविध श्रकाद्वत्र ध्वनि श्रयुक्त हम-কিন্তু বাকী আর সমস্তই কল্পনার কাজ: কল্পনার যেটি ভাল লাগে কল্পনা সেইটিই গ্রহণ করে। সঙ্গীত একই ছন্দে, একই তালে পর্বতেরও ভাব প্রকাশ করে-সমুদ্রের ভাবও প্রকাশ করে; কোন যোদ্ধুরুষ উহার ছারা বীর-রদে মাতিয়। উঠেন—এবং কোন ভগবন্তক্ত সাধুপুরুষ উহার দারা ধর্মভাবে অমু প্রাণিত হয়েন। অবশ্য সঙ্গীতের ভাব অনেক সময়ে বাক্যের দারা নির্দ্ধারিত হয়: কিন্তু দে গুণপনা বাক্যের-সঙ্গীতের নছে। কখন কখন বাক্যের দারা সঙ্গীতে এমন একট। বদ্ধভাব আবিয়া পড়ে, যে তাহার দারা দঙ্গীতের "জান্"টুকু মরিয়া যায়—দঙ্গীতের সেই श्रम्भाषे श्रमित्मा कि-जानि-कि छावि চলিয়া যায়—তাহার বিস্তার, তাহার গভী-রতা, তাহার অনন্ততা বিন্ট হয়। কেহ क्ट यतन, शांन कि ! - ना, खताज्ञक কিন্তু সঙ্গীতের এই প্রসিদ্ধ লকণটি আমি কিছুতেই সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। কোন সাদাসিধা ছপ-ঠিত বাক্য, কর্ণবধিরকর সঙ্গীত-সহকৃত

নিশ্চয়ই ভাল ৷ অপেকা বাক্য সীতের নিজ প্রকৃতিকে অকুগ রাখা আব-শ্যক; তাহার নিজম্ব দোষগুণ কিছুই তাহা হইতে অপদারিত করা বিধেয় নহে। বিশেষত তাহার স্বকীয় উদ্দেশ্য হইতে ভাহাকে বিচ্যুত করিয়া, এমন কিছু ভাহার निक्रे हरेट जाल्या छेडिल नटर याहा तम দিতে পারিবে না। জটিল ধরণের কুত্রিম ভাব কিংবা ইতর ও গ্রাম্য ভাব প্রকাশ कद्रा मनोट्य काक नरह। व्यनस्थत पिटक আত্মাকে উন্নত করাতেই তাহার বিশেষ মনোহারিত। অত এব সঙ্গীত স্বভাবতই ধর্মের সহচর, বিশেষতঃ সেই প্রকার ধর্মের महहत, य धर्मा व्यनस्थत धर्मा ও क्रमरात धर्मा —উভয়ই। সঙ্গীত আত্মাকে অনুতাপের প্রস্রবণে লইয়া গিয়া বিমল করিয়া তোলে, ष्याभा ७ ८था कमग्रदक पूर्व करत । याँहाता রোমে গিয়া পোপভবনে ক্যাথলিক খৃষ্ট-ধর্মের স্থগম্ভীর ধর্মসঙ্গীত শ্রবণ করি-য়াছেন তাঁহারা ভাগ্যবান্। তৎশ্বণে কণেকের জন্য আতা। যেন ফর্গের আভাদ থাপ্ত হয় ; দেশ ভেদ, জাতিভেদ, ধর্মভেদ বিচার না করিয়া, সহজ স্বাভাবিক, বিশ্ব-জনীন ভাবের একটি অদৃশ্য রহস্যময় সো-পান দিয়া প্রত্যেক মানব-আত্মাকে উর্দ্ধে লইয়া যায়। তথন সংদারের পরপারে দেই শান্তিনিকেতনে যাইবার জন্য মানবের প্রাণ कैं। पिया छेट्ठे।

বাস্ত্রকলা ও সঙ্গীতকলা — এই ছুই বিপরীত ভাবাপন্ন শিল্পকলার মাঝামাঝি স্থানে
চিত্রকলা অবস্থিত। চিত্রকলা বাস্ত্রকলারই
মত স্থনিদিউ এবং সঙ্গীতকলারই মত মর্ম্মচ্পার্শী। চিত্রকলা পদার্থসমূহের, দৃশ্যমান
রূপ নির্দেশ করে এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে
একটু জীবনের ভাবও প্রদর্শন করে; সঙ্গীতের ন্যায়, চিত্রকলাও আত্মার গভীর ভাব-

थिन वाक करत्र-विताल शिल, नकन ভাবই প্রকাশ করে। वन (मिथ धमन কোন্ ভাব আছে যাহা চিত্রকরের পটে চিত্রিত না হয় ? সমস্ত বিশ্বপ্রকৃতিই আঁ-হার কার্যাক্ষেত্র; ভৌতিক জগৎ, নৈতিক জগৎ কোন বহিদৃশ্য, সূৰ্য্যান্ত, সমুদ্ৰ, রাষ্ট্র-कीवत्नत व शर्मकीवत्नत त्रव मृणा, रुष्टित সমস্ত জীবজন্ত, সর্ব্বোপরি মানুষের মুখঞী, দেই মানব-দৃষ্টি বাহা মানব-চিত্তের দর্প**ণ** —সমস্তই তাঁহার চিত্রকর্ম্মের বিষয়। বাস্ত্র-কলা অপেকা অধিকত মৰ্মস্পাশী, সঙ্গীত-কলা অপেক। অধিকতর পরিক্ষুট এই মে চিত্রকলা, ইহা আমাদের মতে, উক্ত কলা-ঘয় অপেকা শ্রেষ্ঠ ; কেননা উহা সর্বব প্রকার গোন্দর্য্য, ও মানব-আত্মার বিচিত্ত ভাবসম্পদ প্রকাশ করিয়া থাকে।

কিন্তু সমস্ত কলার মধ্যে কবিতাই শ্রেষ্ঠ; ইহা সকলকেই ছাড়াইয়া উঠে; কেননা ইহা সর্বাপেকা ভাববাঞ্জক।

বাক্যই কবিভার সাধন-যন্ত্র; কবিভা, বাক্যকে আপনার উপযোগী করিয়া গড়িয়া लग्न, এবং आमर्ग-मिर्गा धकाम कब्रि-বার জন্য তাহাকে মনোবস্তুতে পরিণত करत। किविजा, बाकारक इटन्मत्र बाजा হুন্দর করিয়া তোলে; বাক্যকে সামান্য কণ্ঠসর ও সঙ্গীত—এই উভয়ের মধ্যবন্তী করিয়া দাঁড় করায়; উহাকে এমন বিছু कतिया তোলে याश यूर्ज ও अपूर्व—উভয়ই, याहा आकृष्ठि ও म्हिश्ठेत्नत्र नहाय, भौनावक পরিক্ষুট, হুনির্দিষ্ট ; যাহা বর্ণচ্চটার স্থায় জীবস্ত-ভাবাপন্ন, যাহা ধ্বনির ন্যায় মর্মাপার্শী ও অনন্ত। শব্দ নিজেই-বিশেষতঃ কবি-তার নির্বাচিত ও রূপাস্তরিত শব্দ-একটা थायल विश्वजनीन महाज। **धरे भय-महस्त्र** সাহায্যে, কবিতা প্রত্যক্ষ-জগতের সমস্ত বিচিত্ৰ প্ৰভিবিশ্বকে প্ৰভিজ্ঞান কৰিছে পাতর – ধাহা সঙ্গীতের অদাধ্য ; এবং এক-টার পর একটা এরপ ফ্রতভাবে প্রকাশ করিতে পারে যে, চিত্রকলা সেরূপ করিয়া উঠিতে পারে না; আবার ম্যায় উহাগিকে স্তম্ভিত ও অচল করিয়াও রাখিতে পারে। কবিতা যে শুধু এই সম-ন্তই প্রকাশ করে তাহা নহে, উহা আরও কিছু প্রকাশ করে যাহা অন্য সমস্ত কলার অন্ধিগম্য; অর্থাৎ উহা চিন্তাবস্তুকে প্রকাশ करत, याहा है किरायत विषय हहेरा, अमन कि श्वनत्त्रत खाव इटेट ७७ मन्भूर्गक्राभ ভिन्न : -(मरे हिस्रावश्च याहात्र कान क्रश नारे. সেই চিস্তাবস্ত যাহার কোন বর্ণ নাই. সেই চিন্তাবস্ত যাহা হইতে কোন শব্দ নিঃস্ত হয় না, দেই চিন্তাবস্ত যাহ। কাহারও দৃষ্টিতে প্রকাশ পায় না, দেই চিন্তাবস্ত যাহ৷ জগৎ ছাড়াইয়া কোথায় যেন উধাও হইয়া উর্ক্লে গমন করে—দেই চিন্তাবস্ত যাহ৷ সূক্ষা হই-তেও সূক্ষাতর।

ভাবিয়৷ দেখ,—"মদেশ" এই শক্টির

দারা কত মানস-ছবি, কত হৃদয় ভাব,
পরিক্ষুট হয়, কত চিন্তাই আমাদের মনে
উদ্রিক্ত হয়; "ঈশর"—এই শক্টি যেমন
সংক্ষিপ্ত তেমনি বৃহৎ, ইহা অপেক্ষা স্তুম্পাট

লপচ গভীর ও ব্যাপক শক্ষ আর কি
ভাছে ?

বাস্তশিল্পীকে, ভাস্করকে, চিত্রকরকে,
এমন কি দঙ্গাতাচার্য্যকে—প্রকৃতি ও আত্মার
দমস্ত শক্তিকে একাধারে প্রকাশ করিতে
কল দেখি;—তাহারা কখনই পারিবে না;
এবং ইহাতে করিয়াই প্রকারান্তরে কবিতার
শ্রেষ্ঠতা ভাহাদের স্বীকার করা হয়। এই
শ্রেষ্ঠতা উহারা আপনা হইতেই ঘোষণা
করে, কেননা কবিতাকেই উহারা নিজ নিজ
রহনার গৌন্দর্য্য-পরিমাপক রূপে গ্রহণ করিয়াধাকে; ভাহাদের রচনা, কবিত্র-আদ-

র্শের যতটা কাছাকাছি যায় ততই তাহাদের
নিকট আদরণীয় হইয়া থাকে। কলাগুণীদিগের আয় জনসাধারণও এই ভাবে কার্য্য
করে। কোন স্থান্দর চিত্র দেখিয়া, জীবস্তবৎ
ভাবের স্থর শুনিয়া, তাহারা বলিয়া উঠে, ঃ
"আহা কি কবিছ"! ইহা কেবল একটা
থামখেয়ালি সুলনা মাত্র নহে; কিন্তু কবিতাই যে কলার পূর্ণ আদর্শ, সকলের প্রেষ্ঠ,
সকল কলাই যেইহার অন্তর্গত,সকল কলাই
উহার নিকটে উপনীত হইতে আকাজ্ঞা
করে কিন্তু কেহই উপনীত হইতে পারে
না—ইহ! সাভাবিক বিচারবৃদ্ধিরই কথা।

মানব-বাক্য কবিতা-কর্ত্তক ভাবের আ-কারে পরিণত হইলে, উহাই দঙ্গীতের গ্রায় গভীরতা ও উচ্ছলতা প্রাপ্ত হয়। কবিতা যেমন দীপ্তিমান তেমনি মর্ম্মপাশী; ইহা যেমন মনের দঙ্গে,—তেমনি হাদয়ের দঙ্গে কথা কহে। সকল প্রকার দন্দভাবের সাদৃশ্য —বিপরীত ভাবের সাদৃশ্য কবিতার মধ্যে উপল্ ির হয়। অথচ এই পরস্পার বিরুদ্ধ ভাবের মধ্যে একটি স্থন্দর সামঞ্জন্য স্থাপিত হইয়। উহার প্রভাব যেন দ্বিগুনিত হয়। কবিতার মধ্যে সর্ববিপ্রকার ছবি, সর্ববিপ্রকার ভাবরদ, দর্শ্বপ্রকার মনোর্ত্তি, মনের দকল निक्, भर्ता एर्वत मर्तवाश्म, मभछ पृभाग्मान जगः, ममञ्ज अंतृभा जग९—ममछहे भर्गायकरम প্রকাশ পায় ও পরিফাট হইয়া উঠে। তাই কবিতার সহিত আর কোন কলার कुलना इस ना। इंहा जनकू कर्नास ।

অংগীত্তলিক উপাদ্দ

আমরা ব্রাহ্ম হইয়া যে বালাভিলিক উপাসনা-ব্রত গ্রহণ করিয়াছি,ত ব্তাংপর্য কি? কেন আমরা এই ব্রটোরতী হইয়া

প্রচলিত হিন্দুধর্ম হইতে কতক পরি-मार्ग विष्टित हरेया পिड़ियां हि ? "मरजुत সাধন কিন্তা শরীর পতন" কিদের জন্য चामार्रापत्र এই প্রতিজ্ঞা। পিতৃগৃহ হইতে বহিষ্ণত হওয়া স্বীকার, তবুও কেন রাম-মোহন রায় এই ব্রতরক্ষায় তৎপর হইয়া ছিলেন ? মহর্ষি পিতৃদেব কিদের জন্ম গৃহ-বিচেছেদ লাঞ্না গঞ্জনা—এত আস্ত্যাগ স্বীকার করিলেন ? উত্তর এই যে পোত-লিক উপাদনায় তাঁহাদের আত্মার শাস্তি-জাত্মার তৃপ্তি হয় নাই। যাঁহ'কে পাইয়া ঋষিরা জ্ঞানতৃপ্ত হইয়াছিলেন, তাঁহার সন্ধানে ভূঁছোরা ব্যাকুল চিতে ফ্রিরতে লাগি-লেন, পরে সেই অনন্ত-দেবের দর্শন লাভে দেই কুতার্থ रहेरलन्। षाणी किया. समूर्क नेयदात उभामना-थानात उाँशासित কীবনের ব্রত হইল। আমরাও দেখিতেছি अट्राप्टमंत्र व्याधाञ्चिक व्यवस् नानाकात्रहर हूर्गीं लाज् क्रियारह । क्ट क्ट वर्लन, তোমরা এই পৌতলিক উপাসনায় এত রীতরাগ কেন; ধাঁহারা মূর্ত্তি-পূজক তাঁহারা ত কেহ জাতসারে কেহ বা স্বস্তাতসারে त्मरे अद्कतरे जेनामना करत्न; रेहाँएनत সঙ্গে যোগরক্ষা করা সত্য সত্যই কঠিন। ভাহার সমুদ্ধে আনাদের উত্তর **७**₹,—

১। প্রথমতঃ, আমরা জানিয়া শুনিয়া
ঈশবের শ্বরপকে থর্ক করিতে পারি না—
অ্লগতাকে সতা রূপে বরণ করিতে পারি না।
আমরা যে ঈশরকে চাই, তাঁহার শ্বরপ ভিম।
তিনি সতাং জ্ঞানং অনস্তং—দেশেতে কালেতে তিনি সীমাবদ্ধ নন—তিনি অচ্চেতন
জড় নহেন, কিন্তু শুদ্ধ-কৈত্যশ্বরপ।
আমরা জানিয়া শুনিয়া কি রূপে তাঁহার
শ্বরপ থ্কা করিব। ইহাতে আমরা আপনাদের চক্ষে অপনারাই হান হই। অশি-

কিত অন্তান লোকেরা না বুৰিয়া যাতা করে করুক—ভাতাদিগকে বলিব যে পোত্ত-লিক উপাসনা সোপানমাত্র—এ সোপান অভিক্রম করিয়া আরে। উচ্চে উঠিতে তইবে। কিন্তু জ্ঞানী বাঁরা—বিজ্ঞ ও শিক্ষিত থারা, ওাঁহার। আপনাদের আদর্শকে উন্নত্ত করুন,আপনার অধিকারকে প্রশন্ত করুন। বহু দেবভার স্থানে উপনিষদ প্রদ-শিত অমূর্ভ একেশরের উপাসনা গ্রহণ করুন।

২। দেবমূর্তিকে—প্রতিমাকে সভ্য মনে ক্রিতে হইলে,আ**স**লে নকলে কভক সাদৃশ্য চাই। যেমন বন্ধুর অবর্তুমানে আমরা তাঁর ছবি রাখি—এই ছবি জীবস্ত মৃর্তির যভ কাছাকাছি হয়, ততই আদরণীয়। কিন্তু যদি মাকুষের মৃত্তির পরিবর্তে অন্য কিছু গড়াইয়া রাখি, তাহা হইলে কি তাহা আমার বন্ধুকে স্মরণ করিবার সাহায্য করে 🕈 নুমুণ্ডমালিনী, থড়গহস্তা, লোলজিহ্বা, পতি-বক্ষোপরি দণ্ডায়মানা কালামূর্ত্তি দেখিয়া मननम्य भन्तरम्यदन्त করুণামযু কারুণ্যভাব কি কাহারো নিকট প্রতি-এই কি সেই ভাত হইতে পারে? मत्रन ज्ञान মোহনমূর্ত্তির না নিরাহপশুবলির রক্তআব তাঁর পাবনী পালনী শব্দির উদ্দীপক ও পরিচা**রক** ? এই যে শালগ্রাম এইবা কিরূপে শ্বৃতি-চ়িহ্ন হইতে व्यवस्तरवत উহা হইতে কি দেই জ্ঞানোক্ষ্ণ সভ্য-স্বরূপের আড়া মনে স্থান পার? এই भीबादिनिक । मन्दिवद ষে পরিমিত विक्रिन जभी मृर्डि नक्स रेंदा कि नाथ-রুকে সেই অনব্রজানস্বরূপে পৌছিয়া पिएछ भारत ?

আপনারা দ্যানন্দ সরস্বতীর নাম শুনিরা পাকিকেন—তিনি আর্য্যসমান্তের প্রতিষ্ঠানা। মৃত্তিগুলার এতি কিরুপে তাঁর বিরাপ উপ-দ্তিত হইল, ভাহার বিবরণ ভাহার কীবনীতে আছে। শৈব-পরিবারে তার জন্ম---শিব-এক দিন শিবরাত্রির জাগ-यता श्रीका । মূপে ভিনি ৰন্দিরে রাত্তিবাদ করিতেছিলেন, ভার পিতা ও আর সকলে ক্রমে নিজায় শভিভূত হইয়া পড়িলেন—একমাত্র তিনি काञ्चक द्रशिवन। किंदू भरत रम्बिलन,रेन्ट्-বেরা মিলিয়া ঠাকুরের উপর মহা উৎপাত আর্ভ করিরাছে—বাদান নিন্টার প্রভৃতি ভোগের সামগ্রী বাহা কিছু ছিল—তাহাতে ভাছাদের বিলক্ষণ ভোগ চলিতেছে—চাকুর' न बान्ननारक बान्नि मामनाहरू नारतन,ना खारमव (मोबाजा निवादन कदिए भारतन। ভার সহজে মনে হইল ঘিনি আগুরকায় দ্মকম, তিনি কি সেই জগরিয়ন্ত। বিখেশর इहेट्छ भारतन ? अहे घ्छेना (धटक (भीड-লিকতার প্রতি তাঁর বিভ্যন। জন্মিল। এবং ভবিষ্যতে ভ্রহ্মনাম প্রচারে ভিনি ক্তসকল্প हरेलन ।

 । आत्राद्मद्र व्यवना द्वित्तवीत प्रदेश **শ্রীকৃষ্ণের অতি উচ্চ আসন। পূর্ব্ব-পশ্চিম** দক্ষিণ-উত্তর ভারতের দর্বতেই তাঁর পূজা প্রচলিত। স্থামাদের বিবিধ ধর্মগ্রন্থে ক্রফ-কুরিভ বৃণিত আছে। আমি জিজাসা क्ति-छात (नहें कोवनी कि मानू रखत जानर्-জীবন হইতে পারে, না তাঁর Cअमनीना—बांधाकृत्यव त्थम—शांभिनी-দের সকে বিহার—প্রেমের আদর্শ হইয়া দাঁড়াইতে পারে ? এই কি বর্গীয় প্রেম, মা কলুষ্কিত পাৰ্থিক প্ৰেম ? নানা যুক্তি क्टर्कंड माहारमा अहे तथम चानाचिक चार्व কোন কোন এছে গৃহীত হইয়াছে বটে— द्यम् देवस्वद्यात्र धर्मणाञ्च श्रीभडागवरञ-নে জাৰে এহণ করাতে কোন কতি मार्ड ; क्यि हात ! क्यकन त्म कादन अहन

করিতে সক্ষ ? সাধারণ লোকের চক্ষে সে প্রেম কিরূপ ? ভারতের ভিন্ন ভিন্ন थारिए य विभिन्न देवछव-मञ्जामात्र आहि. ভাহাদের কোন কোন নীতি-বিরুদ্ধ আচার ব্যবহারই উহার পরিচায়ক। প্রধান সাক্ষী গুজুরাটের বল্লভাচার্য্য মহারাজ সম্প্র-তाहारमञ्ज मर्पा (य विषम जनीजि অনাচার প্রবিষ্ট হইয়াছে. মূলজী নামক গুজরাটের প্রদিদ্ধ সমাজ-সংস্কারক কয়েক বংসর পূর্বেব তাহা জগ-তের সমক্ষে প্রচার করেন। **म्हिं मध्यमारमंत्र स्नारकता यात्राहे हाहे-**(कार्टे এक माकदमा चारनन, जाहारज মহারাজদের অঘোর-কৃত্য দকল উদ্যাটিত হয়। তাহাদের পুরোহিতেরা ঐকুফের প্রতিনিধি হইয়া গুলরাটা কুলবালাদের প্রতি যেরূপ অত্যাচার করে—দে কাহিনী শুনিয়া সত্য সত্যই অঙ্গ শিহরিয়া উঠে। वर्ज्जगान वन-देवकाव मञ्जूषारमञ्जूषातम्बर्धातम ভিতরে যে আধ্যাত্মিক অবনতি হইরাছে, তাহা আপনাদের স্পবিদিত নাই।

তাহা ছাড়া—মহাভারতের কৃষ্ণ চরিতে
কি দেখা যায় ? শ্রীকৃষ্ণ একজন বৃদ্ধিমান
স্থচতুর পাণ্ডবনায়ক ভিন্ন আর কিছুই
নহেন। ধর্মাণীল যুধিন্তির কেবল ধর্মাযুদ্ধেরই
অনুরাগী। কিন্তু কোন কোন সময়ে কেবল
শ্রীকৃষ্ণেরই পরামর্শে তিনি ধর্মোর কঠোর
নিয়ম লজ্মন করিতে প্রবৃত্ত হয়েন—সরল
পথ পরিত্যাগ করিয়া বক্র পন্থা অবলম্বন
করেন। "অধ্পামা হত ইতি গল্প" প্রভৃতি
কথা তাহার প্রমাণ।

আমর। সরল সহজ ধর্ম চাই, ধর্মের ভিতরে জটিলতা চাই না। সহজ্ঞানে যাহা ধর্মের আদর্শের প্রতিকৃল, তা-হাই ধর্মের জীবস্ত আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। প্রতিমাপ্তাকে অত্তের পক্ষে ত্রন্ধোপাদনার দোপান বলিতে পার, কিন্তু লক্ধ-বিদ্য লোকের জন্য ধর্মের উন্নততম আদর্শ চাই। আমরা স্বয়ংপ্রভ সত্য চাই—স্বয়ংপ্রভ আদর্শ চাই, যাহা নিজে দাঁড়াইবার জন্য প্রক্রিপ্তবাদ বা টীকা-টীপ্পনির অপেক্ষা করে না,কিন্তু যাহা অন্তরের সহিত পূর্ণমাত্রায় সায় পায়, যাহা সহজ্ব অমায়িক অথচ জ্ঞান-বিজ্ঞানের একান্ত অবিরোধী।

আমরা তবে কোন্ দেবতার উপাসনা করিব ? দেই সর্বব্রেষ্টা পরব্রন্স-যিনি মহেশ্ব-সকল **जे**श्वदत्रत मकल দেবতার পরম দেবতা—ভূলোকে ছ্যুলোকে যাঁর এই মহিমা—এই ধন ধান্তপূর্ণ শোভা-ময় পৃথিবী ঘাঁহার রাজ্য—এই প্রফুল্লিত कानन, शिति ननी मांगत याँत अवर्धा, याँत সূর্য্য-চন্দ্র গ্রহ-নক্ষত্র নিজ নিজ নিদিন্ট পথে ভ্রমণ করিতেছে — যাঁর শাসনে নিমেষ মুহুর্ত অহোরাত্র—পক্ষ মাদ ঋতু বিধৃত হইয়া স্থিতি করিতেছে, যাঁর শাসনে পূर्ववाहिनौ পশ্চিমवाहिनौ नहीं मकन ध्यंड পৰ্বত হইতে নিঃস্ত হইয়। স্মুদ্রগর্প্তে প্রবেশ করিতেছে। যিনি প্রাণের প্রাণ— যে মহাপ্রাণে এই বিশ্বজগৎ অনুপ্রাণিত-

যদিদং কিঞ্চ জ্বগৎ সর্বাং প্রাণ এছতি নিংস্কৃতং।
আমরা সেই দেবতাকে অর্চনা করি যিনি
সভাং জ্ঞানমন স্থং।

দকল সতার মূল দত।—দকল শক্তির মূল
শক্তি—হৈতভাময় আগুশক্তি। যিনি দম্দয় বিশ্বে ওতপ্রোত ভাবে ব্যাপ্ত হইয়া
রহিয়াছেন। যাঁর ইচ্ছা সর্বাঞ্জগতে সমস্ত
ঘটনায় দীপ্যমান, যাঁর কর্মের বিরাম
নাই, যিনি সর্বাদাই জাগ্রত থাকিয়া
জীবের কাম্যবস্তু দকল বিধান করিতেছেন,
"প্রাণ ধন জীবন স্থা অতুলন" অবিরত বর্ষণ
করিতেছেন, যিনি সেতুসক্রপ ইইয়া এই

नमछ विश्व शांत्रण कतिया विश्वादहन

স সেত্রিধরণ এবাং লোকানাবসভেদার। আমরা সেই দেবতার পূজা করি ্যিনি

ধর্মাবহং পাপুরুদং—

একদিকে যেমন পাপের শান্তা, অফুদিকে তেমনি পাপীর পরিত্রাতা, একদিকে মহ-দ্রয়ং বক্তমুদ্যতং, অফুদিকে অমৃতের সোপান। যিনি আমাদের 'বন্ধু জনিতা বিধাতা।' স্থথে তঃথে মৃত্যুতে সকল সময়ে আমাদের সঙ্গের সঙ্গী। পরিমিত মৃত্তির ভিতরে কোথায় তাঁর দর্শন পাইব ? পাষাণমূর্ত্তির ভিতরে সেই অনস্ভের আভাস কোথায়?

যদি তোমরা ত্রত-পালনে ছুর্বলতা অনুভব কর, তবে মহতের দৃষ্টান্ত শ্বরণ করিয়া উৎসাহিত হও। সর্বাপ্রথমে বৈদিক ঋষিগণকে শ্বরণ কর, বর্ত্তমান সময়ের রাম-মোহন রায়, দয়ানন্দ শ্বরশ্বতী, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ এই সকল মহাপুরুষের দৃষ্টান্ত অনুসরণ কর।

দয়ানন্দ স্বরস্থতী বেদকে ধর্মের ভিত্তি করিয়া একেশরবাদ প্রচার করেন। বেদের উপদেশ কি ?

य व्याचामा रममा रामा विश्व छेशामरङ,—

क्रिका मिला रहिशा रहिशा ।

যিনি আজাদা বলদ।—সমুদয় বিশ্ব বাঁরে উপাসনা করিতেছে —সেই এক সংস্করপ, বৈদিক ঋষিদের দেবতা। মহর্ষি উপনিষ্কা হইতে আধ্যাত্মিক রক্স সংগ্রহ করেন, উপনিষ্কা কি বলিতেছেন ?

নত্য প্রতিমাংন্তি বস্য নাম মহদেশ। তাঁহার প্রতিমা নাই মহদেশ যাঁহার নাম। একমেবাদিতীয়ং সত্য-সক্ষপ পর্ত্তক্ষের উপাসনাই উপনিষদের বীক্ষমন্ত্র।

আমরা সেই ধর্ম চাই, যাহাতে বাছ-আড়ম্বর নাই, যাহা কতকগুলি ক্রিয়াকাটেও পর্য্যবসিত নয়—যাহা অন্তরের ব্যান্ত্যাক সভ্য ক্ষা দরা যাহা শিকা দের, বিপদে থৈর্য—ধর্মযুদ্ধে বীর্য্য—প্রদোভন অভিক্রম করিতে শক্তি দের, যাহা মৃত্যু হইতে অমৃতের সোপান প্রদর্শন করে। আমরা সেই ধর্ম চাই, ঈশবের পিতৃভাব—মন্ত্র্যা মন্ত্রের আতৃভাব—যার মূলমন্ত্র।

८ शत्रमाज्ञन् ! जूमि ज्यामारमत निकर्षे প্রকাশিত হও। আমাদের জ্ঞানচক্ষে তোমার সভ্যের আলোক প্রকাশিত কর। যাহাতে আমরা তোমার সত্য বরণ করিতে পারি. ভোমার সভ্য ধারণ করিতে পারি, ভোমার সত্য অমুষ্ঠানে পরিণত করিতে পারি---ডোমার সভ্য জগতে প্রচার করিতে পারি. এরপ বল দেও। পরিমিত দেবতার উপা-সনাতে আমাদের আত্মা তৃপ্ত হয় না—তো-यात तिरे जनीय खन्दत मक्त मृतिं (पर्था । যাহা কিছু বাহ্য আচার অমুষ্ঠান—কেবল আড়বর মাত্র সার—তাহাতে আমরা প্রকৃত ধর্মের পথ দেখিতে পাই না; তুমি তোষার পুণ্য পথ-তোমার অমৃত পথ প্রদ-র্শন কর। তোমার অনন্ত আদর্শ—তোমার মহান্ভাব সম্মুখে ধারণ কর; ভোমার বিরাট-স্থাপ স্থারে চির্মুদ্রিত কর। যাহাতে তোমার সহচর অমুচর হইয়া জীবন যাপন করিতে পারি-পর্বত সমান বিদ্ন বাধার ৰধ্যে ভোমার আদিউ ধর্ম পালন কারতে পারি, তোমার গুরুগন্তীর ভাব জগতে (बार्ग कतिरा भाति, अहेत्रभ बागीकाम क्रा

"থৈষ্য দেহ, থীৰ্য্য দেহ, তিতিক্ষা সম্ভোষ দেহ—দেহ দেহ ও পদ আগ্ৰয়।" ওঁ শাক্তি: শাক্তি: গাক্তি:।

নানা কথা।

চিত্রাঙ্কন ও মূর্ত্তিগঠন। কলাবিভার মধ্যে চিত্রাহন ও মূর্ভিগঠনের স্থান অতীব উচ্চে। পৌরাণিক দেবতা-করনার ভিতর দিয়া ঐ উত্তর বিশ্বা বছকাপ হইতে আপন সজীবতা নাশাবিধ রাজবিপ্লবের ভিতরে অদ্যাপিও বৃক্ষা করিরা জ্রানিরাছে। বঙ্গদেশের অন্তর্গত নবদীপের শিল্পিণ মুখার দেবতা মর্দ্ধি निर्मार विरमय थाछिछात भतिहत्र एस । नित्रकत हरें-त्व वरमभव्यभवा काम छाहात्व वह विना किछ्याक क्य थाथ इम्र नाई। नक्षों ७ हुनात व्यक्त (परनना ७ क्ष मञ्चानि मृष्टि-निर्यात जलनीवनन विनक्त नित्र्वा ध्यमर्गन करता | विवाहतन विज्ञी नरको ७ कारता छैन-ডাকার চিত্রকরেরা কি বর্ণবিস্থানে কি কোমল-ভাবের विकाल कि मुर्खित देमनर्गिक-छाव कृष्टेरिता कृतिएक, त्व ক্ষমতার নিগর্শন দেয়, তাহা বাস্তবিকই উল্লেখবোগা। লালোর মিউসিয়মে কলিকাতা আর্ট-কলে এবং অরপুর महात्राकात थाभारत व्यवस्थि जानक श्री किंव मःशृहीक

মোগলগণ কর্ত্ত ভারতবিজ্ঞার পরে বাদসাহপণ পারস্যের অনুরূপ অলম্ভ অকর প্রচলম করিবার অভ এদেশে চেটা পাইরাছিলেন এবং পারস্যের হস্ত-লিখিত কোরাণের আদর্শ সন্মুখে ধারণ করিরাছিলেন। মুসলমানগণ মন্থব্য-চিত্রান্থনের বিরোধী হইলেও বাদসাহ-গণের মধ্যে অনেকেই অলম্ভ ফার্লি অক্ষর-লিখনে শিক্ষত্ত ছিলেন। উলার-প্রদর্ম বাদসাহ আক্ষর বলিতেন, "অনেকে মন্থ্যচিত্রান্থনের বিরোধী হইলেও আমি উহার বিরোধী নহি। বাহারা চিত্রকর, তাহারা ঈশরকে বিশেষ ভাবে সন্দর্শন করে; কেম না ভাহারা ঠিকই বুঝিতে পারে, যে মৃর্ত্তির হস্তপদাদিমক্ষন সকলই ভাহাদের সাধ্যায়ত্ত, কিন্তু অন্ধিত মুর্ত্তিতে প্রাণদান, একেবারেই ভাহাদের সাধ্যের বহিত্ত। সে সাধ্য কেবল এক ভগবানেরই আছে।"

দিরী বা শক্ষে এর চিত্রকরেরা কাগজের উপর চিত্র অহিত করে, কগন বা হস্তিনন্তের উপর চিত্র ফুটাইরা তোলে। কিন্তু কাংরা উপত্যকার চিত্রকরের চিত্রে দেখা বার, যে অর্থনারগণ অবভার গড়িতেতে, বণিকেরা উট্ট বইরা চলিতেছে, শ্রীকৃষ্ণ জানাবার অন্তরাব দিরা রন্ধনরত রাধিকাকে দেখিতেছেন। তাহারা প্রত্যেক সামান্ত অভিজ্ঞ বিষয়ের উপর দৃষ্টি রাধিয়া বেরপ চিত্র অহন করে, ভাষাতে ভাষাদের অকিভচিত্রে উচ্চ অলের কলা-বিশ্বার আভাস নিলে। সমরে সমুরে ভাষাদের অভিত প্রত্পরের ক্রম্মর বর্ণক্রটা, বিশ্বান্ত চিত্রকর রস্কিনের নাম শার্থ করাইরা দের। পর্বত-নদ্দিনী পার্বতী, শিব-গলা-গণেশ, কুস্থমিত-কামনবিহারী মহা-দেব এ সকল ছবির ভিতরে ভাহারা করনাশজির স্থানর পরিচর দের। দান্দিণাত্যে দেবমন্দির-গাত্তে, অলস্তের ও দিংহলের পর্বতথানিত ওহার ভিতরে যে সকল চিত্র অন্যাপিও বিরাজ্যান, ভাহা ক্লচিবিক্সকু হইলেও কোন কোনটি বিশেষ নিপুণভার পরিচারক।

বিগত অগষ্ট মাদের Modern Review নামক मानिक পৰে ক্লতবিদ্য জীবুক আনন্দ কুমার খামী ড়ি, এস, সি, উল্লিখিড় বিষয় আলোচনা করিয়া বিশাত হুইতে এক প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। করেক বৎসর বাবৎ কলিকাতা লাহোর বোদ্বাই অয়পুর ও দিংছলে যে চিত্র-বিছা শিক্ষা দেওয়া হইতেছে, ঐরূপ ভাবে শিক্ষিত চিত্রকর রবিবন্ধার সম্বন্ধে তিনি বলেন, যে তাঁথার চিত্র সকল উল্লেখ-যোগ্য হুইলেও, উহাতে উচ্চ অঙ্গের কল্পনাশক্তির অভাব পরিলক্ষিত হয়। মহুবামূর্ত্তি ও দেবমূর্ত্তি এত-ছুন্তবের মুখ্যে যে বিশেষ পার্থক্য আছে, তাহার অন্ট্রন তাঁহার চিত্রে অমুভূত হয়। কলিকাতা আট-মুলের বর্তমান অধ্যক্ষ উাযুক্ত অবনীক্র নাথ ঠাকুরকে তিনি জারত চিত্রকরগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ আদন দিতে প্রস্তৃত। क्रवनीय वार् महर्वि प्रत्यमनाथन बाज्राणीय। অবনীজবাৰ মেঘদুত হইতে "নিৰ্মাষিত যক্ষের" "বিমান विद्याति निष्कारणद" ७ "नाव्यादारनत अखिम मनाद" द অংলেখ্য অন্ধন করিয়াছেন, তাহাতে ভারতীয় বিশেষত্ব, করনার মৌলিকতা, ভাবের উচ্ছ্বাস ও চিত্রের সজীবতা, তাহার মতে পুণমাত্রায় রক্ষিত হইয়াছে। ভারতে ना इहेरल हर्गएछत कनाविषगात्तत निकृष अवनी इ वात्त्र विकश्ना वित्यत्र मभाषत्र नाष्ट्र कतित्राह्त ।

এইত গেল চিত্রান্ধনের কথা। বৌদ্ধর্গে সিংহলে প্রার সারনাথে যাবাবাপেও শ্যামদেশে (যেথানকার শিল্ল ভারতীর বলিতে হইবে) মৃতি-নির্মাণ বিদ্যা উরতির পরাকার্টা লাভ করিয়াছিল। ঐ সকল মৃতির ভ্যাবশেষ এখনও দর্শককে ভাজত করিয়া তোলে। দক্ষিণ ভারতের পিতল-মৃতিতে স্কঠাম ও লৌন্ধর্যা পরিলক্ষিত হয়। মাজাল মিউলির্দে রক্ষিত নট্রান্ধ শিবের মৃতিতে ভারতীর নৃত্যভক্ষের ছল্ল স্কুম্পাই ও স্কুরক্ষিত্র বলিয়া মনে হয় এবং বৃদ্ধ-দেবের ভাটন প্রভার-মৃতি শান্ত ও কেমল-ভাবেরই সাক্ষী দের। প্রাচীন হভিদত্ত নির্মিত দেবমৃত্রির প্রান্থই সন্ধান মিলে না; দিলী-প্রদানীর সময় উড়িয়্যা হইতে ক্ষক্ষেরই মৃতি কেবল প্রদ্ধানিত হইয়াছিল।

্ত্ৰ ৰলেশের কাঠে খোদাই কার্য অতুশনীর। বর্ত্বান্

কালে নেপাৰে থাতু-নিৰ্শিত বুক্ত সূৰ্ত্তি সৌন্দৰ্য্য ও ভাবের। বিশেষ পরিচায়ক।

(मोन्मर्था छन् ।--नगं व गरा किंदू भूमत, जीरारे ठिउटक चाक्र करत। कन्ननात वारा किह रमोन्मःर्यात भवाकां।, जाहारे खगवानः, जारे जिनि मक-লের চিত্ত আকর্ষণ সরেন। অনেকের মতে পৌরাণিক मगरत প্রাণকারগণের ছদরে দেবসূর্ত্তি করনার এই কথাই বিশেষভাবে স্থান পাইয়াছিল। তাই ছুর্মা লক্ষা শরশতী কার্জিকের প্রভৃতি দেবসূর্ত্তি করনার সৌৰ্ব্য कृणिहेश जुनिवात बना छाशायत आनगठ कहे। निज्ञा-**बिल। जारे जाराबा इ**त्कत वित्याहन यूर्कि क्रोहबा তুলিতে বাগ্ৰ হইয়াছিলেন। কিন্ত ভাগালোৰে কালক্ৰমে ঐ সকল বিমোহন মূর্ত্তিই ঈখরের স্থান অধিকার করিল। অমূর্ত ঈশরের উপাদক আমরা। আমরাও বলি, দকল দৌন্দর্য্যের আকর তিনি। কিন্ত তাঁহার সৌন্দর্য্য মন্ত্র্য भारतियात वा मिनर्यान्याङ भतिशृहे स्वीतरनत अञ्चलभा নহে। তাঁহার আকর্ষণের ভিতরে রূপজ-মোহ নাই, देखिएवत गक्त नाहे; डाहात तीन्वर्ग आमाविगटक स्वापद शाकर्ष करत-छाङ्डिक करत । साहन । शाही प्रजीत छाहात ভাব। তাহার স্বরূপে ভাম এ কার ভাবের সলৌকিক সমাবেশ। হায়! কম্জন লোক তাঁহার সেই জতুকন স্বরূপ বুঝিতে চেষ্টা করে। প্রেমে আকুল হইরা ভাঁহার দিকে অগ্রদর হই, আবার তাঁহার মহান গন্তীর ভাব দেখিয়া বিশ্বয়ে পিছাইয়া পড়ি। গীতাকার একাদশ অধ্যায়ে তাহাই বলিয়াছেন—

व्यन्हेशूर्सः हिरिटाश्चि मृहै।

ভাষেন চ প্রবাধিতং মনো মে। ৪৫ সোক অনুষ্ঠপূর্ব্ব তোমার মূর্ত্তি,তাহা দেখিরা আমি কট হইতেছি, অথচ ভাষে আমার মন অন্তর হইতেছে। অত্তবে কুপা করিয়া তোমার প্রশন রূপ দেখাও।

ব্ৰাগাধ্যের অনুবাদ।—বোদাই হুইড়ে প্রকাশিত স্থবোধ পত্রিকার, মূল ও তাৎপর্যা দহিত ব্রাহ্মধর্ম তদেশীর ভাষার প্রকাশিত হুইতে আরম্ভ হুইরাছে।

রক্তা (খুত্বা)। ত্রিভি ভক্তবার ও
বুস্লমান দিগের হই একটি পর্বাদিনে, মধ্যার কালের
নমাজের অন্তে, থাড়িব অর্থাও বজা পুলুপিট হইছে
আরব্য ভাষার বক্তা প্রবান করেন। বজু ভার ভিতরে
মহল্মন এবং রালার জন্য প্রার্থনা থাকে। বংসরের
ভিতরে প্রতি ভক্তবারের জন্য বডর প্রার্থনা, নানা
বিখ্যাত বক্তা কর্তুক রচিত হইরা প্রহাকারে প্রকাশিত
হইরাছে। খুহ্মন বলিতেন "বজু ভারত সংক্রেপ হর্

छ इहे कन धन । चाकिनक धार्यना मार्च इवहा हाहे, किंद नाजिरीई वक्का वृद्धि थ वित्वहनानकित श्रीतिंगात्रक"। निर्वाद बना चुनीर्च कान श्रीतक शार्थका सन ; किस वंज्रु जा नीर्च रहैरक विश्व मां।" कांनशुरवद व्यक्तित त्रहम् कर्क् धाकाभित वक् छात्रामा इहेरछ ছতীর বজুতার সারাংশ নিবে এদত হইল। "দরামর विषयात्र नारम। विषयात्र माम व्यन्तिक इकेनः। विनि भागानिशत्क धरे शर्मात भथ तक्षारेतन, उत्रहारक मकन धामा। जिनि रिप भव ना दिशाहेटकन, आग्रजा পথ খুৰিয়া পাইতাৰ না। আদি সাকী, বে তিনি फिन्न जात क्रेयंत्र नारे। जिनि এक, क्रिक जातात नकी মাই: আমি তার সাকী। মহমদ সভাবকা, ঈশরের कुछा-छाहात धावला। चैनत महत्त्वातन खिल, जीहात বংশীরগণের প্রতি, তাঁহার অমুচরগণের প্রতি, দরাকক্ষন -- माखिविधान कक्न। मसूबार्गण । स्रेयंत्रदक खब्र कत्र, विष्ठांत मिनत्क छत्र कत्र. त्य मितन भिजा भूरखत्र পুত্র পিতার সাপক্তা করিতে পারিবেন না। ষ্ঠিপর যাহা বলিয়াছেন, তাহা সত্য বলিরা গ্রহণ কর। वर्जमान सीवरन जरकाती हहे । ना। विभाव नोष्ठ इटेंश्व ना। विश्वामिश्य। नमुबाद (द्राकिवि: नव. কাহারও মতে অনুতাপীর) ভার ঈশবের দিকে আইস। তিনি পাপ ক্ষা করেন, তিনি দ্যালু পাপত্রান্তা। তিনি দ্যালু কুপালু, তিনি রাজা, তিনি পবিত্র, তিনি সর্বা-८१का छ्रशासत्र।"

. এই বলিয়া ডিনি বক্তাম# হইতে অবভরণ कतिया नीवरव निरक आर्थना कतिया श्रनताम मरक **উ**ठिवा बलन "कुशान संबद्धत नात्म, जिनिहे धना। আঙ্গরা তাহার প্রশংসা করি তাহার নিকট সাহাব্য চাই, পাপের জন্য ক্ষম ভিক্ষা করি, তাঁহাতে রিখাস করি। मन्यदामना धदः कृष्ठभाभ हहेएछ त्रका श्राहेबात जना, छाहात चालत कति। क्रेयत याहात नथ्यमर्नक, छाहात विनाम नारे ; जिनि बाहारक विशर्ष नहेबा गान, रक जाहारक स्थार सानिएड পরে। তিনি ডিল আর ঈশ্বর নাই। তিনি এক, दक्र छीड़ांत्र माथी नारे। महत्रम नेपद्धात रमवक् व्यवका, बेर्बन जीहात थाछि नत्रा कत्रन। महत्रम क्यांता मुक्रवृत् अर्थका डेक्र। वेचत मध्यापत ৰংশীৰগণের ও অফুচরের প্রতি দলা করুন-তাহা-বিশক্তে শান্তি 🚮। আবু বেকার সাদিক, মিতাচারী अमान देवन पांजीय, विचाली अवमान, वीत आवू जात्नव, आपकारी शारन लातन छहात्व माठा भनीवनी

रूष्ट्या, शंयवा, जावरात्र ७ जनाता जहहातत श्रिष्ठ नांचि-विधान कक्षन। ए कक्ष्मामद्र भद्रायचेत्र। मूननवान विश्राती नवनावीदक क्या क्या ভূমিই আমানের প্রার্থনা প্রবণ করিরা থাক। বাহারা মুস্প্রাস্থর্শ প্রচারে সাহায্য করে, তুমি তাহাদের সহায় হও ! তাহাদিগকে ছর্মল কর-বাহারা মুসলমানধর্মকে शीमवन कतिएक हात्र। त्राकारक जानीकान कत्र, जिनि दिन अवाहिरात अठि हत्रात् ७ व्यक्त इन। नेश्रदेश (भवक्शन) দ্বর তোমাদের প্রতি কুণা कक्न। भेरदात आदिए म्करनत थिछ स्वितात कत्र, সংকর্ম কর, আত্মীরগণের ভিতরে দান কর। অপ-কর্ম অনিষ্ট ও অত্যাচার করিতে, ঈশ্বর নিবেধ করিতে-ছেন। তিনি সাবধান করিয়া দিতেছেন, সমনত্ব ছও। ए सङ्ग्राग्ण। महान जिचेत्राक चत्रण कत्र, छिनि ट्यांमारमञ् व्यार्थनात्र छेखत्र मिरवन। नात्रत् ताथ. তিনি মহান, মঙ্গলমৰ, পুণামৰ, শক্তিমৰ গৌরখ-ময়।"

ত্রক ও মিদরে (খাতিব) বক্তা কাঠমর তরবারি হতে গইরা বক্তৃতা করেন। রাজ্যের রাজা মুদলমান হইলে তাঁহার দয়কে এইরূপ প্রার্থনা করিতে হয়—

"হে ঈশ্র! মুসলমান ধর্মের সহার হও,ইহার স্তন্তকে অনৃত্ব কর, অবিধাসকে প্রাকল্পিত কর, অবিধাসের সামর্থ্যকে বিনাশ কর। তোমার ভ্ত্য—তোমার ভ্ত্যের প্র—বিনি ভোমার বিক্রম ও পৌরবের নিকট অবনত —তুমি যাহার সহার —আমাদের রাজা আমির সের আলিবাঁ—মিনি আমির দোত্তমহল্মন্থার প্রা, তাঁহাকে রক্ষা কর, তাঁহার রাজ্যকালকে প্রবৃদ্ধিত কর; তাঁহার ও তাঁহার দৈন্য-সামতের সহার হও। বে ধর্ম-রাজ, পৃথিবীর অধীবর ভগ্যন্! সুসলমান সৈন্যদিগের সহার হও; বাহারা অবিধাসী ও বহুঈশ্রবাদী, যাহারা তোমার শত্রু, ভোষার ধর্মের শত্রু, তাহাদের সৈন্য-গর্মেক বিচ্ছির কর।" •

উপরে বাহা লিশিত হইল তাহা হইছে স্থাপট প্রতীয়মান হইবে, বে ধূর্ম বিষয়ে নিঠা, মহস্মদের উপর সক্রিম অধ্বাগ, এক ঈশরে গতীয়তম শিশাস, ধর্মাপ্রানে সায়ল্য ও আড়ম্ব-প্রাতা মুসলমান ধর্মের বিশেষদ্ব।

Peshewa:

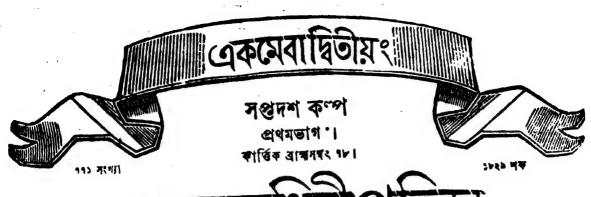
^{• &}quot;Notes on Muhammadanism" by Rev Hughes, missionary to the Afgans.

| আয় ব্যয়। | | |
|--|-------------------------------------|-----------------|
| बाब नवर १৮, जीवन बान । | | |
| नारि | ৰ বান্ধসমা | 9 |
| আ য় | ••• | 8.418 |
| পূৰ্বকার স্থিত | ••• | 29241/3 |
| नमहि | ••• | ७२० ६ /१ |
| बाब . | ••• | 6.71 9 |
| শ্বি ত | ••• | ২৭০৩1/০ |
| | व्याव । | |
| সম্পাদক মহাশত্ত্তর বাট | নতে গড়িত | |
| चानि डाक्समारकः | म् गधन | |
| হ্যকেতা প্ৰৰ্থেণ্ট | কাগৰ | |
| | 28004 | |
| সমালের ক্যানে মন্ত্ত | | |
| | 9.91/. | |
| | 21.01/. | |
| | माय । | |
| ব্ৰাক্ষসমাজ | • ••• | ₹43 √8 |
| শা | निक सान। | |
| महर्चि (कटवळमाथ ठा | | |
| मानिषर्थावन्छे म | रांगरवव निक | वे हहेटड |
| ৰা প্ত | | |
| | • • • | |
| কোম্পানীর ব | रागत्कत्र ज्यून ८५०/८ | |
| | | _ |
| তত্তবোধিনী পত্তিব | ₹¢> ø 8 | |
| পুতকালয় | *** | sen• |
| যন্ত্ৰালয় | ••• | 3 10 |
| গচ্ছিত | ••• | ३२०।० |
| বন্ধসঙ্গীত স্বরলিপি গ্রন্থ প্রকাশের | | |
| ब्लयन | | KI" |
| • | | 310 |
| নমষ্টি | !!! | 8 10 8 |

| 4 | T | - |
|------------------------|--------------------|--------------|
| ত্ৰা ন্মগৰ | | . 3321 3 |
| তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা | *** | 88/> |
| পুতকালয় | - • • • | 3 1• |
| यञ्जानम | ••• | Joeks |
| গদিত | *** | bog a |
| वाक्षण श्रद्ध थकार | পর মূলধন | 331/0 |
| বেশ্বসঙ্গীত স্বর্গলিপি | গ্ৰন্থ প্ৰ | শের |
| म्लक्न | ••• | 2011 |
| স্ম ষ্টি | ••• | to3 9 |
| | BI | বীজনাধ ঠাকুর |
| | | नन्तिक । |
| , | এ শত্যপ্রশা | গঙ্গোপাধ্যাস |
| | সহঃ | সম্পাদক। |

১৮২৯ শকের বৈশাধ হইতে ভাত্র পর্যান্ত তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার।

बिक्क राबू भावीत्वादन बाद क्रिकाछ। बियुक महात्राचा मनीखठल ननी वांशहत কাশিষকাজার ৰাবু যোগেজনারারণ রার চৌধুরী জীবনপুর ৩/১ প্রসরকুমার রাহ্র চৌধুরী বালীগঞ সতীশচন্ত্র মলিক **কলিকা**ডা 9 গোরীশন্তর রাম क र्वक 0100 অসাদদাস মলিক কৰিকাতা 9 বেহারীলাল সঞ্জিক পূৰ্ণচক্ৰ ঘোষ (मरवद्यनाथ ब्राइ क्लांत्रनाथ त्राह রাশচক্র শিত্র বৈহুণ্টনাথ সেন टेनबानांबान চলকুমার দাসওৱ পাপুৰা रविश्वय त्यांव रे नियाण यत्नाद्य यूर्याभाषाक रे देवनाका ३७५० विवर्ण दिवाषिनी वश्र त्व व नश्व विरूक बादू किखीबान नवकात **चित्रगारे**



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

बच्चवायचित्रवयाधीश्रायत् विचनाधीसदिदं बर्जनस्वत् । तदेव नित्वं श्रामभननं त्रिवं सतस्वतिरवयवनिवर्भवाधितीयम् बर्जेन्यापि सर्वेनियन् सर्वापयसर्वेनित् सर्वेभितनदभूषं पूर्वेनभित्तमनिति । एकस्य तक्षं वीपावनवा सारविक्रमेडिकाच सभक्षवति । तक्षिन् गीतिस्यम् विथवार्थमायन तद्वासनमेव ।

আদি ত্রাহ্মসমান্তের বেদী হইতে আচার্য্যের উপদেশের সারাংশ।

ব্রন্মনিষ্ঠো গৃহস্কঃ স্থাৎ।

चरभो छिनिक গভ বারে পৌতলিক উপাসনায় পরস্পর তুলনা করিয়া বলিয়াছি কেন আমরা অপোত্রলিক উপাসনার পক্ষ-পাতী। আমার ত মনে হয় না তাহাতে এমন কিছু বলিয়াছি যাহাতে কাহারও মনে আঘাত লাগিতে পারে। উপাদনায় ধর্মের আদর্শ যে পৌত্তলিক উন্নত নয়, তাহাই স্পষ্ট यात्र (य धर्मा षामात উদ্দেশ্য ছিল। আন্তরিক বিখাস,সেই ধর্মের নিন্দা করিয়া ভক্তের মনে কফ দেওয়া নিতান্ত অ-স্থান্ন, এ কে না স্বীকার করিবে ? আমার যাহাতে বিশ্বাস তাহাই সত্য, আর তার বিপরীত যাহা কিছু সকলি অসত্য, একেই বলে গোঁড়ামি, এরপ অসুদারতা মনে স্থান দেওয়। অনুচিত। যেখানে আন্তরিক বিশাস --- আন্তরিক শ্রেদা দেখা যায়, তা অপাত্তে পড়িলেও তাহাতে দোষ ধরা যায় না; যদিও ল্লমণ্ড কুসংক্ষার দূর করিবার ইচ্ছা মনে প্র-ৰল হইতে পারে। কিন্তু যেখানে মনে এক মুখে আর, অন্তরে বাহিরে মিল নাই, লোক দেখাইবার জন্ম কতকগুলি বাহ্যিক ক্রিয়া-কাণ্ডের অনুষ্ঠান, যাহাদের আচার এইরূপ তাহাদের আচরণ অবশ্য নিন্দনীয়।

বিবেচনা পূর্ববক দেখিতে গেলে আমরা যে ত্রন্গোপাসন: অবলম্বন করিয়াছি, তাহা হিন্দুধর্মের বিরোধী নহে। আমাদের শাস্ত্রে অধিকার ভেদের কথা আছে। **মৃত্তিপুজার** বিধান অনধিকারির পক্ষে। আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে যাঁহারা আরো উচ্চ-পাবীতে উঠি-য়াছেন তাঁহাদের জন্য ত্রগোপাদনাই.প্র-শস্ত। এ সম্বন্ধে আমার বক্তব্য এই যে তো-মরাও যদি মৃত্তিপূজাকে ত্রহ্মপূজার সোপান মনে কর, তবে সেই অধঃস্তরেই চিরজীবন পড়িয়া থাকা ঠিক হয় না। ক্রমে সেই সোপান অতিক্রম করিয়া যাহাতে গম্যস্থানে পোঁছিতে পার, তাহার উপায় দেখ—দেইরূপ সাধনা অভ্যাস কর। সাধনা বলে যে নিরাকার ব্রক্ষের দর্শন লাভ করা যায়, সাধু-ভক্তের জীবনে আমরা তার জাজ্ল্যমান প্রমাণ আপনারাও উহা পরীক্ষা করিয়া পাই। দেখিতে পারেন। সংকার্য্যে রত থাক,বিষয় হইতে বিনিত্বত হইয়। মধ্যে মধ্যে ত্রহান— পরমার্থ চিন্তায় মগ্র হও—এই সকল উপায়েই ত্রহ্ম দর্শন লাভ হয়। উপনিষ্দে আছে—

> জ্ঞানপ্রসাদেন বি**ভদ্মসম্বততত্ত**ং পশ্যতে নিম্নলং ধ্যায়মানঃ।

এই বচনে জ্ঞান, চিত্তশুদ্ধি ও ধ্যান এই তিবিধ মার্গ স্চিত হইতেছে। যখন জ্ঞান দারা জ্ঞানিলাম—ত্রক্ষ যিনি ভিনি "সত্যং জ্ঞানমনন্তং—একমেবাদ্বিতীয়ং"—যখন ধর্মান্ত্রান দারা চিত্তশুদ্ধি হইল—তথনই ধ্যান্থানে সেই নিবর্গ্য নিরঞ্জন ভ্রন্মের দর্শন স্থলত হইল। এইরূপ সাধনার অভ্যাস করা চাই—চিরদিনই যদি আমরা নিকৃষ্ট পন্থা আঁকড়াইয়া ধরিয়া থাকি, তাহা হইলে আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতির আশা কোথায়?

যাঁহারা ত্রেলাপাসনার অধিকারী হইয়া-एक - गाँशां का नियारक व 'भवाविता' দেই, যদ্বারা অবিনাশী সত্যস্বরূপকে জানা যায় আর ঘাঁহোরা দেই পন্থ। অন্নেমণ করিতে-ছেন যাহা মুক্তিলাভের প্রকৃষ্ট পন্থা, ওঁহো-८मत्र व्यामि छु-छातिए कथा विलाख देखा कैति। ভাতৃগণ! ভগিনিগণ! তোমরা জানিয়াছু---ঈশ্বর সঙ্গীম নন-তিনি অনন্ত-দেশেতে অ-নম্ভ কালেতে অনন্ত। তিনি অসীম আকাশে ওতপ্রোত ভাবে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন। উপাসনার সময় এই কথাটি মনে রাখিতে হইবে। তিনি যেমন দূর দূরস্থিত আকাশে, তেমনি এখানেই বর্তুমান—এখানে থাকিয়া আমাদের পূজা গ্রহণ করিতেছেন। যেমন দকল জগতের অধীশ্বর, তেমনি আ-মারও ঈশর। কুদ্র কীট যে আমি, তিনি আমাকেও বিশ্বত নহেন। তিনি আমারও পিতা—আমাকেও প্রীতি করিতেছেন—মুখ হুঃখ বিধান করিয়া আমাকেও আপনার দিকে আকর্ষণ করিভেছেন। 'স নো বন্ধুর্জ-निका न विशाला।' উপनिष्ठतन अहे महा

ৰাক্য আমরা যেন সর্বাদা মনে রাখি। এই
কথা গুলি শুধু মুখে উচ্চারণ করিলেই হইল,
তা নয়, হৃদরে অসুবিদ্ধ করিতে হইবে। তা
হ'লেই তুঃখ শোকে সাস্থনা পাইবে, সকল
ঘটনাতেই শান্তি ও আরাম পাইবে। উপাসনার অগ্রে ব্রহ্মদর্শন অত্যাস করিবে—
ব্রহ্মদর্শন বিনা ব্রহ্মোপাসনা হয় না।
যেমন কোন মুর্ত্তিপুজক তাঁর মুর্ত্তিকে সম্মুখে
দেখিয়া পূজা করে, তেমনি আমরা যদি
ব্রহ্মকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ দেবতারূপে
আরাধনা করিতে পারি, তা হ'লেই সে
উপাসনা সার্থক হয়; মৌথিক উপাসনায়
কোন ক্লানাই।

স্থার একটি কথা। শুধু উপাদনার
দময় ঈশরকে শ্বরণ করিলাম, তাঁর নাম
উচ্চারণ করিলাম, তাহা হইলেই যথেষ্ট
হইল তা[ং] মনে করিও না। গৃহকার্য্যে
কর্মক্রে—দকল দময়ে তাঁকে মনে
রাখিতে হইবে—দেই হচ্ছে ব্রহ্মনিষ্ঠা।

ব্ৰন্দনিষ্ঠ গৃহন্থের কর্ত্তব্য কি? না मन्यन्कन्त्र श्रक्कीं ठ छन् बन्ता निमर्भरा । যে কোন কর্ম করিবে তাহা ব্রহ্মেতেই সম-र्भंग कतिरत। शामि धरनद क्रम. मारनद क्रण, नारमत क्रण, लारकत्र मरनात्रक्षरनत জন্য, অন্যের উপর জয়লাভের জন্য কর্ম করি—এ ত অনেকেই করে—এতে আমার পৌরুষ কি-আমার মনুষ্যত্ব কোথায়? नेयत-উদ্দেশে কর্ত্তব্যসাধনেই মসুষ্যত্ব। ব্ৰহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ সংসাম ছাড়িয়া বনে গিয়া ঈশ্বরের ধ্যানধারণা করিবে, ভাছা নহে; কিন্তু গৃহে থাকিয়াই ত্রন্সের আতায় গ্রহণ করিতে হইবে। ত্রন্ন আমাদের দক্ষ্য —কাজকর্মে আমরা যতই ব্যস্ত থাকি, আমরা যেন কথন লক্ষ্যভ্রফ্ট না হই। সেই ধ্রুবতারার প্রতি লক্ষ্য করিক্স আমরা জীবন-ত্রী পরিচালিত করিব। নেই কর্ণার

হাল ধরিরা থাকিলে আমরা সম্দয় বিশ্ব-বিপত্তি অতিক্রম করিরা আমাদের গম্যস্থানে পৌছিতে পারিব।

ত্রক্ষকে জীবনে প্রতিষ্ঠা করা—- হথে হঃথে সম্পদে বিপদে রোগে শোকে— নির্ক্তনে সজনে, কর্মক্ষেত্রে বিষয়-কোলা-হক্ষের মধ্যে সকল সময়, সকল অবস্থাতে, সকল ঘটনার মধ্যে ঈশরের আবির্ভাব অন্তরে অসুভব করা—ইহাই ত্রক্ষনিষ্ঠা। এই ত্রক্ষনিষ্ঠার ফল কি ? না অভয় প্রাপ্তি।

বদাহেটবৰ এতশ্বিরদৃশ্যেহনায়োহনিরুকেহনিলয়নে-২ডখং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে: অথ দোহভয়ংগতোভবতি। সাধক মখন ব্রক্ষে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন তথন তিনি অভয় প্রাপ্ত হন। ত্রহ্ম কিরূপ ? al—"অদৃশ্যে অনাত্ম্যে" অদৃশ্য অশরীরি— তিনি কোন ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্থ নহেন-অনি-ক্লকে-ৰাকা তাঁহাকে প্ৰকাশ পারে না। "অনিলয়নে"—নিরাধার অথচ সর্বব মূলাধার—এই যে ত্রহ্ন,এই ত্রন্দে যিনি প্রতিষ্ঠ। লাভ করেন, তিনি ভয়শূন্য হন। **७३ ভ**षावर मःमारत निर्चय र ७य। कि हू সামান্য কথা নয়। (मर्थ এখানে কত थकात्र विक्रीयिका हात्रिमिटक त्रविद्याटक-**(बारगब जय—विभएनब ७ग—** थिय**क**न विटाइटाइ छय---भारभन्न छय--- (लाटकन ভয়-বাজার ভয়-মৃত্যুর ভয়-এই সকল ভবের মধ্যে যাহাতে অভয় পাওয়া যায় যদি এমন কোন ঔষধ থাকে, তবে কি তাহা मटहोयथ॰नटह ?

দেখ আমরা লোকভয়ে কি না করি ?

যাহা অকর্ম তাহা করিতে উন্নত হই—

যাহা কর্ত্তব্য তাহা করিতে ভয় পাই। কত

সময় সত্য হইতে বিচিম্ম হইয়া পড়ি—যাহা

সত্য বলিয়া জানি তাহা গ্রহণ করিতে ভীত

হই—যাহা সত্য বলিয়া বরণ করিয়াছি

তাহা পালন করিতে ভীত হই। কিন্ত কি

শিথ-ইতিহাদে আমরা কি দেখিতে পাই ? শিখেরা অল্ল সময়ের মধ্যে দেখ কিরূপ মহত্ব শিখরে আরোহণ করিল! শিখদের ঘাদশ গুরু-গুরু নানক প্রথম, আর গুরু গোবিন্দ শেষ গুরু। নানকের সময় শিথেরা এক ক্ষুদ্র ধর্মসম্প্রদায় মাত্র ছিল; ক্রমে যেমন তাহাদের জাতীয় জীবন উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিল; মোগলদের সহিত সংঘর্ষ উপস্থিত হইল। মোগলদের তথন বিরাট রাজ্য-প্রভূত বল-অতুল ঐশর্য্য —স্থশিকিত দৈন্যদামন্তের অভাব নাই। তাহাদের বিরুদ্ধে এই ক্ষুদ্র শিথসম্প্রদায় ঘোরতর যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল। কথন জয় কথন পরাজয়—এই উত্থান পতনের মধ্য হইতে তাহারা অচিরাৎ এক প্রবল জাতির मस्या नगा हहेग्रा छेठिल। তাদের নিয়ামক (क ? (मटे अल्थ नित्रक्षन वित्ययत्र, যিনি মৃত্যুর মধ্য হইতেও অমৃত বর্ষণ करत्रन-जनश नित्रक्षन !

মহারব উঠে, বন্ধন টুটে, করে ভয় ভঞ্জন। সে সময়ে যে বিষমকাণ্ড ৰাধিয়া গিয়া-

ছिल, कवि छारात्र वर्गना कतिशादहन

পঞ্চনদার তীরে

ভক্ত দেহের রক্তলহরী

মুক্ত হইল কি রে ?

লক্ষ বক্ষ চিরে

বাঁকে বাঁকে প্রাণ, পক্ষী সমান

ছুটে যেন নিজ নীড়ে

বীরগণ জননিরে
রক্ত-তিলক ললাটে পরাল
পঞ্চনদার তীরে।

যথন আমরা ত্রহ্মবলে বলীয়ান্ হই—
যথন ধর্মের অনল আমাদের হৃদয়ে উদ্দীপ্ত
হয়—তথন আমাদের কি ভয় ? সাধু যার
ইচ্ছা, সাধু যার চেফা, ঈশ্বর তাহার সহায়।
কোন পার্থিব শক্তি তার বিরুদ্ধে জয়লাভ
করিতে পারে না। রাজা তোমাকে কারারুদ্ধই করুক, দেশাস্তরে নির্বাসিতই করুক,
তোমার আত্মশক্তি অপরাজিত। তোমার
অন্তরের আলো নির্বাণ হইবার নহে। বন্ধুগণ
শ্রবণ কর, ঈশ্বর স্বয়ং তোমাদের অন্তরে
অভয়-বাণী দিতেছেন। সেই অভয়দাতা
বিধাতা পুরুষ—

যিনি নানা কঠে ক'ন নানা ইতিহাসে,
দকল মহৎ কর্মে, পরম প্রয়াসে,
দকল চরম লাভে, তুঃথ কিছু নয়,
ক্ষত মিথ্যা, ক্ষতি মিথ্যা, মিথ্যা সর্ব্ব ভয়;
কোথা মিথ্যা রাজা, কোথা রাজদণ্ড তার,
কোথা মৃত্যু, অন্যায়ের কোথা অত্যাচার?
ভরে ভীরু, ওরে মূঢ়, তোল' তোল' শির,
আমি আছি, তুমি আছ, দত্য আছে দ্বির!

সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম।

"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" এই বাক্যে
গভীর তত্ত্ব নিহিত আছে। সত্য অর্থাৎ সন্তা,
—তিনি আছেন, কোণায় আছেন ? সর্বত্ত —এই মন্দিরে—ছদয় মন্দিরে, সএবাধস্তাৎ সপশ্চাৎ সপুরস্তাৎ সদক্ষিণতঃ স উত্তরতঃ।
তিনি—সর্ব্যকালে বিদ্যমান, এক সময়
ছিলেন না—এক সময়ে থাকিবেন না—
তাহা নয়,সর্ব্যকালে বিদ্যমান তিনি,—সএবাল্য সউশ্বঃ।

সত্যং—সত্য যে বস্তু তা জড় নছে, জ্ঞান
—আমরা যখন স্বেচ্ছা পূর্বক জ্ঞান্তসারে
কার্য্য করি, তখন জানিতে পারি—আমি
জ্ঞান। কিন্তু আমি অপূর্ণ জ্ঞান—কতক
জানি, কতক জানি না। সত্য যিনি,
তিনি পূর্ণ-জ্ঞান। আমি শক্তিতে অপূর্ণ
তিনি সর্বাক্তিমান, তাঁর ইচ্ছায় বিশ্বসংসার বিশ্বত হইয়া স্থিতি করিতেছে; তাঁর
অঙ্গুলির এক ইঙ্গিতে সমুদ্য জগৎ আপন
আপন কার্য্যে নিযুক্ত রহিয়াছে—সে ইচ্ছার
বিরাম হইলে পৃথিবী প্রলয় দশা প্রাপ্ত
হয়।

সত্য যে বস্তু তা আশ্রিত ও পরতন্ত্র নহে—কাহারো ইচ্ছার অধীন নহে—তার কোন অভাব নাই—অতএব পরিপূর্ণ ঈশ-রই সত্য।

সেই চৈতন্যয় অমৃতপুরুষ, সকল
সতার সতা—সর্ব্যুলাধার যে প্রমেশ্বর,
তিনি আমাদের উপাস্য দেবতা। উপাসনার
সময় যদি তাঁর সতা উপলব্ধি করিতে পারি,
তাহলেই উপাসনা সার্থক হয়। ত্রহ্মদর্শন
বিনা ত্রহ্মোপাসনা হয় না। মৃর্তি-পূক্তক
যেমন মৃতিকে সম্মুখে রাখিয়া পূক্তা করে,
ত্রহ্মকে সেইরূপ সাক্ষাৎ প্রত্যুক্ত দেখিয়া
তাঁহার অর্চনা করিতে হইবে। কিন্তু উপাসনা সাধনা মাত্র—এই সাধনার-সিদ্ধি হয়—
জীবনে। জীবনের সকল কার্য্যে, সকল ঘটনা
সকল অবস্থাতে, যদি সেই সভ্যের সত্তা
অনুভব করতে পারি, তা হলেই আমাদের
জীবন-তরি সরল পথে চলিয়া আমাদিগকে
গ্রম্য স্থানে নির্বিশ্বে উপনীত করে।

সংসারে নানা বিশ্ববিপত্তি বিভীষিকা প্রানোভন—পাপের প্রলোভন,মৃত্যুর বিভীবিকা। এই ভবসাগরের যে তুই কূল আমরা তার মধ্য দিরা চলিয়াছি; একদিকে আলো একদিকে অন্ধকার, অরোগিতা রোগ, হুখ হুংখ, সম্পদ বিপদ, হুর্ব শোক, মিলন বিচ্ছেদ, জীবন মৃত্যু। জীবনমৃত্যুর মধ্যে যে তুদিন এখানে কাটাইতে হুইবে তা কিরপে যাপন করিব ?

শ্রেয় প্রেয় এই ছুইপথ—এক দিক দিয়া স্বার্থ-সাধন—অন্য দিকে পরসেবা। প্রেয় বলে—

হেসে খেলে নেওরে ভাই মনের হুখে। ইহা অপেকা অদ্রদর্শিতা আর কি হইতে পারে ?

প্রেরের মন্ত্রণা এই যে,—ধনের জন্মা-নের জন্য -- পোরবের জন্ম, শক্রের উপর জয়-मार्जित बन्ध (य कान जेशारम रहकी कता পরে এই প্রশ্ন আমে—ততঃ কিং। ভোমার কারায়ত্ত হইল ভাতেই বা কি? वाल-जेशदात डिप्साम भन्नाता কর। আজ্ঞাংযম অভ্যাদ কর--আপনার উ-পর জয়লাভ কর, স্বার্থ ত্যাগ করিয়া পরের মঙ্গল সাধন কর, ঈশ্বরের জন্য বিষয় হুথ विमर्व्हन करा। जेचेत व्यामात्रीमश्रदक नाना উপায়ে শ্রেয়ের পথে লইয়া যাইতেছেন— विभन (প্ররণ করিয়া—শোকে নিমগ্র করিয়া, বলিতেছেন আমার কাছে এদ—আমি তো মাকে প্রকৃত শান্তি দিব। যাহারা আত্মস্থ त्रक, डाहारम्त्र कार्ह मःमात्र প্রহেলিকা মাত্র। যখন শ্রেমকে অবলম্বন করি,তখন সে প্রহেলিকার অর্থ পাই।

তথন বল পাই—শান্তি ও অভয় পাই—
য়ত্যুও আমারদিগকে ভয় দিতে পারে না।

হে মৃঢ় মানব—কেন শোকে মৃহ্যমান,
জর্জর বিষাদে; "য়ার প্রীতি স্থার্গবে, আ

নন্দে রয়েছে সবে—তাঁর প্রেম নির্থিয়ে মুছ অঞ্চধার।"।

সনোবন্ধর্জনিতা সবিধাতা। कारना দেই মঙ্গলম্বরূপের উপর বিশ্বাস স্থাপন कत्रिया জीवत्नत्र कर्खवा भागन कत्र. (कान ভয় নাই। হে ভাতৃগণ! হে ভগিনীগণ! আমাদের কি ভয়, কিদের অভাব আছে ? যখন আমর। জনিয়াছি যে আমাদের পূজার যিনি দেবতা, তিনি মঙ্গলময় পরম দেবতা: আমরা যেখানে যাই তাঁরই মঙ্গলরাজ্যে বাস করিব, চিরকাল তাঁর আশ্রয়ে থাকিব: তথন কিদের ভয় ? সর্বসংহারক মৃত্যুও সামারদিগকে ভয় দিতে পারে না। মৃত্যুতে যথন বিনাশ ও তুর্গতির আশক। থাকে, তথ-নই বাত্তবিক তাহা ভয়ের জিনিস হইয়া দাঁ-ডায়। কিন্তু যথনঃদেখি যে মৃত্যুই সেই অমৃ-তের সোপান, তখন আর কি ভয় ? যদিও সেই মৃত্যুর পরপার হইতে কেহ কখন ফিরিয়া আসিরা আমারদিগকে কোন কথা বলে নাই, তথাপি ঈশর আমাদের আত্মাতে অভয় বচন দিতেছেন, যে আমার শরণাপন্ন হও-কোন ভয় নাই।

সর্বধর্মান্ পরিত্যক্ষ্য সামেকং শরণং ব্রক্ক । অহং ডাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোচয়িখ্যামি মা ভূচ: । তেয়াগিয়া সর্বধর্ম আর শহ এক আমারি শরণ। হরিব সকল পাপভার করিও না শোক অকারণ।

थर्भकी वन।

ত্রাক্ষধর্ম বলিতেছেন, যে ঈশ্বরে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন—উপাসনার এই ছুই অঙ্গ। স্থতরাং ত্রাক্ষধর্ম গৃহা ধর্ম। আমাদের ত্রভ সন্ধ্যাস নয়। অরণ্যে গিয়া শ্বামান তাহা নয়। বর্ত্তমান যুগের নববিধান এই, যে সংসারে থাকিয়া ধর্মাদান করিতে হুইবে—গৃহস্থাপ্রমে ত্রক্ষা-প্রতিষ্ঠা করিতে

हहेरव। এक निरक ८ श्रमण जिन्न छे ९ कर्ष हाहे, अग्र निरक कर्जवामाधन हाहे। এहे हरमन भिनान भाषा जिन्न स्नीवरनन पूर्वण हम्।

প্রথম কর্ত্তব্য আপনার প্রতি। শরীর-तका, वारताबि, क्यानाक्वन, मःयम, मन-ভ্যাস, ইহাদের প্রভাবেই চরিত্র গঠিত হয়। কিন্তা নিরবচ্ছিন্ন আপনার প্রতি কর্ত্তব্যসাধন क्रिल हिल्दि ना ; यमन जाननात्र श्रवि, তেমনি অন্যের প্রতি, পরিবারের প্রতি, দমাদের প্রতি আমাদের কর্ত্তব্য আছে। যায় দত্য ক্ষমা দয়৷ ভালবাদা স্বেহ-মমতা শ্রদা-ভক্তি এই সকল ভাবের ক্ষেত্র সমাজ। এক দিকে আত্মত্বথ, আর এক দিকে পর-(मवा, এ दूरेरे हारे। এर दूरा व्यञ्ज मञ्जूष । এই छूरयूत यथन भिल इय--- हेटा-দের মধ্যে সামঞ্জস্য যথন রক্ষিত হয়, তথন প্রদেবাতেই আত্মতুষ্টি, কর্ত্তব্যসাধনেই তখন আর কোন ভাবনা গাকে ন। কিন্তু কখন কখন এমন সময় আসিয়া পড়ে, যখন আত্মহুখ ও পরদেবা এ তুয়ের মধ্যে বিরোধ উপস্থিত হয়, তথন এই উত্ত-য়ের মধ্যে একটি বাছিয়া লওয়া আবশ্যক हहेशा পড়ে। जभन দেখিতে हहेरव. (कान्हा শ্রেয় এবং কোন্টা প্রেয়। যিনি প্রেয় ত্যাগ করিয়া শ্রেয়কে গ্রহণ করেন, তাঁহা-রই মঙ্গল। যিনি শ্রেয় পরিত্যাগ করিয়া প্রেয়কে বরণ করেন, তিনি পরমার্থ হইতে **ज्**षे रएपन। अरे कृत्यत मः पर्दात ममग्र শ্রেয়ের উদ্দেশে আত্মত্যাগই শ্রেষ্ঠ-সাধন।

প্রতির স্থান উচ্চতর হইলেও কর্ত্ত-ব্যেরও স্থান আছে। প্রেম রক্তমাংস প্রাণ, কর্ত্তব্য—অস্থি-হাড়। প্রেম বিনা কর্ম কঙ্কালদার, আবার শুধু ভাবের উপর ধর্ম- স্থাপন ভিত্তিহীন। ভাব ক্ষণস্থায়ী। প্রেম ও কর্ম এই হুয়ের যোগে জীবন। ধর্মকে

জীবনে আনিতে ছইলে এ ঘুইই চাই।
প্রীতির পরিচয় এই কর্মকেতে। কিন্তু
প্রীতিলাভ আমাদের ইচ্ছাধীন নর। প্রীতি
থাক্ বা না থাক্, কর্ম করিতেই ছইবে।
ঈশ্বরপ্রীতি যদি কর্মের প্রবর্তক হয়, তাহা
হয় ত ভালই। কিন্তু প্রীতির অভাবেও
জীবন নির্বাহের জন্য কর্ম করিতেই ছইবে। সমাজে থাকিতে গেলে কর্ম্মাধন
বিনা গত্যন্তর নাই। কিন্তু সে কর্ম কিরপে
করিতে ছইবে? গীতার উপদেশ এই যে
নিক্ষাম ভাবে ফলাফল নিরপেক্ষ ছইয়া
কে ল ঈশ্বরের উদ্দেশে কর্ত্ব্যসাধন করিতে
ছইবে।

যৎ করোষি যদপ্রাসি যজ্জুহোষি দদাসি যৎ যত্তপসাসি কোল্ডের তৎ কুরুষ মদর্শণং।

আমি বলিয়াছি যে সংসারে থাকিয়া
ধর্মসাধন আমাদের ত্রত। কিন্তু ধর্ম কি ?
কতকগুলি বাহ্যিক অমুষ্ঠান ধর্ম নয়। ধর্ম
অন্তরের জিনিষ। বৈদিক কালে যখন হোম
যাগ যজ্ঞ প্রভৃতি কর্মাত্মক ধর্মের প্রাহুর্ভাব
হইয়াছিল, তখন জ্ঞানবাদী ঋষির। ভাহার
বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন—

অপরা ঝথেলো বজুর্বেদঃ সামবেদো হথববিদঃ শিকাকরোন্যাকরণং নিককংছুন্দো অ্যোতিবমিভি। অধ শরা বরা তদক্ষমধিগন্যতে।

শাখেদ যজুর্বেদ সাম অথবা বেদ এ সমুদয়ই
আল্রেষ্ঠ বিতা; যাহা দারা সেই অকয়
পুরুষকে জামা যায়, তাহাই ল্রেষ্ঠ বিদ্যা।
আমাদেরও সেই গন্তীর উক্তির প্রতিধ্বনি
করা আবশ্যক। আমাদেরও খোষণা করিতে হইবে যে ধর্ম অন্তরের বস্তঃ বাছকিয়া ধর্ম নয়। প্রেম-বিশাস, স্তায়-সত্য
মায়া দয়া, এ সকল ধর্মের প্রধান উপাদান।
বাছিক আচার সোপানপাত্র—উহা বহিরাবরণ (খোষা), তত্তির পার কিছুই নয়।

भूमी (य शतिमार्ग क्षमप्रक छम्रकः ।

পবিত্র করিতে পারে, তাহাতেই ডাহার वन भद्रीका इया जामारमद नमारक य সকল ধর্মপ্রাণ মহাপুরুবেরা উদয় হইয়া দেশের মুখ উজ্জ্ব করিয়া গিরাছেন, যেমন षहिं (परवस्ताथ ठाकूत्र, किनवहस्त स्मन, রাজনারায়ণ বহু, আনন্দমোহন বহু, তাঁহা-(मर्त कीवनीटक बामता कि (मथिटक भारे? শত্য তাঁহাদের ত্রত, ঈশর তাঁহাদের জীব-নের ধ্ববতারা, ত্রন্সকে তাঁহারা জীবনমিত্র রূপে বরণ করিয়াছিলেন। এইজনাই তাঁ-शामित्र महज्ञ. उाँशामित्र माधुका : এवर अहे কারণেই ভাঁহারা সাধারণের দৃষ্টান্তত্বল र्हेब्राह्म। मकत्न डाँहात्मत्र (महे महर দৃষ্টাস্ত অনুসরণ কর; ব্যবহারে সত্যপরায়ণ হও, কার্য্যে স্থায়বান হও, অপরাধীর প্রতি ক্ষমাশীল হও, নিজে অন্তঃশুদ্ধি লাভে যত্ন-नीत इ.उ. मञ्चलख्रुल नियात चिवान विधान স্থাপন পূর্ব্বক নিভীক চিত্তে সংসার্যাতা নি-व्वाह कत्र, निम्हश्रहे राजारामत मन्न इकेटन।

আপনি ভাল হওয়া—আপনাকে পবিত্ৰ পরিশুদ্ধ ও উন্নত করা প্রতিজনের প্রধান কর্ত্তর। তার পর অপরকে ভাল কর। আমাদের বিতীয় কর্তব্য। আপনি ঠিক থাক, সৎকর্মে রত থাক। যদি আপনি ঠিক বাকিতে পার, আপনার চরিত্রের প্রভাবে, নৈতিক বলে অপরকেও ঠিক পথে টানিয়া আনিতে পারিবে। তোমার বাক্যে তোমার কার্য্যে তোমার দৃষ্টান্তে লোকে আকৃষ্ট হইবে। যখন তুমি তোমার চরিত্রের আ-লোক তুলিয়া ধরিবে, তথন সে উজ্জ্ব আ-लाक (मेथिया (य इर्जन (म जवन, (य छोड़न দে অভয় হইবে, তোমার বিপন্ন ভ্রাতাগণ ধ-**८५** निष्यु निष ভূমি আত্মবলে আত্মসাধনগুণে যে আধ্যা-দ্বিক রত্ন আহরণ করিতেছ তাহা পরসেবায় निवृक्त करे। भागनाएक शविज करे,

ঈশবে প্রীতি স্থাপন কর, দেখিবে কর্ত্ব্য সকল গঙ্গাস্থোতের ন্যায় সহজে স্যুক্ষমান হইবে, ভাহার কঠোরতা চলিয়া যাইবে, কর্ত্তব্যসাধনে অপার আনন্দ ও উৎসাহ-সঞ্চার হইবে।

প্রারম্ভে বলিয়াছি এখনও বলিতেছি, বে যাহা কিছু কর্ম করিবে, ত্রম্মে সমর্পণ ক-রিবে, তাঁহার আদেশ বনিয়া পালন করিবে। ফলকামনা একেবারেই পরিত্যাগ করিয়া ঈশরে সকলই সমর্পণ করিবে। আয় সমর্পণই তাঁহার নিকট প্রেষ্ঠ সমর্পণ। জাব-নের প্রতি মুহূর্ত্তই আমাদিগকে শ্মরণ রাখিতে হইবে, যদি তাঁহার হস্তে আমাদের এই ক্ষুদ্র জীবনের হাল ছাড়িয়া দেই, ক-দাপি আমাদের বিনাশ নাই। তাঁহার মঙ্গলসক্রপে বিশ্বাস স্থিরভাবে রাখিয়া তাঁহাকে নীত করা, নিঃ স্বার্থভাবে তাঁহার প্রিয়কার্য্য-সাধন করা, ইহাই জাবনের শ্রেষ্ঠ সাধন জানিবে।

ঈশ্বর-প্রীতি ও প্রিয়কার্য্য সাধন।

গত কয়েক দিনের উপদেশ প্রবণে
আমাদের বিশেষ রূপে হদ্গত হইয়াছে
যে ঈশ্বরেকে প্রীতি করা এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করাই প্রকৃত উপাসনা। কিন্তু
ঈশ্বরকে প্রীতি করিতে অভ্যাস করা,
তাঁহার সহিত ঘনিউতম যোগ নিবদ্ধ করা,
সাধনাপ্রভাবে তাঁহার সমীপন্থ হওয়া এ
সকলই নিজ নিজ যত্র-চেফা ও আয়াস
সাপেক। সম্মুখে পবিত্রতম পরমেশ্বর
—আর দীন ভক্ত আমি তাঁহার সম্মুখে
যোড়করে দণ্ডায়মান। অপার প্রেমের
জলিধি সম্মুখে বিস্তারিত, আমি আমার
অতি ক্ষুদ্র প্রেমকণা তাঁহাকে উপহার দিয়া
ধন্য হইবার জন্য ব্যাকুল। পাপে তাপে

বিষাদে গ্রানিতে কলক্ষিত, আমি তাঁহার চরণের পৃত-বারিতে আত্মার চিরদঞ্চিত कालिमा (धीक कतिवात जन्म लालाग्रिक। পৃथिवीत कू ज विषएय-नथत क्रभनावरण প্রীতিস্থাপন করিতে গিয়া প্রভারিত আমি এইকণে তাঁহার অগাধ প্রেম-সমুদ্রে অব-গাহন করিয়া প্রেমের সার্থকতা সম্পাদনার্থ সমুৎস্ক। এইত তাঁহার সহিত গ্রীতি-স্থাপনের ব্যাকুলতার প্রথম অবস্থা। উচ্চে তিনি রহিয়াছেন, অপচ সূর্য্য চক্র বহু সহত্র যোজন দূরে থাকিয়াও যেমন ক্ষুদ্র পৃথিবীর সমুদ্র-জলকে আকর্ষণ করিয়া প্রতিদিন সুইবার করিয়া জোয়ার ভাঁটার সংঘটন করায়, তেমনি তিনি তাঁহার প্রেমরজ্জু দিয়া মসুষ্য হৃদয়কে নিয়তকাল আকর্ষণ করিতেছেন—তাঁহার পবিত্রস্বরূপে टाँहात मटक्रह-छेनात-वाल्टवरुटनत मटगु আমাদিগকে লইয়া ঘাইবার জন্য অবিরাম চেষ্টা করিতেছেন। কে তাঁর সেটান বুঝিতে পারে, যে তাঁহাকে খ্রীতি করিতে অভ্যাস করিয়াছে। আমরা তাঁহাকে ৰীতি করিতে শিক্ষা করিতেছি বলিয়া. তাঁহার মধুর আহ্বান আমাদের সকলের কর্ণকে স্পর্শ করিতেছে; তাই আমরা বাহি-বের কোলাহল হইতে ছুটিয়া আদিয়া একণে তাঁহার আশ্রয়ে অপার তৃপ্তি লাভ করিতেছি। তিনি এখানে অজ্ঞ্রধারে প্রীতি-দান করিতেছেন, তাঁহার ভালবাদা মুক্তহন্তে পরিবেশন করিতেছেন, সম্ভ্ৰমে তটস্থ হইয়। নহে—কিন্তু নিৰ্ভয়ে তাঁহাকে বলিতেছি যে তুমি আমাদের পিতা মাতা বন্ধু, তোমার সঙ্গে যে মৈত্রী তাহা বড়ই মধ্র, জগৎ সে প্রেমের তুলনা কোথায় পাইবে।

ঈশ্বরের দহিত প্রীতি বন্ধনে আমি এক-দিকে, আর একদিকে ভূমা প্রমেশ্বর; স্বীবা-

ত্মার দহিত পরমাত্মার যোগ, মধ্যে আর (कह नाहे; वाहिएत्रत वस्तुत वायधान नाहे। কিন্তু ঈশ্বরের যে প্রিয় কার্য্য-সাধন, তাহ। অপরকে লইয়া জনসমাজকে লইয়া। প্রিয়কার্য্য সাধনে প্রথমতঃ আপনাকে পবিত্র পরিশুদ্ধ করিতে হইবে, হৃদয়ের ভিতরে যে দকল সাধ্ভাব আছে,তাহা উদ্দীপ্ত জাগ্ৰত করিয়া ভূলিতে হইবে। এ জীবন যাহা त्रेयत कुषा कतिया जामात हत्छ ममर्शन कतियाट्यन, इंहा উদাম ভোগ-विनाम्ब জন্ম নহে, কিন্তু উহা পরের জন্ম, এ ভাব নিয়তকাল সারণে রাখিতে হইবে। যদি বৈরাগ্য বলিয়া জগতে কোন মূল্যবান পদার্থ থাকে, তবে তাহা সংসারে থাকিয়া পরদেবায় উ:হার প্রিয়কার্য্য দাধনে। সমস্ত मिन घर्याक कलबदा शतिका कतिया (य উদরান্ন সংগ্রহ করিতেছ, তাহাতে তোমার সন্তান-সন্ততি, বৃদ্ধ পিতা মাতা, অতিথি অভ্যাগত, আত্মীয়-স্বন্ধনের প্রাণ্-রকা হইতেছে না; দীনদরিদ্রআতুর অন্ধ-বধিরদৃষ্টিহীন সহায়হীন তোমার দ্বারে মৃষ্টি-ভিকা লাভে কি দিনাতিপাত করিতেছে সংসারি! তোমরা পরস্পারের প্রতি নিরীক্ষণ করিয়া স্থিরচিত্তে অনুধাবন করিয়া দেখ দেখি, একথা কি সত্য নম, যে সেই পরমমাত৷—বিখগৃহিণী তাঁহার অনন্ত উদার সদাত্রত—অসংখ্য রন্ধন-শালা প্রমুক্ত করিয়া রাখিয়াছেন। তাঁহার পুত্র-ক্তা অদংখ্য নরনারীর অম্পরিবেশন ভার তোমাদের সকলের হস্তে কি অর্পণ করিয়া রাথেন নাই। ত্যাগের ধর্মা শিক্ষা করি-বার জন্য অরণ্যে যাইতে চাও, ফিরিয়া আইস! সংগারের ভিতরে ত্যাগের ধর্ম শিক্ষা কর। গঙ্গা নিজে বিশুক হইবার আশকা না করিয়া যেমন তাহার উচ্ছু-দিত সমস্ত বারিরাশি মহাসমুক্তে দিবারাতি

णंनिर्ड्स, নিজ ভেমনি পরিবারের উদ্দেশে—बाजाय यखन्त्र উদ্দেশে, निक्र धाम अ यामरणद छेट्या — मर्करणर अभ-द्रित छेष्मा मुक्त इस्त इस्त । आर्थ ना भात मामर्था निया, मिक ना थाटक भन्नामर्ग **पिया, किছू** हे ना थाटक नायुकार्ट्या छे पाह দিয়া, দেবাত্রতে সকলের কল্যাণ সাধন कौविकात क्या ममलापन जनाल পরিশ্রমে শার্প হইতেছ, মনের শান্তি তিরোহিত হইতেছে, বিষয় হইও না, সা-ख्ना नाच कत्र। উৎসাহী হও, ধন্য তুমি। বিখ-পরিবেশনের ভার তোমারই হস্তে त्रश्चिरा ! माधु (मथ मामी विल एक हन. প্রভূত অর্থ তোমাদের হস্তে धनवान ! রহিয়াছে, ঈশ্বর ভোমাকে ভোমার সঞ্চিত অর্থের উপর প্রহরা নিযুক্ত করিয়া রাখেন নাই: তিনি তোমাকে তাঁহার প্রিয়কার্য্য শাধনের যে অবদর দিয়াছেন দরিদ্রের ভাগ্যে ভাহ৷ সম্ভবপর নহে ; পরদেবা গ্রহণ কর, মুক্ত হস্ত হও, পর হু:খ দূর কর, कहानवर्णय प्रतिरक्तत्र कठेत्र-काला निर्दर्गा কর, শোকার্তের অঞ্চ মুছাইয়া দাও। তাঁহার প্রিয়কার্য্য দাধন কর। শুদ্ধ সংদা-बोटक दकन, जेयन मकनटक है जाहान थिय কার্য্য সাধনের অবসর প্রদান করিয়াছেন। স্বাধ্বী স্ত্রী স্বামীর প্রতি অনুরাগিণী থাকিয়া সংসারের শৃত্থলায়, গৃহধর্ম পালনে, রোগীর শুশ্রায়, অতিথি আত্মীয় সেবায় প্রবৃত্ত थाकून। अदेशात्ने डाँहात भएक जेवटन्त श्रियकार्या माधन। यूवा ठतिकटक विभन . खांन भिकाय, व्यर्थाभार्क्कान, পাত্রবিবেচনায় স্নেহ মমতা শ্ৰদ্ধান্ত ক্ৰি क्षमर्गत कुडार्थडा नाज कत्रन, भतीत्रक নিরোগ রাখিতে অভ্যাদ করুন। এইখানেই তাঁহার পক্ষে ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধন। वृष-शत्रु मञ्जरमणमात्न ७९भव र्छेन;

এইখানেই তাঁহার পক্ষে ঈশ্বরের প্রিয়কার্যাসাধন। এইরূপে সকলে নিজে উন্নত হও,
অপরকে উন্নত কর, স্বদেশ স্বজাতির ও
পরের সেবা কর। একভাবে বলিতে গেলে
ঈশ্বরকে প্রীতি করা অন্তর্মাপী-সাধন এবং
তাঁহার প্রিয়-কার্য্য সাধন করা বহির্দ্মপীসাধন। কিন্তু এই উভয়ের মধ্যে এমনই
ঘনিষ্ঠতম যোগ, যে ঈশ্বর-প্রীতি সমধিক
প্রবন্ধিত না হইলে তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনের জন্য আত্মত্যাগের প্রবৃত্তি জাগিয়া
উঠেনা।

মুর্বল আমরা! আইদ আমরা দকলে জ্যোড়করে ঈশ্বরের নিকট দণ্ডায়নান হইয়।
বলি, হে ভগবন্! তোমাকে ভালবাদিতে
আমাদিগকে শিক্ষা দাও, তুমি যে দর্বাপেক্ষা প্রিয়, এ দত্য আমাদিগকে স্পান্ট ব্ঝিতে দাও। তোমাকে পাইলেই যে আমাদের
দেবত্ব—এবং তোমার প্রিয় কার্য্য-সাধনেই
যে আমাদের প্রকৃত মনুষ্যত্ব, এ শিক্ষা
আমাদিগকে কৃপা করিয়া প্রদান কর।
তোমার নিকট জ্যোড়করে ইহাই আমাদের
আন্তরিক প্রার্থনা।

জীবাণু-বিন্তা।

জড় ও জীব বিজ্ঞানের নানা শাখাপ্রশাখা লইয়া এ পর্য়ন্ত যতগুলি শাস্ত্রের
উৎপত্তি হইয়াছে, তন্মধ্যে বোধ হয় জীবাণুতত্ত্ব সর্ব্বাপেক্ষা আধুনিক। অতি অল্লকাল মধ্যে এই শাস্ত্রটি এত অধিক প্রসারলাভ করিয়াছে যে, তাহার বিশেষ বিবরণ শুনিলে সত্যই বিস্মিত হইতে হয়।
উদ্ভিদ্বেত্তা, রসায়নবিদ্ এবং নিদানতত্ত্বিদ্
প্রভৃতি অনেক পণ্ডিতই বলিতেছেন, তাঁহাদের বিশেষ বিশেষ শাস্ত্রের সহিত জীবাণুতত্ত্বের থুব ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে।

वह निरुविगात कृत कीवरतत्र हैिंज-हान चारनाहना कतिरम (पथा याग्र, श्रीमक रिक्छानिक পাউর সাহেবই ফরাসী (l'asteur) ইহার समामाजा । ছুরে দধি-বীজ मिल **चि चल्लकान मर्स्य ममल क्र्य च**ल्ल. यानयुक्त रहेन्रा निधरण পরিণত হয়; खाका वा हिनित्र तरम किंगु (yeast) ब्रिट्न छ তাহা মদ্যে পরিণত হয়। এই অভিষৰণ ब्राभाव्रदक (Fermentation) क्षाहीन देवळा-নিকগণ কোন প্ৰকাৰ ৰাসায়নিক কাৰ্য্য বলিয়া স্থির করিয়া রাখিয়াছিলেন। পাইটর मार्ट्य धारीनिमर्गन्न এই व्याग्यारन कृष्टे না হইরা, গত শতাকীর মধ্যকালে বিষয়টি লইয়া গবেষণা আরম্ভ করিয়াছিলেন। ইহার करल जाना शियाहिन, अधियवंग दकविन রাদায়নিক কার্য্য নয়; এক এক জাতীয় অতি সূক্ষা আণুবীক্ষণিক জীৰ হুগা ও শৰ্ক-রাদিতে আত্রয় গ্রহণ করিলে, জীবন ধার-(१व जना जाहावा थे मकन जिनिम इहेरज অক্সিজেন সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করে, এবং ইহাতেই সেগুলি বিকৃত হইয়া দধি-महापिट्ड পরিণত হয়। পরীকা করিয়া (मथा नियाटक कौरनभातरगढ करा यठहा অক্সিজেন লওয়া আবশ্যক, তাহা অপেকা অনেক অধিক অক্সিজেন জীৰাসুগণ জাগ্ৰিত পদার্থ হইতে বাহির করিয়া ফেলে। আশ্রিত বস্তুকে এই প্রকার অনাবশ্যকরূপে বিশ্লিষ্ট कत्रा जोवानुगरनत्र अकठे। श्रशान विरमयञ् । এই কার্য্য কিপ্রকারে ভাহাদের জীবন ধারণের সহায়তা করে, তাহা অদ্যাপি জানা যায় নাই। জীবাণুসকল তাহাদের আশ্রিত পদার্থ হইতে অক্সিজেন সংগ্রহ করিয়া ক্ষান্ত হয় না, সাধারণ জীবের माग्र उशिक्शिक वाशु श्रेटि कि कि कि অগ্রিছেন সংগ্রহ করিতে দেখা গিয়াছে।

শাস্ত্রমাত্রকেই সাধারণতঃ বিশুদ্ধ ও

ব্যাবহারিক (pure and mixed)এই সুই প্রধান ভাগে ভাগ করা হইয়া থাকে। জীবাণু-তত্ত্বকে ঐ সুই ভোণীর ধে—কোনটিতে ফে-লিতে পারা যায়। বিশুদ্ধ বিজ্ঞান হিসাবে ইহা উদ্ভিদ্বিদ্যার (Botany) অন্তর্গত।

ব্যাবহারিক শাস্ত্র হিদাবে দেখিলে
ইহাকে চিকিৎসাবিজ্ঞান ও নানা প্রকার
শিল্পবাশিজ্যের অন্তর্গত করা যাইতে পারে।
পাঠক অবশ্যই শুনিয়াছেন, যক্ষ্মা, প্রেগ্ ও
বিস্চিকা প্রভৃতি নানাপ্রকার পীড়া
পূর্বোক্ত জীবাণু বারাই প্রাণি-শরীরে উৎপন্ন হয়, এবং তামাকের হুগন্ধ ও নানা গব্য
মিন্টান্নের স্বাহুতা ঐ জীবাণুরই কয়েক
জাতির (দ্বারা) হুসম্পন্ন হয়। কাজেই জীবাণু-বিদ্যাকে চিকিৎসাবিজ্ঞান ও বাণিজ্যাশিল্প উভয়েই নিজ্ঞান করিয়া লইয়াছে।

উদ্ভিদ্ সকল কি প্রকারে বায়ুর নাই-ট্রোজেন (Nitrogen) সংগ্রহ করিয়া দেহস্থ করে, এ পর্য্যন্ত ভাল করিয়া তাহা জানাছিল না। সম্প্রতি দেখা গিয়াছে ক্ষেত্রস্থ এক প্রকার জীবাণু বায়ু ও মৃত্তিকা হইতে নাইট্রোজেন সংগ্রহ করিতে পারে। বৃক্ষান্দ্র বা ক্ষেত্রে আপ্রয় গ্রহণ করিলে ইহাদের সংগৃহীত নাইট্রোজেনই উদ্ভিদ্ সকল গ্রহণ করিয়া পরিপুষ্ট হয়। কাজেই কৃষিত্রবিদ্গণও জীবাণু-বিদ্যাকে কৃষিশাস্ত্রের অন্তর্গত করিতে চাহিতেছেন।

নানা ব্যাপারে জীঘাণুর এই সকল কার্য্য দেখিয়া বহু জীবাণু হইতে বিশেষ বিশেষ জাতিকে পৃথক করিবার আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে। গত কয়েক বৎসরের মধ্যে নানা দেশীয় বৈজ্ঞানিকগণ বিভিন্ন জাতীয় জীবাণুকে হুকোশলে পৃথক করিয়া, কি প্রকার অবস্থা তাহাদের বংশর্জির অস্কৃল এবং কি প্রকার অবস্থায় পড়িলেই

ৰা তাহারা মরিরা যার, তৎসম্বন্ধে অনেক নবতথ্য সংগ্রহ করিয়াছেন।

विरमव विरमव (त्रारभंत्र कीवान् ध्रित्र হইলে তথ্যাৰেষিগণ প্ৰথমতঃ রুগ প্ৰাণীর শরীরে মত প্রকার জীবাগুর সন্ধান পাওয়। যায়, ভাহা পৃথক্ পৃথক্ পাত্ৰে রাখিয়া দিয়া থাকেন, এবং পরে তাহাদের কার্য্যকলাপ পরীকা আরম্ভ করেন। বলা বাহুল্য, ঐ সকল পাত্র জীবাণুর পুষ্টিকর কোন প-भार्द পूर्व द्राथा हम, अवः याहारक वाहिरद्रद বাতাস হইতে নৃতন জীবাগু আসিয়া পাত্ৰে আলাম এহণ করিতে না পারে, তাহারও এই পরীক্ষার ফলে यपि ন্থব্যবন্থা থাকে। দেশা যায় যে কোন বিশেষ পীড়ায় রোগি-শরীরে এক বিশেষ-জাতীয় জীবাণুরই বাহুল্য দেখা যাইতেছে, তখন ঐ রোগের महिত এই জীবাণুর নিশ্চয়ই কোন নিকট সম্বন্ধ আছে ৰলিয়া স্থির হয়। ইহার পর পরীক্ষক ঐ সকল জীবাণুকে হৃত্ব প্রাণীর রক্তের সহিত মিশ্রিত করিয়া পর্যাবেক্ষণ कदान। এই व्यवसाय यनि (नश याय (म, প্রাণীট সেই বিশেষ রোগে আক্রান্ত হইয়া পড়িতেছে, তথন ঐ জীবাণুগুলিকেই উক্ত द्वारगत उर्भामक वनिया मिकास कता क्हेग्रा थाटक।

পীড়ার উৎপাদক জীবাণুকে পৃথক্
করার পর তাহাদের প্রত্যেকের জীবনের
ইতিহাস সংগ্রহ করিবার জন্য চেন্টা করা
হইয়া থাকে। বায়ু, মৃত্তিকা, জীবশরীর, বা
প্রাণিরক্ত-প্রভৃতি নানা পদার্থের মধ্যে
কোন্টি ঐ জীবাণুর স্বাস্থ্যের অমুক্ল,তাহা
সর্বপ্রথমে হির করা হয়, এবং এই পরীকায় কৃতকার্য্য হইলে, ইহাদের বংশবৃদ্ধির
নিয়ম আবিকার করিবার আয়োজন করা
হইয়া থাকে। পাঠক বোধ হয় অবগত
ভাতেন, অপুপ্রক উদ্ভিদের বংশ বিস্তারের

জন্য এক বিশেষ পদ্ধতি দেখা যায়। এই দকল উদ্ভিদের পত্রাদিতে এক প্রকার বীজাণু (spores) জন্মায়, এবং ইহাই বিচ্ছেম হইয়া মাটিতে পড়িলে, তাহা বীজের ন্যার অঙ্করিত হইয়া রক্ষে পরিণত হয়। পরীক্ষায় কতকগুলি জীবাণুর বংশবিস্তার অবিকল অপুষ্পক উদ্ভিদের ন্যায় হইতে দেখা গিয়াছে। ভা ছাড়া জীবদেহের একটিনাত্র কোষ যেমন দ্বিধা বিভক্ত হইয়া বহু কোষের উৎপত্তি করে, একটিমাত্র জীবাণু-কেও ঠিক প্রপ্রকারে বিভক্ত হইয়া বহু জীবাণুর উৎপত্তি করিতে দেখা গিয়াছে।

যক্ষা রোগের জীবাণুগুলি এ পর্যান্ত পরভুক্ (parasit) শ্রেণীর জীব বলিয়া ছির ছিল। জীবাণুবিদ্মাতেই বলিতেন প্রাণীর রক্তের অসুরূপ উষ্ণতা না পাইলে ইহারা বাঁচিয়া থাকিতে পারে না। সম্প্রতি ইহাদের জীবনের ইতিহাস অসুসন্ধান করিয়া জানা গিয়াছে, শীতল স্থানেও ইহারা সজীব থাকিতে পারে, কিন্তু রক্তের উষ্ণতা না পাইলে ইহারা স্তম্ব থাকিতে পারে না এবং বংশবিস্তারেরও স্থােগ পায় না।

ধনু ইকার রোগের (tetanus) জীবাণু
লইয়া অনেক পরীকা হইয়া গিয়াছে। ইহাদের জীবনের ইতিহাস আলোচনা করিলে
দেখা যায়, মৃতিকাতেই ইহারা গুপ্তাবস্থায়
থাকে, এবং কোন ক্রমে প্রাণিদেহে আশ্রয়
গ্রহণ করিয়া তথায় বংশবিস্তারের স্থবিধা
করিয়া লইতে পারিলেই, পীড়ার লকণ
প্রকাশ করিতে আরম্ভ করে। এই সকল
ব্যাধি-জীবাণু মৃতিকায় থাকিয়া কি প্রকারে
খাল্য সংগ্রহ করে, এবং প্রাণিদেহ ব্যতীত
অপর কোন বস্তুতে বংশবিস্তার করিতে
পারে কি না, এই সকল প্রশ্নের আজপ্ত

नाना व्याधि-कोवानू भहोरत चाखन अहन

कतित्न, श्रामी नकन कि श्रकादत श्रीफ़िड रहेशा পড़ে, खेर हेराएमत खरे रानिकत কাৰ্যো বাধা দিবার কোনও উপায় আছে কি না, তাহা স্থির করিবার জন্য এপর্যান্ত অনেক পরীকাদি হইয়া গিয়াছে। भातीत्रज्जविमभर्गत्र विश्वाम हिल. (त्रांशीत শরীর যথন কোটা কোটা জীবাণুতে আচ্ছন্ন रहेंगा भए, उथन वृक्ति श्रामित्र भतीत्रहाटकरे উহারা খাদ্যরূপে এহণ করিয়া ভাহার कर्म माधन करता आंक काल এই मिका-স্তটিকে সকলে ভুল বলিয়া স্থির করিয়া-প্রত্যক পরীকায় দেখা গিয়াছে. ক্ষীবাণুগুলি সভ্যই নিজেরা হুশীল জীব। ইহারা নিজের শরীর হইতে বা আঞ্রিত প্রাণীর শরীর হইতে যে একপ্রকার বিষময় পদার্থ (toxin) নির্গত করে, তাহাই যত অনিটের মল। প্রাণিদেহের কণাপ্রমাণ অংশ খাদ্যরূপে গ্রহণ করিয়া লক্ষ লক জাবাণ বহুকাল জীবিত থাকিতে পারে। কিন্তু ইহারা ভাহাতে তৃপ্ত না হইয়া কি উদ্দেশে বিষময় পদার্থ নির্গত করিয়া আ-ভ্রিত প্রাণীর প্রাণনাশ করে, তাহা স্ব্যাপি জানা যায় নাই।

বাহিরের প্রবল শক্রর আক্রমণ হইতে
নিরাপদে রাখিবার জন্য স্থির সকল বস্তুকেই জগদীশর স্থরক্ষিত করিয়া রাখিয়াছেন। গাছ যতই দার্ঘ হয়, তাহার কাণ্ডও
ততই কঠিন হয়। প্রবল বড়ের আঘাত
হইতে নিরাপদে রাখিবার জন্য এই বিধান।
পুষ্প-পত্রের অঙ্কুরগুলি কত যক্ষে রক্ষে
ঢাকা থাকে। শীতাতপ ও কীটপতঙ্গের
উপদ্রব হইতে রক্ষা করার জন্মই এই
স্ব্যবস্থা। আকাশ ও মৃত্তিকান্থ সহস্র
সহস্র ব্যাধি-জীবাণুর মধ্যে যথন প্রাণীমাত্রকেই সর্বাদা বিচরণ করিতে হয়, তথন
এই সকল বহিঃশক্রের সহিত সংগ্রাম

कतिवात कण कानश्रकात विश्वान कि श्राणि (मरह नारे ? मजारे जेश्रकात जक श्रवावण श्राणिमतीरत यता मिण्रवाह । भतीका कतिरम (मथा यात, श्राणिमतर व्याण्य श्रवण कतिया कोवाण मकन यथन मिर वियमस भनार्थ (toxin) छेश्म कतिर थाक, मर्म मर्म (मह हरेख जक श्रवात वियमभनार्थ (Antitoxin) च्छारे निर्मष्ठ हरेया भए। (तानीत भन्नीरत कि मन् मन यतिया जे हरे भनार्थत (चान्नजन चन्च मूच हरम, जवर (मरव जवण्या-विरम्पर कान जक भक्म क्यों हरेया दानीरक (तानविक्छ वा मृक कतिया (करम)

ডিপথিরিয়া ও প্লেগ্ প্রভৃতি নানা ব্যাধির টিকা দিবার কথা পাঠক অবশাই এট সকল টিকার বীক্র শুনিহাছেন। সংগ্রহ করিতে হইলে, প্রথমে কোন বিশেষ ব্য ধির জীবাণু অতি অল্পমাত্রায় কোনও निकृषे थागीत (मट्ट श्रविषे कताहेट ह्या। ইহাতে দেহাভ্যস্তরে যে অত্যন্ন বিষের উৎপত্তি হর, ভাহা শরীরন্থ সেই বিষয় भनार्थ चात्रा महत्त्वहे नके हहेगा याग्र। धरे थकारत धकरे थानीत परद वर्षिज-माजाग्र कीवान श्रादम कत्राहेरक शाकितन বিষন্ন বস্তুটা এত অধিক পরিমাণে উৎপন্ন হইয়া পড়ে, যে তখন পীড়ার জীবাণু প্রাণী-টির কোনই ক্ষতি করিতে পারে না। এই প্রকার প্রাণীর শোণিতই টিকার বীজ স্বরূপ ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ইহা মনুষ্য-রক্তের मः न्यानित्व भतीत्व विषयः भारिर्वत পরিমাণ বৃদ্ধি করিয়া দেয়। কাজেই যথন সেই লোকটি সত্যই রোগাক্রান্ত হয়, তথন विष ७ विषय भनार्थंत्र मः शास्य विषय . क्ययुक्त रहेया शर् ।

টিকাদার। প্রযুক্ত বিষম্নপদার্থ कि-প্রকারে মনুষ্য দেহে পাজীবন সঞ্চিত থাকে, এই রহস্যের আজও মীমাংসা হয় নাই।
আনকে অসুমান করেন, প্রযুক্ত বিষদ্ধপার্থটা সত্য সত্য প্রাণিদেহে সঞ্চিত থাকে
না। ইহা ধারা আবশ্যক্ষত বিষদ্ধপদার্থ
প্রস্তুত করিবার একটা অভ্যাস উৎপন্ন হয়
মাত্র। কার্কেই যথন জীবাণুর আক্রমণে
দেহে সভ্যই বিষযুক্ত হইয়া পড়ে, তথন
পূর্বের অভ্যাস মত প্রচুর বিষদ্পদার্থ
উৎপন্ন ইয়া বিষের ক্ষয় করিতে আরম্ভ
করে।

প্রাণিরক্তম্ মেতকণাগুলি (White blood corpuscles) নানা বিষের উপদ্রব হইতে भंदीद्राक तका करता कर्शनां से अरवन-পথ এবং হস্তপদাদির সন্ধিন্থল ইহানের বাসস্থান। নগরের লোকবহুল প্রহরী বসাইয়া আমরা যেমন চুটলোকের উপদ্ৰব হইতে নাগরিকগণকে রক্ষা করি, রক্তের খেডকণাগুলিও সেইপ্রকার শরী-রের প্রধান প্রধান যন্ত্রের নিকটবর্তী স্থানে অবস্থান করিয়া, রক্তস্থ হুফ অংশগুলির পথ অবরোধ করিয়া দাঁড়ায়, এরং শেষে (मछनिएक अकवारत नक्षे कतिया किएन। কিছুদিন পূর্বেব শারীরতত্ত্ববিদ্গণের বিশ্বাস ছিল, বিষময়পদার্থ টিকার সহিত দেহে व्यविष्ठे हरेल, वृत्रि के एयं कगा छनि करे শক্তিশালী করিয়া ভূলে। কিন্তু এখন দেখা যাইতেছে, ঐ অনুমান ঠিক্ হয় নাই। খেতকণাসকল যেমন জীবাণু-প্রভৃতি হানি-কর পদার্থকে হাতে পাইলেই मिगटक मात्रिया (क्टन, বিষত্মপদার্থ ও (Antitoxin) ঠিকৃ সেইপ্রকারে স্বাধীনভাবে জীবাণুবিশেষের ক্ষয় সাধন क्रा

ব্যাধি-জীবাণুর নানা অপকারিতার কথা ক্রমে প্রকাশিত হইয়া পড়ায়, ইহা-দিগকে নষ্ট করিবার জন্য আজকাল

অনেকে অনেক কথা বলিতেছেন। আবার যে সকল জীবাণু মৃতিকার উর্বরতাদি বৃদ্ধি করিয়া অশেষপ্রকারে कनाां गांधन कदिए एह, छाहा मिश्र क भानन · कतिवात জন্যও অনেক কল্লনা **हिलट्डिं।** मृह्यश्च-श्वमां द्यात्व कीवा-ণুর শত-শতটি অনায়াদে বাদ করিতে পারে, তাহাদের আক্রমণ হইতে নিজেকে রকা করিয়া চলা যে কতদূর কঠিন ব্যাপার,ভাহা অনায়াদেই অমুমান করা যাইতে পারে। তথাপি লর্ড লিক্টার-(Lord Lister) প্রমুখ পণ্ডিতগণ জাবাণুর উপদ্রব শাস্তির জন্য र्य मकल উপाय आविकात कतियाहिन, তাহাতে নিশ্চয়ই প্রতি বৎসর সহস্র-সহস্র লোক মৃহ্যুর গ্রাস হইতে উদ্ধার পাইতেছে।

আহার কার্য্টা প্রাণীর যেমন হিতকর, তেমনি বিপজ্জনক। এক আহারই বাহি-রের শক্রতে ঘরে আহ্বান করিয়া আনে। আজকাল এই বিপদের দিক্টা সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। খাদ্য-পানীয়ের সহিত যাহাতে ব্যাধি-জীবাণু শরীরস্থ হইতে না পারে, তজ্জন্য আজকাল নানা উদ্ভাবন করা হইতেছে। পরীক্ষা করিলে **(** क्या यात्र, भनादर्थत छेखाजा १० जारमा পৌছিলে, তাহাতে কোন জীবাণুই স-জাৰ অবস্থায় থাকিতে পারে না; এবং তাহা ক্রমে বাড়িয়া ফুটন্ত জলের উষ্ণতা অর্থাৎ ১০০ অংশে উঠিলে তথন জীবাণুর বীজ (spores) পর্যন্ত ধ্বংশ প্রাপ্ত হয়। এইজন্য যে সকল খাদ্যে ব্যাধি জীবাণুর অস্তিত্ব সম্ভাবনা থাকে, সে গুলিকে আহা-রের অনতিকাল পূর্বের বেশ গরম করিয়া লইবার জন্য অনেকে পরামর্শ দিয়া থাকেন।

মৃত্যুর সহস্র সহস্র পথ উন্মুক্ত রাখি-য়াও, নানা জাতীয় ব্যাধি-জীবাণুর স্ঠি-দারা মৃত্যুর আর একটা নৃতন পথ উদ্ঘা- টন করার মূলে জগদীখরের কি মহান্
উদ্দেশ্য নিহিত আছে, তাহা স্থির করা
সত্যই আমাদের ক্ষুদ্র জ্ঞানের অতীত।
জীবাণুগুলিকে দেহশক্র রূপে স্প্রি
করিয়া তাহাদের অপকারিত। ক্লাণনের
জন্য দেহে এত স্থব্যবস্থা করিবারই বা
উদ্দেশ্য কি, তাহাও আমরা বুঝি না। জগদীখরের শাদন-বিধানের শত শত ব্যপারের
তায়, ইহাও বোধ হয় চিররহস্যময় থাকিয়া
মাইবে।

নানা কথা।

ধর্ম প্রচারক।—> ই আগপ্ত তারিথের Christian life এ প্রকাশ যে বর্ত্তমানে আমেরিকার বিভিন্ন (theological school) ধর্ম-শিক্ষাগারে ছাত্রের সংখ্যা ৭৪ • ১ জন। বিগত ১৫ বংসরের ভিতরে উহার বিশেষ তারতম্য পরিদৃষ্ট হয় নাই। ঐ দেশে ১৮৮ • সালে যে লোকসংখ্যা গৃহীত হয়, তাহাতে ৭৭৫ জনের উপর একজন, এবং ১৯ • • শালের লোকগণনায় ৬৮১ জনের উপর একজন ধর্ম্মাজকের পরিচয় মিলে। ইহা ছইতেই দেখা যাইতেছে, য়ে যাজকসংখ্যা বর্দ্ধিত ছইলেও স্থাকিত যাজকসংখ্যা বে অমুপাতে বৃদ্ধি পাইতেছে না। এদেশে চতুস্পানী ও সংস্কৃতাধ্যায়ী ছাত্রসংখ্যা ও ছাস পাইতেছে। ইহা থে বাস্তবিক্ই দেশের ছুর্গতির পরিচারক তাহা বল। বাছল্য মাত্র।

থাক্ত-সমাজ ।—থাঠান সমাজের মধ্যে বিভিন্ন
সম্প্রদারের বিদ্যানতা আছে। মতামত পার্থক্যই উহার
অক্তম কারণ। ঐ সকল দলের মধ্যে যাছাতে মিলন
হয়, তৎসম্বদ্ধে উদারচেতাগণ বিশেষ চেঠা পাইতেছেন।
অবশ্য রোমানকাণোলিকনিগের সহিত মিলন ঘটা
সহক্ষে সম্ভবপর নহে।

স্বাগীয় রামতার লাহিড়ী — বান্ধদমাজের ভিতর হইতে সাধকগণ একে একে বিদায় লাভ করিয়া চলিয়া বাইতেছেন। জীবনে ও সাধনে—ধর্ম, তকে বা মতে নহে, একথা অনেকেরই ঠিক হৃদ্গত হইতেছেনা। সকলে নিজ নিজ নতের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন করিতেই ব্যতিব্যস্ত। কিন্তু এ কথা শ্বরণে রাখিতে হইবে, যে আধ্যাত্মিক সম্পদ্ধাত্ম্য যতদিন

না প্রতিত্রান্দের বিশেষত্ব হইয়া দীড়াইবে, এবং এরপ লোকের সংখ্যা ত্রাক্ষদমাকের ভিতরে প্রবর্দ্ধিত না হইবে. ততদিন আক্ষার্থ জনসাধারণের अका गांछ कतिए प्रक्रम इट्रेंद ना। स्रोदान निर्धाय রামতফু ৰাবুর অধিতীয় বিশেষত্ব হইল। করেক বং-সর হইল, আমরা দেখিয়াছি, যে ১১ই মাথের প্রাতঃ-কালের উৎসব আদি-ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে তৃত্তলে আরম্ভ হইয়াছে। শ্রদ্ধের রামতত্ব বাবু দ্বিতীয়তলে , পদ-চারণা করিতেছেন। बिकांत्रिक इटेल विलित्न, তভলে আমার উঠিবার সামর্থ্য নাই জানিয়াও বাটী হইতে আদিয়াছি; কি করিব, আজ মাঘোৎসবের দিন, মন ব্যাকুল হইয়া উঠিল,বাড়িতে ভিষ্ঠিতে পারিলাম না. উপরে উংসৰ হইতেছে, সব ওনিতে পাইতেছি না . বটে, তথাপি এথানে আসিয়া মন ভগ্তিলাভ করিল. ব্যাকুলতা থকা হইয়া আলি। আল-কালকার দিনে আক্ষমমাজ এইরূপ নিষ্ঠার কয়টি নিদর্শন দেখাইতে পারেন। এীবুক্ত অভুণচক্র ঘটক বি, এ, স্বর্গীয় রামতঞ্ বাবুর সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ পাঠাইখাছেন, আমরা আহ্লাদের সহিত উহা নিমে প্রকাশিত করিলাম।

"বহু সহস্ৰ বৎসর পূৰ্বে মহৰ্ষি বান্মিকী ত্ৰম্যা-ভীরে বসিয়া গাহিয়া গিয়াছেন,—

"বাতি গদ্ধঃ স্থমনসাং প্রতিবাতং দদৈব হি।
ধর্মজন্ত মধ্যাগাং বাতি গদ্ধঃ সমস্ততঃ ।"
কুন্মন-সৌরভ কেবল অনুক্ল বায়্ভরেই বিকীর্ণ হয়,
কিন্তু মানুবের ধর্মজীবনের স্থ্যাতি চতুর্দিকেই প্রস্তত্ত হইয়া থাকে। বঙ্গীয় কবিও কহিয়াছেন,—

"সেই ধন্ত নরকুলে লোকে যারে নাহি ভূলে মনের মন্দিরে নিত্য সেবে সর্বজন।"

তিনিই স্কৃতিমান, যিনি দেশের লোকের মনোমলিরে নিত্য সেবা পাইয়। থাকেন। বাহিরের মন্দিরে
বাহার পূজা হয়, অনেক সনয় সে পূজার উপকরণাদি
যোগাড় লইয়া বিত্রত হইতে হয়; কিয় মনোমন্দিরে
বাহার আসন, তাঁহার সেবার জপ্ত দ্রাসপ্তার সংগ্রহে
ছুটাছুটি করিতে হয় না—ভক্তিচন্দনে প্রেমপূজা
চর্চিত করিয়া লোকচক্ষ্র অন্তরালেই সে. পূজাক্ষত্য
সম্পন্ন হইয়া থাকে। মানবজগতে সাধারণ মানবচক্রে
তিনি মৃত হইলেও, তাঁহার পার্থিব দেহ ধ্লিরানিতে
মিলিয়া গেলেও, তাঁহার জীবনের প্রভাব চিরদিনই
মানুষকে ধর্মে ও নীতিতে অন্ত্র্প্রাণিত করে।

লাহিড়ী মহালয় আজীবন শিকাদান কার্য্যে ত্রতী ছিলেন, বিভার্থিগণের কোমল ক্রমে ক্রশিকার বীর্ষের সহিত পৰিত্ৰতা সত্যনিষ্ঠা ও ভগৰছক্তির বীজও বপন করিতে, বন্ধ করিতেন। বালকগণের অন্তঃকরণে সংগ্রহুত্তি অস্মানই তাঁহার জীরনের প্রধান কার্য্য ও লক্ষ্য ছিল। অসত্যকে এবং অন্তারকে তিনি অন্তরের সহিত স্থা করিতেন। নিতান্ত বন্ধ কিল্পা ক্ষমতাশালী ব্যক্তিও অন্তান্ধ করিলে তিনি কিছুতেই তাহা নীরবে সন্থ করিতেন না। কবিবর দীনবন্ধ মিত্র লিখিয়া গিলাছেন,—

"একদিন তাঁর কাছে করিলে যাপন,
দশ দিন ভাল থাকে ছর্কিনীত মন।"
বাস্তবিক মান্ত্রের মনের উপর এমন নৈতিক প্রভাব
থিনি বিস্তার করিতে পারেন, তিনি মহাপুরুষ।

बांदिकानःकृत व्यक्तकात्रमञ्जानागत्र-वरक (भाजाधाकः বেমন দুরস্থিত আলোকস্তন্তের ক্ষীণ স্থিরালোক দেথিয়া আপনার গতি নির্দেশ করে, তেমনি অশেষ ছঃওছদশা-शूर्व त्रः त्राद्रभागदा मासूष यथन नाना विभएनत आवर्ष्ड পড়িয়া কাণ্ডজ্ঞানরহিত হইয়া য়য়, তথন সাধুপুঞ্ধ-क्रिशंत कीवरनंत्र घटेनावनी आलाहन। क्रिल शाल বল আইনে; কেমন ধীর ও স্থির ভাবে তাঁহারা জালা যন্ত্রণা উৎপ্রাড়নাদি সহু করিয়াছেন, চিন্ত। করিতে গিয়া প্রাণে আশার সঞ্চার হয়, ক্রমে কট সহ্ কার-বার শক্তি আইদে। লাহিড়ীমহাশম জীবনে বহু হঃখ শোক সহু করিয়াছেন, কিন্ত প্রকৃত ঋষির ভাষ এক-দিনের ভরেও তাঁহার নির্মাণ হ্রদয় ভগবানের প্রতি অবিশাসের ছারাপাতে মলিন হয় নাই। আজকাল ব্রাহ্মসমাধ্যের প্রতিপত্তি হইয়াছে, এখন আর ব্রহ্মভক্ত-গ্ৰ লোকের চকে হের নহেন—এখন ত্রাক্ষদাজের শ্ৰেষ্ঠ ব্যক্তিগৰ সৰ্বস্থানেই পূজিত ও আদৃত। কিন্ত যথন লাহিড়ী মহাশর উপবীত পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, তথন ভাৰাকে অশেষ গঞ্জনা ও পীড়া সহ্ করিতে হইয়াছিল। এখন ব্রাহ্মগণের সমাজ আছে, স্থান আছে, সব আছে, छ्यन किंदूरे हिन ना। अथह এर मृह्हि अपूर्व उपनर ভগবানের প্রতি দৃঢ়বিশাদে প্রাণ সবল করিয়া "এক-মেবাদিতীয়^শ বলিয়া ব্রন্ধোপাসনা আরম্ভ করিলেন। তাঁহার বন্ধবর্গ ও ছাত্রগণ তাঁহার নির্মাল চরিত্র দেখিয়া ভাঁছাকে চিরুকাল দেবতার ভার ভক্তি করিতেন; काहाताहे विशासत ममन नाना जाल जीहात यञ्चनानापव ক্রিড়ে স্থত্ব হুইতেন। কিন্তু ভগবানে যিনি আত্ম-সমর্পণ ক্রিয়াছেন, পার্থিব ছ:ধকটে কি তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে? জল্যানস্থিত কম্পানের কাঁটা, ভরণী নানা দিকে ঘ্রিলেও,প্রবন তরঙ্গে আন্দো-निच स्टेरनथ, रामन छेडा विकट निर्फान करत, राज्यनि

পৃথিবীতে তিনি নানা ক্লেশে ক্লিষ্ট হইলেও, তাঁহার মন, চিরকাল করণাময় ভগবানের চরণেই নিবদ্ধ ছিল।

১৮০৭ সনের ফেব্রুয়ারী মাসে একদিন ভক্তিভাঞ্জন
শ্রীযুক্ত সত্যেক্সনাথ ঠাকুর মহাশ্য লাহিড়ী মহাশ্রকে
দেখিতে যান। লাহিড়ী মহাশ্য শ্রীযুক্ত সত্যেক্স
বাবুকে দেখিরা আগ্রহে উঠিয়া বদিবার চেষ্টা করিতে
লাগিলেন এবং কিরূপে তাঁহাকে সম্চিত অভ্যর্থনা
করিবেন, এইজ্বত অত্যন্ত ব্যস্ত হইলেন। আফ্লাদে
তাঁহার শ্বিম্র্ডি উজ্জ্লতর হইয়া উঠিল। এমন আগ্রহের সহিত কথোপকথন হইল, যাহাতে উপস্থিত ব্যক্তিবর্গ সকলেই প্রীত ও মুগ্ধ হইয়া গেলেন। সত্যেক্স
বাবু প্রধানকালে লিখিয়াছিলেন:—

১৭ ফেব্রুয়ারী, ১৮৯৭।

অনেক বংগর পরে আন্ধ রাম তমু লাহিড়ী মহাশয়ের সহিত সাক্ষাং করিরা পরিতৃপ্ত হইলাম। তাঁহাকে দেখিয়া তাঁহার সেই যৌবনের ক্তৃতি উৎসাহ উত্তম— সেই অটল জ্ঞানস্থা, সেই সকল পুরাণ কথা মনে পড়িল। এখন আর সে ভাব নাই—বাদ্ধক্যের মুখ্তীতে আর এক অনুপম সৌন্দর্য প্রকাশ পাইতেছে। রামতন্ত্র বাবুর ঠিক বয়স কত জ্ঞানি না; তাঁহার ইন্দ্রিয় সকল এখনো সত্তেল দেখিলাম—অরণশক্তিও জাগ্রত। তাঁহার প্রশান্ত সৌমান্তি দেখিয়া বোধ হইল, তাঁহার আয়া যদিও পৃথিবীর ধূলি স্পর্ণ করিতেছে—কিন্তু তাঁহার আয়া আশা ভরসা সকলি অর্গের দিকে উন্নত। "As some tall cliff that lifts its awful form, Swells from the vale, and midway leaves

the storm,
Though round its breast the rolling clouds
are spread,

Eternal sun-shine settles on its head."
বিশাল অটল হেন হিমগিরিবর,
মেখমালা ভেদ করি পরশে অথর;
ঘনঘটা ঝঞ্চা বায় ছায় বক্ষোপরে,
অথগু তপন তাপ অলিছে শিথরে।

এইরূপ মহামাদিগের জীবনালেথ্য দর্শনে আমাদের এই কুদু হৃদয়ে বল ও আশার সঞ্চার হয়।

Lives of great men oft remind us We can make our lives sublime, And, departing, leave behind us Footprints on the sands of time.—

'Footprints that perhaps another, Sailing over life's solemn main A farlorn and shipwrecked brother Seeing may take heart again. Let us then be up and doing, With a heart for any fate Still achieving, still pursuing, Learn to labour and to wait."

শ্বহত-চরিত দেখি সদা হর মনে,
শ্বহত হুইতে পারি আগরা বতনে;
বেথে বেতে পারি, ছাড়ি সংসারনিশর,
কালের সাগর-তটে পদচিহ্রচর—

সেই চিক্ল হৈনি কোন ভগত্নী ধন, ছন্তম ভব সাগরে করি সন্তরণ, ভগন হৃদর অতি বিগত ভরসা নুতন সাহস বল পার সে সহসা।

উঠ তবে লাগ কার্য্যে হইরে তৎপর, বা হয় হোক্ না কেন নাহি তাহে ডয়। উঠে পড়ে লাধ নিজ জীবনের কর্ম, শ্রম করি বৈধ্য ধরি—এই লাম মর্ম ।"

সিদ্ধিশাভ বহু সাধনা সাপেক। সংসারে হঃও কট্ট আনেকটেই সন্থ করিতে হয়, কিন্তু সিরিশৃকের স্তার আচল অটল ভাবে দাঁড়াইয়া উর্দ্ধিকে তাকাইয়া সমস্ত ঝঞাবাত নীরবে মন্তকোপরি সন্থ করাই মহাপুরবের লক্ষণ। লাহিড়ী মহাশয় জীবনে বহু পরীক্ষায় পতিত চইয়াছিলেন, কিন্তু কোনটি হইতেই কাপুরুবের স্তায় পলায়ন করেন নাই। ভগবানের প্রতি বিশাস স্থির রাখিয়া অক্ষতমানে কাল্যাপন করিয়া গিয়াছেন। উাহায় নির্দ্ধল এবং পবিত্র জীবনের সংশ্রবে ঘান আসিয়াছেন, তিনিই তাঁহায় সরলতা সত্যনিষ্ঠা ও ভগবৎ প্রেমের পরিচয় পাইয়া মৃশ্র হইয়া গিয়াছেন।"

আয় ব্যয়। আৰু সহৎ ৭৮, ভাত নাস। আদি বোক্ষসমাজ।

| 1 | • |
|-----------------------------------|--|
| ••• | 88840/2 |
| ••• | २१००॥/० |
| ••• | 928rld2 |
| ••• | 8>8 % |
| ••• | २१७8। ७ |
| ব্দায়। | |
| টীতে গচ্ছিত দর মৃলধন ড কাগজ | |
| 2800 | |
| 9981 9 | : |
| | জায়। ভারে গচিত্ত দর মূলধন ভ কাগজ ২৪০০ |

290810

Wit i

বান্সমাজ ... ৩১১।৫১

 বহবি দেবেজনাথ ঠাকুর বর্জাবনের এটেটের গ্যানেজিংএলেন্ট মহালরের সিক্ট হৃইতে
 প্রার্থ

২০০\ বড়বাজার পো: আ: সেভিংস্ কাছ হইতে প্রাপ্ত

227192

** * * I

| 42 | 2192 | |
|------------------------|--------|------|
| তৰবোধিনী পত্ৰিৰ 1 | ••• | 48 0 |
| পুস্তকাশর | ••• | 6#/· |
| यखान ग्र | *** | 86 |
| গচিত্ত | ••• | 8110 |
| ত্রসাসঙ্গীত স্বরলিপি ও | यह शका | टमब |

মূলধন ममष्टि 888ho/2 बाग्र । বাক্ষদমান্ত 8/465 তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা 88 পুস্তকালয় 80/3 यक्तानम 388ha/0 ममब्रि ••• 8380/30 জীববীজনাথ ঠাকুর

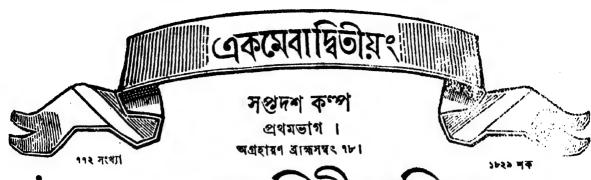
বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩০ শে কার্ত্তিক শনিবার বেহালা আক্ষসমাজের চতু:পঞ্চালুত্তম সাহত্ত্ব-সরিক উৎসবে অপরায় ৩ টার পরে আক্ষ-ধর্মের পারারণ এবং সন্ধ্যা ৭ টার সমধ্যে । প্রক্ষোপাসনা হইবে।

> একালীপ্রসম মুখেলাবার। সম্পাদক।

amire i

শ্রীসভ্যপ্রসাদ গলোপাধ্যার সহঃ সম্পাদক।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ब्रिश्वाएक निद्यवासी प्रान्ति विज्ञासी पदिर्दं मर्जनस्त्र जन्। तदेव निश्चं ज्ञानभननं विवं खतन्त्र प्रिवस्य निश् वर्षे व्यापि सर्ज्ञ नियन् मर्ज्ञा प्रयसर्ज्ञ नित् सर्ज्य श्रिक्त प्रदेश पूर्ण नेपतिन निति। एक व्यास्त्र वीपासनश वादिक को क्रिक्त क्राध्यक्षति। तिका मित्रका प्रियकार्थना व्यवस्थान निवस्

আদি-ব্রাহ্মসমাজ বেদী হইতে আচার্য্যের উপদেশ।

অদৃশ্যম গ্রাহ্যং।

পরমেশ্বর অনুগ্য —চর্মচক্ষে তাঁহাকে দেখা যায় না—জানচকে তাঁহাকে দেখা চাই। এমন কত পদার্থ আছে, যাহা আমর। চর্মচক্ষে দেখিতে পাই না—তাই বলিয়া কি তাহাদের অস্তিত্ব নাই ? কত সৃক্ষা সৃক্ষা পদার্থ, যাহা আমাদের দৃষ্টির অগোচর— যেমন তাড়িত—মাধ্যাকর্ঘণ—ইথার, তাহা-দের অন্তিত্ব কি আমর। বিশ্বাস করি না ? উপরে দূরস্থিত নক্ষত্র-রাজি দীপ্তি পাইতেছে, **बक**विन्तू झटल जमःश्य कौछान् श्रुक्ष त्रश्यािट, किस्त এ চক্ষে দেখিতে পাই না, দিব্যচক্ষে তাহাদিগকে দেখিতে হয়—দূববীক্ষণ অগু-বীক্ষণ সাঁহায্যে তাহাদের অস্তিত্ব প্রতীতি হয়। পর ব্রহ্মও দেইরূপ। দেই নিরাকারকে **(म्थिट्ड यामारम्य मियाहकू हार्डे—आनर्मे** চাই। চকু যদি রোগাক্রান্ত হয়, সে যেমন দেখিতে পায় না, আমাদের মনশ্চকুও সেইরূপ। সেই সর্বব্যাপী অন্তর্যামী পুরুষ —তিনি আমাদের সঙ্গে সভে রহিয়াছেন— আমরা অন্ধ, তাই তাঁহাকে দেখিতে পাই

না। কে অন্ধ করিয়াছে ?—না তৃশ্চিন্তা

—কুথর্ত্তি—পাপপ্রলোভন—বিন্যাসক্তি।
আমরা রিপুর বশবর্তী হইয়া দৃষ্টিহীন—
দিখিদিক্ জ্ঞানশূন্য। যদি সূর্যাকে জিজানা
করি, সে তাঁহাকে দেখাইতে পারে না—
চল্র তারা অগ্নিও তাঁহার সন্ধান দিতে পারে
না। তথন গীতোক্ত কথা সপ্রমাণ হয়

নাহং প্রকাশঃ সর্কায় যোগমায়াসমাস্তঃ।

মৃঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকোমামজমবায়ং।

যোগমায়ায় সমাচছয় থাকিয়া আমি লোকের নিকট অপ্রকাশ থাকি—তাই মৃঢ়

আমাকে দেখিতে পায় না।

তিনি সর্ব্যাক্ষী জগতের পিতামাতা।

এমন কি হইতে পারে, তাঁহাকে দেখিতে

চাহিলে আমাদের দেখা দিবেন না ? না—

কখনই না—বে চায় দেই পায়। তাঁকে

দর্শন পাইবার জন্য ব্যাকুল অন্তরে তাঁর

ঘারে আঘাত করিলেই তিনি দ্বার গুলিয়া

দিয়া গ্রহণ করিবেন—কেন না

"সনোবন্ত্নিতা স্বিধাতা"
তিনি আমাদের বন্ধু—পিতা—তিনি বিধাতা—তাঁর প্রেমদৃষ্টি আমাদের উপর
স্বাদাই রহিয়াছে। তিনি চান কখনু আমরা

তাঁহার কোড়ে গিয়া তাঁহার শরণাপম হই।
আমরা সেই মায়ের ডাক শুনিয়াও শুনি না।
আমরা সাধন-ভজনহীন হইয়া আপনারাই
তাঁহাতে আমাতে ব্যবধান করিয়া রাখি।

মনে করিয়া দেখুন, আপনাকে পবিত্র
না করিলে সেই পবিত্রস্বরূপকে কিরপে
দেখিতে পাইব ? কিন্তু পবিত্র হইব কি
উপায়ে ? সদাচার শুদ্ধাচার ধর্মামুষ্ঠান
উহার উপায় । মহাত্মা ঈশা বলিয়া গিয়াছেন—শুদ্ধান্তঃকরণেরা ধন্ত,কারণ তাঁহারা
ঈশরের দর্শন পাইবেন । আমরা যদি তাঁর
দর্শনলাভ করিতে চাই, তবে কায়মনোবাক্যে পবিত্র হইতে হইবে । আমরা পাপে
কলঙ্কিত, তাই আধ্যাত্মিক চক্ষু হারাইয়া
অন্ধ হইয়া পড়িয়াছি ।

নিরাকার ঈশরকে দেখা যায়, ইহা
নিশ্চয় সতা। সাধুসজ্জনের চরিত্র দেখ
তাঁহারা তাঁহাকে করতলন্যস্ত আমলকবং
উপলন্ধি করিয়াছেন। আমরা ইচ্ছা পূর্বিক
অন্ধ হইয়া থাকি—যে সমস্ত সাধন নিতান্ত
প্রয়োজন, তাহা অবলম্বন করি না। স্থতরাং যিনি দ্রুউব্যের মধ্যে পরম দ্রুউব্য,
তিনি আমাদের নিকট অদৃশ্য থাকেন।

হে ভক্ত সজ্জন! তোমরা যদি সেই ভক্তবংসলকে দৈখিতে চাও—ছদয়ের অন্তঃপুরে গিয়া সেই মায়ের কাছে দাঁড়াও —বিষয় হইতে বিনিব্নত হইয়া নির্জনে ধ্যান কর—ছদয়ক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া একান্তচিত্তে ভজনা কর।

> জ্ঞানপ্রসাদেন বিশুদ্ধ সহস্ততন্ত্রতং পশ্যতে নিম্নলং ধ্যায়মানঃ ৷

জ্ঞান প্রদাদে পবিত্র হইয়। ধ্যানযোগে তাঁহার দর্শন পাইবে। একটা কথা মনে রেথ, ত্রক্ষসন্মিলনের পূর্ব্বে ত্রক্ষের সাদৃশ্য লাভ করা চাই। বুদ্ধদেব বলিয়া গিয়াছেন, ত্রক্ষের সহিত সন্মিলন করিতে হইলে

ব্রকোর সঙ্গে সমান হওয়া চাই। তাঁহার সঙ্গে সমান হইবার উপায় এই—তাঁহার ইচ্ছার সহিত আপন ইচ্ছাকে এক করা।

নাবিরতোহ্ণরিতারাশাঝোনাসমাহিত:।
নাশাঝানগোবাপি প্রজানেনৈনমাগুরাং।
শুদ্ধাচারী শান্ত সমাহিত না হইলে কেবল
জ্ঞান হারা তাঁহাকে লাভ করা যায়না।
প্রথম বুদ্ধি যাঁহাকে না পাইয়া ফিরিয়া আইলে, সরল হুদ্ধে তাঁর নিকটে গেলে অচিরাৎ তিনি দেখা দেন। "ব্যাকুল অন্তরে
চাহরে তাঁহারে, প্রাণ মন সকলি সঁপিয়ে;
প্রেমদাতা আছেন ক্রোড় প্রসারি, যে জন
যায় নাহি ফিরে।"

হে ত্রাহ্মগণ! তোমরা পরীক্ষা করিয়া (एथ (मर्ट निर्ताकात जेसत्तक (एथा याद কি না—তাঁর কথা শোনা যায় কি না। **क्रिया पूर्य वला नय, इन्एय अ**नूख्य ॰কর। তোমাদিগকে সত্য সাক্ষী করিয়া विनटि इरेटिव, हक्कू याँटिक त्मर्थ नाहे-কর্ণ যার কথা শুনে নাই, আমরা তাঁকে (मिथियां हि -- क्वानियां हि। हैं। व्यायता (मिथ-য়াছি-আমরা তাঁর কথা শুনিয়াছি-সহজ ভাবে সেই নিরাকার ঈশ্বরকে হৃদয়-মন্দিরে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করিয়াছি—ই**হা** তোমার मिश्रक थकांग कतिए इंडेरव-कश्राकत সমক্ষে প্রচার করিতে হইবে। বিখাদের त्राका विखात कतित्व वृत्रित्व शातित्व, সাকার কল্পনা অনাবশ্যক—মূর্ত্তি গড়িবার প্রয়োজন নাই---আত্মায় আত্মায় দৃশ্মিলন হয়—ইহা জগদাসীর নিকট সপ্রমাণ করিতে হইবে। চতুর্দিকে যেমন দেৱী পূজার বাদ্যোদ্যম গগণভেদ করিয়া উঠিতেছে— তোমরা ও তেমনি উচ্চরবে বিশ্ববিজয়ী ব্রহ্মনাম ঘোষণা কর, তোমাদের জীবনে দেখাও দেই নিরাকার অক্ষকে ধ্যানযোগে তেমনি স্পাষ্ট রূপে দর্শন করা

করতলন্যন্ত আমলকবৎ স্পর্শ করা যায়।
দেই সত্যং শিবং স্থন্দরং—সেই করুণাময়ী
মা তোমার সঙ্গে সঙ্গে রহিয়াছেন, তিনি
হিমালয় হইতে তিন দিনের জন্য আসিয়া-ছেন, তা নয়। গেলেই তাঁর দর্শন পাওয়া
যায়, ডাকিলেই তিনি সাড়া দেন। তখন
জগৎবাসীর সমক্ষে উচ্চৈঃস্বরে বলিতে
পারিবে

শ্বৰ বিশেংম্তস্য পুৱাআৰে ধামানি দিব্যানি তছু:।
বেদাহমেতং পুক্ষং মহান্তমাদিত্যবর্গং তমসঃ পরস্তাং।
তমেব বিদিঘাতিমৃত্যুমেতি নান্যঃ পন্থা বিদ্যুতেংয়নার।
তে অমৃতধাম-নিবাসী দেবতা সকল!
তোমরা শ্রবণ কর, আমি সেই তিমিরাতীত
জ্যোতির্ময় মহান্ পুরুষকে জানিয়াছি।
তাহাকে জানিলেই মৃত্যুকে অতিক্রম করা
যার। তন্তির মৃক্তিপ্রপ্রির অন্য কোন
উপায় নাই।

শ্রেয় ও প্রেয়।

অন্যচ্ছে, রোখন্যগৃতিব প্রেরো-স্তেউতে নানার্থে পুরুষং দিনীতঃ তয়োঃ শ্রের আদদানদ্য সাধুর্ভবতি হীয়তেহর্থাদ্ যউ প্রেরো বুণীতে।

এক শ্রেয় এক প্রেয়, ইহারা উভয়ে ভিন্ন ভিন্ন দিকে পুরুষকে আকর্ষণ করে। ইহাদের মধ্যে যিনি শ্রেয়কে গ্রহণ করেন, ভাঁর মঙ্গল হয়। আর যিনি প্রেয়কে বরণ করেন, তিনি পরমার্থ হইতে ভ্রন্ট হয়েন।

কঠোপুনিষদে আছে যে এই উপদেশ
নচিকেতা যমের নিকট হইতে পাইয়াছিলেন। নচিকেতার উপাখ্যান এই:—
নচিকেতার পিতা বিশ্বজিৎ যজে সর্বস্থদান
সক্ষর করিয়াছিলেন। দান-সামগ্রীর মধ্যে
কতকগুলি অন্থিচর্ম্মদার রুগ্ম বন্ধ্যা গাভী
দেখিয়া নচিকেতার মনে বড়ই কই হইল।
ভিনি ভাবিলেন "পীতোদকা জগ্মতৃণা হ্র্য়া
দোহা নিরিজিয়া"—এইরূপ গো দানে পুণ্য

লাভ হয় না বরং নিরানন্দ লোকে অধো-গতিই হয়। তাই তিনি পিতাকে জিজাসা করিলেন

তত কলৈ মাং দাস্যদীতি।
হৈ পিতঃ ! আমাকে কোন্ যজমানকে দান
করিবেন ? বার বার জিজ্ঞাদা করাতে
পিতা ক্রন্ধ ইইয়া উত্তর করিলেন

মৃত্যবে দ্বা দদামীতি।
আমি তোকে যমালয়ে প্রেরণ করব। বলিয়াই তাঁহার পশ্চাত্তাপ উপস্থিত হইল, হঠাৎ
রাগের মুখে কি বলিয়া ফেলিলাম। এই শাপে
না জানি আমার পুত্রের গতি কি হইবে?
কিন্তু নচিকেতার মন বিচলিত হইবার
নহে। তিনি বিস্তর অসুনয় করিয়া পিতাকে
বলিলেন, আপনি যখন একবার কথা দিয়াছেন, তখন অন্যথা করা উচিত হয় না।

অমুপশ্য যথা পূর্ব্বে প্রতিপশ্য তথা পরে পিতৃপিতামহদের চরিত অমুধাবধন করিয়া দেখুন—বর্ত্তমানে অত্যাত্ত সাধু পুরুষদের ব্যবহার দৃষ্টি করুন; তাঁহারা কথন কথা দিয়া সত্য হইতে তিলমাত্র বিচলিত হন নাই। স্বতরাং মুনি অগত্যা সম্মতি দিলেন —নচিকেতাও যমালয়ে গিয়া উপস্থিত হইলেন। গিয়া দেখেন যম বাড়ি নাই---তিন দিন নিরাহারে অপেকা করিয়া রহি-লেন। তাহার পরে যমরাজা গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া দেখিলেন, যে একজন ত্রাহ্মণ-অতিথি গ্ৰহে অনশনে তিন দিন রহিয়াছেন। ভয়ানক কথা। ব্রাঙ্গণ অভিথির চিত অতিথ্য না হইলে আশা প্রতীক্ষা ব্যর্থ হয়—প্রিয়বাক্য যজন যাজনের পুণ্যফল নষ্ট হয়—অতএব ইহার কোন প্রতিবিধান করা কর্ত্তব্য। তাই তিনি নচিকেতাকে নমস্কার পূর্বক বলিলেন—ছে ব্রহ্মণ্! তুমি আমার গৃহে অনশনে তিন রাত্রি যাপন করিয়াছ— ইছার প্রতিকার-স্বরূপ তিনটি বর প্রার্থনা কর, আমি তাহা পূর্ণ করিব। নচিকেতা

বলিলেন আমার পিতা গোতম যাহাতে আমার প্রতি শান্তসঙ্ক প্রও প্রপ্রম হন— আমি এখান থেকে ফিরিয়া গেলে আমাকে সম্প্রেছে অভিবাদন করেন—তিন বরের মধ্যে এই আমার প্রথম বর। যম তথাস্ত বলিয়া সেই বর প্রদান করিলেন। দ্বিতীয় বর—

বর্ণে লোকে ন ভরং কিঞ্চনান্তি
ন তত্র বং ন জরমা'বিভেতি
উত্তে তীর্বা হশনামাপিপাসে
শোকতিগো মোদতে বর্গলোকে।
সত্তমগ্রিং বর্গনেধ্যেষ মৃত্যো
প্রক্রহি বং শ্রহ্মধানায় মহাং
বর্গলোকা অমৃতবং ভরুত্তে
এতদ্বিতীয়েন বুণে বরেণ।

স্বর্গলোকে কোন ভয় নাই—হে য়য়য়
তুমি ও দেখানে নাই। জরার ও ভয়
নাই—লোকে ক্ষুধাতৃয়া অতিক্রম করিয়া
বীতশোক হইয়া স্বর্গলোকে রমণ করে।
স্বর্গলোকে অয়তয় লাভ করা য়য়।
এই স্বর্গলাভের উপযোগী য়ে অয়ি, তা
তুমি জান। শ্রদ্ধান য়ে আমি আমাকে
সেই অয়ির উপদেশ দেও। আমি এই
বিতীয় বর প্রার্থনা করি।

যম এই অগ্নিচয়নের সমুদায় প্রণালী শিক্ষা দিতে সম্মত হইলেন এবং প্রীত হইয়া আরো বলিলেন, হে নচিকেতঃ! এই অগ্নি তোমার নামেই অভিহিত হইবে। ইহার নাম—নাচিকেত-অগ্নি রাথা হইবে। এখন তৃতীয় বর প্রার্থনা কর। নচিকেতা বলি-লেন

বেশ্বং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্থবো অস্টীত্যেকে নায়মন্থীতি তৈকে এতদ্ বিদ্যামন্থিত্তীয়ং । বরাণামেয় বর ভূতীয়ং ।

প্রেতাত্ম। বিষয়ে মনুদ্যের মনে যে সংশয় আছে — কেহ বলে আত্মা অমর কেহ
বলে মরণশীল, এ বিষয়ের তথ্য আমাকে

বলিয়া দাও এই আমায় ভূতীয় বর। উত্তর করিলেন, দেবতারাও পূর্বেব এ विषएय मः भग्नवानी ছिल्मन। धर्म छएछ्य नरह। निहर्किए! পরিত্যাগ কর, কান্ত হও; আমাকে আর উপরোধ করিও না। অন্য কোন বর প্রার্থনা কর। নচিকেতা বলিলেন **আপ**নি বলিতেভেন দেবতারা এ বিষয়ে সন্দিগ্ধ-চিত, ইহা স্তজেয় নহে। আপনার মত উপদেন্টা কোথায় পাইব ? এ তত্ত্বের আমি এই বর চাই, অন্য বরের প্রার্থী নহি। যম বলিলেন, শতায়ু পুত্র পৌত্র প্রার্থনা কর, অনেক পশু হস্তি হির্ণ্য অশ্, রহদায়তন ভূমি, যাহা চাও তাহা मित। यठ कान देखा जीविज थाकित: বিস্তীর্ণ রাজ্যের রাজা হও : আমি তোমার সকল কামনা পূর্ণ করিব। মৰ্ত্তালোকে य य कानना छूर्न छ-वित मीर्याय मतथा সভার্য্যা অপার। তাহ। এক এক করিয়া বল, আমি দকলি দিব কিন্তু মৃত্যু বিষয়ে আ-মাকে প্রশ্ন করিও না। নচিকেতা বলিলেন এই সকল পদার্থ 'খোভাবা' ক্ষণস্থায়ী— আজ আছে কাল নাই। ইহারা সকল ইন্দ্রিয়ের তেজ হরণ করে—আর এই যে পরমায়ু-স্থদীর্ঘ হইলেও ইহা অল্ল। যমরাজ—এই অখ রথ নৃত্য গীতাদি তো-মারই থাকুক।

> ন বিত্তেন তর্পনীয়ো মহুষ্যো লপ্যামহে বিত্তমদ্রাক্ষ চেৎহা জীবিষ্যামো যাবদীশিষ্যদি স্বং

বরস্থ মে বরণীয়া স এব।
বিত্তেতে মানুষের তৃপ্তি সাই—যখন
তোমাকে দেখিয়াছি তখন বিত্তের অভাব
কি ? যতকাল তুমি রাজত্ব করিবে ততকাল
আমরা জীবিত থাকিব। তোমার নিকটে
আমি এ সকল কিছু চাহি না—আমি যে
বর চাহিয়াছি, তাহাই আমার বরণীয়।

তথন নচিকেতার বাক্যে সম্ভূষ্ট হইয়। মৃত্যু উপদেশ দিলেন।

শ্রেরণ্ড প্রেরণ্ড মন্থ্যমেতত্তে সম্পরীতা বিবিনজি বীর:। তরো: শ্রেরজানদানস্য সাধু ভবতি হীরতেহর্থাং বউ প্রেরোর্শীতে।

শের ও প্রেয় মসুষ্যকে ভিন্ন ভিন্ন পথে

আকর্ত্ত্বণ করে, ধীর ব্যক্তি তাহাদের মধ্যে

বাছিয়া লন; যিনি শ্রেয়কে গ্রহণ করেন

তাঁহার মঙ্গল হয়, আর যিনি প্রেয়কে বরণ

করেন তিনি পরমার্থ হইতে ভ্রক্ত হয়েন।

নচিকেতার প্রতি প্রনম হইয়া য়ম আরো

বলিলেন, হে নচিকেতঃ তুমি এই প্রিয়
ও প্রিয়রূপ কামনা সকল পরিত্যাগ করিলে

—এই বিত্তময়ী পস্থা—এই ধনলালসা

যাহাতে বহুতর লোক নিময় হয়, তাহা

স্বেচ্ছাপূর্বক ছাড়িয়া দিলে—তুমি ধন্য।

এই পৃথিবীতে শ্রেয় ও প্রেয়ের সংগ্রাম
নিয়তই চলিতেছে—এই উভয়ের টানাটানির মধ্যে আমরা বাদ করিতেছি,—কথন
এ-পথে যাইতেছি,কখন ও-পথে যাইতেছি।
একদিকে ইন্দ্রিয়দেবা যৌবন ধন সম্পত্তি
প্রভুত্ব অবিবেকিতা,অন্য দিকে আত্মপ্রদাদ
পুণ্যপ্রভাব ধর্ম এবং ঈশ্বর। অন্তর-হলাহল
মধুরভাবী প্রেয় আদিয়া বলে—

শশতায়্বঃ পুত্র পোত্রান্ বুণীব। বহুন্ পশ্ন্ হস্তি হিরণ্যশান্।"

তুমি শতায়্বিশিষ্ট পুত্র পোত্র গ্রহণ কর;
হন্তি হিরণ্য অশ্ব-রপ তোমার জন্য সকলি
প্রস্তত। ছুমি আমার পথবর্তী হও; "স্থান্ধ
গন্ধবহ তোমার শরীর শীতল করিবে, তোমার প্রাসাদে নৃত্য গীত হাস্য পরিহাস অহর হ উল্লাদ বহন করিবে, ইন্দ্রিয়স্থদ গন্ধামোদ সকল তোমার চিত্তকে প্রফুল করিবে,
মর্ত্তালোকের তুর্লভ অপ্সরাগণ তোমাকে
পরিচারণা করিবে; যত লোক তোমার
পদানত হইবে, তুমি সকলের অধীশ্বর

হইবে, তুমি মহদায়তন রাজ্যের রাজ। হইবে—তোমার যশঃকীর্ত্তি সর্বত্ত খোষিত হইবে।

স্থীর সাধু যুবা প্রেয়ের এই সকল অনর্থকর মোহবাক্য শুনিয়া গন্তীর মহা-সাগরের ন্যায় অক্ষুক্ত হইয়া উত্তর করিলেন

সংক্ষিয়াণাং লয়য়য়ি তেল:।

তুমি যে প্রকার প্রলোভনে আমাকে ফেনিতে চাহ, ইহাতে অল্লকালের মধ্যে
আমার সকল ইন্দ্রিয় জীর্ণ হইয়া যাইবে;
অন্তক আমার পার্শে লুকায়িত আছে, রক্ষ্র
পাইলেই আমার ধনপ্রাণ সকলি হরণ করিয়া লইবে; অতএব তোমার আমা রথ
নৃত্য গীত তোমারই থাকুক। তুমি যাহা
কিছু দিতে পার, তাহাতে আমার তৃপ্তি
কথনই হইবেন।।

"ন বিত্তেন তর্পনীরো মহবাং।"
আমি কোন প্রকার সাংসারিক প্রলোভনে
ভূলিবার নহি। আমি জানি সংসার আমাকে
শান্তি বিধান করে নাই, করিবে না। যদি
তোমার নিকটে এমন কোন স্থল্য অমূল্য
বস্তু থাকে যাহাতে প্রীতি স্থাপন করিলে
আর সকলকে প্রীতি করা যায়, যাহা লাভ
করিলে অক্ষয় শান্তি লাভ হয়, যদি
এমন কোন অমূল্য ধন থাকে, তবে তাহা
আমার হস্তে দিয়া আমার ব্যাকুলতাকে
শান্তি কর, আমি চিরজীবনের নিমিত্তে
তোমার পদানত দাস হইয়া থাকিব।
ইহাতে প্রেয় মৌনী হইল ও তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া প্রস্থান করিল।

এই প্রকার অবস্থাতে পতিত হইয়া
যথন সেই সাধু যুবা বিলাপ ও ক্রন্দন করিতেছিলেন, যথন অসহায় হইয়া জীবন-সহায়কে অস্থেষণ করিতেছিলেন, তথন শুলবসন মঙ্গলেচ্ছু প্রেয় তাঁহার সম্মুখে উপস্থিত
হইয়া সাস্থনা ৰাক্যে কহিতে লাগিলেন,

ভূমি কেন শোকে মগ্ন হইয়াছ, বিষাদে
অর্জনিত হইয়াছ, শান্তিহান হইয়া অরণ্য
মধ্যে ভ্রমণ করিতেছ; যাঁর প্রীতি-স্থগতে
জগৎসংসার জীবিত রহিয়াছে, তাঁর প্রেমময়
মঙ্গল-মূর্ত্তি দর্শন কর এবং ফুংখসন্তপ্ত অঞ্রহগারাকে প্রেমাঞ্রখারাতে পরিণত কর।
যেখানে প্রীতি স্থাপন করিলে সমুদয়
প্রীতির পর্যাপ্তি হয়, য়ার কখনই আর কয়
হয় না, যাঁর সঙ্গে যোগ নিবদ্ধ করিলে সে
যোগের আর অন্ত হয় না, তাঁহারই প্রেমে
মগ্ন হইয়া আপনাকে শীতল কর। উত্থান
কর - মোহনিদ্রা হইতে জাগ্রত হও। আমাকে অবলম্বন কর, আমি তোমাকে সেই
প্রেমময়ের অমৃত ক্রোড়ে লইয়া সমর্পণ
করিব।

মঙ্গলময় শ্রেষের এই সকল নিগৃত হিতকর বাক্য শুনিয়া সেই সাধু যুবা পরমশরণ্য
পরমেশরের শরণাপন্ন হইলেন এবং আপনার
হৃদয়ে তাঁহাকে সাক্ষাৎ পাইয়া কৃতার্থ
হইলেন। সংসার তাঁহার নিকটে এক
নবতর কল্যাণতর মূর্ত্তি ধারণ করিল;
তাহার নিকটে শৃত্য পূর্ণ হইল। তিনি
প্রাণসরূপ পরমেশরেতে আপনার প্রাণ
সমর্পণ করিলেন এবং মৃত্যুর হস্ত হইতে
পরিত্রাণ পাইয়া অমৃত লাভ করিলেন।"

শোর ও প্রেয় ভিল্ল ভিল্ল পথ নির্দেশ করিতেছে। কিন্তু হে বন্ধুগণ, ভাছাদের মধ্যে বাছিয়া লইবার ক্ষমতা ভোমাদের হস্তে।

ভৌ দলরাত্য বিবিন্তি বীর:।
ধীর ব্যক্তি তাহাদের মধ্যে তালমন্দ বাছিয়া
লন। তোমরা ইচ্ছাপূর্বক শ্রেয়ঃপথ অবলম্বন কর ত মঙ্গল, আর প্রেয়ের পথে যাও
ত অমঙ্গল। তোমাদের আপনাদের উন্নতি
অবনতি আপনাদেরই হাতে। তাই শাস্তে
বলে মসুদ্য আপনিই আপনার শক্ত, আপ-

নিই আপনার বন্ধা। তোমার কর্মফল— হুকৃত হুক্ত—তোমাকেই ভোগ করিতে যেমন কর্ম করিবে. তাহা ভাল কিম্বা মন্দ অভ্যাদে পরিণত হইবে; অভ্যাস হইতে চরিত্র—চরিত্র হইতে ভাগ্য—ইহকাল পরকালের গতি নিরূপিত হইবে। ভাগ্যের নিন্দা করিও না—তোমার ভাগ্যের রচনাকর্ত্ত৷ ভূমি निष्डि— এই বুঝিয়া সাবধান হও। यनि কিছু করিতে হয় এখনি কর। আজ যাহা করিতে পার কালিকার জন্য ফেলিয়া রা-থিও না। তোমার জীবন-তরির হাল তোমারই হাতে। হাল ধরিয়। থাক ত নৌকা ঠিক পথে চলিবে, আর হাল ছাড়িয়া দিয়া যদি প্রবৃত্তি-স্রোতে ভাসিয়া যাও ত तोकाष्ट्रवि **ह**हेग्रा बहा विश्राम शिष्ट्रव ।

यन यनि छू छि हतन

े हेल्पिय या निरक यात शाय, पूर्वाहेया (नय छान

বায়ু যথা তরণী ভুবায়।

প্রেরের পথ এইরূপ শঙ্কটাকীর্ণ। আর যদি তোমরা নচিকেতার ভায় প্রেরের প্রলোভন তুচ্ছ করিয়া শ্রেরের পথ অবলম্বন কর, তবে তোমরাও মৃত্যুর উপরে জয়লাভ করিয়া অমৃত লাভ করিবে—অমৃত লাভ করিবে।

হে পরমাত্মন্! আমরা মুমুক্সু হট্য়।
তোমার শরণাপন্ন হইতেছি। আমরা
তোমার উপর অবাত-কম্পিত দীপশিখার
আয় স্থির দৃষ্টি রাখিয়া তোমার নির্দিষ্ট
সরল স্থপথে জীবনযাত্রা নির্বাহ করি এবং
জীবনের কর্ম্ম সমাপন করিয়া নির্ভীক চিত্তে
তোমার নিকটে যাইবার জন্য প্রস্তুত হইয়া
থাকি, এইরূপ অনুগ্রহ কর, প্রভু অনুগ্রহ
কর।

ছুৰ্গম পথ এ ভব গহন,
কত ত্যাগ শোক বিরহ দহন !
জীবনে মৃত্যু করিয়া বহন
প্রাণ পাই যেন মরণে।
সম্যাবেলায়, লভিগো কুলায়
নিথিল-শরণ চরণে।
ত শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

পিতৃপূজ্।

বেদ-উপনিষদের সহিত ঘনিষ্ঠতম-যোগ-যুক্ত না হইলেও,বৌদ্ধপ্রের ঘাতপ্রতিঘাতে সমুৎপন্ন শারদীয়া মহাপূজা, ব্যাপককাল ভাবে वक्षमूल इहेग्रा शिग्राटह। আশ্বিনের যে শুভ শুক্লপক্ষে এই জাতীয় মহোৎদব. তাহার অব্যবহিত পূর্ব্বপক্ষ পিতৃপূজার জন্য পরিনির্দিষ্ট। প্রকৃত পক্ষে পরত্রক্ষের অব্যবহিত পরেই যদি কেহ আমাদের শ্রদা-ভক্তি প্রীতি কৃতজ্ঞতার বিমল অঞ্চলি পাইবার অধিকারী থাকেন, তবে তাহা আমাদের পিতা-মাতা ভিন্ন আর অন্য কেহ ব্রাহ্মধর্মাও তারম্বরে তাই ঘোষণা করিতেছেন "পিতৃদেবোভব, মাতৃদেৰো-ভব"। কিন্তু যে পিতামাতা, এই পৃথি-বীতে ঈশবের জীবন্ত প্রতিনিধি, যাঁহাদের করুণা ও সহিষ্ণুতা একত্রে মিলিত হইয়া कौरनभर्थ जामानिगरक অগ্রসর করিয়া नियार्ष्ट, यूजनिन जाँहादा कीविज शांकिरवन, আমাদিণের কৃতজ্ঞতা কি কেবদ ততদিনই তাঁহাদের অভিমুখীন থাকিবে ? মৃত্যুর যব-নিকা ভেদ করিয়া তাঁহাদের পবিত্র স্মৃতির উদ্দেশে আমাদের ব্যাকুল-কৃতজ্ঞতার অন্তঃ-স্ফুর্ত্ত বাক্য কি প্রতিধ্বনিত হইবে না ? মৃত্যুর দক্ষেই কি তাঁহাদের সহিত এই অযোগ্য পুত্র-কন্মার সকল সমন্ধ তিরোহিত হইয়া য়াইবে ! স্নেহের কোমল বন্ধন ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িবে ! কৃতজ্ঞতার বিমল উচ্ছাস একেবারে বিশুক্ষ হইয়া যাইবে ! তাহা কথনই হইতে পারে না।

श्रुपारक मत्रल कत्र, देशहे मकल शर्पात অনুশাসন ও শিক্ষা। প্রতিদিন ঈশ্বরকে স্মরণ করি, তেমনি তাহার দঙ্গে কি পরলোকগত পিতামাতাকে করিব না ? ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধনের তাঁহাদের ঈপ্সিত সংসারের मद्य मद्य মঙ্গলকার্য্য কি স্থদম্পন্ন করিব না ? ভাঁহারা আমাদের তুর্বল হস্তে যাহাদিগকে অদ-हाय व्यवसाय (कालिया शियारहन, इपरयत রক্তবিন্দু দিয়া কি এইরূপ ক্ষুদ্র ভাতা-ভগিনীকে পোষণ করিব না ? নয়নের অন্তরালে রহিয়াছেন, তাঁহাদিগকে জীবন্ত ভাবে অমুভব করিয়া সভয়ে কি নিক্ষলম্ব জীবন অভিবাহিত করিতে শিক্ষা করিব নাৰ যথাযোগ্য পাত্তে স্নেহ দয়া প্ৰদ্ধা-ভক্তি অর্পণ করিব না ?

জিজ্ঞাসা করি, প্রকৃত মনুষ্যত্বের ভাব কি এই সকল চিন্তা হইতে জাগ্রত হইয়া উঠে না! হায়! যদি পিতৃপিতামহ জননা-পিতৃজন নীর জীবন্ত সত্বা—তাঁহাদের মৃত্যুর পরে, এখানে আমরা জনুভব করিতে শিক্ষা করিতাম, তাহা হইলে ভাতৃবিরোধ—কলহ বিবাদ—স্বজনদোহ, লজ্জাতে গ্রিয়মান হইয়াও সংসারক্ষেত্র হইতে কবে বিদায় গ্রহণ করিয়া চলিয়া যাইত।

কর্ত্ব্যরাশি লইয়া আমরা পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছি। মনুষ্যের সহিত মনুষ্যের কর্ত্ব্য পালন করিতে হইবে, ইতর জন্তুর প্রতি কর্ত্ব্যবিমুখ হইলে চলিবে না। বিবাহের সময়—সংসারক্ষেত্রে প্রবেশের সন্ধিপথে শাস্ত্রের অনুশাসন এই "শন্ধোভব দ্বিপদে শং চতুপ্পদে" দ্বিপদ চতুপ্পদ সকল

প্রাণীর প্রতি অমুকুল হও; সর্ব্বোপরি ঈশবের প্রতি কর্ত্তব্য সাধন কর; আত্ম-ঈশ্বর চিন্তায়—ধ্যানধারণা-চিন্তায় সমাধিদাধনে তৎপর हल । याँ हाटा त निकछे इहेट खीवन পाइग्राह, याँशास्त्र মেহে লালিত পালিত হইয়াছ, তাঁহারা ঈশবের আদেশে ভিন্ন লোকে গমন করি-লেও, অধ্যাত্ম-রাজ্যের অতি অথচ ছুশ্ছেদ্য বন্ধনে তুমি এখনও তাঁহাদের সহিত স্নেহ-কৃতজ্ঞতার দ্বিবিধ তন্ত্রতে বিজ-ড়িত। তাঁহার। যে লোকে পাকুন, ওাঁহা-**मिगरक अ**जि निकर्षे जानिया, **उाँ**शास्त्र আত্মার কল্যাণের জন্ম ঈশবের নিকট কাতরভার সহিত প্রার্থনা কর; বল তাঁহারা চিরতৃপ্তি লাভ করুন। হৃদয়কে **আ**রও সরসভর ও উদারতর কর। যাঁহারা তোমার কুলে জাত-পুরুষ বা স্ত্রী বাঁহারা বহুকাল পূর্ব্বে তোমার বংশে বা অপরকুলে জন্মগ্রহণ क्रियाहित्नन, याँहात्मत्र वःभत्नाश रहेया शियाटक, याँशाटमत जाभनात विनयात जात কেহ নাই, "যেষাং নৈবান্যসিদ্ধিঃ," বাঁহারা তোমার পরিচিত, বা অপরিচিত, সকলেরই আত্মার উদ্দেশে দেবপ্রসাদ ভিক্ষা কর। সকল আত্মার পরমকল্যাণ—চরমশান্তি ভগবানের নিকট হইতে যাক্র। কর। ইহাই এক ভাবে মনুষ্যত্ব সাধন। এ সাধনে পর-লোকের প্রতি বিশাস দৃঢ়ীভূত হয়, আ-ধ্যাত্ম জগতের প্রতি প্রত্যয় জাগিয়া উঠে, এবং উহার সঙ্গে আমাদের কুতজ্ঞতা ভাব বিমল ও সতেজ হইয়া স্ফুর্ত্তি পাইতে थादक ।

অনেকে জিজাদা করিতে পারেন, সত্যসত্যই কি পিতৃলোকে—আমাদের মাতাগণ
—তাঁহাদের এই তুর্বল পতিত সন্তানগণের
নিকট হইতে কৃতজ্ঞতার অঞ্চলি অপেক।
করেন। তাহার উত্তরে আমরা এইমাত্র

বলিতে পারি, তাঁহাদের উদ্ধারের জন্য নহে —কেন না তাঁহারা পারলোকিক জগতে স্বীয় স্বীয় সাধনা বলে ঈশরের সন্নিকর্ষ ত লাভ করিবেনই, কিন্তু প্রকৃত মনুষ্যস্থ অর্জনের জন্য পিতৃপিতামহচিন্তা প্রতি মনুষ্যের পক্ষে একান্ত কর্ত্ব্য।

জগতের ভিন্ন ভিন্ন জাতির চরিত্র ঋতু-সন্ধান করিলেই বৃঝিতে পারিবে যে জাতীয় রক্ষণশীলতার মূলে যদি কোন শক্তি কার্য্য করে, ভবে তাহা দেশপ্রচলিত পিতৃ-পূজা তাঁহাদের কার্য্যের প্রতি অত্যস্ত অমুরক্তি ভিন্ন আর কিছু নহে। যে জাতি ভাহার পিতৃপিতামহকে সহজে ভूলिতে চাহে না, তাहामের কার্য্যে পিতৃ-পিতামহের অমুদরণ আপনা স্থান পায়। সমাজের ছোর অন্ধকারের সময়, এই অন্ধ-অনুসরণ সে कां जित्क धारकवारत हुर्ग हहेरछ एम्ब्र ना। তাই এত বিপ্লবের ভিতর এখনও আমরা দাঁড়াইয়া আছি। যথন জ্ঞানের ক্ষীণালোক বাহির হইতে আরম্ভ হইল, রামমোহন রায়ের আকুল চেফা পূর্ব্ব পিতামহগণের গ্রন্থরাশি উৎভেদ করিয়া সত্য, উপনিষদের और् পত हरेट वाहित कतिया मिन। भरत महर्षि (मरवद्धनारथेत चम्मा छे थार भीत-তার সহিত ঐ সকল সত্যরাজি চয়ন করিয়া উহাকে আকার ও অঙ্গদৌর্চব প্রদান করিল **এবং বর্ত্তমান যুগে জাতিনির্বিশেষে উন্নত-**তম সাধকের পক্ষে উহাকে উপসেবা করিয়া দিল। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় আমাদের প্রথম পথপ্রদর্শক ি त्रह পবিত্ৰ **ভাক্মধর্ম** অন্তরে প্রবেশ করিয়াছে। যদি সভ্যের चानत थाटक, ब्लाटनत मर्याना थाटक, তবে নিশ্চয় জানিও, এই ধর্ম সমস্ত ভার-

ट्डब् ट्रिन मन् श शृथितीत धर्म हहेया এक निन एक्षायुगान हहेटन।

এक्ट धर्मात्र उलामक, जाउ। ज्ञिनी व्यागता । तागरगारन ताम ७ ग्रहीं (मरवस्-নাথের ধর্মকেত্র এই ত্রাক্ষদমাজ। ইহা-রই কার্য্যে তাঁহারা দেহপাত করিয়া গিয়াছেন। এই অমুকুল এই পবিত্র স্থানে আইন আমরা দকলে ক্ষেড়িকরে কুভজ্ঞতাভরে ঈশরের চরণে প্রার্থনা করি, তিনি তাঁহার শান্তি-সাগরের পবিত্র মলয়-হিল্লোলে আমাদের ধর্মপিতা-भगटक स्मी उन करून। उँ। शारत यात्रात क्या भाख करून। ठाँशां नगर युज्थ কর্মন। তিান আপনার চরণের ছায়াতে नियु कान उँ। शामिगदक রকা क स्व । चमाकांत्र मिटन उर्भग-भटक देशहे चामारमत विर्णेष व्यार्थना।

खांचानगादकत मारा ও माधना ।

বৈদিককালের আক্ষণগণ, মনু ব্যাস কপিলাদি শাস্ত্রকারগণ, জনকাদি রাজধিগণ, অতুল্যকীর্ত্তি সাঁতাপতি রামচক্র, পঞ্চ পাণ্ডব সহ প্রীকৃঞ, ভীম বিছুর নারদাদি ধর্মবক্তাবর্গ এবং অধুনাতন কাল পর্যান্ত সাধু ও আচার্য্যগণ, উপদেশ ও অনুষ্ঠান ঘারা যে ধর্ম স্থাপন করিয়াছেন, তাহার পরিক্ষারণম্বল আক্ষসমাজ। আক্ষসমা-জের বিশ্বেষত্ব এই যে উহা সকল প্রকার বিরোধ পরিহার পূর্বক মূল ধর্ম লইয়া সমুপিত হইয়াছেন। গীতা গ্রন্থ

শ্ব ব্য**ানুবর্ততে মহুতা: পার্থ সর্বা: ।**ঋষিভি **বছবা গীতং—**

ইত্যাদি বাক্যে যাঁহার উপাসনার নিমিত্ত সকল ব্যক্তিকে একত্ত নিমন্ত্রণ করিবার বালায় ছিল, ত্রাক্ষসমাজ কোন বাধা বিশ্ব না মানিয়া দেই পরম দেবতার উপাদনার নিমিত্ত নিঃদক্ষোচে দকল মনুষ্টকে দমা-হ্বান করিয়াছেন।

বাক্ষসমাজকে যদি একটা মন্দির বিদয়া ধরা যায়, তাহার ভিত্তিমূলপ্রস্তরে শ্রীমন্তা-গবতের এই বাক্য যেন খোদিত দেখা যাইবে—

অপ শ্বরো দধ্বরি মনোবচনাচরিতং।
কথমবথা ভবন্ধি ভ্বিদন্তপদানি নুণাম্॥
ধাষিগণ একমাত্র তোমাতেই মন বাক্য ও
কর্মা অর্পণ করেন। মৃং পাষাণ ইফীকাদি
যে কোন বস্তুর উপরে পদ রক্ষা কর,
তাহাতে এক পৃথিবী আশ্রয় স্থান হয়েন,
ইহার অন্যথা হইবে কেন ?

ইহারই প্রতিধানি প্রত্যেক শিবপূজ-কের মুখে বিশ্রুত হয়:—

নৃণামেকো গমান্তমিদ পমদামর্থব ইব।
ব্যাক্ষাসমাজরূপ মন্দিরের অফুপৃষ্ঠে শ্রীমন্তাগবতের এই মূল বাক্য অক্সিত বিবেচনা
করা যায়:—

বদস্তি তং তত্ত্বিদস্তক্ষং যক্ষ্যানমধ্যম । অংক্ষতি প্রমান্মেতি ভগ্যানিতি শক্ষাতে॥

অন্ধ জানকে তত্ত্বলা যায়। তত্ত্ত্তিদ্গণ সেই অন্ধ জানতত্ত্তে কেহ ত্ৰহ্ম, কেহ প্ৰমায়া, কেহ ভগবান্ বলেন।

একই পরমান্ত। নানা নামে আরাধিত হয়েন, মসুবাক্যে এমন ধ্বনি শুনা গিয়াছিল।

এতদেকে বদভাগিং মহমতো প্রনাণতিন্।
ইক্রমেকে পরে প্রাণমপরে অন্ধাণতিন্।
সেই পরমপুরুষকে কেহ মগ্রি বলেন, কেছ
প্রজাপতি মন্ত্র বলেন, কেছ ইন্দ্র বলেন,
কেহ প্রাণ বলেন এবং অপর কেহ শাশ্ত
ভক্ষা বলেন।

ভাষাসমাজ দারা ত্রন্ধ নামের সার্ব্ব-ভোমিকত্ব দৃঢ়রূপে স্থাপিত হইয়াছে। ভাহাতে ভাগবতোক্ত "সভাং জানমনবং বদ্বদ্বোভি: শ্নাভন্ম।"
এই তব্ স্ব্যক্ত হইতেছে।

শান্তের ভিন্ন ভিন্ন শাখা হইতে অসম্যগণী লোকের মনে হইত, শান্তে যে পরমতব্ব-বোধক ত্রন্ধ শব্দ দেখা যায়, তাহা
অর্থবাদ (প্রশংদাপের বাক্য) মাত্র। একণে
ভাতব্য শাস্ত্র সকল সম্পূর্ণ প্রকাশ হওয়ায়
সম্যাদর্শনে প্রত্যায় হইতেছে যে ত্রন্ধাত্র
ভিন্ন কোন শাস্ত্রেরই অর্থদক্ষতি হয় না।
বর্তমান কালে নানা বিধানে যত শাস্ত্রব্যাখ্যা
চলিতেছে, তত্তই ত্রন্ধাতত্ত্বের প্রচার-ভার
ব্যায়ত হইতেছে।

যেমন গীতা গ্রন্থে তেমনি যোগবাশিষ্ঠে নিক্ষাম কর্ম্মের বহু উপদেশ আছে।

বোগতঃ ক্কৰণাণি।"—গীতা
সেই উপদেশের সার। পরস্ত এই কর্মক্ষেত্রে—ধরামণ্ডলের সর্ববিভাগে প্রতিযোগিতামূলক নীতি এবং জয়-পরাজয়
লক্ষণোপেত রাজসিক কর্মের এত বাহুল্য
হইতেছে যে এক্ষণে—

হতো বা প্রাণ্সাসি স্বর্গং

বিশ্বা বা ভোক্ষাদে মহীম্। গীতা ২০০৭

এবস্থিধ উপ্রকাম কর্মাত্মক উত্তেজনা

বাক্যেরই অধিক প্রচার দেখা যায়। এমত
অবস্থাতে ত্রাহ্মসমাজ প্রতিজ্ঞা করিয়া

দাড়াইলেন, আত্মতাগী ও ঈশ্বর-প্রীতিকাম

হইয়া সর্বশক্তিতে লোকমঙ্গল সাধনা
করিতে হইবে। তাহাতে শ্রীমন্তাগবতের

এই উক্তি শিরোধার্য্য হইল.

ন নির্বিল্পে নাতিসকো ভক্তিবোগেৎস্য সিদিখ: 1

সাংসারিক কর্মে ক্লিউমনা হইবে না; অত্যন্ত আসক্তও হইবে না, ভক্তিযোগে ঈশর-সেবা বোধে কর্ম কর, তাহাতে সিদ্ধি প্রাপ্ত হইবে। নিংশ্রেরণ বা পরম পুরুষার্থলাভের ইহাই প্রকৃষ্ট পথ। এই পথে চলিতে চলিতে হুথ কুংথ বন্ধন ও মৃক্তির পরিচর স্পাইতর হইতে থাকিবে। তাহাতে ধর্ম অর্থ কাম ও মোক্ষ চতুবর্গ সাধনা হইবে এবং ঈশ্বর নিষ্ঠায় ও ঈশ্বর কুপার সেই সাধনায় সিদ্ধি লাভ হইবে।

শাক্রীয় প্রমাণ সহকারে যে তত্ত ব্যাখ্যাত रहेल, हेराट बाना शहरे (य,--बाक्त-সমাজ "বিগতবিৰাদং"। সর্বব সাধারণ लाटकत मत्था व्यक्तिताथ वर्षाच मास्ति चा-পন উদ্দেশে ব্রাক্ষদমাজের উৎপত্তি। ঞীশঙ্করাচার্য্যের গুরুর গুরু শ্রীমদ্গোড়-भागागार्यात्र ममा हहेट ए निर्विद्याध ত্রকোপাদনা প্রণালী বীক্ষরূপে রোপিত হইয়া ছিল, মহাত্মা রামমোহন রায় ভাহাতে জল দিঞ্ন করিলে তাহা অঙ্কুরিত হইরা এই বৃক্ষরণে শাৰা প্রশাধার বৃদ্ধি পাই-তেছে। ইহার মূল দেশে যে রস সঞ্চারিত ছিল, শাথা প্রশাথায় তাহারই আয়াদ मिलिटव , त्रभाखन घिटवं ना । यन खाना-সমাজের সহিত কাহারও বিরোধাভাস ঘটে, তাহাতে এই তাৎপৰ্য্য প্ৰকাশ পাইবে বৈ "অহম্পূর্বেমহম্পূর্বেম্" আমি অত্যে আমি অগ্রে এবস্প্রকারে তিনি বা তাঁছার সম্প্র-माग्र धर्मभाष व्याभागी हहेए जाहित्वन।

তথাস্ত। ত্রাক্ষণমাজ কাহারও প্রতি-যোগী বা প্রতিঘন্দা নহেন। তবে ত্রাক্ষ-সমাজের চির্গদনের কথা এই যে অধর্ম নিবারণের চেন্টা কর, নতুবা ধর্ম্মের উমতি হইবে না, জজ্ঞান অপসারিত কর, নতুবা• জ্ঞানের উমতি হইবে না।

অধর্ম প্রবল হইয়া ধর্মকে পরাভূত করে। কালে কালে যুগে যুগে ধর্মের এবস্প্রকার গ্রানি দুর করিবার নিমিত স্তন विशास्त कार्या रहा। तिरे विशास जाना-नमास्त्रत अकृतित हरेगाए।

ফলতঃ জ্ঞান ধ্বংস এবং জধর্ণের পরাভব জাবশ্যক। এতরিমিত সর্বা দেশীয় গুরু জাচার্য্য ও সর্বভৃতহিতেরত সাধ্সজ্জনের জ্বিরাম যত্ন ও চেন্টার প্রয়ো-জন •হইতেছে। ত্রাহ্মসমান্ত একনিষ্ঠায় তাহাই প্রার্থনা ক্রিতেছেন।

বর্ষ। ও শরৎ ঋতু চাতুর্মাস্থা ব্রতকাল।
এই কালে এ দেশের লোক কর্তৃক বিবিধ
ব্রতের আরম্ভ ও প্রতিষ্ঠা হয়। ব্রাশ্র সমাজেও এই লক্ষণ দেখা যাইবে।

১৭৫০ শকের ভাত্ত মাসে এই আদিভ্রাক্ষসমান্ত গৃহের দক্ষিণে প্রথম ভ্রাক্ষসমান্তের প্রতিষ্ঠা হয়। প্রধান প্রতিষ্ঠাতা
রাজা রামমোহন রায় ১৭৫৫ শকের আশ্বিন
মাসের মধ্য ভাগে অনস্তচভূর্দশী তিথিতে
ইংলণ্ডে মর্ত্ত্য দেহ ত্যাগ করিয়া অমরধামে
প্রবেশ করেন। তাহার ৬ বংসর পরে
দেবপ্রভাব দেবেন্দ্রনাথ ১৭৬১ শকের
২১শে আশ্বিন রবিবার ক্ষণস্পীয় চতুর্দশী
ভিথিতে তত্ত্বোধিনী-সভা স্থাপন করেন।
তাহার ৪ বংসর পরে ১৭৬৫ শকের ভাত্ত
মাসে তত্ত্বোধিনী পত্রিকার জন্ম হয়।

এবপ্রকারে ব্রাহ্মসমাজ ব্রহ্মতত্ব সং-স্থাপনরূপ যে এক মহাব্রতের স্থারম্ভ করিয়াছেন, তাহারই কার্য্য উত্তরোতর প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইতেছে।

শান্তিশতকের কবি শিহ্নন মিঞা খেদ করিয়া বলিয়াছেন—

> গোঁঢ়া হুংসহশীতবাততপন ক্লেণা ন তথং তপঃ।

গৃহত্বেরা হু:সহ শীতবাত তপন ক্লেশ সহ্য করে, কিন্তু তদ্বারা তাহাদের তপস্যা হয় না । যৌবনকালে শ্রীমদ্দেবেজনাথ হিমা-লয় প্রান্তে হু:সহ শীত-বাত-তপন ক্লেশ সহ্য করিয়া রাজৈখর্য্যশালী গৃহত্বের তপঃ প্রভাব প্রদর্শন করিয়াছেন। প্রাক্ষাসমাজ সেই পথের পথিক হইতে সকলকে বলিতেছেন। তাহাতে বাস্তবিক তপশ্বি-জন সাধনীয় মহাপুণ্যের অর্চ্জন হইবে।

আমাদের কর্ত্তব্য।

ष्यपृर्त्ता वेशामनात्र कना षामता ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছি। কিন্তু স্থামর। এই উন্নত লক্ষ্যে কতদুর অভিমুখীন रहेनाम, जेश्रदात विभान मञ्चा क्तरम क्छि। প্রতিভাত হইল, গন্তব্যপথে আমরা বাস্ত-विकरे अधनत रहेए हि कि ना, मर्भा মধ্যে তাহার সন্ধান লওয়া বিশেষ আব-भाक । ममूख जत्र हाति पिटक उपनिया উঠিতেছে, তরঙ্গের ঘাত প্রতিঘাতে সমুদ্র বক্ষ ফেনিল হইয়া পড়িতেছে, নাবিক তাহার মধ্য দিয়া পোত সঞ্চালন করিয়া চলিতেছে। তাহার সমস্ত মনোযোগ সম্মুধে প্রসারিত মানচিত্রের উপরে—তাহার সমস্ত প্রণনা গ্রহ-উপগ্রহের সহিত যন্ত্রযোগে निक-मःचान निकाभाग । সমুদ্রের ভীষণ कनवर किছুতেই ভাষাকে অন্যমনক করিতে পারিতেছে না। যদি পারিত, विপথে गिया छेथ-टेमला मः पर्वता पर्वत পোত অচিরে চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যাইত।

নাবিকের কর্তব্য কি, অমুসন্ধান করিলেই জানিতে পারিবে, প্রথম কর্তব্য আন্ধসংস্থান-নিরূপণে অর্থাৎ কোথার আলিয়া
পৌছিয়াছি, তাহা স্থির করা। বিতীয় কর্তব্য
কি না, যে দিকে যাইতে হইবে অর্থবপোতকে তাহার অভিমুখান করিয়া পরিচালন করা এবং বায়ুকে আয়তের ভিতরে
আনিয়া গতিবেপ প্রবর্ধনের জন্য সেইভাবে পাল খাটাইবার আদেশ দান করা।

কোথায় আদিয়া পৌছিয়াছি, নাবিক
যদি সে সংবাদ না রাখে, তবে কোথার
যাইবে, তাহার নিরূপণই হইতে পারে না।
অর্গবপোত এখন কিছু আর কোন সংকীর্ণ
নদার ভিতরে — বাণিজ্ঞা-বহুল কোন নগরীর
ক্রোড়ে লেইছ-শৃথলে আবদ্ধ নহে। সে
সকল শৃথল খুলিয়া উন্মূক্ত মহা-সমুদ্রে
ভাসিতেছে। আপনার স্থান নিরূপণ
করিয়া তবে তাহাকে গন্তব্য-স্থানের দিকে
ছুটিতে হইবে।

আমাদের যে এই ক্ষুদ্র দেহতরী, তাহা

এতদিন কালপরস্পরাগত বিশেষ ভাব ও
ধর্মামুষ্ঠানের মধ্যে আবদ্ধ ছিল। এক্ষণে
নবালোকের তরঙ্গ তাহার গাত্র দিয়া
বহিয়া যাইতেছে, নবভাবের প্রবাহ তাহাকে বিচলিত করিয়া তুলিয়াছে। নৃতন
চিন্তা নবসাধনা তাহাকে টানিয়া লইয়া
চলিতেছে। আত্ম-জিজ্ঞানা করিয়া দেখ
দেখি, কোথায় ছিলে, কোথায় আসিয়াছ
এবং কোন দিকেই বা যাত্রা করিবে।

মনুষ্যের এমন অনেক অবস্থ। আসিয়া পড়ে, যখন সে কার্য্য করিতেছে, অথচ উদ্দেশ্য ভুলিয়া গিয়া কার্য্য করিতেছে। তথন উদ্দেশ্যের সহিত কার্য্যকে মিলিড করিয়া দেওয়াই অপরের কর্ত্তব্য। হিন্দু-সমাজের ভিতরে থাকিয়া আহার বিহারে অন্ধভাবে এমন অনেক নিয়ম প্রতিপালন করিয়া আসতেছি, কারণ জিজাসা করিলে সত্তর দিতে পারি না। তাহার জন্য আত্মজিজাস। নিতান্ত প্রয়োজন। অন্ধ ও মৃতভাবে কার্য্য করিবার জন্য মান-বাতার এখানে জন্ম হয় नारे। कार्या जाहाटक विहादतत महिल मञ्जादन ও জাগ্রত ভাবে সম্পন্ন করিতে হইবে'। এই थारनरे मगुरश्रद विरमयच ७ व्यर्क्षण।

পর ব্রের উপাসক হইয়াছ। সাধন-

মার্গ হয়.ত লছজ মনে কর । কিন্তু ঈশ্বরের স্বরূপ এবং তাঁহার সাধনার প্রকৃত পদা

কি জিজাসা করিলে হয়ত অনেক সময়ে
সত্তর দিতে পারিবে না। কিন্তু এই
খানেই ভোমার আজ্ব-সংস্থান নিরূপণ
প্রয়েজন। যদি অসমর্থ হও, কেন আল্বসমাজে আসিয়া মিলিত হইয়াছ, কোন্-মুথে
যাইবে যদি তাহার সত্তর দিতে না পার,
তবে ভান্ত নাবিকের ন্যায় ভোমারও যাত্রা
উদ্দেশ্য বিহান, দিগ্বিদিগ্ শূন্য; ভোমার
ভ্রুপ্রা শূন্যপূজার নামান্তর মাত্র।

প্রতি সপ্তাহে যে বৈদিক মন্ত্রে এখানে বদিয়া পূজা কর, তাহারই ভিতরে সকল দন্ধান পরিক্ষুট ভাবে বির্ত রহিয়াছে। िखा कतिया (मध ना, जाहे हामरत्र अजि-ভাত হয় না। আমরা অগ্নির উপাসক निह, किन्छ "यादनदाश्यो" यिनि व्यक्ति ভিতরে রহিয়াছেন, আমরা জলের উপা-मक निंह, किञ्ज यिनि जल त्रश्चिराह्नन, স্শীতল বারি যাঁহার স্লেহ-ধারা, আমরা জড়োপাসক নহি, কিন্তু যিনি বিশ্বভূবনে विदाजमान "यः विश्वज्ञवनः व्यविद्वनं" व्यवह তাহা হইতেও অতিরিক্ত, ওষধি-বনস্পতির যিনি প্রাণ, তিনিই আমাদের উপাদ্য দেবতা। তাই বলিয়া তিনি কি মরণশীল প্রাণ, তাহা নহে, তিনি সত্যং। সে প্রাণের বিনাশ নাই। তিনি কি অন্ধ শক্তি, তাহা नट् ि जिन जानः। जाहात्र व्यन्त जान-শক্তির কথঞিৎ বিকাশ চন্দ্র সূর্য্য এই নক্ষ-ত্তের স্বাবর্তনে। পশু পক্ষীর কলরব কীটাণু হইতে উন্নততম্ জীবের মে উদ্দাম নৃত্য-বিহার, তাহাদের আনন্দ-শ্রীবাহের मूल निर्वत (काषाय ना छांशारक, मानवाषात **थ्यिमानत्मन्न पाकन्न (क, ना छिनि। छट्ट** তিনি कि क्विन मृत्रमृतास्त्त-भाग वाहुः বিশ্বসূৰ্বন ঔষ্ধি বনস্পতির অন্তরালে সংস্থার

পৰে विकि कविद्यत्व ; आगामिशदक मर्गन **मिट्रिन ना । उँ: हात मटक आ**यारमत कि কোন বিশেষ সম্বন্ধ নাই ? তিনি কি জড়-বস্তুর অন্তরালে বিরাজিত থাকিবেন ? আমা-দের সঙ্গে ভাঁহার কি গাঢ়তর যোগ নাই ? विविध नाज्य श्रम् छेम्घा के क किए इस्टिय না। উপাদনার মন্ত্রের ভিতরেই দেখিবে -"পিতা নোহদি" তিনি আমাদের পিতা, , সরিভা, মাভা সকলই। যখন পিতা বলিয়া ভাঁহাকে প্রতীতি করি তথন বুঝিতে পারি ধর্মরাজ্যের শিক্ষক ও রাজ। তিনি উভয়ই। यथन यांजा विलग्न। जांहाटक मर्भन कति, ত্থন জানিতে পারি, অপার তাঁহার প্রেম ও **করুণা। আমাদের মত ছুর্বল সন্তা**নগণের জম্ম তিনি উাহার সকরুণ-বাহু বিস্তার করিয়া রাখিয়াছেন।

তুমি কে, এখন কোণায় আদিয়াছ,
বুনিতে পারিলে। তুমি আর অগ্নি জল
ওমধি বনস্পতির উপাদক নহ। কিন্তু
ভাহাদের অন্তর্যামী বিধাতার পুত্র, সেবক
ও উপাদক। কোণায় যাইবে? প্রক্ষাই
ভোমাদের গম্যস্থল, তিনিই তোমার পিতা
মাতা বন্ধু দকলই; তিনিই তোমার শান্তি
নিকেতন।

সংসারের ঘাতপ্রতিঘাতে **অ**তএব বিষয় হইও না। পরম্পিতার কর্তৃত্বে বিশাস স্থাপন কর। "नमनकः नना छिहिः" नग-নক্ষ ও পৰিত্ৰ হও। দেখিও যেন চিত্ত বিক্লিপ্ত না হয়। পাপ্তাপের বন্ধন ছেদন করিয়া, সংসারের মোহ হইতে আজারক। করিয়া অপ্রসর হও। তাঁহার করণা-স্মী-त्र - जारांत थ्यमानीकारात मलग्रहिरलाल **च**वग्र**रे ८णांगारक** खन्नाधारम উপনীত कतिरव। छिनि यङ्गिन अवादन ब्राद्धिन, নিলিপ্ত হইয়া বিষয় ভোগ কর। यु अ ररेल हिन्द ना। काशिया विश्व शिक्टि

हरेद, नरूवा विशय পতन व्यवश्रुष्ठावी।
निम्न काल जाँ हा निक के व्यक्त का वाम जिला
का, मार्च क्ष्व का ता मिरक का दिया था क,
व का द को वन कि ति का ला हे रें का शांतिक
व्यक्ति के कि ते के ति का ला हे रें के शांतिक
व्यक्ति है मृत हरे रें के ला शांति ता वा जा मार्म स्थि के शांच्या विद्या विद्या

मिथ मानि।

প্রজার সহিত সদ্যবহার কর যে, শক্রর আক্রমণ হইতে নিরাপদ থাকিতে পারিবে। বিপদের সময় প্রজাগণই ভোমার সৈত্য হইয়া দাঁড়াইবে।

একজন তুর্দান্ত রাজা জনৈক সাধুকে তাঁহার কল্যাণের জন্য ঈশুরের নিকট প্রার্থনা করিতে অনুরোধ করিলে, সাধু কহিলেন, হে ভগবন্! এই রাজাকে বিনাশ কর। রাজা বলিলেন, এই কি আনার হিতের জন্য প্রার্থনা ? সাধু উত্তরে জানাই-লেন, আপনার ও আপনার প্রজাগণের জন্য ইহা অপেকা কল্যাণ্ডর প্রার্থনা আর কি হইতে পারে ? কিসের জন্য আপনি রাজা ? অত্যাচার করিবার জন্য নহে : মৃত্যুই আপনার শ্রেয়ক্তর।

একজন সাধুকে কোন অত্যাচারী রাজা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, আমার পক্ষে কল্যাণকর কি ? সাধু বলিলেন, দিবা বিপ্রহর পর্যান্ত নিদ্রা যাওয়া। আপনি অত্যাচার করিবার যত অন্ন অবদর পান, ততই ভাল। হায়! জাগরণ অপেক্ষা নিদ্রা যাহার বাঞ্নীয়, মৃত্যুই কি তাহার পরম কল্যাণকর নহে ? বিষয় কার্য্য করিতে গিয়া নিজ্লক থাকিলে তোমার ভয় কি ? রজকেরা মলিন বস্ত্রকেই প্রস্তরের উপর আছড়াইয়া থাকে।

বাণিজ্যের কারণ সমুদ্রযাত্রায় লাভের বিশেষ সম্ভাবনা থাকিলেও সমুদ্র বিপদ-সঙ্গুল। যাহারা কেবলমাত্র নিরাপদ থাকিতে চায়, উপকূল ভাহাদেরই জন্য।

সম্পদের সময় আসুগত্যে নহে কিন্তু বিপদের সময় উদ্ধার করিবার জন্য হস্ত প্রসারণেই প্রকৃত বন্ধুত্বের পরিচয়।

রিপদে হতাশ হইও না, ঈশবের লুকা-য়িত দয়া যে কোন্ সময়ে তোমাতে প্রকাশ পাইবে, তাহা কে বলিতে পারে ?

বিপদের সময় লোকে পদ্দয় দিয়া বিপদের গলদেশ চাপিতে যায়; কিস্ত সম্পংকালে লোকেয় মুখে তাহার প্রশংসা ধরে না।

রাজার দেবা ফর, প্রভৃত অর্থাগম হইবে, কিন্তু বিপদ্ধ অবশ্যস্তাবী। প্রচুর অর্থ উপার্জন করিয়া সমুদ্রগামী বণিক নিজ দেশের' উপকৃলে ফিরিয়া আইদে, কিন্তু তরঙ্গাঘাতে অনেকেরই জীবন ও ধন বিন্দ্র হয়।

সাধুলোকের পরামর্শ তুচ্ছ করিতেছ; লোহশৃথাল পরিধান করিবার ভোমার আর বড় বিলম্ব নাই। সর্পগর্ত্তে অঙ্গুলি দিতেছ; হায়। তাহার দংশন সহ্য করিবার ভোমার শক্তি কোথায়?

যদি স্থনাম অর্জন করিবার বাসনা থাকে, দানশীল হও। ঈশ্বর তোমাকে প্রভূত সম্পত্তির অধীশ্বর করিয়াছেন এই জন্য যে পুমি ভোগ করিবে ও দান করিবে; তিনি তোমাকে ধনের প্রহরা নিযুক্ত করিয়া রাথেন নাই, যে কেবলই সঞ্চয় করিয়া রাথিয়া দিবে।

প্রজার রক্ষ হইতে রাজা একটিমাত্র ফল গ্রহণ করিতে চাহিলে তাঁহার ভৃত্যগণ রক্ষটি সমূলে উৎপাটন করিয়া ফেলে। রাজা প্রজার নিকট হইতে চারিটি ভিষ লইবার আদেশ দিলে তাঁহার কর্মচারীগণ প্রজার সহস্র গৃহপালিত পক্ষী বিলুঠন না করিয়া ক্ষান্ত হয় না।

যদি ঈশবের দয়া পাইতে চাও, অপরের প্রতি সদ্যবহার কর। অন্যায় করিয়া অপরের হৃদয়ে ব্যথা দিও না, তাহার একটি দীর্য নিশ্বাদে ভোমার সমস্তই জ্লিয়া যাইবে।

উজির রাজাকে যেরূপ ভয় করে, ঈশ্বরকে সেইরূপ ভয় করিলে সে নিশ্চয়ই স্বর্গদূত হইতে পাশ্বিত।

মরুজ্মির উপর প্রবল বাত্যার ন্যায়
মনুষ্য জীবন শীঘ্রই চলিয়া যায়। শোক
ছংখ সৌন্দর্য্য মনিনতা সবই যায়, কিছুই
থাকে না। অত্যাচারী মনে করিতে পারে
যে অপরকে কট দিয়াছি, কিন্ত হায়, সে
পাপ অত্যাচারীর কঠে দৃঢ়রূপে লাগিয়া
থাকে।

রাজার অভিমতের বিরুদ্ধে নিজ মত প্রকাশ করা বড়ই বিপৎ সঙ্কুল। রাজা যদি দিনকে রাত্রি বলেন, আমাকেও বাধ্য হইয়া বলিতে হইবে, তাইত সত্যসত্যই যে চক্র ও সপ্রধি মণ্ডল দেখিতেছি।

একজন অপরের নিন্দাবাদ করিয়াছিল, তাহাতে সে বলিল ভাই, তুমি আইমার যে সকল দোষের কথা বলিভেছ, আমার দোষের মাত্রা তাহা অপেকাও প্রকৃতর। আমার দোষ আমি যঙটা ব্যিতে পীরিতেছি, তুমি তওটা অমুভব করিতে পার নাই।

मानटक প্রাচ্ব্য উপভোগ করা অপেকা মোটা রুটি থাইরা স্বাধীনভাবে জীবনবাজা নির্ব্বাহ করা পৌরবের। আমার প্রতিবন্দা শক্র মৃত হইরাছে ইহাতে কি আনন্দ করিব ? আমি ত চিরজীবা নহি। আমাকেও ঘাইতে হইবে। প্রভুত্ব ও সোভাগ্য অনেক সময়ে বিদ্যার উপর নির্ভর করে না।

নানা কথা।

मात्रनाथ ।--- वाताननी इटेट धात e मारेन मृद्र गावनार्थव मिनव चाहि। निक्छे डेक ड्रि. ইটক প্রস্তরে পরিপূর্ণ। ঐ সমস্ত আবরণ ভেদ করিয়া e कृष्ठे नित्र (व छानशैन श्रांति वाहित हरेवा পড़िटाछ,. ভাছাতে ভারর শিল্পনৈপুণ্যের স্থব্দর আভাস রহিরাছে। व्यन (बोक्करर्पात आरमात्क हातिमिक खायत हरेता हिन. त्महे इहे महत्व वश्मदत्रत्र शृद्ध मात्रनाथ वोक-বিহারের পত্তন অহুনিত হয়। অনেক গুলি তুপ, প্রস্তর-ন্তম্ভ, পাবাণের স্থলর ও মস্প মৃত্তি, ছত্র ও প্রকোষ্ঠ वाहित हहेता পिड़तारह, करम आत्रक वाहित हहेरव। প্রস্তরবেটিত একটি কুদ্র সরোবরের পরিচর মিলে। क्षिष्ठ आंद्र धरेशात वृक्तात्र मान कतिमाहित्तन। একটি শুবুহৎ ভগ শুম-গাতে সম্ভবত: কয়েকটি অমু-मानन (बाहिड चार्छ। (बबारन बनन कार्या हिन्छ्ड **छाहात्र (मां** प्रतिमांग श्रीत > १ । २० विषा हहेरव। छेहाटक व्यष्टेन कतिया व वनअगांनी अवाहिण हिन, ভাহার সুস্ট নিদর্শন পাওরা বার ।' উহার এক সংশে चाधुनिक देवन मन्त्रित चान चिश्वतंत्र कतित्रा वनिवादह । উहात नूर्स উভরে উচ্চ ও অভি সুন ভগ ইहेक्छ । गाय প্ৰস্তৱের বে খোদাই কার্য্য রহিরাছে তাহা ৰাজবিকই युखिकांत्र ভिতत हरेटि श्रामि व वाहित হুইতেছে ভাহার সৌন্দর্যা ও নিপুণতা দেখিরা তান্তিত ছইতে হর। সমস্ত মৃত্তিকা অপসারিত হইলে অপুর অতীতের বে কত স্কদানী বাহির হইরা পড়িবে তাহা क् विदार १ गवर्गाय चाविकात **अ तकाक**ता वर्षनात कतिन्ना श्वामार्थ स्टेनाट्सन मत्लव नारे। कानीयाजी श्रुपटक जानूना गात्रनाथ प्रिथिता जाशियात जल्दनाथ-क्ति। -

শিল্প-বিতা।—হিন্দ্রাক্ত সমরে অটালিকারি
নির্দাণে হিন্দুগণ বিশেব নিপুণভার পরিচর প্রদান করি-লেও মোলকবাদসাহপণের সমরে এ বিভা যে পরাকাঠা
নাভ করিরাছিল, অলোকিক সৌন্দর্য ক্টাইরা তুলিবার
প্রক্রে সঙ্গে বে ভাহারা উহাকে হারী করিবার কুট স্কান

शाहेबाहिन এवः गृहापि शर्वत्वत्र स्मोनिक छात्र द खाहात्रा चार्यात्मत्र विश्वत्रदक चार्गाहेबा जुनिवात दव छेशानान छ अञ्चन कोमन वाहित कतिया क्लिबाहिन, छाहा अयोकात कतिवात (व। नाहे। विद्योत कृषा-मनिकालत উত্মুক্ত চৰবে गेড़ाইরা মসজিদের গগনস্পর্লী বিশান ও উপরের স্বন্থব নিরীক্ষণ কর, সভাসভাই মনে হইবে रान जाहांता' व्याकारणंत्र मिरक व्यनस स्रेचरतत महान विवा निटिक्ट । इसायून ও आकरत्त्रत्र मनाधि-खबन. সাহজাহান বিনিশিত তাজ্বিধির অক্ষ শ্রতিম্লির मन्पर्नेन कत्र, চात्रिमित्क कि श्रकाण চহत ও উश्वान, তাহারা যেন ওর গন্তীর ভাবকে ডাকিরা আনিরাছে। नमाधि-मन्तितत्र এठ तोनर्या ! किन्न त्न तोन्दर्गत जिठात विनाम, नारे, ठाकना नारे। तक श्रवत वर ছগ্মধবল মর্শ্বের ভিতর হইতে বিষাদের ছারা বাছির रहेटिए । काहारक अनिया मिटि हम ना रम नीतर्य निः भारक जाहाद जेशद निमा शहशकाद कविट्ड हम. মতের জন্ম দীর্ঘনিঃখাদ পরিত্যাগ করিতে হয়। দিল্লী স্পাগরার প্রাচীন ছর্গের মধ্যে প্রবেশ কর। ভাছার ভিতরকার মর্ম্মর-প্রাসাদ মতি-মস্ক্রিদের অব্যক্ত সৌ-मर्या पथन । जिद्धारिक इत्र नाहे। किन्न नकनहे শুক্ত। ইংরাজরাজ সভাজাতিগত সম্রমের সহিত তৎ-সমস্ত রকা করিতেছেন। আগরার হুর্গমধ্যস্থ বোধবাই-ভবন মোগল বাদশাহগণের রাজপুত জাতির সহিত মিলন-চেষ্টা বোষণা করিতেছে, কি করিয়া মর্যাদালানে বিশিতকে আপনার করিয়া দইতে হয় তাহার অব্যক্ত माकी थाना कतिराउट्या जायरतत जाजरन कठिन মুদ্মর ও বে কমনীয়তা লাভ করিতে পারে এবং তাহার গাতে ৰে প্ৰকৃষ্ণিত কুম্ব দতাপত্ৰসহ বিক্ৰিত হুইতে भारत, यदि कह विश्व होन खर्य स्थान कीर्ति पूर्णन ক্রন। ২০০ বংগর হইল বোগল শক্তি নির্মাণিত, কিন্তু ভাষাদের অক্ষ कीर्ति मर्सनःशांत्रक कारणत প্রভাবকে क्रकृषी व्यवर्गन क्रिडिट्ह।

মহর্থি দেবেন্দ্রনাথ।— শ্রীযুক্ত দেখ অমিকদীন সাহেব নদিরা জেলার অন্তর্গত গাঁড়াডোব হইতে
লিখিরাছেন, ১৮৯৪ সালের এই অক্টোবর তারিখে
আমার বদেশী ও ভক্তি-ভাজন শ্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রিরনাথ
শাল্রী মহাশরের সহিত পার্কট্রাটে শ্রীমন্মহর্বি দেবেক্সনাথ
ঠাকুর মহাশরের সহিত সাক্ষাং করিতে গিরাছিলাম।
পরিচর হইলে তিনি আমাকে বলিলেন;—"বে সমাক্ষেই
থাক, ঈবরকে প্রাণের সহিত ভক্তি কর, তাঁহার প্রির
কার্য্য সাধ্য কর, তাঁহার ইচ্ছাম্বারী কার্য্য সম্পন্ন কর।
তাঁহাকে ডাকির। প্রার্থনা কর ও তাঁহার আরাধনা
কর; তাহা হুইলেই তোমার মুক্তি হুইবে। মাকে

কাদিতে কাদিতে ভাকিলে, ত্রিনি বেমন সন্তানকে কোলে ভূলিয়া লন, ভদ্দপ ব্যাকুল অন্তরে পরম মাতাকে ভাক, তিনিও ভোনাকে অভিরে সমেতে গ্রহণ করিবনা" গরে ঈশ্বর ভোনাকে মূজি দান কর্মন এই আশীর্কাদ করিয়া সে দিন আমাকে বিদায় দিলেন।

জনস্তর ১০০৭ সালের ২০শে নাথ সোনবার ৯টার সনরে তাঁহার সহিত ছিত্রবার সাক্ষাৎ করিতে থেলে বলিলেন;—"যো সারা মূলুকো কা নালেক হাঁর, নাহ উন্কা পর্স্তিশ করতা হ'।" "যিনি সমস্ত বিশ্বের স্ত্রী ও পাতা, আমি তাঁহার উপাসনা করি। এই ভূমা মহাপুরুরে সকলের সমান অধিকার।" এই উপদেশ দিতে দিতে তিনি একেখরের ভাবে এমনি নিম্ম হইলেন বে, তাঁহার সমস্ত শ্রীর রোমাঞ্চিত হুইয়া পড়িল। দেখিয়া আমি অবাক্ হুইয়া গেলাম।

১৩১০ সালের ২৬শে অগ্রহারণ শনিবার প্রাতঃকালে বহর্ষির সহিত তৃতীয় বার সাক্ষাৎ করি। এইবার তিনি বিশেষ অহস্থ ছিলেন। অধিক কথা হইল না। হার! কে জানিত যে এই তাঁহার সহিত আমার শেব দেখা। তিনি বলিলেন আমিত চলিকু। "তোমাকে আমি অতি আহুলাদের সহিত তত্ববোধিনী প্রিকা" দিতেছি, বত্বের সহিত প্রতিমাসে পাঠ করিও, অনেক শিক্ষা মিলিবে।"

হায়! জীবনে এইরূপ সাধু সক্ষনের সাক্ষাৎ ভাগ্যক্রমে মিলিয়া থাকে।

আয় ব্যয়।

ब्रांक मध्र १४, व्यक्ति मान।

আদিভাদ্মসমাজ।

| から |
|--------------|
| bb•11/2 |
| ૭৬૧૮৬ |
| 081 ១ |
| ગરમાઇ૭ |
| 9 |

要注:

সম্পাদক মহাশ্যের বাটীতে গঞ্ছিত অদি আক্ষদমাজের মৃশ্ধন বাবৎ ছয় কেতা গ্রথমেণ্ট কাগ্দ

28005

সমাজের ক্যাশে মজুত

くとも三つか

२७४७।/३

व्याश्व

বাধাদমাজ

238he/9

মাণিক দান।

'বান্ধার্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন শির হইতে উঠাইয়া লইয়া প্রশালসমালে জমা দেওরা যায়

ohe/o

সা**ৰ্জ**নরিক দান। শ্রীযুক্ত বাবু গগনেজনাথ ঠাকুর মহা**দর**

ঞীযুক্ত বাবু বনশালী চক্ত

তত্ত্বেধিনী পত্তিক। ... ১১৬ ১/০ যন্ত্ৰালয় ... ৩০১৮১/০ সমষ্টি ... ৬৩২৮১/০

वाय ।

ব্রাক্ষসমাজ ... ৩৪১৮১৯
তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ... ৬৭ ১৩
পুস্তকালয় ... ।১৬
যন্ত্রালয় ... ২৪৭/৬
গচ্ছিত ... ৮॥১৩
ব্রাক্ষর্প্য গ্রন্থ প্রকাশের
মূলধন ... ২৮১৩

ত্রক্ষসঙ্গীত স্বর্রালিপি গ্রন্থ প্রকাশের

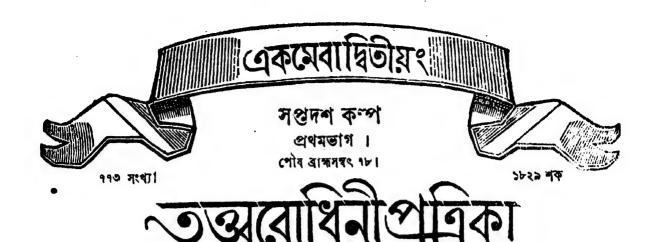
সমষ্টি

म्लक्ष्म म्लक्ष्म

··· 6/15-10

বীরবীজনাথ ঠাকুর। লম্পাবক।

শ্রীসভারানাদ গলোগাধ্যার। গৃহঃ সভারের ।



नेक्कवाएक निद्यावचारीज्ञान्तत् विचानारीणदिदं सम्मेनस्त्रत्। तदेव निर्वं ज्ञानभननं विश्वं खतक विचयव नेक नेवादितीयम् वर्षेन्यापि सम्मेनियम् सम्मेश्ययसमेनित् सन्तेक नित्र सुवं पूर्वेनप्रतिन निति। एक स्वत्र तस्त्रे वीपासनकाः वादिक समेकिक सभावति। तिकान् ग्रीतिकाक प्रियकार्थमा सम्पासनमेव।

আদি-ব্রাহ্মসমাজ বেদী হইতে আচার্য্যের উপদেশ।

नेश्वत्थम।

তদেতং প্রের: পূতাৎ প্রেরা বিক্তাই প্রেরোহক্তমাৎ সর্বমাথ অন্তরতরং যদয়মায়া।

সেই যে অন্তরতম পরমাত্রা ইনি পুত্র হইতে প্রিয়, বিত্ত হইতে প্রিয়, আর তাবৎ বস্তু হইতে প্রিয়তর।

তাঁর প্রেম ত আমাদের উপর অজ্ঞর
বর্ষিত হইতেছে, আমরা কি দেই প্রেমের
প্রতিদান করিব না? যে দিকে নেত্রপাত
করি দেই দিকেই তাঁহার করুণা, তাঁহার
প্রেমের পরিচয়। বারিদাগরে জলচরের
স্থায়, এবং বায়ুদাগরে প্রাণীমাত্রের ন্যায়
আমরা তাঁহার প্রেমনাগরে নিমজ্জিত রহিযাছি। আমাদের জন্মে তাঁহার প্রেমের
পরিচয়, রন্ধিতে তাঁহার প্রেম, এবং মৃত্যুতে
তাঁহার প্রেমের পরিচয় পাইতেছি। আমাদের জীবনের প্রত্যেক ঘটনাতে দেই করুণাময়ের হস্ত মুদ্রিত রহিয়াছে। স্থথের
দিনে, আনন্দের দিনে তাঁহার করুণা ত
দেখিয়াইছি—আবার যথন ছংথ শোকের
দংশনে ক্রিফ হই তথন দেই ছংথ ক্টের

মধ্য দিয়াও তাঁহার করুণার পরিচয় বিশেষ রূপে প্রাপ্ত হইয়াছি। আমাদের জীবনের প্রারম্ভ হইতে শেষ পর্য্যন্ত বিচিত্র ঘটনা-বলির মধ্যে তোঁহার অ্যাচিত তাঁহার অজ্ঞ প্রেমধারা দেখিয়া চক্ষ অঞ্তে প্লাবিত হয়। "যে জন দেখে না চাহে না তাঁরে তারেও করিছেন প্রেম দান।" আমরা কি এই প্রেমের প্রতিদান করিব না ? কিরূপে ইহার প্রতিদান कतिव ? (कान अमार्थ मिया ? আমাদের প্রেমই তার প্রতিদান। তিনি আমাদের নিকট হইতে আর কিছু চাহেন না—তিনি আমাদের প্রীতি চাহেন। তুমি ক্ষুদ্র, তুমি পাপী, তুমি অপরাধী, তবু তিনি ত তো-মাকে ছাড়িতেছেন না, তুমি কি তাঁহাকে ছাড়িয়া দুরে যাইবে? ত্রহ্ম আসার্কে পরিত্যাগ করেন নাই, আমিও ভ্রন্সকে যেথ পরিত্যাগ না করি—তিনি আমা কর্তৃক অপরিত্যক্ত থাকুন।

মাহং ত্রন্ধ নিরাকুর্য্যাং মা মা ত্রন্ধ নিরাকরোদনিরা-করণমন্ত।

যে ভাগ্যবান্ পুরুষের হাদয়ে এই প্রেম প্রদীপ্ত হয় তাঁহার জীবনে আনন্দ, মরণে অভয়। এই সংদারে কত প্রকার বিন্ন বিপত্তি, ছঃখ কফ, রোগ শোক, পাপ তাপ রহিয়াছে—এই প্রেম সকল বিদ্ন দূর করে, তুঃথ কফ প্রশমন করে, শোকের অশ্রু মার্জ্জনা করে, পাপ তাপ হরণ করে। এই স্বর্গীয় প্রেমে আমাদের পার্থিব বস্তুর প্রতি প্রেম কি আচ্ছন বা মান হয় ? না, ইন্ধন পাইয়া তাহা আরো প্রজলিত হইয়া উঠে। সূর্য্যকিরণ চল্কের উপর পড়িয়া যেমন চাঁদের কমনীয় কান্তি প্রদব করে সেইরূপ ঈশ্বর প্রেমের আভায় পার্থিব প্রেম আরো উচ্ছল হৃদর হয়। জননীর স্নেহ, সন্তানের ভক্তি ও ভালবাসা, সতীর প্রেম— দেই স্বর্গীয় প্রেমে রঞ্জিত হইয়া নবতর কল্যাণতর মূর্ত্তি ধারণ করে। সেই প্রেম कि बामारमत कोवरनत कर्खवा कर्ण्यत विघ-কারী? না, ভাহা নহে। দেই প্রেম व्यामारमत्र मकल मध्कार्रात व्यवक्क-আমাদের ভাবৎ পুণ্যকর্মে উৎদাহদাতা। প্রেমবলে আমরা প্রেয়ের কুহক মন্ত্রণা অগ্রাহ্য করিয়া কর্তব্যের আদেশ পালন করিতে অসীম বল ও সাহস পাই। বা মোহবশতঃ কথন বিপথে পদার্পণ করি দেই প্রেম-কাণ্ডারীর আশ্রয়ে আবার সং-পথে ফিরিয়া আসিতে বিলম্ব হয় না। ভাগীর্থী যেন্ন হিনালয় হইতে স্যন্দ্রমান হইয়া বহুদ্ধরাকে উর্বারণ ও ধন ধান্যে পূর্ণ করে, আমাদের প্রীতি দেইরূপ ঈশ্বর হইতে সংসারক্ষেত্রকৈ সারবান ও ফলবান করত ভিন্ন ভিন্ন মার্গে প্রবাহিত হয়।

মৃত্যু কি সেই প্রেমকে হরণ করিতে পারে ? না, তাহা নহে। সেই প্রেমই মৃত্প্রয়। সংগারের আর যে কোন বস্তর প্রতি প্রীতি স্থাপন কর না কেন, ইহা নিশ্চয় বলা যাইতে পারে যে তোমার যে প্রিয় সে তোমাকে ছাড়িয়া যাইবে; হয় সে তোমা হইতে নয় ত তুমি তাহা হইতে বিযুক্ত হইবে—কিন্তু সেই যে স্বর্গীয় প্রেম
তাহা বিলুপ্ত হইবার নহে। যথন আর
সকলেই চলিয়া যাইবে তথন সেই প্রেম
তোমার সঙ্গের সঙ্গীএবং উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত
হইয়া সেই প্রেমময়ের সহিত আরো গাঢ়তর
রূপে সন্মিলন করাইয়া দিবে।

তৃতীয় খণ্ড।

সত্য স্থুন্দর মঙ্গল।

মঙ্গল ।

আমাদের সত্যসন্ধনীয় জ্ঞান ক্রমশঃ
পরিক্ষুট ও পরিপুট হইয়া এক্ষণে যেরূপ
আকার ধারণ করিয়াছে, অধ্যাত্মবিদ্যা,
ভ্যায়, তত্ত্বিদ্যা সেই জ্ঞানেরই অন্তর্ভুক্ত।
ভ্রম্পরের ধারণা হইতে রস-শাস্ত্রের উৎপত্তি
এবং মঙ্গলের ধারণা হইতে সমগ্র নীতিশাস্ত্রের উৎপত্তি।

ব্যক্তিগত ধর্মবৃদ্ধির গণ্ডির মধ্যে বে নৈতিক ধারণা বদ্ধ তাহা মিধ্যা ও সং-কীর্ণ। যে রূপ ব্যক্তিগত নীতি আছে, সেইরূপ সার্বজনিক নীতিও আছে। মাসুষে মাসুষে যে সাধারণ সম্বন্ধ, সেত আছেই, তা ছাড়া এক নগরের লোক—এক রাষ্ট্রের লোক বলিয়া পরস্পারের মধ্যে যে° সম্বন্ধ সেই সকল সম্বন্ধও সার্বজনিক নীতির অন্তর্ভুত। মঙ্গলের ভাব যেখানেও লেশ-মাত্র আছে, সেইখানেই নীতির অধিকার। রাষ্ট্রক জীবনের রঙ্গভূমিতে, এই মঙ্গলের ধারণা, ন্যায় অন্যাম্বের ধারণা, স্কৃতি ভুক্তির ধারণা, বীরক তুর্বলভার ধারণা,

পার, এমন আর কোথার ? নীতির উপর---এমন কি, ব্যক্তিগত নীতির উপর,—লো-কিক আচার-অনুষ্ঠান, ও রাষ্ট্রপ্রবর্তিত বিধিব্যবস্থার যে প্রভাব সেরূপ প্রভাব আর काषाय निक्छ हरा १ यनि मञ्चलत भीमा चंडमूत्र भर्गास्त थमातिल ह्या, खर्व मन्नलरक ততদৃর পর্যন্তই অমুসরণ করিতে হইবে। ভুন্দরের ধারণা যেরূপ আমাদিগকে কলা-রাজ্যের মধ্যে আনিয়া ফেলিয়াছে, নঙ্গ-লের ধারণা সেইরূপ আমাদিগকে রাষ্ট্রিক জীবনের কার্য্যক্ষেত্রেও আনিয়া ফেলিবে। দর্শনশাস্ত্র কোন অপরিচিত নূতন শক্তিকে स्मात कत्रिया मथल कत्रिवात रुखे। करत মানব-প্রক্রতির না, পরস্ক যে সকল মহতী অভিব্যক্তি দর্শনশাস্ত্র সেই সকল অভিব্যক্তি পরীকা করিবার অধিকার পরিত্যাগ করে না। যে দর্শনশাস্ত্র নীতি-তত্তে পর্যাবদিত না হয় তাহা দর্শন নামের यোগ্য कि ना मत्मर: এवং य नौछि অন্ততঃ সমাজ ও রাষ্ট্রতন্ত্র সম্বন্ধীয় কতক-গুলি সাধারণ তত্ত্বে উপনীত না হয়, সে নীতি নিতান্তই শক্তিহীন, মানবের ছঃধ-ক্ষ বিপদ্শাপদে দে নীতি কোন স্থপ-ब्रामर्भ फिटल भारत ना, दकान नियरमत ব্যবস্থা করিতে পারে না।

जिला स्टा इंटिज शारत—हेिजिश्दर्स

 जामता य निकारल जेशनीज हहेगाहि,

 या जल्लिमा ७ या तमजर्दात जेशरममा

 निग्नाहि जोहा हहेर्ज्हे नीिज-मममात

 मोगाश्मा जाशना-जाशनि हहेग्रा याहेर्य—

 कान्हि नीिज कान्हि नीिज नरह, महर्ष्णहे

 निकांतिज हहेर्य।

মনে হইতে পারে—আমরা যাহা কিছু
আলোচনা করিয়াছি, তাহার ঘারা মঙ্গলের
এই দুর-পরিণাম-স্পার্শী ও রহৎ সমস্যাতি
পুর্বা হইতেই একপ্রকার মীমাংসা হইয়া

त्रहियाट्ड. **७वः** चार्यातम्ब निकां उ उन्मत्रमयकीय निकास हरे-<u> শাভাবিক</u> তেই. যুক্তিপরস্পরাক্রমেই আমরা নীতিসিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পা-হয়ত পারিব কিন্তু আমরা তাহা कंत्रिव ना। रहेल, यागता এ তাহা প্রণালী অনুসরণ আসিয়াছি তাহা পরিত্যাগ করিতে হয়। এই প্রণালী প্রত্যক্ষ পর্যাবেক্ষণের স্থাপিত, কোন স্বতঃসিদ্ধ যুক্তির স্থাপিত নহে। প্রত্যক্ষ পরীক্ষা ও অভি-জ্ঞতার পরামর্শ অনুসারে ইহার পরীক্ষাকার্য্যে যেন আ-নির্দ্ধারিত হয়। মরা ক্লান্তি বোধ না করি: আধ্যাত্মবিদ্যার প্রণালী যেন আমরা ঘথাঘথরূপে অনু-मत्रग कति। উহাতে অনেক বিদ্ন ঘটে. পুনরার্ত্তি হয়, এ সমস্তই সত্য; উহা আমাদিগকে সমস্ত বাস্তবতার—সমস্ত क्कांनाटलाटकत मृत्न नहेया यात्र।

অধ্যাত্মবিদ্যার অনুমোদিত প্রণালীর
মূলসূত্রটি এই :—প্রকৃত দর্শনশাস্ত্র, উদ্ভাবন
করে না,উহা নির্দ্ধারণ করে;—যে জিনিসটি
যাহা, তাহারই বর্ণনা করে। এহলে জিনসটি কি,—না, মানুষের স্বাভাবিক ও চিরস্থায়ী বিশ্বাস। অতএব মঙ্গল-সম্বন্ধে, মানুষের স্বাভাবিক ও চিরস্থায়ী বিশ্বাসটি কি
—আমাদের নিকট ইহাই প্রধান সমস্যা।

এক দিক্ দিয়া মানবজাতি এবং অপর
দিক্ দিয়া দর্শনশান্ত যাত্রা আরম্ভ করে—এ
কথা আমরা বলি না। দর্শনশান্ত মানবজাতিব
ব্যাখ্যাকর্তা। মানবজাতি যাহা কিছু বিশ্বাস
করে ও চিন্তা করে (অনেক সময়ে আপনার অক্রাতসারে) দর্শনশান্ত তাহাই সঙ্কলন
করে, ব্যাখ্যা করে, স্থাপনা করে। উহা
সমগ্র মানব-প্রকৃতির যথায়থ ও পূর্ণ অভিব্যক্তি। যে মানব-প্রকৃতি প্রত্যেকের

অন্তরে বিদ্যমান, তাহা প্রত্যেকেরই অহংভ্যানে উপলব্ধি হয়; এবং যে মানব-প্রকৃতি
অন্যের মধ্যে বিদ্যমান, তাহা অন্যের
বাক্য ও কার্য্যের দ্বারা প্রকাশ পায়।
উভয়কেই জিজ্ঞাসা করা যাক্, বিশেযতঃ আমাদের অন্তরাজাকে জিজ্ঞাসা
করা যাক্; সমস্ত মানবজাতি কি চিন্তা
করে, অন্সম্মান করিয়া জানা যাক্।
তাহার পর আমরা দেখিব দর্শনের প্রকৃত
কাজ কি।

এমন কোন জাতি কি আমাদের জানা আছে যাহাদের মধ্যে ভাল মন্দ, মঙ্গল অমঙ্গল, ন্যায় অন্যায়—এই সকলের প্রতিশক্ত নাই? এমন কোন ভাষা কি আছে, যাহাতে, অথ, স্বার্থ, প্রয়োজন, হিত—এই সকল শব্দের পাশাপাশি—স্বার্থবিসর্জ্জন, নিঃস্বার্থভাব, একান্তিক স্বোনিষ্ঠা—এই সকল শব্দ লক্ষিত হয় না। প্রত্যেক ভাষার ন্যায় প্রত্যেক জাতিও কি স্বাধীনতা, কর্ত্ব্য ও স্বত্তাধিকারের কথা বলে না?

এইখানে বোধ হয়, कॅमियाक् ও हिन्-ভেদ্যদের কোন শিষ্য আমাকে জিজাসা করিবেন,—পর্যাটকেরা সামুদ্রিক দীপ-পুঞ্জে যে সকল অসভ্য জাতি দেখিয়াছেন, তাহাদের ভাষার কোন প্রামাণিক অভি-धान आंगात निक्रे आहि कि ना ?--ना, আমার নিকট নাই; কিন্তু আমরা কোন সম্প্রদায়-বিশেষের উপধর্ম ও কুগস্কার লইয়া আমাদের দার্শনিক ধর্মমত গঠন করি নাই; কোন দ্বীপবাসী অসভ্যজাতির মানব-প্রকৃতি অনুশীলন করা আবশ্যক, ইহা আমরা একেবারেই অস্বীকার করি। অসভ্যদিগের অবস্থা-মানবজাতির গৈশ-বাবস্থা, মানবজাতির বীজাবস্থা, মানবজাতির পরিণত অবস্থা নহে। মানব-জাতির মধ্যে যে মুস্য পূর্ণতা প্রাপ্ত হই-

য়াছে, সেই প্রকৃত মতুষ্য। যেমন,যে মানৰ-ममाक পূर्वजा थाख रहेगाए, প্রকৃত মানব-সমাজ, সেইরূপ যে মানব-প্রকৃতি পরিণত অবস্থায় উপনীত হইয়াছে, তাহাই প্রকৃত মানব-প্রকৃতি। অ্যাপলো বেল্ভিডিয়ার সম্বন্ধে কোন অসভ্য মনুষ্যের মতামত কি, তাহা আমরা জানিবার জন্য नानाधिक हरे ना। कि कि मृतकब नरेशा মানবের নৈতিক প্রকৃতি গঠিত ভাহাও আমরা অদভ্য মনুষ্যকে জিজ্ঞাসা করি না। কেন না, অসভ্য মফুষ্যের নৈতিক প্রকৃতির সবেমাত্র রেখাপাত হইয়াছে, তাহার পূর্ণ বিকাশ হয় নাই। আমাদের সপ্তদশ শভাব্দির বিপুল দর্শনশান্ত্র অনেক-ছলে বিৰিধ দিদ্ধান্তের অবতারণায় একটু জটিল হইয়া পড়িয়াছে; তাহাতে ঈশ্বরই কর্ম-রঙ্গভূমির প্রধান নাম্বক, তাহাতে মকুষ্যের স্বাধীনতা একেবারে विम्निज हरेगाहि। আবার অক্টাদশ শতাব্দির দর্শনশাস্ত্র ঠিক্ তাহার বিপরীত সীমায় উপনীত। উহা অন্য ধরণের সিদ্ধান্ত সকল অবলম্বন করিয়াছে; তাহার , মধ্যে একটি সিদ্ধান্ত এই ;— আদিম মানবের স্বাভাবিক অবস্থ। হইতেই এখনকার সমস্ত মনুষ্যসমাজ উৎপন্ন হই-স্বাধীনতা ও সাম্যের আদর্শ গ্রহণ क्रिवात जना करमा जतरगुत मर्था श्राटम করিয়াছেন। কিন্তু একটু অপেকা কর— দেখিবে, এই স্বাভাবিক অবস্থার মত-প্রচারক, এক দিকের আতিশর্য্যে চালিত र्हेगा विभन्नीज मिटकन आठिभएए छेभ-নীত হইয়াছেন ; বন্য স্বাধীনতা<u>ৰ মাধু</u>ৰ্য্যের পরিবর্তে, তিনি ল্যাসিডেমোনিয়া-প্রচলিত সামাজিক চুক্তি স্থাপনের প্রস্তাব করিয়া-ছেন। আবার কঁডিয়াক একটি প্রতিমূর্তিতে कि कतिया शक रेखिय करमकरम विक्रिक হইয়া উঠিল তাহাই কল্পনা করিয়া দেখাই-

দ্মাছেন। প্রতিমৃর্তিটি, আমাদের পঞ্চ ইন্দ্রিয় পরে পরে লাভ করিল, কিন্তু একটা জিনিস লাভ করিল না---সে জিনিসটা মসুষ্যের মন ---মসুষ্যের আত্মা। ইহাই তথনকার পরীক্ষা পদ্ধতি! এই সকল আমুমানিক সিদ্ধান্ত ছাড়িয়া দেও। সত্যকে জানিবার সভ্যের অনুশীলন আবশ্যক—শুধু কল্পনা করিলে চলিবে না। পরিণত মসুষ্যের বাস্তবিক লক্ষণ ও অবস্থা এখন প্রত্যক্ষ দেখা যায় তাহাই গ্রহণ করিতে रहेरव। वना अवसात-आमिम अवसात ম্মুষ্যের কিরূপ প্রকৃতি ও লকণ ছিল, তাহা শুধু অনুমানের বারা সিদ্ধান্ত করিলে हिन्दि ना। व्यवभा वक्रमिरगत्र मट्या প্রকৃত মনুষ্যের নিদর্শন ও স্মৃতিচিয় প্রাপ্ত হুওয়া যায়। সেই শৈশব-অন্ধকারের মধ্যেও তুই একটা বিদ্যুচ্টো প্রকাশ পায়, এখন-কার স্থায় উচ্চতর ধর্মাহতির নিদর্শন উপ-লক্ষি হয়—পর্য্যটকদিগের ভ্রমণ বৃত্তান্ত हरेट रेहा जामता तिथारेट পातिजाम, কিন্তু তাহার এ স্থান নহে। কিন্তু যাহাতে আমরা প্রকৃত বিশ্লেষণ-পদ্ধতি রূপে অসুসরণ করিতে পারি, এই জন্ম শিশু ও বন্য মনুষ্য হইতে চোখ ফিরাইয়া नहेशा এकि विविद्यंत छेलत स्थामारनत पृष्टि निवक कत्रिय-एनरे विषय्षि वर्खमानकारलत মমুষ্য, প্রকৃত মনুষ্য, পূর্ণবিকশিত মনুষ্য।

এমন কোন ভাষা কিংবা জাতি কি
দেখাইতে পার যাহার মধ্যে "নিঃস্বার্থভাব"
এই কথাটি নাই? লোকে কাহাকে সাধু
ব্যক্তি মলে? যে বিষয়কর্ম্মে খুব দক্ষ
ও হিসাবী তাহাকে, না যে আপনার
স্বার্থের বিরুদ্ধেও ন্যায়ধর্ম পালন করিতে
সভত ইচ্ছুক—তাহাকে? নিজ স্বার্থের
আকর্ষণ অভিক্রম, করিতে লোক-মত ও
স্থা-স্বিধার বিরুদ্ধেও কতকটা ত্যাগ্রীকার

করিতে সমর্থ—এই ভাবটি যদি কোন সাধু ব্যক্তির চরিত্র হইতে উঠাইয়া লও, তাহা হইলে তাহার সাধুতার মূলোচ্ছেদ করা হয়। যাহাতে আমার নিজের অ্থ হয়, যাহা কিছু আমার নিজের কাজে লাগে তাহাই আ-मात्र वत्रगीय-- अहेक्रभ मत्नत्र श्रवृत्ति य পরিমাণে কম কিংবা বেশী হয়, ক্ষীণ কিংবা श्रवल रुष, अज्ञ किःवा अधिक साग्री रुष, সেই অনুসারে সাধুতার পরিমাণ নির্দ্ধারিত খুব সামান্য **ह्हेग्रा थाटक।** लाक्टे इडेक, किःव। त्रत्रमध्क कान অভিনয়ের পাত্রই হউক, যদি কোন ব্যক্তির নিঃস্বার্থভাব, আফ্নোৎসর্গের সীমায় উপনীত হয় তবেই ভাহাকে আমরা বীরপুরুষ বলিয়া থাকি। ছুই প্রকার चार्जार्नरर्गत्र मृकीख (मथा याग्र—এक আত্মোৎদর্গ অপ্রকাশ্য, আর প্রকার আত্মোৎদর্গ ত্বনন্ত-ভাবে জগজ্জনের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। রণক্ষেত্রে কিংবা রাষ্ট্রীয় মন্ত্রণাসভায় সাহস ও দেশপ্রীতির পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া कान वाकि यमन वोत्रश्रूक्ष অভিহিত হয়, সামান্য জীবন ক্ষেত্ৰে যে ব্যক্তি, অসাধারণ ঋজুতা, আত্মসম্মান ও বিশ্বস্ততার পরিচয় দেয়, ভাহাকেও আমরা বীর নামে আখ্যাত করি। সকল ভাষাতেই এই সকল শব্দের তাৎপর্য্যার্থ স্থপরিচিত; এবং ইহা হইতেই এই তথ্যের দার্কভৌমতা স্থনিশ্চিতরূপে প্রতিপাদিত হয়। তথ্যের ব্যাখ্যা করিতে হইলে এক বিষয়ে আমাদের বিশেষরূপে দৃষ্টি রাখা আনশ্যক; —ব্যাখ্যা করিতে গিয়া যেন আঘরা ইহার **गुलाफ्टन ना कति। वार्थ**शतकार निः-স্বার্থপরতার মূল-এই বলিয়া কি সামরা এই নিঃস্বার্থভাবের ব্যাখ্যা করিব ? লোকের সহজ জ্ঞান একথায় কখনই সায় দিবে না।

ক্তবিদিগের কোন বিশেষ দর্শন-তন্ত্র নাই। মাকুষের মনে ভাবোৎপাদন করিবার জন্ম, মাসুষ এখন যেরপ—সেই মাসুষের প্রতিই তাঁহারা সম্ভাষণ করেন। কবিগণ, হুনি-পুণ স্বার্থপরতার—না, নিঃস্বার্থ সাধ্ভাবের গুণ কীর্ত্তন করেন ? মর্দ্মস্পর্শী বক্তৃতার স্ফ্রতার জ্ঞা—না সাধ্তার স্বতঃপ্রবৃত্ত चार्थछारभत्र अन्य ठाँशता चार्मारमत्र निक्षे ছইতে প্রখংসা চাহেন ? মানৰ-আত্মার অমারাল নিংবার্থভাবের ও একান্তিক গেবানিষ্ঠার কি এক আশ্চর্য্য প্রভাব আছে --কবি তাহা জানেন। তিনি कारनन, श्रनरप्रत धरे श्राभाविक श्रव्हार्जि উত্তেজিত করিলেই মানব হৃদরে একটা গম্ভার প্রতিধ্বনি জাগিয়া উঠিবে-করুণ-ब्राम्ब ममस्य छेरम छेरमाबिङ स्टेरिय।

यानव-कांछित्र देखिहान चशुत्रन कत्र, नर्सक्र एमिटन, लाटकन्ना विभी विभी স্বাধীনভার জন্ম ক্রমাগত দাবী করিতেছে। धमन कि मसूरा भक्षि यक मिनकांत्र, धरे খাধীনতা শব্দটিও তত দিনকার পুরাতন। কি আশ্চর্য্য ! লোকেরা বাধীনতা লাভের দাবা করিতেছে আর স্বয়ং মসুষ্য কি না याधीन जात्र अधिकाती नरह ! এই याधीनजा भटकत जार भशार्थ इनिर्किष्ठ । देशत वर्ष এই,—মাতুষের বিখাস,মাতুষ শুধু প্রাণবান मह्जिन कीव नरह, शत्रुख मानूरवत्र देख्हा আছে—যে ইচ্ছা তাহার নিজের—হতরাং সে ইচ্ছার উপর অপর কাহারও ইচ্ছা জুলুম করিতে পারে না—অপর কাহারও ইচ্ছ। নিয়-তির ভাবে-এমন কি শুভ নিয়তির ভাবেও ষাসুষের উপর কর্তৃত্ব করিতে পারে না। তুমি কি কখন কল্লনা করিতে পার,—সাসন জিনিসটা না পাকিলে এই স্বাধীনতা শব্দ ও স্বাধীনতার ভাবটি উৎপন্ন হইতে পারিত ? ছুমি কি বলিতে চাহ, মাসুষের স্বাধীনতা-

শ্রুহা শুধু একটা মায়া-বিভ্রমাত্ত । তাহা

হইলে বলিতে হয়, মানবজাতির আকাজ্যামাত্রই চুর্ব্বোধ্য অভিশরোক্তি। বাধীনতা ও নিয়তির মধ্যে বে ঘুখ্য প্রভেদ
আছে সেই প্রভেদ অস্বীকার করিলে, সকল
ভাষার ও সকল জাতিরই প্রতিবাদ করিতে
হয়; অবশ্য বাধীনতাকে অস্বীকার করিলে
প্রজাপীড়ক রাজাকে নিরপরাধী কয়া
যায়, কিন্তু তেমনি আবার বীরপুরুষকে
অবনত ও হান করিয়া ফেলা হয়। বীরেয়া
যে অস্থারের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়া প্রাণ
পর্যান্ত বিশক্তম করে, সে কি তবে একটা
আকাশ-কুসুন্মের ন্যায় অলীক ব্যাপার ?
(ক্রমশঃ)

বেদ,উপনিষদ ও ব্রাক্মধর্ম।

অথর্ক বেদের মৃগুকোপনিষদের প্রথমে আছে যে মহাপাল শোনক অঙ্গিরসকে জিজ্ঞাসা করিলেন

"क्षित्र जगरना विखाय गर्ननिकः विकायः स्वर्धि।" काराटक कानित्म, द्व स्थायन्, अक्षा काना यात्र ?

ভবৈ न হোৰাচ।

অঙ্গিরস ভাহাকে বলিলেন

"रव विराग विभिष्ठत्या देखि र च वह वक्कविर्ता वम्रिक भन्ना टेटवाभन्ना ह !"

ত্রন্মবিদেরা বলেন বিদ্যা ছুই—পরা ও অপরা বিদ্যা।

তত্তাপরা—ৰংখদো বহুর্বেদ: সামবেশে। ২৭বিবেদ:
নিকাকরোব্যাকরণং নিকক্তং ছন্দোক্যোতিবনিতি।
অব পরা যরা তদকরমবিগম্যতে।

খাবেদ যজুর্বেদ সামবেদ অথবাবেদ শিকা কর ব্যাকরণ নিক্ষত হন্দ জ্যোতির এ সকল অপরা বিদ্যা—আর সেই পরা-বিদ্যা যদ্বারা অক্ষর সভ্যবরূপকৈ জানা যার। जूनि (व विषात श्रेष क्रिट्ड जारा तरे भवाविषा— उक्षविषा ; श्रुक् ष्यूः भागत्वस देशवा मकति चार्ला विषात । भवाविषा मकति विषात श्रीविषा मकति विषात श्रीकृत उक्षविषा । त्ये म्या मजात्व मृतीकृत उक्षविषा । त्ये म्या मजात्क स्वामित चाव मकत मत्जाव चर्यताथ रहा । जारा ना सानित्व भावित्व और यारा किष्टू मकति श्री श्री श्री ।

বেদকে আমরা ত শান্তের মধ্যে সর্ব-ত্রেষ্ঠ বলিয়া মান্য করি—অঙ্গিরস অপরা বিদ্যা বলিয়া কেন তাহার প্রতি কটাক্ষ-পাত করিলেন? তাহার কারণ নির্দেশ করিতে হইলে বেদ ও উপনিষদের মধ্যে পরস্পার সম্বন্ধ নিরূপণ করা আবশ্যক। সে সম্বন্ধ দেখাইতে গেলে বৈদিক উপাসনা সম্বন্ধে ছই চারিটি কথা বলিয়া আরম্ভ করিতে হয়।

टिक जामारमे नर्वनाट्यत म्म विनय। বিদিত, কিন্তু দেখিতে গেলে বৈদিক উপা-সনা এখনকার মত কিছুই নহে। বেদে मृर्खिश्कात (कान निमर्गन नारे। देविषक যুগে প্রাকৃতিক দেবতাদিগের উপাসনা প্রচলিত ছিল। বৈদিক সময়ের ঋষিরা **Cकरन वांद्य श**कुित मरशाहे नेपरत्र আৰিভাৰ দেখিতেন। যত দিন পৰ্য্যন্ত ৰাহিরেতেই তাঁহাদের মনের অভিনিবেশ ছিল,তত দিন তাঁহারা ঈখরের মঙ্গল ভাবকে শণ্ডথণ্ড °রূপে দেখিয়াই তৃপ্ত হইতেন। ভাঁহারা নবীন নেত্রে অগ্নির আভা, সূর্য্যের প্রভা, ভার গৌন্দর্য্য, মেবের কান্তি দে-ৰিয়া হৰ্ষে উৎফুল ও আশ্চৰ্য্যে মোহিত हरेएकन अवः नेयदत्रत तारे नकन पहुछ कार्रात भर्ग जैनवरकर अजाक कतिराजन। অনম্ভ ইমার্কে পরিমিত ভাবে সকলেতেই দেবিতেন। অগিন অধিদেবতা সভত্ৰ,

বায়ুর অধিদেবতা স্বভন্ত, মেখের অধিদেবতা খতন্ত্র। যেমন রাজপুরুষদিগের এক এক বিষয়ে অধিকার থাকে, তেমনি প্রত্যেক দেবভার এক এক বিষয়ে অধিকার। যিনি তৃষিত ধরাকে জলসিঞ্চন দ্বারা শীতল করেন ভাঁহার বায়ু সঞ্চালনের উপর কোন অধি-कांत्र नारे, विनि नभीत्रांगत्र मत्था थाकिया नभीत्रगरक প্রেরণ করেন ভাঁছার সমুদ্রের উপর কোন কর্তৃত্ব নাই। যিনি সমুদ্রের कालाहरलत मर्था वित्रांक करत्रन, छिनि नमीत नहतीए क्लोड़। करतन ना। खात्नत्र व्यक्षिणां क्या क्या किनि धन्धात्मात्र नरहन। এই প্রকারে পূর্বকালে তাঁহার। সেই এক ঈশ্বরকে নানা ভাবে পূজা করি-তেন; তাঁহারা অখণ্ড সচ্চিদানন্দ পর-ব্রহ্মকে পৃথক্ পৃথক্ দেবতা রূপে পরিমিত ভাবে অর্চনা করিতেন। সূর্য্যে চন্দ্রে মেবে বিষ্যুতে অনলে অনিলে দলিলে দর্বত ই ठाँहात्रा देवनाकि, देववमहिमा, देववरतीन्वर्धः অৰলোকন করিতেন। দেবতাগণকে তাঁ-হারা পরম বন্ধু বলিয়া জানিতেন; আর উৎসবের সময়ে, ক্রিয়াকর্মের সময়ে, জয় পরাজয়ের সময়ে, হুখে ছুঃখে সকল সময়ে তাঁহাদিগকৈ আহ্বান করিয়া তাঁহাদের আতিথ্য সৎকার করিতেন। নিকট মুক্তকতে আপন আপন মনের ভাব ও আকাজ্যা জানাইতেন। জানন্দের সময় আনন্দ জানাইতেন, ছঃখের সময় ছঃখ কানাইতেন। তাঁহাদের চক্ষে জল স্থল নভোমণ্ডল অন্তরীক বিশ্বভূবন দেবতাত্মক ছিল। কখনও সেই দেবতারা যজ্ঞকেত্রে অবতীর্ণ হইয়া স্তোত্বর্গের সহিত একত্রে মধুর হব্য ভক্ষণ করিতেন, কথনও বা তাঁ-ছারা প্রীতি-নিবেদিত দধি-মিশ্রিত সোম-রুস পান করিয়া পরিতৃপ্ত হইতেন এবং প্রসন্ন হইয়া তাঁহাদিগকে প্রস্তুত ধন রত্ন-

দানে পরিতৃত করিতেন। পুত্রের নিমিতে, পশুর নিমিতে, শত্রুদিগের উপর জয়-লাভের নিমিতে দেবতাদের নিকট ওাঁহা-দের প্রার্থনা ছিল। বেদমন্ত্রগুলি প্রাক্ত-তিক দেবতাদের এই প্রকার স্ততিগীতে পরিপূর্ণ। প্রকৃতির শোভা সৌন্দর্য্য এখনো তেমনি আছে, সেই শুভ্ৰ বদনা উষা, সেই ভক্ষণ বিভাকর, সেই রতনমণি-খচিত নীলাম্বর তেমনিই রহিয়াছে কিন্তু আমরা অভ্যাসবশতঃ জড়ভাবশতঃ এই শোভা দৌন্দর্য্যের প্রতি দৃক্পাতও করি না। প্রকৃতির মোহিনী শক্তি সকল আমাদের চতুর্দিকে সমানভাবে কার্য্য করিতেছে— वमरखद्र मनद्रानिन, वर्षाकारनद्र अवन ঝঞা বব্দ বিহ্যাৎ, প্রকৃতির মধুর হাসি, প্রকৃতির উত্তামূর্ত্তি তেমনিই প্রকাশ পাই-তেছে, আমরা দেখিয়াও দেখি না। কিন্ত আর্য্য ঋষিদের ভাব স্বতন্ত্র ছিল। তাঁহারা এই প্রকৃতির সৌন্দর্য্য—এই প্রভাবশালী শক্তি সমূহে পরিবৃত হইয়া সেই প্রকু-তির অধিষ্ঠাত্রী দেবতার প্রতি আশ্চর্য্যোৎ-ফুল্ল নয়ন উন্মীলন করিলেন এবং নানা ছন্দোবন্দে তাঁহার স্ততি গান করিয়া व्यानत्म উৎসাহে कीवन याजा निर्वाह করিতেন। তাঁহাদের নবীন নেত্রে সূর্য্য চন্দ্র বায়ু মেঘ সকলি জীবস্ত ভাবে প্রকা-শিত হইত। ভুষ্টির জন্য ঋথেদ হইতে স্তোত্রপাঠ, যজুর্বেদ প্রণীত যাগযজের অনুষ্ঠান এবং সামবেদের সঙ্গীত দারা ইহাদের পূজা করিতেন।

বৈদিক যুগের শেষ ভাগে আর একচিত্র দেখা যায়। আদিম বৈদিক ঋষিগণ
ঋজুস্বভাব সরল-হৃদয় প্রতিভাসম্পন্ন মহাপুরুষ—প্রকৃতির আদি কবি ছিলেন। সে
সময়ে তাঁহাদের উপাসনা কার্য্য অকুতিম

স্তুতি ও তৎসূহকারে: প্রীভির क्षवा विरमय विरवनन मार्ट्य হইত। প্রাচীনতর দেবগণের মধ্যে উষা অগ্নি সূৰ্য্য ইন্দ্ৰ বায়ু বৰুণ প্ৰভৃতি নৈসৰ্গিক দেবতাগণই অগ্রগণ্য ও তাঁহাদের স্তৃতি-मानाय अत्यत्मत्र अधिकाः मह क्रांच श्रवाजन देविषक (प्रवजादम्ब सिक्स) चारामुथ हहेन अवः दिविक क्रियाछिन कविन कृष्टिन वह्नवाशात्रभानो इहेश উঠিল। বেদে দেবপ্রীতার্থ যে সমস্ত ক্রিয়া কলাপের বিধি আছে সেই সকল যুক্ত কাম-প্রধান হইয়া উঠিল-পুত্রকাম, ধন কাম যশস্কাম স্বৰ্গকাম প্ৰভৃতি নানাবিধ ফলকামনার অমুষ্ঠিত হইতে লাগিল। প্রত্যেক ক্রিয়ার পৃথক ফল; ভাহার অমু-ষ্ঠান বিধানে কতপ্রকার সূক্ষামুস্কা নিয়-भावनी अवर्षिं हरेन। अपूर्शानत किছ-মাত্র ক্রটি ইংলে আশাসুরূপ ফললাভের বাতায় হয়, তাহার প্রতিবিধান উদ্দেশে কতপ্রকার প্রায়শ্চিত নির্ণীত হইল। সকল বহু আড়ম্বর পূর্ণ ক্রিয়া কলাপের পরিচালক পুরোহিতের সাহায্য অনিবার্য্য, ব্রাহ্মণের পৌরোহিত্য ভিন্ন দেমস্ত স্থ্যসম্পন্ন হয় না, স্বতরাং ত্রাক্ষণের স্বাধি-পত্য हिन्दू मगात्र क्या विखात हरेए লাগিল। যাজন ধর্ম অনুসারে ব্রাক্ষণেরা ক্ষত্রিয়াদির পৌরোহিত্য পদে হইয়া সীয় আধিপত্য অক্ষত রাখিবার জন্য প্রভূত বাগ যজাদি অমুষ্ঠানের বিধি ব্যবস্থা প্রণয়ন করিলেন—তদসুসারে অগ্রিভৌন, বাজপেয়, রাজসূয়, অথমেধ প্রভৃত্তি প্রজার রক্তশোষণকারী ভারি ভারি যক্তরাজ্যের স্থানে স্থানে স্বস্থৃতিত হইতে লাগিল।

এই রূপ যথন বেদের রূপান্তর ঘটন-যথন সরল সহজ বৈদিক উপাসনা কতক-গুলি সারহীন সর্থহীন সাড়ম্বর পূর্ণ জিয়া- কাণ্ডে পরিণত হইল—তথন উপনিষদের ঋষিরা বেদের বিরুদ্ধে গম্ভীরন্মরে বলিয়া উঠিলেন—

"অপরা ঋষেদো যজুর্বেদঃ সামবেদো-২থবিবেদঃ শিক্ষা কল্পে। ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দো জ্যোতিষমিতি অথ পরা যয়। তদক্ষর-মধিগম্যতে"

বেদ বেদাঙ্গ সকলি অপরা বিদ্যা, পরা বিদ্যা সেই যদ্ধার। সেই অক্ষর সত্যস্তরূপকে জানা যায়।

धक मगरप्र रेविंगक में अवर्गा क्रिके অমুঠেয় ও বেদোক্ত যাগয়জ নিতাম্ভ विनया नकरनत (वाध हिन, भरत छेभ-নিষদের সময় দেখিতে পাওয়া যায় যে তৎ-कारलत्र छानवामी श्रायत्रा त्वरमाक किया-কলাপে শ্রদ্ধাবান্ ছিলেন না। প্রত্যুত তাঁ-হারা ঋক্, যজুঃ,সাম,প্রভৃতি সমুদম বিদ্যাকে निकृष्ठे विष्णा, क्विन बक्त विष्णादक्रे भदा-বিদ্যা বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়া গিয়াছেন। বেদের মধ্যে সংহিতার পর ত্রাহ্মণ, ত্রাহ্ম-ণের শেষভাগ উপনিষদ। **छ**ेशनियम (य সময়ে আবিভূতি হইল সে সময়কার পরি-वर्जन चल्ल পরিবর্তন নছে। উপনিষদে বেদ रियम ज्ञानिका विला विलया श्रमहा इरेगा ए, দেইরূপ বৈদিক কর্মকাণ্ডের প্রতিও क्छानवामी श्रिविप्तरंत्रत व्यनाष्ट्रा। 'क्छानवामी' এই নামের ভিতরে এক গৃঢ় অর্থ আছে। আপনারা জানেন, সামান্যতঃ বেদের ছুই ভাগ বশা যায়—জ্ঞানকাণ্ড আর কর্মা কণ্ড। तिहे च्यूमादत जाकागु मभाटक शूबा काल হুতৈ ছুই মত চলিয়া আসিতেছে-—জান-वाम बात कर्यवाम । कर्यवामीता देविक কর্মকাণ্ডের পক্ষপাতী। তাঁহাদের মতে বেদের কর্মকাণ্ডই সার্থক---কর্মদারা অমৃ-**छच् नाष्ट कता यात्र। क्रीवटक** वर्गानित সাধন যজকর্মে প্রবর্ত্তিত করাতেই জ্ঞান-

কাণ্ডের সার্থকতা। অপর পক্ষে জ্ঞানবাদীরা কর্মকাণ্ডের বিরোধী। সাংখ্যেরা জ্ঞানবাদী, মীমাংসকেরা কর্মবাদী। উপনিষদের আচার্য্যেরাও জ্ঞানবাদী ছিলেন। যথন বেদোক্ত তত্ত্ত্জান বিল্প্তপ্রায় হইয়া কর্মান্ত্রক ধর্মের অতিশয় প্রাত্ত্ত্ব হইয়াছিল, তথন তাঁহারা যক্ত্ত্ত্মি পরিত্যাগ পূর্বক অরণ্যে গিয়া ত্রক্ষজ্ঞানামুশীলনে নিম্ম হইলেন। তাঁহারা ব্ঝিলেন যে কর্মাত্মক ধর্মা নিরুষ্ট ধর্মা, জ্ঞানদারাই অমৃতত্ত্ব লাভ করা যায়। "বিদ্যায়া বিন্দতে ২মৃতং"। যাগ্যজ্ঞে কোন ফল নাই। মৃত্তক উপনিষদেই আছে—

প্লবাহেতে অদৃঢ়া যজ্ঞ রূপা অষ্টাদশোক্তনবরং বেষু কর্ম এতচ্ছে স্নো বেহ ভিনন্দন্তি মৃঢ়া জ্বামৃত্যুং তে পুনরেবাপতন্তি।

এই যজরপ কর্ম সকল যাহা অন্টা-দশ ঝান্তিক্ দারা সম্পন্ন হয়, সে সমুদ্র অস্থায়ী ও অদৃঢ়; যে মূঢ়েরা ইহাদিগকে শ্রেয় বলিয়া অভিনন্দন করে তাহার। প্নঃ পুনঃ জরা মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়।

রহদারণ্যকে ত্রহ্মবাদিনী গার্গীর প্রতি যাজ্ঞবল্ধ্য থায়র যে কয়েকটি উপদেশ আছে তাহার মধ্যে স্পক্তিই বলা হইয়াছে—

> যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিয়া জুহোতি যজতে ওপস্তপ্যতে বহুনি বর্ণ-সংস্থাণি অস্তব্যবাদ্য ভগ্নবিত।

হে গার্গি, এই অক্ষর পুরুষকে না জানিয়া বাহারা সহস্র সহস্র বংশর হোম বাগ
ভপদ্যা করে, তাহাদের কর্মকল অস্থায়াঁ।
ঐহিক পারত্রিক অস্থাদয় কামনা করিয়া
যাগযজ্ঞাদির অনুষ্ঠান হারা দেবতাদিগের
ভৃত্তি সাধন করা নিতান্ত বিকল-প্রযন্ত্র।

উপনিষদকে সামান্যতঃ বেদান্ত বলা যায়। বেদের মন্ত্র ও প্রাহ্মণ ভাগ সমাপ্ত হইলে পর উপনিষদের ঋষিরা অরণ্যবাসী হইয়া
আল্লাকানানুশীলনে ও ত্রক্ষের ধ্যান ধারগায় নিযুক্ত হইলেন, পরে যথন তাঁহাদের
মনোমধ্যে আল্লাকান উদয় হইল তথন আলার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা পরমালাকে উপলাকি করিয়া তাঁহারা জ্ঞানতৃপ্ত হইলেন। #

আমরা যথন বহির্জগতে মানোনিবেশ করি তথন প্রথমদর্শনে ভিন্ন ভিন্ন গুণ-সম্পন্ন কতকগুলি পদার্থ দেখিতে পাই। সূর্ব্য, চন্দ্র, মেঘ, জল, বায়ু, অগ্নি ভিন্ন ভিন্ন রূপে ভিন্ন ভাবে আমাদের নিকট প্রতি-**এই मकल भनार्थ रिम्द भक्टि** मगारजत जानिय-আরোপ করা মনুষ্য পক্ষে স্বাভাবিক। कारलं लाकि मिर्गंत ক্রমে জ্ঞানোমতি সহকারে ইহাদের মধ্যে একতা নিরীক্ষণ করা যায়; ইহারা যে একই মূলশক্তির পরিণতি, তাহা বুঝিতে পারি। তখন দেখিতে পাই যে এই বিশ্ব-রাজ্যে আপাত-প্রতীয়মান বৈষ্ম্যের মধ্যে সাম্য — বৈচিত্তের মধ্যে একতা করিতেছে। এই বিশ্বক্ষাণ্ড এক অত্যা-শ্চর্য্য একতা সূত্রে এথিত। মহাত্মা নিউ-টন মাধ্যাকর্যণ আবিদ্ধার করিয়া বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে একতার প্রতি প্রথমে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেন, তিনি এই একটা বিসায়জনক সমাচার পণ্ডিত মণ্ডলীর মাঝ-

তং সম্প্রশ্নং ভূবনা ৰাস্তি অন্যা:

বিনি দেবভাদের মধ্যে এক, তাঁহারই অবেষণে অন্য সকল ভূবন ফিরিঙেছে। বেদে যে সভ্যের আভাস মাত্র পাওরা বার উপনিবনে ভাহার পূর্ণ বিকাশ। খানে উপস্থিত করিলেন যে,যে শক্তির বলে বৃস্তচ্যুত ফল ভূতলে নিপতিত হয় সেই শক্তির বলেই গ্রহ চন্দ্রাদি জ্যোভিক্ষমণ্ডল স্ব স্থ পরিধিপথে স্থাশুল ভাবে পরিজ্মন করিতেছে। অন্য দিকে স্থবিখ্যাত জীব-তত্ত্বিৎ ডার্বিন তাহার বিবর্ত্তবাদে জীব জগতে ও এই একতা প্রতিপাদন করিশেন —তিনি অকাট্য প্রমাণ সহকারে দেখাই-লেন যে প্রত্যেক জাতীয় জীবের আদি জীব সকল ঈশ্বরের স্বতন্ত্র সৃষ্টি. এই ট্রি পূর্ব্বতন প্রাণিতত্ত্বিৎ পণ্ডিতদিগের ধারণা ছিল, তাহা ভুল-প্রকৃতিমাতা এক নির্দিউ প্রণালী অবলম্বন করিয়া নিম্ন নিম্ন শ্রেণীর জীবের বংশে উচ্চ উচ্চ শ্রেণীর জীব সমু-ন্তাবন করিয়া আসিতেছেন ৷ বিভিন্ন শ্রে-ণীর বিভিন্ন জীব একই জীবাঙ্কুরের ভিন্নধা বিকাশ মাত্র। এই নিয়মে জীব প্রবাহ চলিয়া আসিতেছে ইহার নাম Evolution —বিব্ৰতিবাদ বা অভিব্যক্তিবাদ। বহিজ গভে যেরপ, আধ্যাত্মিক জগতে ও এই একতা व्यादा स्था करिय के अलिक कता यात्र। বাহিরের বিষয় যেমন খণ্ড খণ্ড, আত্মা তে-মনি অথগু। আত্মা এক। আমার নানা চিন্তা, নানা ভাব, নানা প্রবৃত্তির মধ্যে সেই একই আত্মা বিরাজ করিতেছে। कारल (य चामि ছिलाम, योवरन महे, বাৰ্দ্ধক্যে দেই আমি—এই এক আমিত্ব मृत्व , यागात मगूमग्र कीवन গ্ৰথিত রহিয়াছে।

আধুনিক বৈজ্ঞানিকেরা জীবের পৃথক্ ভাব হইতে ক্রমে একত্বের দিকে লিয়া-ছেন—শুধু জীব বলিয়া নয় কিন্তু জড় উদ্ভিদ ও জীবের মধ্যেও মোলিক একত্বের নিদর্শন স্পাই উপলব্ধি করিতেছেন। এই গোড়ার এক্য সমস্ত বস্তুর মধ্যে আছে; উদ্ভিদ—এবং জীবের মধ্যে আছে; জীব-

বৈদিক ঋষিরা ও বে প্রাকৃতিক শক্তি সমুহে
সেই একের ঐশী শক্তি অমুভব করিতেন তাহার স্থাপা
নিদর্শন বৈদিক ক্জের স্থানে স্থানে প্রাপ্ত হওয়া বায়।
বেদের মধ্যে একস্থানে স্পত্তীকরে কথিও আছে—

জন্ত এবং মনুষ্যের মধ্যে আছে; মনুষ্য পশু পক্ষী তরুলতা প্রস্তর পাষাণ এবং স্বয়ং ঈশর—সকলেরই মধ্যে আছে, ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না, কেননা সমস্ত জগৎ এক অদ্বিতীয় ঈশ্বরের স্প্তি।" সকল শক্তির মূল যথন এক ভগবান্ তথন সকল শক্তিই যে মূলত এক, ইহা কে না বলিবে? এই সমস্ত জগৎ—বাহ্য প্রকৃতি—আধ্যাত্মিক জগৎ সমস্তই সেই অথণ্ড সচ্চিদানন্দের বিকাশ ভেদ মাত্র।

এই বিশ্বব্যাপী একাত্মভাব উপনিষদের ঋষিদিগের জ্ঞাননেত্রে প্রকাশিত হইল। যথন তাঁহারা বাহিরের বিষয় হইতে ইন্দ্রিয় গণকে নিবৃত্ত করিয়া স্বীয় আত্মাকে দেখিতে পাইলেন এবং আ্রার সঙ্গে পরমাত্মার যোগ বুঝিতে পারিলেন, সেই অবধি বেদান্ত বিজ্ঞানের আলোচনা আরম্ভ হইল। বেদেতে আত্মা শব্দ যেমন বিরল, উপনিযদ তেমনি আধ্যাত্মিক বিদ্যাতে পরিপূর্ণ। ঋষিরা অন্তদৃষ্টি দারা আত্মাকে দেখিতে পাইলেন, তথন তাঁহারা একই দেখিলেন, বহু হইতে একে গিয়া পৌছিলেন। আবার যথন সেই আত্মার আশ্রয়ন্থান পরমাত্মাকে দেখিলেন তখন সকলের অন্তর্য্যামী ঈশ্বরকে এক অদ্বিতীয় বলিয়া জানিলেন। তথন ঋষিদিগের অন্তর হইতে এই মহাবাক্য উদ্যাটিত হইল

न यन्नावः श्रूकत्व यन्नात्नो चानित्वा नवकः।

সেই খিনি এই পুরুষে, সেই খিনি আদিত্যে, তিনি এক। জীবাত্মা পরমাত্মার মধ্যে ঘনিট সম্বন্ধ অনুভূত হইল। খিনি সুধ্যের অন্তরাত্মা তিনি আত্মার অন্তরাত্ম।। খিনি এই অসীম আকাশে তিনিই আমার অন্তরে অধিষ্টিত—

ৰ-চারনমিলাকাশে তেকোনবো ২নুত্ররঃ পুরুষঃ স্কাহত্ যশ্চায়মশ্বিয়াত্মনি তেজোমরো

২মৃতময়ঃ পুরুষঃ সর্বামুভূঃ
তমেব বিদিখাহতিমৃত্যুমেতি

নান্যঃ পদ্ধা বিদ্যুতে হয়নায়।

এই আকাশে যে এই তেজাময় অয়ৢতময়
পুরুষ—'দর্বানুভূ:' দকল জানিতেছেন,
এই আত্মাতে যে এই তেজাময় অয়ৢতময়
পুরুষ—'দর্বানুভূ:' দকল অমুভব করিতেছেন, তাঁহাকে জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম
করা যায় মুক্তি লাভের অন্য পথ নাই 1

এই যে আধ্যাত্মজান, অভেদ জান,
•ইহা গীতায় সাহিকজান বলিয়া অভিহিত।
পার্থক্য জান রাজসিক।

मर्स्र जूट उर्ग दयरेन कः जातमतामभीकाट उ অবিভক্তং বিভক্তেয়ু তজ্জানং বিদ্ধি সাঝিকং।ই অখণ্ড অধ্যয় যিনি এক অদ্বিতীয়, অবিভক্ত, সর্বভূতে বিভক্ত যদিও, এই একীভাব যাতে হয় প্রকাশিত, দেই দে সাত্ত্বিক জ্ঞান, কছেন পণ্ডিত। পৃথক্তেন তু যজ্জানং নানা ভাবান্ পৃথগিধান্। বেতি সর্কেষু ভূতেষু তল জোনং বিদ্ধি রাজসং॥ ২১ যে জ্ঞান দৰ্ব্ব ভূতেতে পৃথক্ পৃথক্ নানা ভাব নিরীক্ষণ করে সেই রাজসিক জ্ঞান। अमिरक रामन छानवामी श्रविता रेविक কর্ম কাণ্ডের প্রতি আস্থাপূন্য, তেমনি ইন্দ্র মিত্র বায়ু বরুণ দেবতাদিগের উপাসনাতে ও বীতশ্রদ্ধ হইলেন। তাঁহারা জানিলেন যে প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন শক্তি স্বতন্ত্র দেবতা নহে, তাহাদের মূলে সেই এক ত্রন্মাক্তি ক্রমশঃ। বিরাজিত।

ত্যাগ-ধর্ম।

ন ধনেন ন প্রক্ষা ন কর্মণা ত্যাগেনৈকেনামৃতত্ব-মানত:।

না ধনের ছারা, না পুত্রাদির ছারা, না কর্মের ছারা কিন্ত একমাত্র ত্যাগের ছারাই

মুক্তি লাভ হয়। শ্রুতির এই মহাবাক্য খোষণা করিতেছে যে, একমাত্র ত্যাগের দারাই ভবের বন্ধন-যন্ত্রণা ঘুচিয়া যায়। এই বন্ধন-রজ্ঞুতে আকৃষ্ট হইয়া কেহ বা মহাদাগরের ভাষণ তরঙ্গে ভাদমান, কেহ বা পর্বত লজ্জনে ব্যাপৃত, কেহ অরণ্যে অরণ্যে ভাম্যমান, কেহ বা যুদ্ধকেতে ভাম অসি হত্তে দণ্ডায়মান, কেহ বা দাসত্বশৃত্থলে আবদ্ধ। কিন্তু এ সবই ঘুচিয়া যায় যদি **ज्यानभन्म मानूरमंत्र महाग्र शारकन, यान** মামুষ বন্ধুভাবে তাঁহাকে আলিঙ্গন দিতে পারে। শ্রুতির এই মহাবাক্য শ্রবণমাত্রেই মহাযোগী ব্যাস-তন্য শুকদেব, সন্ন্যাসী শঙ্করাচার্য্য, মহাপুরুষ চৈতন্য প্রভৃতি সং-সারবিরক্ত অতীত পুরুষগণ স্মৃতিপথে আসিয়া উদিত হন। অহো! ভাঁহারা একমাত্র ঈশরপ্রেমেই বিহবল হইয়। বৈরাগ্য পথের পথিক হইয়াছিলেন—ভাঁহারা সং-সার ছাড়িয়া সেই নিরস্তকুহকং পরম সত্যে-রই স্মরণাপন্ন হইয়াছিলেন। তাঁহাদের কথা যে জনসংঘে কথিত হয়, সে সংঘ পবিত্র হয়, যে কেত্রে তাঁহাদের পদাক চিহ্নিত থাকে দে ক্ষেত্র তীর্থে পরিণত হয়, যে হৃদয়ে তাঁহাদের ভাব জাগ্রৎ হয় (म क्रमरয় ८थम বৈরাগ্যের পুণ্য-প্রবাহ প্রবাহিত হইতে থাকে। কারণ মুক্তিগত প্রাণ যে হিন্দুজাতির প্রাকৃতিক ভাব ত্যাগ, তাঁহারা তাহারই চরম আদর্শ ছিলেন। তাঁহারা সম্যামী ছিলেন, তাঁহাদিগকে প্রণি-পাত করি। সন্ন্যাসীর ত্যাগের প্রকাশ অরণ্যে, জনপদের প্রান্তভূমিতে ও নগর-পথে, वृक्तकटल এवः कोशीन कच्चत्न मोभा-মান। তাঁহারা গৃহ-বন্ধন উচ্ছেদ করিয়া ছিলেন। কিন্তু "প্ৰজাকামোবৈ প্ৰজাপতি": ঈখর চান প্রজাসন্তি, গৃহবন্ধন—গৃহশৃন্ধলা। ভ্যাপের অমৃতোপম ধর্ম ঈশ্বর চান সেই

গৃহেই প্রভিষ্ঠিত করিতে। তবে গৃহীর ত্যাগ কোথায়? গৃহীর ত্যাগ দানে-গৃহীর ত্যাগ সেবায়, গৃহীর ত্যাগ প্রতিপা-লনে, গৃহীর ত্যাগ আত্মসংঘমে। যথন ক্ষ্ধিতের আর্ত্তরবে আকৃষ্ট হইয়া অম্বাল তাহার সম্মুথে স্থাপন করেন, তখন তাঁহার ত্যাগ সাধিত হয়; গৃহী যখন পিতা, মাতা, ভাতা, ভগিনী, পুত্ৰ, কলত্ৰ, বন্ধু-বান্ধৰ ও দাসদাসী প্ৰভৃতি কাহাকেও বঞ্চিত না করিয়া যথাযোগ্য রূপে আপনার অম বদনে তাহাদিগকে পরিতৃপ্ত করেন ও তাহাদিগের সকল অভাব মোচনে নিজেকে ভূত্যবৎ নিযুক্ত করিয়া আত্মপ্রসাদ লাভ করেন, তখন তাঁহার ত্যাগ সাধিত হয়; গৃহী যথন পীড়িতের কাতর ক্রন্দনে ব্যথিত হইয়া ঔষৰ পথ্যের দারা তাহার শুশ্রাষা করেন, তখন তাঁহার ত্যাগ সাধিত হয়; शृशी यथन चळानोटक छान मान ७ चन ८ क সৎপথে আনয়ন করেন তথন তাঁহার ত্যাগ माधिक हम ; मःमादित मर्याख मर्याख भया । ক্ৰুন উঠিতেছে যে, "খণ্ড বিহণ্ড কালভন্ করি হ্যায়। শক্ষট মহা এক দিন পড়ি হ্যায়" এই কালপ্ৰবাহ প্ৰজ্বলিত অগ্নি-জ্বালার মধ্যে যিনি আত্মসংযম করিয়া ধৈৰ্য্যের সহিত স্বীয় কর্ত্তব্য সাধন করিয়া যাইতে পারেন তাঁহার ত্যাগ সাধিত হয়।

যাঁহারা সংসার ত্যাগ করিয়া, ইহার
সমস্ত বিভীষিকাতে ভীত হইয়া দূরে পলায়ন করেন এবং জন্মাসী হইরা কেবল
ক্রক্ষপ্রীভিতে নিময় থাকেন তাঁহাদের সে
ভাব পরম হুন্দর, কিন্তু তাহা ভীত্তুকনোচিত
ত্যাগ ধর্মা, কিন্তু যিনি সংসারের কঠিন
নিগড়ে নিবন্ধ থাকিয়া, তাহার চতুর্দিকব্যাপী জ্বালাময়ী জনলের মধ্যে দগ্ধ হইয়াও
ধৈর্য্যের সহিত জ্বকাতরে দান, সেবা, প্রতিপালন ও জাক্ষ্মংয্ম কার্য্যে জাপনাকে

নিযুক্ত, রাথেন ও তাহারই মধ্যে আত্ম-কোনে নিরঞ্জন নিজলক্ষ পরপ্রক্ষের প্রতি জানচক্ষ্ উন্মিলিত রাথিয়া ভক্তিপুজ্পে তাঁহার উপাসনায় নিযুক্ত থাকেন সেই সৃহীর ভ্যাগকেই বীরজনোচিত ত্যাগ ধর্ম বলে। তিনিই শুর শব্দের প্রকৃত বাচ্য।

• (कह रव ज विनद्यन (य, कूर्यनिहिख मरूषा कि এই হृथ हू:थमप्र मःगाद्र हिन्छ-চাঞ্চল্য হইতে আপনাকে রক্ষা করিতে शारत ? किन्छ याँदात माधू रेव्हा चाह्ह वाँदात देखा पूर्व दय--- माधु महाकत्नता বলিয়াছেন যে, "দৎদক্ষত মিলে দো তরেয়া" यिनि माधूमक करत्रन, मर्थमक करत्रन, শ্রেয় ও প্রেয় পদার্থের বিচার করিয়া শ্রেয় পথ অবলম্বন করেন, তাঁহার চিত্ত সহজেই প্রশমিত হয়। "ন বৈ স্পরীরস্য সতঃ প্রিয়াপ্রিয়**রোরপহ**তিরস্তি" যথন শরীরী আত্মার প্রিয় ও অপ্রিয় হইতে নিষ্কৃতি নাই তখন আত্মানাত্ম বিচারই অবলম্বনীয়। ব্ৰাহ্মধৰ্ম বলেন, হুথ ও ছু:থ উভয়ই চিত্ত-চাঞ্চল্য উৎপদ্ম করিতে পারে। ত্রংখের সময়ে যেমন এক প্রকার চঞ্চলতা হয়, স্থ-খের সময়েও সেইরূপ আর এক প্রকার চঞ্চলতা উৎপন্ন হইয়া থাকে। কথন কথন ছু:খ ভোগের উৎকণ্ঠা অপেকা হুখ ভোগের মন্ততা ধর্মসাধনের অধিকতর বিল্প উৎপাদন করে। অতএব চলচ্চিত্ত না হইয়া হুখ ছুংখ উভয় অবস্থাতেই কুশল লাভ করিতে যত্র-शील थाकिटवक-यञ्जभूर्यक माधुमक्र कति-বেক। সংসারে নানাবিধ অবস্থায় পতিত হুইতে হুয়, তাহাতে অন্ত:করণ নানাবিধ ভাবে बाळांख ও विकिश हरेट भारत, ধর্মভাব মান হইতে পারে, পবিত্র উৎসাহ নির্বাণ হইতে পারে, মোহ উৎপন্ন হইয়া कीषनरक मलिन कतिएक शारत; अक्रश व्य-স্থায় সাধুগণের সংসর্গ আত্মাকে পুনর্বার

প্রকৃতিত্ব করে। সাধ্দক্ষ প্রভাবে মুমূর্ আত্মা জীবন প্রাপ্ত হয়, হতাশ মনুষ্য আশা লাভ করে, নিরুৎসাহ চিত্ত উৎসাহিত ह्य। (यमन मूर्यात ज्ञात्नाक क्रभहीन वज्र সকলকে রূপবান করে, সেইরূপ সাধুগণের সাধৃতা অসাধু জীবনকেও পবিত্র ও পুণ্য-भील करता नाधूमरत्रत धरे महर छन रव, তাহাতে অসাধু ভাবের দমন হর ও সাধু ভাবের উদ্দীপন হয়। অতএব ধর্মার্থীগণ माधूमक रमवरन व्यवस्था कतिरवन ना। যাহার অনুষ্ঠানে জ্ঞান ও ছদয় পরিতৃপ্ত हरा, তাहारे मदकर्म ७ माधू कर्म जानित्व। তাদৃশ কর্মের অমুষ্ঠানেই ধর্মবৃদ্ধি দীপ্তি লাভ করে। যাহারা জ্ঞানবিরুদ্ধ ও হৃদয়-বিরুদ্ধ কর্ম সকল অনুষ্ঠান করে, তাহাদের ধর্মজ্ঞান ক্রমে ক্রমে অ্লাড় হইয়া যায়; পরিশেষে তাহারা আর ধর্মাধর্ম বিবেচনা করিতে পারে না, স্থতরাং ধর্মপথ হইকে পরিভ্রম্ভ হইয়া অধোগতি প্রাপ্ত হয়। দকলই আমার কিন্তু কিছুই আমার ভো-গের জন্য নহে বরং উৎসর্গের জন্য—এই যে মহৎ ভাৰ, ইহাতে ভোগ ও বিদৰ্জন यूत्रभः नाक्षि इय । नकन हे मिनाम कि स नकलरे तरिया (भल, व्यथि (मरे त्रकर्गरे জগৎ মুগ্ধ হয়। আত্মা পঞ্ধা বিভক্ত हहेग्राहे अक ज्ञारनिक्तग्ररक উৎপन्न करत এবং তদ্ধারা সংসার-কার্য্য ও ভোগ কার্য্য সম্পন্ন করে—আপনাকে দান করিয়াই আত্মার আত্মত্ব, আত্মদান না করিলে মনুষ্য মুমুষ্য নামের যোগ্য হইতে পারে না, আলুদানেই জগৎ বশীস্থৃত হয়। প্রাণ भक्षश विভক्ত **र**हेशा भन्नोत्रटक धातन करत। নাড়ী এবং শাখানাড়ী সমূহে ব্যান, অধোতে অপান, উদ্ধে উদান, মধ্যে সমান এবং চক্ষু শ্রোত্তে মুখ নাসিকায় মুখ্য প্রাণ অবস্থান ক্রত: সকলকে নিকাম ভাবে আপনার

শক্তি দান করিয়া সঞ্জীবিত রাখিতেছে— ইহাই ত্যাগ, ইহাই শ্রেষ্ঠ ধর্ম, ইহাই গৃহীর ধর্ম, এই ত্যাগই গৃহীর ত্যাগ।

কাম্যানাং কর্মণাং ন্যানং সন্ত্যাসং কররো বিছ: ।
সর্মকর্মফলত্যাগং প্রাছস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ ॥
নিশ্চরং শৃণু মে তত্র জ্যাগে জরতসন্তম ।
ত্যাগো হি প্রথব্যাত্ম ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্তিতঃ ॥
যজ্ঞ-দান-তপঃ কর্ম ন ত্যাজাং কার্যমেব তৎ ।
যজ্জদানং তপশ্চেব পাবনানি মনীরিণাং ॥
ত্রানাপি তু কর্মানি সঙ্গংতাক্র্য ফলানি চ ।
কর্ত্বানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মত্যুত্তমং ॥
নিশ্বত্যা প্রত্যাগন্তামসং পরিকীত্তিতঃ ॥
ছংখমিত্যের যৎকর্ম কাম্যক্রেশ ভরাত্যত্বেৎ ।
স করা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগন্ধলং লভেং ॥
কার্যমিত্যের যৎকর্ম নিয়তং ক্রিয়তেহর্জুন ।
সঙ্গং ত্যক্তা ফল্পৈৰ স ত্যাগং সাত্তিকো মতঃ ॥

পণ্ডিতেরা কাম্য কর্মত্যাগকে সন্ন্যাস কল্পন বিচক্ষণেরা সর্বব কর্ম্মের ফলত্যাগকে বলিয়া সম্বাস शांदकन। হে ভরতসভ্রম দেই ত্যাগ বিষয়ে আমার वाका निभ्हम ख्वन হে পুরুষ-কর। (अंछ ! ত্যাগ তিন প্রকার বলিয়া কীৰ্ত্তিত হইয়া थाटक । मान छ তপোরূপ কর্ম ত্যাজ্য नटर. প্রত্যুত তাহা অনুষ্ঠেয়। यञ्ज. मान তপ भनौषी मिर्शत চিত্তভদ্ধি-কর। এই কার্য্য আস্ত্তি ও ফলাকাজ্যা পূৰ্ব্ব ক অনুষ্ঠান পরিত্যাগ করিতে ट्रेट्र, উৎকৃষ্ট এই আমার শ্চিত মত। কিজা নিতা কর্মোর তাাগ সঙ্গত নহে, মোহ প্রযুক্ত তাহার ত্যাগ তামদ বলিয়া কাৰ্ত্তিত হইয়া থাকে i অনুষ্ঠাতা ছু:খ জনক বলিয়া কেবল কায় ক্রেশ ভয়ে নিত্য-কর্ম ত্যাগ করে সে ত্যা-গকে রাজদ বলা যায়। मिर कार्या **चयुशेजः** कर्नाठ ज्ञांग-कर्नचां क्व क्रिद्र

না। হে অর্জ্ন, অবশ্য কর্ত্ব্য বৃলিয়া। যে নিয়ত কর্মা, আসক্তিও ফলত্যাগ করিয়া, কৃত হয় সেই ত্যাগ সাত্তিক বলিয়া ক্থিত হইয়া থাকে।

এই কথাতেই যোগাচার্য্য শ্রীকৃষ্ণ গৃহীর
ত্যাগ ধর্মের বিশিক্ট উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। ইহারই নাম নিক্ষাম কর্ম—
"তিমান্ প্রীতিন্তস্য প্রিয়কার্য্য সাধনঞ্চ তত্ত্বপাসনমেব" ত্রাহ্ম ধর্মের এই পবিত্র মন্ত্র
ইহার প্রাণ। যিনি এই মন্ত্রের তাৎপর্য্য অবগত হইয়া এই সত্য সাধন করেন,
তিনিই প্রকৃক্ট ত্রাহ্ম।

নানা কথা।

ঈশরের অনম্ভ মঙ্গল ভাব তাঁহার বিশাল ব্যাপকতা यत्न धात्रभा कता वस्र कठिन। छाहात श्वत्रभ छेनियल्ब धवित्रा धानरपार्थ क्षत्र च्याने च्या करित्रा नत्न. সহজ ভাষার স্বল্প-বাণীতে এইমাত্র ৰলিয়াই ক্ষান্ত হইলেন "ন তত্ত চকুৰ্গচ্ছতি ন বাগু গচ্ছতি নো মনোন বিছো न विषमीत्मा गरेथजनश्मियार जन्मत्व जिल्लानत्था व्यविषिठाषि" हकू छाँशांक (पश्चित्र भाष ना. यन डीहारक भावना कविएड भारत ना : हेहा खानि ना (व कि विनिधा छोशांत छेभारतम निष्ठ रुप्त ; बारा किছ स्नानि বা না জানি তাহা হইতেও তিনি ভিন্ন ও অতিরিক্ত। कि व्यमात्रिक्छ। स्थेत्रक शाहेबा छाहारम्ब धान्यकाः উপশান্ত, ভগবদৰ্শনে তাঁহারা অবাক ও নিস্তব ; ভাষা पुषिया भारेरछ हन ना, बाहा नहेबा छीहाता छे भारत দিবেন। এই ড ভারতের এক অভি-প্রাচীন-যুগের চিত্র। কিন্তু মধ্য-যুগে দে ভাব সে তপস্যা জ্ঞানের সে উद्वि रियन विनुष्ठ । क्याबियवीत गरेमा पूर्वक्य शामन कतिवात कना कि अक छेमाम टाही। हेक्टियत चछीड প্ৰবের স্থানে সকল ইজিমগ্রাহ্ মহুব্যবিশেরের পূর্ব-बन्नच व्यविधे। जूनना कतिया प्रिश्ति व कि जानिक ছুৰ্গতি, মানসিক শক্তির কি ঘুণিত হীনতা! ঈশরুকে তাঁহার পূর্ণমহিমায় অনন্তের আভাসে চিত্রিত করিয়া তাহার পরিপূর্ণ দেবমূর্তি দেখিবার ও দেখাইবার চেষ্টার অভাব । নিজে কুজ, দীর্থরকেও কুজ করিছা নিজের অপূর্ণ অন্থরণে গঠন করিয়া ভাঁহার সেই

অপূর্ণ বহিষা বোষণা করিতে সকলে লালারিত। ভাই
বিলাভের একেবরবাদী ঈশার দেবছবিরোধী চার্পন্
ভইনী বর্ত্তমানবর্ণে প্রদন্ধ ভাঁহার ৭ম বক্তৃতার উপসংহারে আমাদেরই মত ক্র হইরা সংসাহসের সহিত
বলিতেছেল "the deification of Jesus is the
grand historical testimony to the meanness
of men's thoughts about God." ঈশরের অরপ
সহস্কে হর্ত্তলভার পরিচর বে মহ্যা বহুকাল পূর্ব্ব
হইতে দিরা আদিতেছে, যিওখুটের ঈশরত্ব স্থাপনের
চেঠা ভাহার বলবং প্রমাণ।

অবশ্য বাহারা অবতারত্ব স্বীকারের ভিতরে শান্তকারগণের গৃঢ় উদ্দেশ্য পুকারিত দেখিতে পান এবং
সেই ভাবেই বুরাইতে চাহেন, তাঁহাদের কথা সভন্ত।
কিন্ত বর্ত্তমানে লোকে প্রচ্ছের সত্য আর দেখিতে চাহে
না। সকল কথা সকল উদ্দেশ্য পরিষ্কার ও পরিস্টুট ভাবে
ভানতে ও বুঝিতে চার। সত্য লাভের উৎকঠাকে সে
আর কিছুতেই কন্ধ করিরা রাখিতে পারে না। প্রকৃত
পক্ষে বর্ত্তমান বুগ জ্ঞান ও ধর্মের সামঞ্জন্য সাধন
প্রভীক্ষা করে। জ্ঞানার্থী ও ধর্মার্থীর স্বাধীন চিন্তাকে
আক্ষলাল স্থপথে নির্মিত ও পরিচালিত করিতে
ভূইবে। এইখানেই শুক্ষ ও আচার্যের প্রকৃত হাগিত।

অতীতে প্রদ্ধা—শ্রমের তীবুক রমেশ্রম দত্ত সি. এম. সে দিন তিবাছরে গিয়া ছাত্রগণকে সংখাধন ক্রিয়া বলেন"you should have a rational admiration for the past and a desire for progress.' অতীতের প্রতি প্রদাবান হইবে এবং উন্নতি লাভের बना महाई इहेर्द। बंक्र डार्द खकाविक इहेरक किनि বলেন নাই। জানিয়া শুনিয়া বুঝিয়া অতীতকে প্লয়। কর। বাত্তবিক্ট ভক্তি শ্রদ্ধা করিবার এমন অনেক নামগ্রী রহিয়াছে, ভারতের গৌরবাবিত অতীতে বাহা-দের অসা। ভারতের ত্রন্মজ্ঞান অন্যত্র অতুশন। সে ব্ৰদ্মভান আহরণ প্রকাশ ও প্রচার করিবার জন্য মহাত্মা রাম্যোহন রার্কে ভিথারীর ন্যার অন্যত ৰাইতে হয় নাই। তিনি ডুব দিয়া রম্বোতোলন করি-লেন। অতীত ভারতের সহিত তাঁহার খনিষ্ঠতন যোগ। क्षेत्रविषय-महा महर्वि खान्त्रधर्म श्राप्ता कवित्वत । অতীতের সেই খবিভাব সেই খবিপ্রকৃতি তাঁহাতে অবভর্ণ করিল। তিনি শাস্ত ভাবে সাধনা করিয়া বে পদাত রাখিরা গেলেন, তাহা অবলম্বন করিতে পারিলে সত্য হইতে, ধর্ম হইতে কথনই পরিভ্রম হইতে ছইবেক না। আমরাও বলি রুদুর অতীতে বিরচিত क्रिशिवरम्ब अनिर्कान आलाक ध्रतिया बीद-भागितकर्भ व्यागत र७, बक्षशाम व्याग हरेबा गिएट ।

चानर्भ श्रुत्वम् ।-- चामरकत्र मट्ड शार्मत्र छि-তরে একজন আদর্শ পুরুষ স্বীকারের আবশ্যকতা चाट. बाहात जेताहत्र ७ कावी तिथिहा चामता ৰীবনকে ও কৰ্ত্তব্যকে নিয়মিত করিতে পারি। তিনি मु इहेरनन जाहाटि कि. हेजिहानगठ जाहात जीवरन भिका ও नाचना नांछ कतिवात अत्नक विश्व आहि। তাঁহারা ইহাও বলেন উপদেশ অপেকা দৃষ্টান্ত অনে-कार्ष विरम्य कन्थन। धरे बना विভिन्न मर्ल्यामान्न क्ट्र वो त्रेगारक, क्ट्र वो महत्त्र प्रकट वो भोका-. निःहत्क. (कह वा शोबान्यक कांहात्मव धर्म्यव (कसी छड क्तिएक हान । हेर्डाएमत कीवत्नत आलाक आमारमत मठ अगात निताम बीवनक त्य आलाकिङ कद्व. ইহাঁদের কঠোদনীরিত সভ্য বে বিভাবেগে আসিয়া আমাদের মর্মের ভিতরে চিরকালের জন্য দত মুদ্রিত इटेबा बाब, जाश-चीकारतत महर मुट्टी क माधा माधा ঘোর নিজা ভাঙ্গিয়া দিয়া আমাদিগকে যে সংসার বিমুধ করিয়া তুলিবার উপক্রম করে, ভাহা অস্বীকার করিবার যো নাই। কিন্ত আমাদের চর্বলতার পরিমাণ এত অধিক,বে তাঁহাদের মহৎ দৃষ্টাত্তে জীবনকে नित्रमिछ कतिवात हाडी ना शाहेता. छांडानिशतक नेथ-রের স্থান অর্পণ ও তাঁছাদের মহিমা ঘোষণার জন্য লালায়িত হট। যাঁহারা শান্তি ভাপন করিবার জন্য नमध कीवन विमर्कन कतिरलन, छांशारलत नारमत ধ্বজা—সম্প্রদায়ের পতাকা—স্বন্ধে ধারণ করিয়া বিভিন্ন সম্প্রদরের সহিত কলছ-বিবাদ, সংগ্রাম ও রক্তপাতে প্রবৃত্ত इहे। এই সকল ধর্ম প্রবৃত্তার মধ্যে কে অগ্রণী. ভাহা লইয়া তর্জ-বুদ্ধে পরম্পরকে অবমাননা ও তুচ্ছ क्तिएक वर खारनाब्दन नमस्त्र कृष्ठिक हरे ना । ज्रेथ-ब्राट विक भागता कीवानव चामर्न कविशा गरेरक शांति. কত বিবাদ বিস্থাদ অবসান হয়, কত শত বৃত্তি ভর্ক নির্থক হয়। কত (dogma) অন্ধ-মুদ্দ-ধারণা দুরে পলায়ন করিয়া বিভিন্ন ধর্মাবলম্বীর ভিতরে মিল-নের পথকে প্রশন্ত করিয়া তুলিতে পারে, কত শত অনাদৃত সত্যের প্রকৃত মর্যাদা রক্ষা পার। মহৎ দৃষ্টাস্ত অবশাই গ্রাহ্য, কিন্তু তুমি আমি বাহাকে আদর্শ পুরুষ বলিতে ষাই,তিনি মমুণ্য —তিনি অপূর্ণ— তिनि मार्यत्र घठीठ नरहन-- এकथा ও प्रतर्ग ताथिए ब्हेरव ।

আয় ব্যয় I

প্ৰাহ্ম সহৎ ৭৮, কাৰ্ত্তিক মাস। আদিব্ৰাক্ষসমাজ।

७०।०७ আয় পূর্ব্বকার স্থিত २७४७॥/२ **मय** छि ७२२३ () 069990 नाग्र 2468W/0 শ্বিত

स्रोब।

সম্পাদক মহাশরের বাটীতে গচ্ছিত व्यक्ति-बाक्षत्रमारकत्र मृत्यस्य वादः সাত কেডা গ্ৰণ্মেণ্ট কাগজ

সমাজের ক্যাশে মজুত

3684/0

24684/9

আয়।

ব্রাহ্মসমাজ 80000 মাসিক দাৰ।

▶महर्षि (मरवक्तनाथ ठाकुत मरहामरतत्र अरहेरित्र बाातिबः এकि महाभवित निक्षे हरेल প্ৰাপ্ত যাগিক দান

কোং কাগজ ক্ৰেয় কৰা বাহ

পুরাতন কেরোসিন টিন বিক্রন্ত

80000

তত্তবোধিনা পত্ৰিকা 0010 পুস্তকালয় 80/4 যন্ত্ৰালয় 201

ত্রন্দনীত স্বর্নিপি এছ প্রকাশের

মুলধন 8100 मम् छि

114

606100

वास ।

め入っての ব্ৰাক্ষসমাজ তত্তবোধিনী পত্তিকা 30 (8 1/2 श्रुक का मग्र 02100 यक्षांनग्र

ত্রনাসঙ্গীত স্বর্দিপি এম্ব প্রকাশের

22 00 যুলধন मयष्टि ول وون

> **बिदरीखनाथ ठाकूद ।** जन्मापक ।

শ্ৰিসভাপ্ৰসাম গলোপাথ্যাৰ 🕻 जरः मन्भार्य ।

বিজ্ঞাপন।

অফমপ্রতিত্য সায়ৎসরিক ত্রাক্ষসমাজ।

১১ মাঘ আগামী শ্নিবার প্রাতঃকাল ৮ ঘটকার আদিব্রাক্ষদমাজ গুহে ব্রক্ষোপাসনা অতএব ঐ দিবস যথা इहेदव । সময়ে উক্ত গৃহে সকলের উপ-স্থিতি প্রার্থনীয়।

> জীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। मळ्लामक ।

আন্দুল আৰ্য্য-ব্ৰান্মসমাজ।

षागामी >२ (शोष भनिवात २६भ मायद-সরিক উৎসব উপলক্ষে প্রাতে ৭ ঘটিকা ও সন্ধ্যা ৬ ঘটিকার সমন্ধ বিশেষ্ট্র উপাসনা হইবে; সাধারণের উপস্থিতি व्यार्थनीय ।

श्रीरोगाम महिक।



वक्षमण्यनिद्ययातीयात्रत् विषयातीत्तरिर्वं यसैनस्कृत् । स्ट्रेय निलं प्रायमनमं विषे प्रतमाप्तिरययमिक्षीयाविक्षीयम् समैत्यापि यसैनियम् यसैप्यस्यसैयित् ससैश्रास्त्रसभूषं पूर्वनवतिननिति । एक्षण तस्त्रीयाधनयाः वार्षियमैद्धिक प्रभावति । तस्त्रिम् प्रीतिसक्ष विषयार्थसम्बन्धः सद्यासमित ।

শান্তিনিকেতনের সপ্তদশ সায়ৎ-রিক উৎসব।

বালার্কের ত্বর্ণ কিরণোদ্ভাসিত রমগীয় ভূপোবন স্থমধুর ঘন ঘন ঘণ্টা ও হুগভীর দামামা ও শখ্য রবে জাগরিত ' হইলে এবং পগনতল প্রকৃতির সৌন্দর্য্য ্ছটায় উদ্তাসিত হইলে, সঙ্গীতবিশা-त्रामत्र कनकर्श विनिःग्रज यननिष्ठ "मह खान, मिया উপা-ছান" সহ কারে नकत्रम थाजःकानीन উপাদনা আরম্ভ করিলেন। আশ্রমের যে দিকে দৃষ্টিপাত कता यात्र मिट मिटक तरे मृण्य हिल्टक महरम् उक्तरेहज्दा উरवाधिज দেয়। ° শান্তিনিকেতনের বাহিরের এই সমস্ত অসুকৃল অবস্থার সহিত মহর্ষিদেবের সুমর ধর্মজীবন এমনি সংজড়িত যে এখান-कांत्र निज्ञ-लाভाপूर्व (पवकीर्छ निष्य, নরন স্মিগ্ধকর সঞ্জীব হরিৎকান্তি তরুলতা, হুনিৰ্মাল আকাশ, হুবিমল বায়ু, উজ্জল उन्नम किन्नन, चन्ननात (वनमञ्ज ७ मृतक ন্মনি সহ বিচিত্র রসের মনোহর অক্ষাসগীত সংখ্য জাহার ভাব চিন্তা ও মহান উদ্দেশ্য

যেন জীবস্ত আকার ধরিয়া অমৃতধামের याजीनिगरक जन्मातारक नहेगा জন্য সাদরে আহ্বান করিতেছে। স্বয়ং ত্রন্সোপাসনার প্রধান সহায় হইয়া এই পবিত্র ভীর্থ সংস্থাপনানস্তর ভাহাতে নি-**क्वित्र मौकार्युष्ठारनत यात्रगार्थ जरकार मर मः**-যোগ করত আধ্যাত্মিক প্রেম-যোগে নীরবে অদ্যাপি আচার্য্যের কার্য্য করিতেছেন। যাহাদের দিব্য কর্ণ আছে তাহারা এখনও छमीय चालीकिक वांगी छनिए शाय. এবং যাহাদের দিব্য চকু আছে তাহারা যোগজীবনের অমর মূর্ত্তি সম্পর্শন শান্তিনিকেতনের মহোৎসব ভক্ত ব্রাহ্মগণের অতীব আনন্দ-জনক। স্থান কাল পাত্র তিনই যোগ বৈরাগ্য **७.** गांखि त्ररमत्र উদ्দीপक । পार्थिव **की**वरंनत অসার কোলাহলে বিক্ষিপ্ত, সংসারের গুরুভারে প্রান্ত ক্রান্ত হৃদয় এখানে সময়ে সময়ে যে স্বর্গের ঐশব্য ভোগ করিয়া কৃতার্থ হয় তাহা আত্মারাম ঋষি তপস্বীগণেরও भव्रम প্रार्थनीय । विविक्तरमवी वनवामी व्यार्थ পিতামহগণ যে ব্রহ্মজ্ঞান উপার্জ্জন করিয়া আর্য্যজাভিকে গোরবের উচ্চশিপরে তুলিয়া

গিয়াছেন দেই পরম ধন লাভের বাঁহারা প্রয়াসা, তাঁহাদিগের পক্ষে এই নির্দ্ধন আশ্রম যে পরম পবিত্র তার্থ তাহার আর সন্দেহ নাই।

নিমন্ত্রিত সমাগত যাত্রীগণ ৬ই পৌষ রজনীতে এথানে কর্মাধ্যক্ষ কর্তৃক সাদরে গৃহীত হন। ভাঁহাদের সেবা পরিচর্যার वावका भृक्त भृक्त वरमत्त्रत्र नात्र स्मात হইয়াছিল। উষাকালে ব্ৰহ্মদঙ্গীত শুনিয়া উঠিলে পর मकरम का शिया সময়ে তাঁহারা দলবদ্ধ হইয়া মন্দির মধ্যে ममर्वे छेेेेेे जनाय আগস্তক ত্রাক্ষা ভাতাগণ এবং ত্রক্ষচর্য্যা-শ্রমের ছাত্র ও শিক্ষকগণে উপাসনা মন্দির পরিপূর্ণ হইয়া গেল। সকলে স্ব স্থ সাদনে শ্রেণীবদ্ধ ভাবে উপবিফ হইলে শ্রেভশাশ্রু **मीर्यक टल वज्र वर्षी ग्रान्** ব্ৰাশ শ্ৰদ্ধাম্পদ শ্ৰীযুক্ত তৈলোক্যনাথ সাত্যাল মহাশয় শ্রীমমাহর্ষির প্রতিষ্ঠিত সংস্কৃত উপাদনা পদ্ধতি অমুদারে উপাদনা কার্য্য সম্পাদন প্রথমে সকলের সহিত শুভ্র শিলাতলে দুখায়মান হইয়া "পিতা নোদি" এই শ্রুতি পাঠান্তে তিনি প্রণাম तित्नन। शदत वर्धाकत्म खन, आत्राधना, গায়ত্ৰী মন্ত্ৰ পঠিত হইল। পরিশেষে তিনি নিম্নলিখিত উপদেশ দিয়াছিলেন।

অনস্তর মধ্যার ভোজন সমাপ্ত হইতে
না হইতে প্রিনিদ্ধ নীলকণ্ঠ অধিকারীর যাত্রা
আরম্ভ হয়। এতৎ প্রদেশীয় সাধারণ নরনারী বালক ও যুবকগণকে শান্তিনিকেতনে
আকর্ষণ করিবার জন্ত মহর্ষিদেব এইরূপ
বিশুদ্ধ আমোদ গীত বাদ্য ও আতসবাজী
ইত্যাদির স্থায়ী ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন।
ক্রমে চারিদিক হইতে দলে দলে লোক
আসিতে লাগিল। আতসবাজী দেখিবার ও
যাত্রা শুনিবার জন্য প্রতি বর্ষে এখানকার

প্রশস্ত প্রান্তরে বহু দূর হইতে বিস্তর লোক সমাগত হয়। সমুমান সাত আট সহস্র নরনারী এবার একত্রিত হইয়াছিল।

महा (कोलांहल धदः जनजात मरधा সায়ংকালীন উপাসনা হইয়াছিল। কালে চতুঃপার্যন্থ আমসমূহের অনেক ভদ্রসন্তান স্থির ভাবে উপদেশ ও সঙ্গীত শ্রবণ করেন। সন্ধ্যাকালের উপাসনাম শ্রদাম্পদ শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শান্ত্রী মহাশর আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। নৈতিক কর্ত্তব্য, অক্ষজ্ঞান উপার্জ্জন, ত্রক্ষোপাসনা প্রভৃতি তাঁহার উপদেশের বিষয় ছিল। প্রসিদ্ধ স্থগান্তক শ্যামস্থলরজী একাকী ছুই বেলা গান করেন। তাঁহার স্থ্রভাব্য মধুর গম্ভীর স্বরদংযুক্ত গীত গুলি শ্রোত-গণের চিত্তকে আর্দ্র করিয়াছিল। নীলকণ্ঠ ত্মধিকারী পূর্বে ত্রাহ্মসমাজের পোষণ করিতেন। বিদ্বেষভাব কয়েক বংসর হইতে তিনি ভক্তির সহিত এথানকার উপাদনায় যোগ দেন এবং তাহাতে তিনি পরমানন্দ অমুভব করিয়া थारकन।

উপাসনান্তে আতসবাজী পোড়াইবার ব্যবহা। বিচিত্র বর্ণের আলোকমালা, উর্ক্নে প্রফাটিত কুন্থমাকার অয়িক্ষুলিস সকল দর্শনে "বলিহারী! বলিহারী! বাহোবা" রবে সহস্র কণ্ঠ অতুল আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিল। সর্প, হন্তী, তোরণ-ঘার, কদম্বরুক্ষ, কতই মুন্দর মুন্দর সব আতসবাজী! উপরে অনন্ত নীলিমার ক্রোড়ে এই সকল পদ্মরাগ অয়মান্ত নীল-কান্ত মণিহারের সমুজ্জল আলোকছটা, দেখিতে অতি মুন্দর, নয়নরঞ্জন। পরি-শেষে অনিত্য আলোকগুলি নির্বাণ প্রাপ্ত হইলে ঘোর অন্ধলারের মধ্যে কেবল নিত্যবস্ত্ব "ওঁ" মৃত্যু কিরণে হীপ্তি পাইতে লাগিল। এই সাময়িক আমোদ ও উল্লাস-কর ব্যাপারের মধ্যেও মহাজ্ঞানী গন্তীর প্রকৃতি মহর্ষির কবিত্বের মাধুরী অবলোকন করিয়া কে না মুগ্ধ হইবে ? নিত্য শান্তিপূর্ণ নীরব নিস্তক্ক শান্তিনিকেতনের মধ্যে বৎসরান্তে একদিন এইরূপ আনন্দোৎসবে নিত্য নির্বিকার নিরঞ্জন পুরুষের প্রেম-লীলার অনেক নিগৃঢ় তত্ত্ব প্রকাশিত হয়। ইহার দ্রেষ্টব্য গ্রোতব্য বিষয়গুলি শিক্ষা-প্রদ এবং আনন্দক্ষনক।

শ্রদ্ধাম্পদ ত্রেলোক্যনাথ সান্যালের বক্তৃতা।

পুণ্য ভূমি ভার্য্যাবর্ত্তর বিলুপ্ত-প্রায় প্রাচীন ঋষিধর্ম, ভারতের বিশেষ পোরবের সামগ্রী ত্রাহ্মধর্ম, ত্রহ্মজ্ঞান, खन्नाशान, खन्नानम-त्रम-शानरक शूनक्की-বিত করিবার জন্য যে মহাত্মা বর্ত্তমান সময়ে আমাদের মধ্যে প্রেরিত হইয়াছিলেন धवः পविज जान्नधर्म नीना धर्ग शृक्वक व्यमाकात मिनटक यिनि हित्रश्रवशीय क-রিয়া গিয়াছেন. यक्तगर व्यजारम जामना रमहे एमव जीवन छ সেই শুভ দিনের মহাত্মাকে আজ সকলে উপল্কি করিতেছি। মহর্ষির অন্তর্ম ব্রেশাসুরাপের মধুর গান্তীর্য্যের অভ্যন্তরে श्रादम कतिवात शाक चाराकात छेरमादत मिन अक्री वित्नव शविक मिम। छाहात আত্মার স্থগীয় জ্যোতি শান্তিনিকেতনের প্রাকৃতিক গৌলর্ঘ্যের অভ্যন্তরে এই উৎ-শবের আনন্দ মূর্তি ধরিয়। অদ্য প্রকাশ পাইতেছে। এগ আজ প্রাণ ভরিয়া সকলে সেই মূর্ত্তি দেখি এবং দেখিতে দেখিতে ভাবিতে ভাবিতে সেই মহাপুরুষের যোগ-मध पाषात मर्पा अविके हरे। छिनि

যেমন উল্লাদের সহিত সনাতন ঋষি-বাক্য অবলম্বনে ত্রেক্ষে চিত্ত সমাধান করিতেন সেই ভাবের ভাবুক হইয়া ত্রাক্ষধর্ম কি, ত্রক্ষপূজা কেমন সরস স্থানর হাদয়ানন্দকর দেববাঞ্জনীয় পরম পদার্থ তাহার কিঞিৎ আস্বাদ আজ সকলে গ্রহণ করি।

আমরা একণে স্বদেশজাত পার্থিব বস্তব উমতির জন্যর সকলেই অতিশয় উৎসাহিত এবং প্রমত হইয়াছি। কিন্তু মহর্ষি দেবেন্দ্র-নাথ বেদ-বেদাস্ত-প্রতিপাগ্য যে অবিমিশ্র ·স্বদেশী ত্রক্ষানাও ত্রক্ষারাধানার উদ্ধা<mark>র</mark> এবং বিকাশ সাধন পূর্বক তাহা আচ-ণ্ডাল জাতি নির্বিশেষে বিতরণ করিয়া গেলেন তাহার মর্মা বুঝিয়াও সম্ভোগ করিতে পারিতেছি না। मल ज्वा जन्मगायकी ख्वान निम्नाधिकाती স্ত্রী শূদ্র এত দিন বঞ্চিত ছিল একণে তাহা चरत चरत প্রচারিত হইতেছে, কণ্ঠে কণ্ঠে বিরাজ করিতেছে, ইহা কি আমাদের পরম সেভাগ্যের বিষয় নতে ? হায় এমন পরম-তত্ত চরমধর্ম যিনি অধিকার করিয়া জীবনে তাহা প্রত্যক্ষভাবে দেখাইয়া গেলেন তাঁহার চরিত্রের মূল্য আমরা ভাল করিয়া হৃদয়ঙ্গম করিতেছি না। তাঁহার বিরচিত ত্রাহ্মধর্ম ব্যাখ্যান পাঠ করিয়া ও প্রাণপ্রদ উপদেশ সকল প্রবণ করিয়া এবং স্লেহভাবে অমু-প্রাণিত মধুর গম্ভীর সংগীত সকলের স্থারসে र्रेटिए, रु न य মগ ভাঙ্গিয়া যাইতেছে, মোহনিদ্রা অতীন্দ্রিয় অধ্যাত্ম-বিষয়ে দৃষ্টি পড়িতেছে, তথাপি নিত্যবস্তু সারাৎসার পরত্রক্ষেমন মজে না, ভাঁহার খ্যান চিন্তা জ্ঞানামুশীলনে অন্তরে অমুরাগ জন্মে না। অনন্ত অজ্ঞেয় হুজের চিমায় তত্ত্ব সহজে আয়ত হয় না সত্য, কিন্তু তাহার বিশেষ প্রকাশ যে আধারে মূর্তিমান আকারে প্রকটিত হইল,

কোন কারণে বাধ্য হইরা যদি আমরা धक्थानि विमाछि वनन जन्य कति. श्राम-শাসুরাগী যুবক বন্ধুরা তাহা দেখিরা অতি-মাত্র বিসায়াপন হন, এবং ভৎ সনার হুরে বলেন, "মহাশয়, খেতশাশ্রু পককেশ হইয়া धमन गर्हिज काको। कतित्मन"। धमित्क চিরস্তন-পৈড়ক ধন, জীবনের অন্নপান স্বরূপ यामनी अक्षवस्त्र कथा विलाल कारात्र छ তাহাতে আন্থা জন্মে না। আজকালের দিনে ভবের বাজারে তাহার যেন কোন मृनारे नारे। याँशांत रेष्टात अभिना अविङ আছি, প্রতি নি:খাদের সহিত যাঁহার সম্বদ্ধ, তাঁহাকে ভূলিয়া, উপেকা করিয়া দেশের এ কি ভয়ানক চুৰ্গতি উপস্থিত হইল ৷ ডুই **मिन পরে যাঁহার চরণে আত্ম বিসর্জ্জন** পূর্বক মৃত্যুভয় হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিতে रहेरव, जिनि कि यरमणी वज्र, रमणलाहे, रेजानित व्यापका धाराकनीय সাবান नरहन ?

চিন্তাহীন অনাজদর্শী মানব মনে করে, বাঁহার রূপ রূদ গন্ধ নাই, বাঁহাকে ধরা ছোঁয়া দেখা শুনা যায় না, অর্থাৎ যদ্ধারা এই জরামরণশীল অনিত্য জীবনে কোন অনস্ত ভৃপ্তির সম্ভাবনা নাই তাহা লইয়া णांत्रि कि किति ? सिट्यंत्री माळवकाटक याहा विनवाहित्नन हेंहा ठिक छाहात विभत्रोछ वित्रागाः! त्छागविनान भरभत भिक् निर्द्धन नहकाटत मरन मरन वत्नन, हार णांत्रि श्रष्ट्र विनान केचरा रहाग किति शिष्टानाम नाः; इत्रमा हर्ण्याः, वि-छित छेनान, मरनाहत् यान वाहन, पर्थ वित्र णामात्र छात्रा पर्छिन नाः; क्वरः इन्मत्र नत्रनत्रक्षन क्छेशूके रिष्ट्यात्री खळन वाहत्, वित्तांशिधि विभिक्ते श्रुक्त कनाः श्रष्ट्र श्रिक्त नम्भान इव महान णांत्रः। णामात्र ना क्यान्हे छान हिन।

এक्शांत्र कि मरस्रायद्यमनक छेखत्र छ প্রতিবাদ নাই ? মহর্ষিজীবন ইছার প্রতি-বাদ এবং সহতর। যদি বল, তিনি ধনী জানী বিধাতার বিশেষ কুপা পাত্র, তাই তিনি সাধু মহাজন হইয়াছিলেন, কিন্ত তাহাতে আমাদের কি? আমরা পোষ্য-गृशे, व्यर्थित्सा ভারাকান্ত. পরমার্থ চিন্তার আমাদের সময় गांधन जनगा ज मृत्त्रत्न कथा; রের ভার বহিতে বহিতে, ছুংখের ভাৰনা ভাবিতে ভাবিতে, कीवन त्यव रहेशा वाहेरव। आंत्र७ क्या **এই, जनस निर्कित्य निर्दाकांत्रक छाविया** क्न कि रहेरव ? शार्थिय कोवत्नन कान् कारक जारा नागित ? रिष्ट्रिक ज्ञान যাহাতে মোচন হয় কেবল তাহা করিয়াই আমরা চলিয়া যাইব, সুক্ষা নিরাকার অতী-सिय विषय ভাবিতে পারি না - ভাবিতে रगरल माथात मरश रचन किन्ने भारतील (वाथ इस ; ठिल विलाख ठक्न इहेग्रा फेर्फ । मूर्थ ध थकांत्र दक्ष रमून वा ना वमून, मत्त मत्त देशदे जात्तरकद विव निकास, त्नव निकास । देश भवना मना क्या त्य, বিষয়ে অভিত থাকিলে যোগ বৈদ্বাগ্য
সাহন করা বার না, এবং নির্বিশেষ অনন্ত
পরমান্ত্রার সম্যক ধারণাও সন্তই নহৈ;
হতরাং তাহাতে হুদর পরিত্প্ত হয় না।
স্টরাচর প্রাক্ষামান্তের বক্তৃতা, উপদেশ
এবং প্রার্থনায় একদিকে মহান্ সর্বাতীত
পরপ্রক্ষের করপ ব্যাথ্যা এবং অপর দিকে
তাহার পিতৃত্ব মাতৃত্ব বন্ধুত্ব প্রভৃতির নিকটতর সরস সম্বন্ধের কথা যাহা শুনি তাহাতে জ্ঞান বৃদ্ধি বিচার চিন্তা এবং ভাব
ভক্তি আপাততঃ চরিতার্থ হয় বটে, কিন্ত
সে সকল তব্রের বাস্তবিকতা সহজে আত্মন্থ
এবং জীবনগত হওয়া বড়ই ক্ঠিন। এই
ক্ঠিন সমস্যা প্রাক্ষাগণ এখনো ভালরূপে
পূরণ ক্রিতে পারেন নাই।

ইতিহাদে মহাজন চরিতে এইরূপ ধর্মসামপ্তস্যের দৃষ্টান্ত আছে, আমাদের छंक्रिष्ठाक्रन महर्वित्व ४ हेरात विखीर्व विषय, ब्रह्ट পরিবারের ভার মাথায় দইয়া তাহার **অব্যবস্থা** মুশুথানা সম্পাদন করিতেন, তৎসঙ্গে সজনে विकारन, शतिवात मार्या जार्थावरन अकाकी গভীর ব্রহ্মধ্যানে মগ্ন থাকিতেন। প্রত্যেক एकां विष खानी अखानी नवनातीत शतक ইহা কি এক জীবন্ত দৃষ্টান্ত এবং আশার नवाहोत्र नटह ? छाटन छ जम পারে, ভাবে ভক্তিতেও অন্ধতা অসারতা প্রকাশ পায়, আবার কর্মেও আসক্তি আছে, কিন্তু জীবনে চরিত্রে এই তিনের বিভান্ধ সমন্বয়, এবং আত্মাতে যে দেবাবি-ৰ্ডাৰ দেবলালা তাহা ঐতিহাদিক প্ৰত্যক मछा। अनुग ভक्तकोवन मर्गटन आमारमञ्ज कि जाना एव ना रव नाधन कतिरल जाम-রাও এক দিন সিদ্ধি লাভ করিতে পারিব ? সভ্যের সামপ্রস্যা, জীবনের সার্ব্বাসীন উন্নতি লাভ ক্ষিতে সক্ষ হইব ? ভক্ত মহাজন-

ज शर्मत क्यांन महाग्र ७ সাধক। তাঁহাদের পদচিছু অনুসরণ ভিন্ন এ পথে অগ্রসর হইবার আর উপায় কিছুই নাই। একদিকে তাঁহাদের শিকা, দৃষ্টান্ত, এবং আশীর্কাদ, সহামুভূতি অপর দিকে সাক্ষাৎ ত্রহ্মযোগ, ভগবৎ---সান্নিধ্যের নিঃসংশয় অমুভূতি। সভার চিন্তা ও যাবতীয় জীবনক্রিয়া মধ্যে তাঁহার প্রতাক্ষ আবির্ভাবের উপলব্ধি এবং নিজের জান ইচ্ছা ভাবের ভিতরে তাঁহার সহিত একাত্মতা অমুভব, ইহাই চরম অ-বস্থা। রুথা আমিত্বের অভিমান সর্বভোভাবে তিরোহিত হইবে,তাহার স্থানে স্বয়ং বিধাতা বিশ্বনিয়ন্তা সদ্গুরু অবতীর্ণ বা প্রকাশিত रहेशा आमारमत कीवनयस्तरक পतिहालिक করিবেন। অন্তরে বাছিরে ব্রহ্মরূপ পরি-পূर्व, जन्मत्था और नित्रखत्र मध शांकित्व। विरागिय विरागिय थेछ छान ७ यून मृक्य জ্ঞানের রাজ্য অতিক্রম করিয়া অতিসূক্ষ্ম চিমায় অনস্ত ভাবের মধ্যে প্রবেশ করিতে না পারিলে প্রকৃত ত্রক্ষজান ও যোগজীবন লা-ভের কোন আশা নাই। কর্মযোগ সাধন তাহার এক মাত্র সোপান। विधाला প্রতিমানবের বিবেক ধর্মবৃদ্ধি এবং হৃদয়ের ভাব ভক্তির ভিতর দিয়া শক্তি-क्राल (परहिक्य मरनावृद्धिक পরিচালিত করিতেছেন এইরূপ ধারণা আবশ্যক! म द्राष्ट्रा ििनिरे चालाक, भथश्रमर्भक এবং তিনিই স্বয়ং গুরু ও নেত।। জ্ঞানালোকিত ইচ্ছা-যোগ-সমন্বিত निर्व्वित्मय व्याप्तम कारन (शैष्टिक इहेरन कूल मृक्त यावजीय विटमंस विटमंस घटेना, अ-বন্থা, চিন্তা, কাৰ্য্য, আশা,কামনার অভ্যন্তর দিয়া সূত্রভাবে পরমান্মার সঞ্চরণ এবং অব্য-বহিত ক্রিয়া-যোগ উপলব্ধি করিতে হইবে। এইরপে যথন ত্রনোতে নিত্য স্থিতি হয়, তাঁ- हात छान हेण्डा छाद्यत महिछ खीवन अकीफूछ हहेत्र। यात्र छथन चात्र एए प्रवृक्षि छिछिएछ
भारत ना, हेण्डे एए पछात्र महिछ एए था छनात्र
चार्चा किया विष्ट्रिए यछ छछ। त्यां थछ
थात्र ना। छथन अहे त्य महागृन्ग अभीम
आकाण छाहा चनत्छत्र चाविर्छात्व भूर्ग
हहेत्र। यात्र, अवर एए गकात्म वक्ष अहे वाह्य
भाषिर्छ वा चार्मिंगत्क चात्र चात्र्छ कतित्रा त्राथिरछ भारत ना। मात्रावक्षन विम्रुङ
चाज्रात्र निकृष्ट भक्तक्ष ध्रमुङ चनात्र्छ।
छाहात्र पृष्टि भक्तक्ष्म एन्डे कीवछ काळाछ
भत्रमभू करव भरमा थात्य।

र ितकीवनाथाय क्षयवानी अखर्गाभी পুরুষ, আমরা যেন তোমাকে অতিক্রম করিয়া কোন চিন্তা বা কার্য্য না করি। যেন প্রতিক্ষণে তোমার অমুগমনই আমাদের জীবনের একমাত্র ত্রত ও লক্ষ্য হয়। যথন যে কর্ত্তব্য উপস্থিত হইবে তোমার নিকট তৰিষয়ে পরামর্শ এবং সাহায্য ভিক্ষা ক-রিব। এমন কি কার্য্য আছে যাহা তোমা षात्रा উषात्र हरेट ना भारत ? महाकारनत मनी जुमि, छरीर्घ कीवन পথে यथन যাহা কিছু অভাব হইবে তাহা ভূমি পূৰ্ণ कतिया मिट्र । अन्य छेशाट्य यमि छाहा शृर्व ना इय, अथवा आमारतत ममरम ममरम যদি গভীর ক্তিই বা উপস্থিত হয়, তুমি **সে অবস্থাতে আপনাকে দান ক**রিয়া थागारमत नकन कछि शूर्व कतिया मिरव। ত্মি পূর্ণকাম, তুমিই পরম পুরুষার্থ; আশীর্কাদ কর, নাথ, যেন তোমার অভয় वांगी अनिया अवः अमन मूर्छि (मिथिया আমরা সকল অভাব ছু:খ ভুলিয়া যাই এवः ज्थकाम रहे।

जमा कृशाहि (क्वनम्।

প্রদান্সদ প্রিয়নাথ শান্ত্রীর উপদেশ।

থানান্যহং নেবধিরিডানিভাং ন হঞ্জরে প্রাণ্যতে

হি ধ্রবং তং।

আমি ভানি যে কর্মলক ধন অনিত্য। **এই অ**क्षर भगार्थन बाना मिरे क्ष्य में পদার্থ লাভ করা যায় না। অতএব ফিজাসা করি, হে ভাতৃগণ, কি লক্ষ্য করিয়া---কাহার উপাসনার জন্য বৎসত্রে বৎসত্রে এই পুণ্য দিনে শস্তিনিকেতনে আসিয়া আমরা সমবেত হই ? ঈশ্বরের শরণাপন্ন হইয়া পাপ তাপ হইতে মুক্ত হইবার জন্য कि नरह ? क्षारयत चाकर्षन धवः शिष्ठ কি সেই ধ্রুৰ সত্যের দিকে পরিচালন कतिवात खना नार ? याँशत देखाए প্রেরিত হইয়া আমাদের শরীরের মধ্যে মন মনন কার্য্যে নিযুক্ত রহিয়াছে, বাঁহার ইচ্ছাতে প্রাণ প্রেরিত হইয়া স্মানাদের শ্রীরকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে, যাঁহার ইচ্ছাতে নিযুক্ত হইয়া আমাদের মুখ দিয়া वाका का बिक स्टेरिक्ट, य रावका हकू . ভোত্ত দিয়া আমাদের সমূধে জগৎ স্ম্তির অনন্ত রহস্য ব্যক্ত করিয়াছেন, তাঁহার উপাসনাই ধ্রুব হুখ শাস্তি লাভের একমাত্র উপায়। সংসারের পাপ তাপ ও বছ-ভাব হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্য সেই প্রেম-স্থার সম্বাদে লাভ করিয়া তাঁহার উদার গ্রীতিতে আপনার আত্মাকে প্রসম করিবার জন্য, শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্তের আত্রায়ে থাকিয়া মুক্ত হইবার জন্যই ঈশবের তত্ত্ত্বান ও তাঁহাতে গ্রীতি করা **আবশ্যক** i খর পাপের মোচয়িতা ও মুক্তিদাতা, তাঁহার শরণাপন না হইলে পার্গ ভাগ হইতে, সংগারের মোহ-বন্ধন হইতে উদ্ধার নাই। বিষয়াসক্তিই মোহ-বন্ধন, প্রতাপ প্রভূষের আকাজাই মোহ-ব্যুন, স্বার্থ-সিদ্ধির জয় সিধ্যাভাষণ ও কাপটাই

100 C

বোছ-বন্ধন। ইহার জন্য যাহার মন অহ-ন্নহঃ চিন্তানত নহিয়াছে, হুখ শান্তি তাহাকে শরীচিকার ন্যায় ক্ষণিক আখাদে মুগ্ধ করিয়া हेहात्रहे छेेेेेें মুত্যপাশে আবদ্ধ করে। র্জন মানদে আমরা কি আমাদের অমূল্য বিজ্ঞানাত্মাকে আজীবন নিযুক্ত রাখিব ? मुजू (क हाय ? अमृज्ये नकत्नत्र नका। य पिन धीनक्तिमण्यम महामना याखवन्ता ঋষি সন্ন্যাসত্তত অবলঘন করিবার সকল क तिया श्रीय शृष्टी बयुदक छ नीय धन तुष्ट বিভাগ করত: গ্রহণ করিবার আদেশ कंत्रियाहित्नन, ज्थन जाहात शक्री रेमरज्यी তাঁহাকে বলিয়াছিলেন "যেনাহং নামতা স্যাং কিমহং তেন কুর্য্যাং" যাহার দারা আমি অমর হইব না, তাহা वांत्रि कि कतित? वांत्रता शूक्रव हरे-য়াও কি সেই কথা বলিতে পারিব না ? ঈশবের চরণে কি বাস্তবপক্ষে—সত্যের वाहित हरेत्व ना त्य, "हर नेश्वत ! व्यनर इटेंडि बामारक मध्यक्रिय नहेवा यांछ. অন্ধকার হইতে আমাকে জ্যোতি:স্বরূপে লইরা যাও, মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃত-चक्रत्भ नहेवा यां ।" नःमात्र ज्ञाःभात শূন্য অঞ্ৰৰ পদাৰ্থ; স্বতরাং মৃত্যুরই প্রতি-कुष्डि—हेश अक्षकाताष्ट्रम अन् । प्रेयत ঞ্বজ্যোতি সত্য সনাতন পূর্ণ পুরুষ অন্ত-বাছ্যে পরিপূর্ণ। তাঁহাকে জ্ঞানযোগে লাভ कत्रा ७ डाँशांट अदिन कत्रा भागातित কামনার পরিসমাপ্তি। চর্মচক্ষতে তাঁহাকে (एशिएँड शास्त्रा यात्र ना। किस कानहरू ভিনি প্রকাশিত হন। ইহা আক্ষধর্মীর বিশেষ পরীক্ষিত সত্য, হৈ ঋষিদিগের সম্যক আচরণীর ছিল। এই জ্ঞান ও व्यार्थनात बरमरे छाँहाता वेषत्रक कत्रजन-मांच जाननकर्य लाख कतिवाहित्तन।

আমরা বেদ উপনিষদ হইতেই ইছা লাভ করিয়াছি--আত্ম-প্রত্যায় নিয়তকাল এই সত্যের সাক্ষী দিতেছে। रेशांक (कर मिनियं চিত্তে গ্রহণ করিও না, বধির-कर्ग हरेया व्यवग कति अना। अथन मकरन একবার আত্ম-মহিমা চিন্তা কর। স্থল জগৎ হইতে তাহা ভিন্ন, শরীরস্থ হইয়াও শরীর হইতে তাহা ভিন্ন। এই জীবাতার মধ্যেই ঈশ্বর পরমাত্মা রূপে স্থিতি করি-তেছেন। তিনিই আমাদের পিতা মাতা স্থ - "দ নো বন্ধুৰ্জনিতা দ বিধাতা।" বিশ্বভূবনের সকল সংবাদ একমাত্র তিনিই জানিতেছেন—দণ্ড পুরস্কার দিবার জন্য তিনি সাক্ষীস্বরূপ হইয়া রহিয়াছেন, ভাঁহাকে লাভ করিয়া ও তাঁহাতেই অবস্থান করিয়া দেৰতারা ও পবিত্র মসুষ্যেরা অমৃত পান कतिया थाटकन। "धामानि त्वम पूर्वनानि বিশ্বা যত্ৰ দেবা অমৃত্যানশানাস্তৃতীয়ে ধাম-मरेशात्रप्रसः।" आमता छाँहात क्षत्रारमः পাপ মলিনতাকে আতা হইতে যত উল্মো-চন করিতে পারি, ততই তাঁহার সভা ইহাতে স্পট্রপে উপলব্ধি করিতে পারি, ততই তাঁহার পিতৃ-সম্বন্ধ, স্থা-সম্বন্ধ, প্রভু-সম্বন্ধ আমাদের সহিত গাঢ়তর হয়, তত্ই অধিক পরিমাণে তাঁহার অনন্ত ঐশুর্যের স্বামিত্ব আমরা লাভ করিতে পারি। ইহা-তেই শাশ্বত আনন্দ, স্থপ ও শান্তি।

এখনই তোমরা একবার অন্তর্গ প্তি দারা দেখ যে এইরূপে তত্তামুসন্ধান করিয়া ও ব্রহ্মের উপাসনারত হইয়া ঈশ্বরকে তোমরা কতটুকু ধারণ করিতে পারিভেছ, আত্মাকে কত উন্নত করিতে পারিয়াছ। এখনই আপনার আ্মাকে উন্নত করিয়া সেই পর-মাত্মার সহিত যোগ কর, নিশ্চর জানিবে যে, ঈশ্বর হইতে আমরা কেই কথন বিষুক্ত নহি। ঈশ্বরের অনস্ত স্তর্গির মধ্যে

म्यूराहे नर्दाट्यर्छ कोव। जामारमत नती-রের উপাদান জড় হইতে পারে কিস্ত আমাদের আত্মার উপাদান সত্য, আত্মার উপাদান ধর্ম, আত্মার উপাদান জ্ঞান। धर्मारे जागारनत लान, कानरे जागारनत সাধন পথের একমাত্র অবলম্বন। रित्र मर्पा रम् छ जातिक है धमन जिन-(वकी चारहन य डांशास्त्र छच्विनात्र नाहे, क्यात्नित्र माधना नाहे, याँहात्रा व्यथांच्य त्यारगत्र মর্মা বুঝিতে অক্ষম। কিন্তু আমাদের মধ্যে तांध रम जमन क्रिटे नारे यिनि चार्थ বাক্যের—শ্রুতি বাক্যের উপরে নিঃসংশয় শ্রদ্ধা না রাখেন। সেই প্রুতিই বলিতেছেন যে "এষ হি দ্রকী স্প্রকী শ্রোতা জ্রাতা রস-য়িতা সন্তা বোদ্ধা কর্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ:" এই যে आমাদের জীবাত্মা ইনি দর্শন करतन, म्लान करतन, व्यवन करतन, व्याखान करत्रन, आयोगन करत्रन, मनन विठात करतन, कंर्य करतन; जिनिहे वि-ब्हानाञ्चा পুরুষ। এই বিজ্ঞানাত্ম। পুরুষ স্থিতি করিতেছেন কোথায়! "म शदत অক্ষরে আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠতে" সেই পরম অক্ষর পরমাত্মাতে স্থিতি করিতেছেন। অতএব ঈশর হইতে আমাদের বিযুক্তি কোণায় ? তাঁহা হইতে আমরা দুরে নহি, তিনি আমাদের অন্তরেই রহিয়াছেন। বি-শুদ্ধ চিত্ত হইয়া জ্ঞানচক্ষে তাঁহাকে দেখি-লেই তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহা হইতে সত্যস্বরূপের উপাসনার সহজ ও সত্য পদ্ম আর কি হইতে পারে ? হিন্দুর প্রত্যেক অনুষ্ঠানের প্রারম্ভে যে আচমনের মন্ত্র পাঠ করিতে হয় তাহাতে তো ঋষিরা এই कथाই वनिष्ठिष्टन या, "তৰিফোঃ পরমং পদং मদা পশ্যন্তি সূরয়ঃ দিবীৰ চক্রাততং" এই আকাশে বিস্তৃত বস্ত नक्न रामन आमन्ना हक्कू ख्रियोनन क्रितिहर

দেখিতে পাই, সেইরপ পরব্রহ্মকে ঈশরপরায়ণ ধীরের। একাগ্রচিত হইয়া বিশুদ্ধ
জ্ঞাননেত্র দার্রা আপন আপন আত্মার
অভ্যন্তরে দর্শন করেন। যেহেতু আত্মারপ
উজ্জ্ল কোষই সর্বব্যাপী পরত্রজ্ঞের
পরম স্থান, প্রতিজ্ঞানের আত্মাই তাঁহার
প্রকৃষ্ট আসন। আত্মজ্ঞানের এই বিশল জ্যোতিতে ঘাঁহারা পবিত্র তাঁহারা কি
আনন্দের উচ্ছ্বাদেই উন্নতি হইতে উন্নতির
সোপানে, দেব হইতে কি উৎকৃষ্টতর
দেব সহবাদেই উ্পান করেন।

কিন্ত হায়, তাহাদের কি তুর্দ্দশা যাহারা কেবল প্রকৃতির ও প্রবৃত্তির বশীভূত হইয়াই ধর্মের বিপরীত পথে পদার্পণ করিয়াছে! সংশয়-তিমিরের মধ্যে পথভ্রম্ট হইয়া তাহারা কেবল পুন: পুন: সংসারগতিকেই প্রাপ্ত र्ग । ममूज्याजी नावित्कत्र लक्ष्य (यमन আকাশের একবভারা, পরলোক্যাত্রী মান-বের শক্ষ্য দেইরূপ আপনার অন্তরুত্ত জগতের নিয়ন্ত। ঈশর হওয়া চাই। যাহারা তাঁহাকে লক্ষ্য করিল না, কেবল পাপকর্শেই মুশ্ব থাকিল ভাহাদের স্বাভাবিক পবিত্রতা ক্রমে অন্তর্হিত হইয়া যায়। তাহারা পাপ প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিতেই দর্বদা যত্নশীল। हिरमा अवर প্রতিহিংসার ভাষ ছুর্জ্বর ব্যাধি আর কিছুই নাই। ইহাতে দয়া, পরোপ-কার, প্রত্যুপকার প্রভৃতি মানবের সদ্ত্রণ সকল নিভেজ হইয়া যায়। কিসে কুপ্রবৃত্তি সকল সতেজ হয়, কিসে পাপ ৰিষীয় সকল হস্ত হয়, তাহারই জন্ম তাহারা ব্যস্ত। পাপ হইতে যে প্রকারে পরিত্রার পাইৰে ভাহা একবারও মনে করে না-মনে করিবে কি, পাপকার্য্য ও পাপচিন্তা করিতে করিতে পাপে তাহারা এমন অভ্যন্ত হইয়া পড়ে य शांशरवायमाळहे छाहारमत्र मरन खाळार है रहेवात अवगत शांत्र ना। शृथिबीएक वक

ধর্মসম্প্রদার আছে मञ्जूमारग्रत मकल লোকই স্ব শান্ত্রের অত্যন্ত গৌরব করিয়া थारकन धवः निष्क्रिक स्मेरे राष्ट्रे मध्यमाग्र-গত বলিয়া অভিমানে এত স্ফীত হইয়া উঠেন যে তাঁহার পদভরে মেদিনী কম্পিত হইতে থাকে। কিন্তু শান্ত্রীয় সত্যের অনুষ্ঠানে निर्क्वत निर्कात चलाव (मथिया ७ श्रोय কর্মফল অবশ্য ভোগ করিতে হইবে জানি-য়াও কেহ কম্পিত হন না, ইহাই অতিশয় चाक्टर्या। काश्रिक পাপের মধ্যে জীবের ल्यागहत्रन, ट्रिया ७ भत्रमात्र मर्द्यवा वर्ष्क-नीय। वाहिक भारभन्न मर्था अनाभ, পারুষ্য, পৈশুস্ত অনৃত বাক্য জল্পনাও করিতে নাই, চিন্তাও করিতে নাই। পর-দ্রের হরণের অভিলাষ ত্যাগ হইবে এবং কুতাকুতের ফল যে অবশ্য-ন্ত্রাবী তাহা চিন্তা করিবে। গলদেশে যজ্ঞোপবীত বা কণ্ঠীধারণ করিলে কিম্বা **टकां बाग वा बाइ दिल इटल विव्यं क्रिया** মানুষ ধার্মিক হয় না। কিন্তু জাতি নির্বি-लार वा मच्छामां विकित्मार य कान ব্যক্তির ঈশরের প্রতি প্রেম ও দত্যের প্রতি নিষ্ঠা আছে তিনিই ধার্মিক। অত-এর হে সাধু সজ্জন সকল! তোমরা ঈশ্ব-রের শরণাপন হও, মৃত্যুর পূর্বেই তাঁহার নিকট অমুতপ্ত হৃদয়ে ক্রন্দন পাপ হইতে বিমুক্ত হও। পাপ করিয়া কুতর্ক দারা আপনাকে বঞ্চনা করিবার চেন্টা করিও না, মৃত্যুর পরে তোমাদের যে অবস্থা হইবে তাহার প্রতি অন্ধ থাকিও ना ; किस्त । मत्र व रहेशा वार्क्त अखरत ঈশবের শরণাপন হও, পবিত্র ভাক্ষধর্ম আহণ করিয়া ত্রহ্মপরায়ণ হও। তোমাদের পাপ তাপ সকল দূরাভূত হইবে, তোমরা পুণ্য পদৰীতে ক্ৰমে উন্নত হইবে এবং · **अत्राह्मादक स्मिक्**णितिकार मार्के सम्बद्ध

ঈশ্বরের গুণগান করিতে তাঁহার মহিমা সহীয়ান করিতে পারিবে। অবধিই ঈশবের শরণাপন্ন হও এবং আপ-নার চরিত্রকে শোধন করিয়া ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য সাধন করিতে থাক, পৃথিবীকে শেষ গতি মনে করিয়া যথেচ্ছাচার করিও না। ত্রতহান স্বেচ্ছাচারী পাপীরা এখান হইতে যে পরিমাণে পরলোক পাপভার লইয়া অবস্ত হয়, দেই পরিমাণে পরলোকে প্রতিকারের উপযুক্ত পাপ ভোগ করিয়া শুদ্ধ হয়। যেমন হিমালয় হইতে প্রবাহিত হইয়া গঙ্গা যমুনা এখানে আমাদের জন্য স্থশীতল বারি আনয়ন করিতেছে, যেমন স্থদুর দক্ষিণ আকাশ হইতে শ্লিগ্ন শীতলতা বছন করিয়া মলয় আমাদের মন প্রাণ করিতেছে, যেমন সমুচ্চ গগন প্রান্ত হইতে সূর্য্যরশ্মি আসিয়া আমাদিগের চক্ষুতে জ্যোতি मिया वर्गविधान क्रिडिट्ड, **(म**रेक्स भागा-দের যজনীয় ত্রাহ্মধর্ম দেই প্রাচীন—অতি প্রাচীন বেদ উপনিষৎ হইতে মহাদত্য সকল বহন করিয়া আমাদিগের ধর্মপ্রাণকে পবিত্র कतिया निट्डाइन। जाक्राश्म बात्रगुक ধর্মকে গৃহে আনিয়াছেন, ত্রাহ্মধর্ম গুপ্ত তত্ত্বে সাধারণ জনমণ্ডলীর মধ্যে প্রচার कत्रिया ज्ञानी पूर्व निर्कित्गरय नकत्नत्रहे কল্যাণ্দাধন করিয়াছেন। ব্রাহ্মধর্ম কি অমৃতবাণীই প্রচার করিয়াছেন!

ওমিতি এফ সর্বেধি দেবা বলিনাহরন্তি।
মধ্যে বামনমাসীনং বিশে দেবা উপাদতে।

বিনি ওঙ্কারের প্রতিপাদ্য তিনি প্রসা।
সকল দেবতারা ইহাঁর পূজা আহরণ করিতেছেন। জগতের মধ্যন্থিত পূজনীয় পরমাত্মাকে সমুদায় দেবতারা নিয়ত উপাদনা
করিতেছেন। জগতের এই অদ্বিতীয় কর্তা
বেমন ঈশ্বর, মহেশ্বর, পরমেশ্বর, পরমাত্মা,

পরত্রন্ধ শব্দের বাচ্য, সেইরূপ ওঁ শব্দেরও বাচ্য। যিনি স্প্তি-স্থিতি-প্রলয় কর্তা, তিনিই ঈশ্বর, তিনিই ত্রন্ধা, তিনিই ওক্ষারের প্রতি-পাদ্য মহান্ পুরুষ। পৃথিবী অপেক্ষা অন্য অন্য উৎকৃষ্টতর লোকনিবাসী দেবতারা নিয়ত তাঁহার আরাধনা করিতেছেন। আমরাও যদি মহৎ ও শ্রেষ্ঠ হইতে বাসনা করি, তবে আমাদেরও কর্ত্তব্য যে দেবতা-দের ন্যায় সেই বিশুদ্ধ মঙ্গলস্বরূপের নিতান্ত অনীন ও অনুগত থাকিয়া এবং তাঁহার প্রতি প্রীতি করিয়া তাঁহার উপাসনাতে রত থাকি।

ওমিত্যেবং ধ্যারথ আত্মানং স্বস্তি বং পারার তমসং পরস্তাৎ।

ওক্ষারেশৈবারজনেনাবেতি বিধান্ যতজ্যাস্তমজর্ম-মৃতমভরং পর্ঞ ॥

ওক্ষার প্রতিপাদ্য পরত্রক্ষকে ধ্যান কর এবং নির্কিন্দে তোমরা অজ্ঞান তিমির হইতে উত্তীর্ণ হও। জ্ঞানী ওক্ষার সাধনের দারা সেই শান্ত, অঙ্কর, অমর, অভয়, নিরতিশয় ত্রক্ষকে প্রাপ্ত ধ্যেন।

(ह পরমাত্মন ! যেমন স্বর্গের দেবতারা এক সঙ্গে মিলিয়া অহরহ তোমার স্তুতিগান ও তোমাতে অমৃত পান করিয়া থাকেন, বৈদিক কালে আর্য্য ঋষিরা যেমন অরণ্যে যেদীপীঠে বসিয়া সামগানে তোমার আরাধনা করিতেন, এই বর্তমান ধুগের এই ত্রাহ্মনমাজের বেদীপীঠে বসিয়া আমরাও সেই-রূপ তোমার স্তুতিগান করিতেছি। হে প্রকাশবান্ পরমেশ্বর! তুমি একবার আমাদের সম্মুথে প্রকাশিত হও এবং আমাদের প্রার্থনা গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে কৃতার্থ কর।

শ্রীরামপুর ব্রাহ্মসমাজের সারৎ-সরিক উৎসব উপলক্ষে বক্তৃতা।

ম। আমার অনন্ত রতের অধিকারিণী। একবার চারিদিকে চাহিয়া দেখ কত তাঁর ঐখর্য্য, কত তাঁর বিভৃতি। ভূলোক হ্য-लाक ठातिमिटक है जाहात है थे खर्ग (ममी-পামান। এই যে বিশ্ব ব্লাণ্ড ভোমার সমকে দেখিতেছ সকলেরই তিনি অধীখরী. কেবল যে ভিনি অধীশ্বরী তাছা নহেন, এই সকলই তিনি প্রস্ব করিয়াছেন। করিয়াছেন কেন ? তাঁহার সম্ভান সম্ভতি-দিগের ভোগের জন্য, তোমরা ধর্মনিষ্ঠ ও ন্যায়পয়ায়ণ হইয়৷ কর্মফলকামনা পূর্ব্বক ভোগ করিবে এই জন্য। যতই ভোগ কর না কেন, মায়ের অক্ষয় ভাণ্ডার কখনও শূন্য হয় না, কখনও তাহার किছू गांव द्वान रय ना । जूबि वाहा हाहित्व তাহাই পাইবে, তিনি এতই মুক্ত হস্তে আমাদিগের অভাব পূরণ করিয়া থাকেন। বল দেখি কথন কোন অভাৰ তুমি মায়ের নিকট জানাইয়াছ, আর তাহা তিনি পুরণ করেন নাই !

মা আমাদের এত ঐশব্যশালিনী, আবার তিনি এরপ দানশীলা, আবার আমরাই এই রাজ-রাজেশরীর প্রজা ও সস্তান।
বল দেখি আমাদের মত সেভাগ্য আর
কাহার আছে ?

জননী সমান করেন পালন
সবে বাঁধি আপন স্নেহ গুণে।
মাতার হৃদয়ে দিলেন স্নেহনীর,
চুগ্ধ দিলেন মাতার শুনে।

কিন্তু আবার দেখিতে পাই কত ত-প্রস্যা করিয়া ও কত স্থালা, যন্ত্রণা, শোক তাপ সহ্য করিয়া সাধক শান্তি না পাইয়া তাঁহাকে কঠোর নিঠুর বলিয়া, কত আদবের সহিত তাঁহাকে তিরস্কার করিয়াছেন।
মা, অবাধ সন্তান আমরা, তোমার এ লীলার যে কিছুই মর্ম্ম পাই না। চাতক
একবিন্দু বারির জন্য দে জল, দে জল,
বলিয়া শুদ্ধ কঠে কত চীৎকার করিয়া
গেল তোমার দয়া হইল না, আবার কোথাও
বা অ্যাচিত হইয়া অজ্ঞ ধারে বারি বর্ষণ
করিতেছ।

ভাষার দেখি Book of Job নামক গ্রন্থে
ভক্ত শিরোমণি "জোব" কেবল বিপদের উপর বিপদ, যন্ত্রণার উপর যন্ত্রণা
শোকের উপর শোক ভোগ করিয়াও
ভোমাকে ছাড়েন নাই। চর্ম্ম চক্ষে দেখিলাম বেচারার উপর ভোমার দয়া নাই,
মায়া নাই, স্নেহ নাই। আমাদের ক্রব
প্রহলাদের কথা কে না জানে। এই সকল
যথন ভাবি, তথন এইরূপ হয় কেন সহজেই
এই প্রশ্ন মনে উদয় হয়। তথনই আবার
মায়ের অপার অনন্ত করুণা আমাদের
স্মারণপথে পতিত হয়। তথন কবির সঙ্গে
ভাবি এ সংসার আমাদের আরামের স্থান
নহে ইহা কেবল পরীক্ষার ক্ষেত্রমাত্র।

এই সমস্ত বিপরীত ভাবাপন্ন অবস্থার
মূল কারণ কি? তিনি আমাদের দ্বেহময়ী
অননী, আমরা তাঁহার ছুর্বল সন্তান। অকারণে আপন সন্তানসন্ততিদিগকে ক্লেশ, যন্ত্রণা
দেওয়া কথনই তাঁহার অভিপ্রেত হইতে
পারে না। মোহে মুগ্ধ হইয়া; আমরা
সময়ে সময়ে বুঝিতে পারি না কেন আমরা
মধ্যে মধ্যে ক্লেশ যন্ত্রণা ভোগ করি; কেন
বিবাদে অর্জানীভূত ও শোকে মুহুমান হই।

ব্রাক্ষধর্ম বলেন "মস্য্য পাপেতে ক্রমে ক্রেমে নিম্ম হইয়া বিনাশ প্রাপ্ত না হয়, এই জন্য করুণাময় পরমেশ্বর পাপের সহিত যন্ত্রণাকে সংযুক্ত করিয়া দিয়াছেন। বেমন শরীরে রোগ উৎপন্ন হইলেই শারীরিক যন্ত্রণা উপস্থিত হয়, সেইরূপ আত্মাতে
পাপ উৎপন্ন হইলেই আত্মার আনন্দ ও
শান্তি তিরোহিত হয়, এবং গ্লানি ও অশান্তি
আত্মাকে কতবিকত করে। ইহাই পাপাকুষ্ঠানের দণ্ড। মকুষ্য এইরূপ দণ্ডভোগ
করিয়া অসুশোচনা করে এবং পাপ হইতে
নির্ত হইয়া পুণ্যপথে গমন করিতে উৎস্ক
হয়। পাপকারী মকুষ্য যাহাতে আপনার
বিক্বত অবস্থা জানিতে পারে ঈশ্বর সেইরূপ
চৈতন্য উদয় করিয়া দিবার নিমিত্ত দণ্ড দান
করেন। দণ্ডালাতে চৈতন্যোদয় হইলেই
অসুশোচনা উপস্থিত হয়, অমুতপ্ত হইলেই
দণ্ড-দানের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল দেখিয়া
ঈশ্বর তাহার পূর্ব্বাপরাধ ক্ষমা করেন।"

আবার দেখ কেহ কখন চিরকাল ছঃখ বা চিরকাল স্থুখ ভোগ করে না। এই সংসারে স্থুখ ও ছঃখ চক্রবৎ পরিবর্ত্তন করি-তেছে, "চক্রবৎ পরিবর্ত্তমে ছঃখানিচ স্থা-নিচ।" আবার প্রকৃতির গতি পর্য্যালোচনা করিয়া দেখ,দিনের আলোকের পর রাত্তির অন্ধকার, গ্রীস্মের উত্তাপ ও শীতকালের শীত, স্থামির মলয় সমীরণ ও প্রচণ্ড ঝঞ্চা বায়ু এরূপ পরিবর্ত্তন সংসারে সত্তই ঘটি-ভেছে। স্থুখ তুঃখণ্ড তক্ষপ।

আবার ছ: খ ভোগ না করিলে হংপের
আবাদ কথনই পাওয়া যায় না। যদি
কেহ চিরকাল হুখভোগ করিতেই রহিল
তবে হুখের মূল্য কি ? তাহার আবাদনই
বা দে কিরূপে জানিতে পারিবে ? তুলনা
না করিলে মূল্য কিরূপে নিরূপিত হইবে।

এ ত গেল যুক্তি তর্ক, জ্ঞান বিজ্ঞানের কথা। একবার ভক্তির চক্ষে ছংখ কি ভাবিয়া দেখু দেখি। পূর্কেই বলিয়াছি যে ঈশ্বর আমাদের স্নেহময়ী মাতা, আমরা তাঁহার মুর্কেল সম্ভান। অকারণে আপন সন্তান সন্ততিকে ক্লেশ দেওয়। কথনই মাযের অভিপ্রেত ইইতে পারে না। সন্তান
কোন তুক্ষর্ম করিলে পিতামাতা তাহার
মঙ্গলের জন্য যেমন তাহাকে তাড়না করেন
তক্রপ তিনি আমাদের মঙ্গলের জন্যই
আমাদিগকে মধ্যে মধ্যে তাড়না করিয়া
থাকেন, আমরা মে তুঃখ শোক ভোগ করি
সে কেবল আমাদের প্রতি তাঁহার অসীম
করুণার লক্ষণ।

শ্বাবে বাবে যত হংধ দিয়েছ দিতেছ, মাপো, দে কেবলই দরা তব তুমি গো মা হংধহরা। সম্ভান মঙ্গল তবে, জননী তাড়না কবে, ভাই দিবে বহি মাগো হুধ স্থাধেরি পদরা।

ভক্তি ভিন্ন মুক্তির উপায়ান্তর নাই।
কেবল শুক্ষ জ্ঞান নানবের চিত্তকে মুগ্ধ
করিতে পারে না। ভক্তি চিত্তকে বিগলিত
করে। ভক্তিযোগই মমুষ্যকে পরত্রক্ষের
সন্নিহিত্ত করে। এই ভক্তিযোগ বলেই
সাধক চৈতন্যদেব ক্রন্ধানন্দ উপভোগ
করিয়াছিলেন এবং একদা জগৎকে মাতাইয়া গিয়াছেন। ভক্তিযোগ সম্বন্ধে গীতায়
যাহা উক্ত হইয়াছে উপসংহারে তাহার ছুই
একটি কথার উল্লেখ করিলাম।

যিনি ভূতদকদের প্রতি ছেষ করেন না, যিনি দকলেতে কুপাবান অথচ মমতাহীন এবং অহঙ্কারশূক্ত, যিনি ক্ষমাবান, তিনিই যুপার্থ ভক্ত।

যিনি লাভালাভ উভয়েই সতত প্রসন
চিত্ত এবং অপ্রমত্ত আর যিনি তাঁহার
সভাবকে বশীভূত করিয়াছেন, ঈশরে
যাহার দৃঢ় ভক্তি জনিয়াছে যিনি ঈশরে
মন বুদ্ধি সমর্পণ করিয়াছেন, তিনিই যথার্থ
ভক্ত।

যাহা হইতে প্রাণিগণ উদ্বেগ প্রাপ্ত হয় না, এবং যিনি স্বাভাবিক হর্ষাদি হইতে মুক্ত এবং যিনি অমর্য ত্রাশ ও উব্বেগ মুক্ত, যাঁহার চিত্তকোভ উপস্থিত হয় না তিনিই যথাৰ্থ ভক্ত।

যিনি প্রার্থনা ভিন্ন স্বয়মাগত অর্থেও নিস্পৃহ এবং বাহ্যাভ্যন্তর শৌচ সম্পন্ন, যিনি আলস্যরহিত ও পক্ষপাত বঙ্জিত এবং যিনি সর্বারম্ভ-পরিত্যাগী তিনিই যথার্থ ভক্ত।

প্রিয় বস্তু পাইয়া যিনি তুই হন না এবং অপ্রিয় বস্তু পাইয়াও যিনি ছেষ করেন না এবং ইন্টার্থ নাশ হইলেও বিনি শোক ক-রেন না, অপ্রাপ্য অর্থে যাঁহার আকাজ্মানাই এবং যাঁহার শুভাশুভ পুণ্য পাপ ত্যাগ করিবার অধিকার হইয়াছে তিনিই প্রকৃত ভক্ত।

শক্র মিত্রে যাঁহার সমান ভাব, মানাপ-মান উভয়েতেই যাঁহার সমান জ্ঞান এবং শীতোফ এবং হুথ ছুঃখ হইতে যিনি বিশেষ রূপে সঙ্গবজ্জিত তিনিই যথার্থ ভক্ত।

নিন্দা এবং স্তুতি যে ব্যক্তির তুল্য, যিনি যথালাভে সন্তুষ্ট, যাঁহার মতি স্থির এবং চিভ বশীভূত হইয়াছে এরূপ ব্যক্তি যথার্থ ভক্ত।

উক্ত প্রকার ধর্মই মোক্ষ সাধন হেছু এরূপ ব্যক্তিই ঈশ্বরের প্রিয়।

হে পরমাত্মন্, হে পতিতপাবন গুরুদেব, ভক্তিযোগ শিক্ষা দেও, যে ভক্তিযোগ দারা তোমার সহিত নিত্য সহবাস লাভ করতঃ অহরহঃ তোমার সেবা ও তোমার চরণে প্রীতি-পুষ্প অর্পণ করিয়া আমরা জীবন সার্থক করিতে সমর্থ হই।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

সুরাটে ব্রাক্ষসমাগম।

ভক্তিভাজন ত্রীবৃক্ত সভ্যেন্দ্র নাথ ঠাকুর বহাণর এ বংসর স্থরাটে (Theistic conference) একেশরবাদি-গণের সভার সভাপতি নির্নাচিত ইইরাছিলেন। তিনি ভথার বে গবেষণা পূর্ণ ইংরাজি বক্তৃতা পাঠ করেন, তাহাতে ত্রাক্ষধর্মের বিকাশ ও বিশেষত্ব এবং ভারতীয় প্রাচীনছের সহিত উহার বোগ ও ঘনিইতা অতি স্থানপুণভাবে ও সংক্ষেপে চিত্রিত হইরাছে। আমরা উাহার বক্তৃতার সারাংশ বঙ্গভাষার প্রকাশ করিবার লোভ পরিত্যাগ করিতে পারিলাম না। তিনি উপ-ছিত্ত জনসাধারণকে সংঘাধন করিরা বলেন—

আপনারা বে আমাকে এই সভার সভাপতিত্বে বরণ করিছাছেন, ইহাতে আমি ধনা হইলাম। বথন এই আসন পরিগ্রহ করিবার প্রস্তাব আমার নিকট প্রেরিত হয়, অনিছা বশতঃ নহে, কিন্তু নিজের ক্রিও বোগ্যতার অভাব অক্সভব করিয়া প্রথমে সঙ্কৃচিত হইয়াছিলাম। পরক্ষণেই মনে হইল আমার শক্তি বতই সামান্য ইউক না, আমার উপরে গুজরাট প্রদেশেই আমি আমার কর্মা-ক্রীবনের প্রথম অংশ ক্ষেপণ করিয়াছি, আহমনা-বাদের প্রার্থনা-সমাজ সাদরে আমাকে বেদী প্রদান করিয়াছিলেন। আমি আজ বঙ্গদেশ হইতে ব্রাহ্মসমাজের বার্ত্তা লইয়া আপনাদের নিকট উপস্থিত। আমি দেশাইতে চেষ্টা করিব, বে জাতীর ভাবের উপর ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠা—জাতীয় ভাবের ভিতর দিয়া উহার বিকাশ।

লাতীয়ভাৰ এবং দাৰ্কভৌমিকভাৰ ধৰ্মের এই ছুইটি দিক। প্রতি জাত্তির তিতরে বেমন তাহার শিল্প-সাহিত্য ব্যবহার-শাল্প আছে, ধর্মেরও বিকাশ সার্কভৌমিক ধর্ম দেশের মধ্যে প্রচা-রিড হইলেও, জাতীয় ভাবের সহিত मकन मःव्यव পরিহার হয় না। সাৰ্বডৌমিক ধর্ম গ্রহণ করিলেও প্রতি মতুষ্য তাহাকে বিশেষভাবে গঠন করিয়া লয়, অতীতের সহিত তাহাকে মিলাইরা শইবার চেষ্টা করে, জাতীরভাবে প্রচার করিতে সে বদ্ধপরিকর হয়। ফলতঃ প্রতি জাতির এমন কি প্রতি মন্তুব্যের ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম সংস্কার আছে, উহা দে ভূরি मर्नात ও निज कीवान উপनिक कात्र; अभावत्र प्रशिष्ठ बाहाब ज्यामान ध्यमान ज्यामो हिन्दछ शादब ना। खाक्रममास्त्र धर्म विलम हहेरा अलाम स्नानी इस নাই। কিন্তু অতীতের সহিত ইহা অমুস্যত।

ব্রাক্ষধর্শের মূল অমুসন্ধান করিতে হইলে বৈদিক সমরের প্রস্কৃতিপূঝার উপরে দৃষ্টি পড়ে। আর্যাধর্শ-শাল্লের মধ্যে ঋগ্বেদ সর্ব্বাপেক্ষা প্রাচীন। আর্যােরা ভারাদের রচিত ক্ষমর গাথার শক্ত হইতে প্রক্ষিত হইবার জন্য দেবতাগণের নিকট প্রার্থনা করিতেন, বল ভিকা করিতেন। বেদের ভিতরে তিন্ট ভাগ মন্ত্র, বান্ধণ ও উপনিবং; শতে বেদ্ধেরই নামান্তর মাত্র। শতির ভিতরে যাহা আছে, বেদরচিরতাগণ বেন তাহা প্রস্তাাদেশ্শ বলে লাভ করিরাছিলেন। স্থতি উহার অপর দিক্ অর্থাং যাহা ধ্বিরা স্বরণে রাথিয়াছিলেন। বাপবজ্ঞ, বেদের ব্যাথ্যা ও গার্হত্ব্য অমুঠানাদি লইরা স্বত্তে, ধর্মণাত্র, দর্শন, প্রাণ, ইতিহাস স্থতির অন্তর্গত বলা বাইতে পারে।

বেদের ভিতরে প্রতিষাপুলা নাই, সেধানে নরকের জাবণ চিত্র নাই, লাভিভেনের কঠোরতা নাই, ভৃত-প্রেভের বিতীরিকা নাই। লগতের বিচিত্র অত্যাশ্চর্য্য ব্যানার ববিরা বিশ্ববিষ্ঠা। তাঁহাদের ধর্মের লার একটি

একং সন্ধিশ্ৰা বহুধা ৰদন্তি। ইক্সং, বমং, মাভরি-খানমাহ:।

এক ঈশরকেই পণ্ডিতেরা বহু করিয়া বলেন,কেছ বা ইন্দ্র, কেছ বা ষম, কেছ বা মাতরিখা (বায়ু)কছেন।

মিত্র ও বরুণ ইহাদের প্রভুর সকলেরই উপরে। তাহারা খতের দেবতা, উহার সার্থি ও পথপ্রদর্শক। বরুণ দেবতা সকলই দেখেন, সকলই জানেন, সকলকেই শাসন করেন; তাহার নিকট কেহই লুভারিত থাকিতে লারেনা। যে কেহ পাণ করে, বরুণ তাহার শান্তি বিধান করেন। দর্শমন্ত ক্ষাশীণ দেবতা ভিনি।

বেদের ভিতরে বলুণের প্রতি একটি স্থলর প্রার্থনা আছে। অহবাদ এই—

-)। বায়-চালিত মেখের ন্যার বলি আমি চঞ্চল ভাবে ধাবিত হই, তবে হে সর্বশক্তিমন্! আমাকে কুপু। কর, আমাকে কুপা কর।
- ২। দীনভাবশতঃ আমি প্রভিক্লে উপনীত হই-রাছি, হে ঐখর্যাবন্, নির্মান পুক্ব, আমাকে কুপা কর, হে ঈখর! আমাকে কুপা কর।
- ৩। জনমাশির সধ্যে বাদ করিবাও তোমার তো-তাকে হকা আক্রমণ করিবাছে। কুপা কর, হে ঈশ্ব, আমাকে কুপা কর।
- ৪। হে বরুণ, ৰথন আমরা দেবতাদিগের সমক্ষে বিলোহাচরণ করি, অজ্ঞানৰশতঃ তোমার ধর্মণক্যন করি, তথন হে দেব! দেই পাপ হেতু আমাকে বিনাশ করিও না; আমাকে ক্ষমা করিও।
- ৫। ছে বরণ, আমার ভর দ্র কর। হে সভাবন্
 সমাট, আমার প্রতি কুণা কর। গোবংসের বন্ধনের
 ক্যার আমার পাপ সকল বিমোচন কর। তোমাকে
 ছাড়িয়া কেহ এক নিমেব কালেরও প্রভু নহে।
- । যাহারা তোমার প্রিরকার্য-অনমুঠানজনিত
 পাপে নিপ্ত হর ভাহানিগকে তোমার বে সকল অন্ত
 তোমার ইচ্ছামাত্র হনন করে, হে বরুণ সে অন্ত স্কল
 আমার প্রতি নিক্লেপ করিও না। আমাকে জ্যোতি
 হইতে নির্বাদিত করিও না। হিংক্লকদিগকে দ্র করিয়া
 দাও, বাহাতে আমি জীবন ধারণ করিতে পারি।
- १। প্রাকালে তোমার অবগান করিরাছি,
 অন্যাণি তোমার অবগান করিতেছি, আগামী কালেও
 ছে নর্কপ্রকাশ! ভোমার অবগান করিব। ছে হর্ছব!

তোষাকে আগ্রর করিয়া অটল ধর্মনিরম সকল বেন পর্কতে খোদিত হইরা রহিরাছে।

৮। আমার ক্বত পাপ সক্ষ পুর করিব। দাও,
দাজন্, অন্তর্ক পাপের ফণও বেন আমাকে ভোগ
করিতেনা হয়। অনেক উবা এখনো অমূদিত রহিয়াছে। হে বক্ষণ সেই সক্ষ উবার জীবিত রাধিরা
আমাকে ধর্মনিকা দাও।

মৃত্যর পরে মনুব্যের দশা কি হইবে, ইহা সকল
গুগেরই কটিল সমসা। বৈদিক সমরে বন পরলোকের
পথ প্রথম আবিক্ষত করিয়াছিলেন। উল্লেখ আছে,
নাহারা সংকর্মশীল, যাগ্যজ্ঞরত, দানশীল, যোদ্ধা, কবি,
তাহারাই ক্রথদ অর্গে বাইতে সক্ষম। সেধানে যম
দেবতা ও পিতৃগণসহ বাস করেন। আর্য্যেরা সকলেই অর্গকামী ছিলেন। তাহারা ঈশারে চির বিপ্রান
লইবার কন্য লালায়িত হইলেন। সোমের উদ্দেশে
মগবেদের ভিতরে "যত্ত ক্যোতিরক্সক্রং যদিন্ লোকে
অহিতং" যে মন্ত্র আছে তাহার অক্রাদ এই—

চির আলোক ও অনির্কাণ স্থোর বিকাশ বেধানে, নেই অমৃতলোকে, হে সোম! আমাকে লইরা চল। বিবস্বতের পুত্র বেধানে রাজত্ব করে, প্রচ্ছর অর্গ বেধানে, সমৃত বেধানে, সেধানে আমাকে অমর কর। তৃতীর সর্গ, জীবন প্রামুক্ত বেধানে, অলক্ত গ্রহাদি বেধানে, সেধানে আমাকে অমর কর। সকল ইচ্ছা সকল কামনা বেধানে, সোমের পাত্র বেধানে, ধাদ্য ও আনন্দ বেধানে, সেধানে আমাকে অমর কর। শান্তি ও আনন্দ বেধানে, হর্ষ ও উল্লাস বেধানে, ইছার পরিস্মান্তি বেধানে, সেধানে আমাকে অমর কর।

প্রকৃতির বিভিন্ন শক্তি জীবস্ত ভাবে এবিদিগের নেত্রে নিপতিত হইত। খবিরা মেছ ও বায়র ভিতরে ঈখরের সন্ধ। অমুভব করিতেন। ঈখরের বিভিন্ন প্রকাশ, তাঁহারা বৃষ্টি অগ্নি বারু ঝটকা ও সর্বোতে দেখিতে পাইতেন। এই সকল বিভিন্ন প্রকাশ সম্পূর্ন করিয়া ভাহাদের তথ্য সাধনার এবং আপনাদের ঐতিক কল্যান মানদে বিভিন্ন অমুষ্ঠান তাঁহাদের মধ্যে স্থান পাইয়াছিল এবং তাঁহারা হোম যাগাদির বিভিন্ন পদা আবিভার করিরাছিলেন। এইরূপে বাগবজ্ঞাত্মক কর্মকাণ্ড ঋবি-দিগের অর্চনা ও স্থতিগীতের স্থান অধিকার করিয়া-ছিল। বেদের মন্ত্রভারের পরে ব্রাহ্মণভাগের এইরূপে ব্রাহ্মণভাগের মধ্যে বে অংশ অরণ্যের উৎপত্তি। मताामीत सना निर्मिष्ठे हिम, आंश्रीक विना छाहा অভিহিত। উহাকেই উপনিবদের নামান্তর বলা वाहेटल भारत । छेहाहे कानका । कर्मकाण इहेटज উহা বিভিন্ন। বাহিরের দিকে দৃষ্টি ৰভই ক্ষীণ হইতে থাকে, অন্তর্জগতের ভাব ততই জাগিরা উঠিতে থাকে। रागरकाषित्र পরিবর্ত্তে সাধনা প্রভাবে ঈশ্বরের নিকটে ৰহি বাৰ ও তাঁহার সহিত মিশিত হইবার চেষ্টা বৰবতী হয়। আমরা এই সমরে ধর্মের ছইটি ভাব দেখিতে পাই। সংসারীর পক্ষে কর্মমার্গ, সংসারত্যাগীর পক্ষে জ্ঞানমার্গ। জ্ঞানমার্গীর নিকটে আয়তৰ বিক-শিত। পরস্থ জীবাত্মা ও পরমাত্মার চিস্তনে হৈতভাব ক্ষে ঘুচিরা গিরা পরমাত্মার সহিত একীভার আসিরা পড়ে। উপনিষ্দের অধিকাংশে এই একীভাব উপদিই।

উপনিবদের কথা এই বে আপনাকে আন। আপনার ভিত্তিকে জমুসন্ধান কর। তিনি এক, বিনি সমগ্র জগতের অন্তঃ তালে রহিয়াছেন। বেদের সর্বপ্রথিষিক বাদনগীতি হইতে উপনিবদের বে গুরুগম্ভীর পরিণতি, তাহাই বেদান্ত বলিয়া থাাত।

উপনিবদের ঋষিরা কবি ছিলেন। তাঁহাদিগকে ঠিক দার্শনিক বলা যাইতে পারে না। এই কারণে উপনিব-দের ভিতরে ধারাবাহিক ভাবের অভাব পরিশক্ষিও হয়। উপনিষদ নিরবচ্ছির অবৈতবাদের আকর নহে। ঈশরবাদের প্রতিপোষক অনেক প্লোক উহা হইতে বাহির করা যাইতে পারে। বেদের ভিতরে তেত্রিশটি দেবতা পরিকীর্তিত। কিন্তু ভংশরিবর্তে উপনিবদে একই দেবের প্রতিষ্ঠা—

े म बन्ठाबः भूकरब बन्ठारमी व्यक्तिका म এकः।

যিনি সুর্যো, থিনি মনুবোর আন্মাতে, তিনি এক। প্রকৃতির সকল দেবভা যে সেই ব্রহ্ম হইতে শক্তি লাভ করে, উহা কেনোপনিষদে বিবৃত আছে। ব্ৰক্ষের অধি-ষ্ঠানেই অগ্নি তৃণ্ধ 🖝 ে ভত্মসাৎ করে, বায়ু তাহাকে পরিচাশিত করে। ভাঁহা হইতে বিযুক্ত হইলে সকেলই मिक्टिने। कर्फानिनदार मोवासा ७ नत्रमासा हाताउन विनश विवृत्त इरेशास्त्र । छात्राज्यो वन्नविद्या वनस्थि"। **(चंडाचंडरत "हा क्यर्ग मह्मा" এই সোকে जीवाचा शब्-**ৰাত্মা উত্তরের বাজজ্যের উরেশ আছে। ব্রহা বাটা; তিনি ইচ্ছা করিলেন, আর সকলই প্রস্তুত হইল। তিনিই বিষের পালক ও রক্ষক, এই হেডু তিনি ঈশর—ধাতা। "(वा प्रार्वाक्षी" हेजानि आदक क्षेत्रक नर्सवाशिष व्यकान भारेबाह्य। जिनि बन्न छत्र नर्वेख विद्रावयान, ভাই এত আনন্দ। তাঁহার আনন্দের কণামাত্র অন্যান্য জীব সকল সম্ভোগ করে। বুহদারণ্যক উপনিবদে "এডক্ত বা অক্রড প্রশাসনে" ইত্যাদি খোকে যাজ্ঞবহ্যের সহিত্য গাৰ্গীর কথোপকথনে ঈশবের সর্বাশক্তিমভার পূর্ণ পরিচয় মিলে। সকল লোক ও প্রছ নক্ষতাদি বিচুর্ণ হইরা না বার, তাই তিনি সেতু বলিরা উপনিবরে চিত্রিত। তিনি 'কবিমনীৰী পরিত্রু' সর্বজ্ঞ মনিৰী,তিনি সকলকে ব্যাপিয়া রহিয়াছেন,তিনি বয়স্কু, তিনি সকলের প্রয়োজন নিম্পন্ন করিতেছেন। উপনিষদ পাঠে মে:হিস্ত বিখ্যাত দার্শনিক সোপনহর Scopenhauer) বলেন "সম্পর পৃথিবীতে উপনিষ্দের মত কল্যাণ্য ও মনের 🕏 ९ कर्षविधात्रक श्रष्ट नाहे ; खीवन्त हेहां आमारक नासना निषां ह, मुड़ारक अ नाखना निर्दा"

আমাদের প্রাশ্বনমান্তের প্রতিষ্ঠাতাগণ উপনিষদ হইতে আধ্যাত্মিক অর বথেই পরিমাণে সংগ্রহ করিরা-ছিলেন। মহারা রাজা রামমোহন রার উপনিবদের বিলক্ষণ পক্ষপাতী ছিলেন। আমার পিতা মহর্বি দেবেক্স নাথ উপনিবদেই মন প্রাণ সবর্পণ করিরাছিলেন। তিনিই উপনিবং হইতে প্রাশ্বন্ধ গ্রহ সহলন করিরা-ছেন। প্রাচীন খবিরা অরবে গিরা ক্রেক্স সাধন ও তপস্যা করিতেন। কিন্তু আমরা সংসারে থাকিরা ধর্মন্দাধন করিতে চাই। যে ধর্ম কীবনকে পরিত্র পরিক্ষ করিতে পারে, বে ধর্ম সং পিতা কেঁহনীলা মাতা, কর্মবারারণ পুত্র, বিধন্ধ স্বামী ও অস্কুলালী হইতে

শিকা দের, আমরা সেই ধর্মেরই ভিধারী, তাহাই আক্ষণর । ইহার দক্ষণ কি গ

১ম। এক জীবত ঈর্বরের আরাধনা, প্রতিমা বিসর্জন এবং বহু ঈর্বরের স্থানে এক ঈর্বরের প্রতিষ্ঠা।

ংর। ঈশরের সহিত সাক্ষাৎ সবদ্ধ, মধ্যবর্ত্তি-দ্বের সম্পূর্ণ অভাব। ঈশরকে আদ্বার গভীরতম প্রদেশে মধ্যে অস্কুভব করা।

দীৰ্যন্তের বাণী নিজ কর্ণে প্রবণ করিতে হইবে। ভাঁহাকে প্রতাক দলর্শন করিতে হইবে। এক বা কোন ৰধাবৰী লোক ভোমার জনা মক্তি আনৱন করিতে পারিবে না। সকল ধর্ম-প্রবক্তাগণকে আমর। সন্মান क्तिव, क्दि जांशांनिगरक अञ्चाल बनिवा चौकांत्र क्तिव না। প্রত্যেক মমুব্যেরই ধর্মের জন্য পিপাসা আছে। সে আপানার ধারণাত্তরপ ধর্ম শিক্ষা করে। যাহারা জগতের পরিত্রাতা ৰলিয়া গণ্য তাঁহার৷ আর যাহা করণ কিন্তু তাঁ হারা নিজে আযাদিগের জন্য মৃক্তি আনিরা দিতে পারে না। একজন অন্যকে মোক আনিবা দিতে পারে না। भाषात निर्वत मुक्ति निर्वत है रहि नार्शक। यथन বন্ধদেৰ সাংঘাতিক রোগে পীডিত, তাঁহার প্রিয় শিষ্য ष्मानन वृद्धांपवत्क युक्तित छेशात्र विकाश कतिहा-ছিলেন। বুজদেব যথাৰ্থই বলিয়াছিলেন,ভোমরা নিজেই ভোষাদের আলোক, ভোষরা নিজেই ভোষাদের গতি; बाहिरतत जाधारबत धाबामी हरेखना। क्षेत्ररतत স্মীপে নিজে নিজে বল বে ছে পরামাত্মন ৷ অসতা क्रेटक मर डा, व्यक्षकांत्र क्रेटड ब्लाडिटड, मुड़ा क्रेटड অমু:ত দইরা বাও, আমার নিকট প্রকাশিত হও। ঈৰর আমাদের পিতা এবং আমরা তাঁহার পুতা। जेबरत्रत्र आरम्-- डाहात्र वानी कान विरमद रम्भ नान टकान वित्नव कार्ल निनाविष्ठ इत्र ना। अन्ताना धर्य-গ্রন্থ করতে আমর। বিমুধ নহি। जार्काकोविक जाराज जागालिक। छविवारक व धर्म সমস্ত অগতের ধর্ম হইবার অধিকারী। অপ্রান্ত বলিরা कान धर्माक वा धर्मश्रामकरक वा धर्म-नमायक चावता शहर कतिएक शांति ना । शह विरम्परक चलान বলিয়া ধারণা করিতে গেলে সভা হইতে মন সৃষ্ঠত क्ट्रेबा चारेल. हिखात चाधीनछ। विनर्ध क्ट्रेबा यात्र। हिलाहिल स्नान ७ नवन पित्रहनात निक्रे नला পরীকা করিয়া পরে গ্রহণ করিব। ঈশরকে পাইবার श्रा निर्द्धक्टे **अकृतकान क्षित्रा गरेट** इहेर्द । मान्य প্রকৃতি মৃন্কু অভান্ত ও অবিচলিত সড্যের উপরে আমা (मत्र खान्नशर्यत्र अञ्जे।

পাঙিত নোকস্লার ভারার Sacred-Books of the Bast গ্রহে এক্সানে ব্লিয়াছেন, আৰ্কানকার দিনে ইহাই বিশেষ শিক্ষনীয়, বে বিভিন্ন ধর্মের ভিভরে আসল কোনটুকু, কোন্টুকুই বা বাহিরের আবরণ, কোন্টুকুই বা সানবের সনঃ-ক্ষিত, ভাহা নির্কাচন করা।

नकन भाव ও नकन धर्मित উৎপতিস্থান সেই একট ঈশর। বিনি বে পরিমাণে ঈশবের ভাবুক ও উপা-नक. औरांत मूच मिन्ना त्मरे शतिमार्ग मठा विनिर्गठ रुत्र। বিভিন্ন জাতির ভিতরে বে কোন সাধু আপ-নাকে পবিত্র করিতে পারিরাছেন, তিনি ঈখরের ক্রপা লাভ করিতে পারিয়াছেন। ঈশবের বিশেষ क्रुणा त्कान त्करण वा कारण वस्त्र नरह। धर्मभारव्य बहे मृग উপাদান এক, क्लान्त्र जात्रज्यादमंजः প্रकत्रन एक्साक । जाङ्ग्न भागामिशक छेनात हहेट हहेट्य । শাম্পানিক ভাব পরিহার করিতে হইবে। স্কীর্ণমনা बहेबा जागरबब क्लिंड भिटंक नका कब्रिटन हिनाद ना। "(र यदा मार व्यापनाटक छारउटेशव खळामाइ:" क्षेत्रत षाज्य-वानीराज मक्नरक विनिर्छरहन, स्य द्व ভাবে আমাকে পূদা করে, আমিও তাহাকে সেই ভাবেই গ্রহণ করি: কিন্তু সর্বাণেষে সকলেই আমাকে व्याश रत।

আসন পরিগ্রহ করিবার পূর্ব্বে আপনাদিগকে আনাইতে চাই, যে কলিকাতার ব্রান্ধবিদ্যালর প্রভিষ্ঠিত হইরাছে। সকলে উহার উরতি করে বুক্তহন্ত হউন। আপনারা হিরভাবে যে আমার বক্তৃতা শ্রবণ করিয়াছেন, ইহার জন্য অসংখ্য ধন্যবাদ দিতেছি। আমি আপনাদের সমকে বর্তুল গড়াইয়া দিলাম, আপনারা ইহাকে আরও অগ্রসর করিয়া দিন, যে পর্যান্ত না ইহা আমাদিগকে সন্থিননের ভূমিতে লইরা বার।

নানা কথা।

সুরাট ৷--নানা কারণে স্থরাটে কনগ্রেস বিভাট ষ্টিলেও স্থাটে Theistic conference बानी नजाब कार्या खुठाक्रकाल नल्लाब हरेबा निवाह । टीवुक जाशातकत, कब हलाजांकीत, मारमामत मात्र, र्शावक्त मान, बाखवाराष्ट्रव উमिवानकव, व्रमन अह-পভরাম প্রকাশ রাজ, সারেদ আবহুল কাদের,খ্যাতনাম। দেশবিদেশস্থ একেশরবাদী অনেকে উপস্থিত ছিলেন।বো-चाइ आर्थना-नमास्वत चामी नजानन भरे भीव नकाात প্রাবৃত্তিক উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করেন। পরদিন প্রাতে वाव व्यविनामहस्य मञ्जूमनात्र डेशानना ७ वस्तृ जा करत्रन । তাঁহার বক্তার সারাংশ এই বে "অনেকে নানা উদ্দেশে সভা সংস্থাপন কারন, কিন্ত আমাদের উদ্দেশ্য বিভিন্ন ও সম্পূৰ্ণ নৃতন। এই সভার कामता नेचरत्रत बारत्रहे **डेकारतत क**ना দেশের প্ৰাৰ্থনা ক্মিতেছি। প্ৰকৃতভাবে ৰাজিগত কাতি-গত সর্কবিধ উন্নতির উৎস ভগবান। তিনিই আমা-দের প্রার্থনা প্রবণ করিবেন, বদি আমরা তাঁহাতে বিখাস রাধিরা, পরস্পরকে প্রীতি করিরা আত্মগের ভাৰকে লাগাইরা তুলিতে পারি।" ঐ দিন সন্ধ্যার खुबां हे हिन्द्रल बाह्यनावान धार्यना नमारवय मछ-

প্রি প্রদের উমিরাশছর সমাগত স্ভাগণকে স্করে গ্রহণ করিলে দামোদর দাসের প্রস্তাবে ও প্রক্রেমর ক্রিরামের সমর্থনে শ্রীযুক্ত সভ্যেক্তনাথ ঠাকুর মহাশর সভাপতির আসন পরিগ্রহ করেন। তাঁহার বক্তৃতার সারাংশ আমরা অনাত্র সরিবেশিত করিলাম। উহা সকলেরই বিশেব হৃদরগ্রাহী হইরাছিল।

উদারতা।—মহারাজা গাইকবাড়, বর্গোদার একটি প্রাচীন মস্ভেদের সংকারের জন্য ২৩০০০, টাকা মগুর করিরাছেন। ইহা তাহার বিরাট ও উদার হৃদরের পারচর বলিতে হইবে। প্রবুদ্ধ ভারত,ডিদেশ্বর, ১৯০৭।

দীকা। — এটোরা জেলার অন্তর্গত বৃদীরা নামক স্থানে বিগত ৬ই নবেবর রাজপুত গুদ্ধি-সভার এক অধিবেশন হর। ৩৭৫ জন রাজপুতকে, বাঁহাদের পূর্বপুরুষগণকে মুসলমান ধর্দ্ধে জোর করিয়া দীকিত হইরাছিল প্রারশ্ভিতাতে হিন্দুসমাজে গ্রহণ করা হর। সমবেত প্রার ৬০০ শত ব্যক্তি নবদীক্ষিতগণের সহিত আহারাদি করেন। বৃদীরা সহরের রাজপুতেরা তাঁহা-দের সহিত বৈবাহিক আদান প্রবানে সম্মত হইয়াছেন। বিলাতপ্রত্যাগত কৃত্বিদ্যা শত শত স্বাকে বহিছত করিয়া দিয়া হিন্দুসমাজ দিন দিন কি হর্মণ্ডের হইয়া পড়িতেছেন না। হায়! জ্ঞানোয়ত বঙ্গে বাহা না ঘটিল জন্যান্য প্রদেশে সে সংলার সহজেই ঘটিতেছে। আনাদের লক্ষার কথা বলিতে হইবে। প্রবৃদ্ধ ভারত, ডিসেবর ১৯০৭।

আয় ব্যয়। ৰান সহং ৭৮, অঞ্চানণ নাস। আদিত্ৰাক্ষসমাজ।

| অ†য় | ••• | 998 J. |
|----------------|-----|----------------|
| পূর্ককার স্থিত | 4 | 26684/0 |
| সমষ্টি | ••• | ৩১৮৯ |
| ब ुय | ••• | 9 681 6 |
| হিত | ••• | २४२८॥८७ |

কাৰ। সম্পাদক ^{শিংক} বৈব্যটীতে গচ্ছিত অদি-ৰাঋণমাজেৰ মূলধন বাবৎ সাত কেতা গ্ৰণমেণ্ট কাগজ

ন্মান্তের ক্যানে মন্ত্ত

२२ ।।।

२৮२३॥J७

আয়

20910

যাসিক দান ।

৮বছবি দেবেজনাথ ঠাকুর মহোদরের এটেটের নানেকিং একেণ্ট বহালরগণের নিকট হুইতে প্রাপ্ত বাণিক দাব

500/

আছুটানিক দান।

শ্রীসুক্ত বাবু গডেজনাথ ঠাকুর মহাপরের
প্রথম পুত্রের অন্ধ-প্রাপন উপদক্ষে
১ ৭ও হাফ্ গিনি

| | • | |
|------------------------|--------|-----------------------------|
| | 2.9110 | |
| তত্ববোধিনা পত্ৰিকা | ••• | 2010 |
| পু खकानग्र | ••• | - 9110 |
| यञ्जानग्र | ••• | rend. |
| ত্রনা-সঙ্গীত স্বর্গাপি | এর ব | কাশের |
| मूल थन | | 301 |
| সমষ্টি | ••• | 9984. |
| ৰ | ष । | |
| ৰাক্ষসমা ৰ | ••• | 390100 |
| তৰবোধিনী পত্ৰিকা | ••• | २०५०७ |
| পুস্তকালর | ••• | . 0 |
| यञ्जानम | ••• | 20910 |
| न मष्टि | ••• | 96816 |
| | 8 | রবীজনাথ ঠাকুর । সম্পাদক। |

বিজ্ঞাপন।

শ্ৰীসত্যপ্ৰসাদ গলোগাখাৰ 🕽

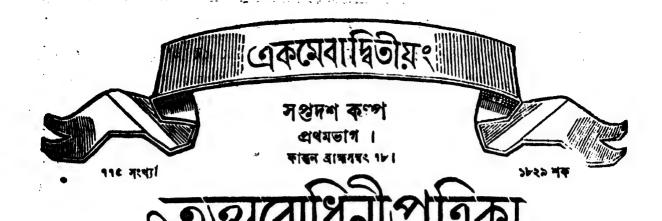
नदः गण्नावक

অফসপ্ততিতম সাম্বৎসবিক বাক্ষসমাজ।

আগামী ১১ মাঘ শনিবার প্রাভঃকাল ৮ ঘটিকার সময় আদিব্রাশ্বসমাজ গৃহে ব্রন্মোপাসনা হইবে। অতএব ঐ দিবস যথা সময়ে উক্ত গৃহে সকলেয় উপ-স্থিতি প্রার্থনীয়।

প্রিরবীন্দ্রনাপু ঠাকুর।

শাগানী ৬ই নাম সোমনাম অপরাহু নাড়ে চারি বটকার সমর স্থানি বহুবি বেবেজনাথ ঠাকুর বহোরজার ভিরোতার উপলক্ষে ভারার বোড়ার্সাকোত্ব ভবনে ভূতীর সাম্বংসন্থিক উৎসবে উপাসনা ও স্থীকারি হইবে।



विकास पर्यापक निरंत्र वार्ष प्राप्त किंद्र स्थापक किंद्र किंद्र किंद्र क्षेत्र किंद्र क्षेत्र किंद्र किंद्र कि वार्ष किंद्र विकास किंद्र विकास किंद्र किंद्

মার্কন্ অরিলিয়দের আত্মচিন্তা। প্রথম পরিক্ষের।

প্রতিদিন প্রভাতে স্মরণ করিও, রাত্রি আসিবার পূর্বেই, কোন-না-কোন অনধিকার চর্চাকারী ব্যক্তি, অকৃতজ্ঞ ব্যক্তি, কটুভাষী ব্যক্তি,—কোন না কোন শঠু ঈর্ষা-পরায়ণ অসামাজিক বর্বর ইতর ব্যক্তির সহিত তোমার সাকাৎ ঘটতে পারে। ভান মন্দের অজ্ঞতা হইতেই ভাহাদের এই সমস্ত कृष्टिन्डा ଓ वृद्धिविभर्याय उँ९ भन्न इय । मी-ভাগ্যবসত: আমি ভাল কাজের স্বাভাবিক लीक्या के मन कार्यात कनराजा वृतिरक পারি: আমার ধ্রুব বিখাদ, যে ব্যক্তি আমাকে বিরক্ত করিতেছে সে আমার অক্সীয়; এক রক্তমাংদের না হইলেও আমা-দের উভীরের মন ঘনিষ্ঠ সহক্ষে আবদ্ধ; কেন মা. উভয়ই এক ঈশ্বর হইতে প্রসূত। ইহাও আমার এল বিখাস, কেইই আমার বাস্তবিক 🍅 ভি করিতে পারে না, কেন না কেইই जामादक वनश्रवक जन्मात्राहतरा अव्छ क्षेत्रिक शारत ना। जामात्र स्थाय याहात अक्ट शक्षा, त्व अक्ट शतिवादित अख-ছুভ, কোৰ প্ৰাণে সামি ভাষাকে মুণা

Waster State of the State of th

করিব—তাহার কথার রাগ করিব ? তুই হাত, তুই পা, তুই চোথের পাতা, উপরের ও নীচেকার দন্তপাঁতি যেরূপ পরস্পরকে সাহায্য করে, আমরাও সেইরূপ পরস্পরকে সাহায্য করিবার জন্তই জন্ম গ্রহণ করিয়াছি। জতএব পরস্পরের সহিত বিরোধ করা নিতান্তই অন্বাভাবিক। ক্রোধ ও বিষেধের মধ্যে এইরূপ একটা অনিকোচিত ভাব' প্রকাশ পার।

२। এই কয়েকটি জিনিসে আমার জীবন গঠিত ;—রক্তমাংস, নিঃখাস ও একটি यनत्क विक्रक हरेएछ নিয়ামক অংশ। क्षित्र । इहा निविक्त। आत्र भत्रोदत्रत्र कथा यकि वन.--भन्नीन्राक अमिन ভार्य मिथिर्य (यन এখনি তোমার মৃত্যু হইতেছে। কেন না, শরীর জিনিদটা কি ?—একটু রক্ত, আর কতকণ্ডলা অস্থি বই ত আর কিছুই নয়; স্নায়ু, শিরা, নাড়ী প্রভৃতির দারা একথানি रहेबाटा । জাল বোনা তাহার নিঃখাদ জিনিদটা কি ?--একটু বাতাদ, তাও আবার হায়ী নহে--ফুদ্ফুদ্ যন্ত্র ঐ वाजागरक अकवात वाहित कतिया पिटाइ, পাবার ভিতরে শোষণ করিয়া লইতেছে।

ভোষার জীবনের তৃতীর অংশটি—নিয়ামক অংশ। বিবেচনা করিয়া দেখ: তুমি রক হইয়াছ: এই উৎকৃষ্ট অংশটিকে আর দাসত্ব করিতে দিও না। যেন উহা স্বার্থ-পর বৃত্তিসমূহের দারা চালিত না হয়; উহা যেন ভবিতব্যতার সহিত বিরোধ না করে, বর্তুমানে বিচলিত ও ভবিষ্যতের জন্য ভাত না হয়।

৩। দেবতাদের কাজের মধ্যে বিধাতার হাত স্থম্পটরূপে প্রকাশ পায়। এমন কি. আকস্মিক ঘটনাও প্রকৃতির উপর নির্ভর करत ; त्कन ना, त्य कात्रण मुख्यमा विधाकृ-বিধানের অধীন, উহা সেই কারণশৃত্থলা-প্রসূত একটি কার্য্যমাত্র। বস্তুতঃ পদার্থ মাত্রই ঐ একই উৎস হইতে বিনিঃস্ত। তাছাড়া, সমস্ত ত্রক্ষাণ্ডের একটা প্রয়ো-জন-একটা স্বার্থ আছে; তুমি সেই ব্ৰহ্মাণ্ডেরই একটি অংশমাত্র। বিশ্বপ্রকৃতিকে যাহা ধারণ করিয়া আছে, ভাহা বিশ্বপ্রকৃতির প্রত্যেক অংশেরও পক্ষে 'প্রয়োজনীয় ও হিতজনক; কিন্তু জগৎ, পরিবর্ত্তনের উপর স্থিতি করিতেছে, মো-লিঁক ও মিশ্রভূতের বিকার ও পরিণামের দারাই জগৎ সংরক্ষিত হইতেছে। এক मित्क क्रिडि इरेल, जात्र अक मित्क छाड़ा शृत्र १ रहेवा शास्त्र । এই সমস্ত कतिया जूभि मञ्जूषे इल, धावः ইहाटक्ट তোমার জীবনের বীজমন্ত্র করিয়া জীবন-যাত্রা নির্বাহ কর। তাহা হইলে, মৃত্যু-কালে আর আকেপ করিতে হইবে না ;— যাহা পাইয়াছ ভজন্য দেবতাদিগকে সর্বান্তঃকরণে ধন্যবাদ দিয়া, হাসিতে হাসিতে এখান হইতে প্রস্থান করিতে भातिरव ।

৪। সারণ করিও, তোমার যাহা ইউ জনক তাহার প্রতি মনোযোগী না কুইয়ার্

কতবার লাজকান করিয়া তাহা স্থাতি রাথিরাছ, এবং দেবতারা ভোমাকে ধে সব অবসর বিরাছেন ভূমি তাহা হেলার হারাইরাছ। আর কালহরণ করিও না; এখন ভাবিয়া দেখ, কি প্রকার জগতের ভূমি একটি অংশ, এবং কি প্রকার নিমন্তা-পুরুষ হইতে ভূমি উৎপন্ন হইয়াছে; একটা নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে ভোমার কাজ করিতে হইবে; যদি ভূমি এই সময়ের মধ্যে নিজের উন্নতিসাধন না কর, আত্মাকে উজ্জল না কর, মনকে শান্ত না কর, তাহা হইলে, কাল তোমাকে শীত্র হরণ করিয়া লইয়া যাইকে, আর উদ্ধারের উপায় থা-কিবে না।

৫। এই कथा गर्वनारे मत्न त्राथित যে, তুমি মকুষ্য ও তুমি একজন রোসক; সম্পূর্ণ ও অক্বত্রিম গান্তীর্ঘ্য, মনুষ্যত্ব, স্বাধী-নতা 'ও ৰ্যায়পরতাসহকারে कार्या माधन कतिरव। धवः धमन द्वांस कल्लना ७ (थमान मत्न कान मिट्द ना साका ঐ সকল গুণকে বাধা দিতে পারে। ত্যেক কার্য্য ভোষার জীবনের ধেন শেষ कार्या,- এইরূপ মনে করিয়া यদি कांक কর, যদি তোমার প্রবৃত্তি ও তৃফাদি ভোমার প্रজाর বিরোধী না स्त्र, হঠকারিতা হইছে ৰদি দূরে থাক, কপটতা ও ৰাৰ্থপন্তা তোমাকে যদি স্পর্শ না করে, নিজ অদুক্তের জন্য তুমি যদি আকেপ না কর, তবেই তাহা করা সম্ভব হইবে। দেখ, কড আরু বিষ-য়ের প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া চলিলেই, সামুষ দেবতার মত জীবন যাত্রা নির্বাহত করিছে পারে; কেন না, এই অল কডকগুলি कांक कतित्वहें, त्ववाता मासूरवत निक्र হইতে যাহা চাহেন তৎসমন্তই ভারাত্ম

७। अखताचा। अधनक कि इन्हे

ভাগনাকে অবমাননা করিবি। দেখু,
ভাগনাকে সম্মান করিবারও আর বড়
সমন্ত্র থাকিবে না। প্রভ্যেক ব্যক্তির
জীবন এর-মধ্যেই প্রায় কুরাইয়া
ভাসিরাছে; ভথাপি আপনার প্রতি নির্ভর
করিবা তুই অন্যের হৃদয়ের উপর, ভোর
ম্থাকৈ হাপন করিতে প্রস্তু হইয়াভিস্তা

প। আকস্মিক ঘটনা কিংবা বহিবিবাহে যেন ভোমার মন একেবারে নিম্ম

হইরা না থাকে। যাহাতে ভাল বিষয় শিকা

করিবার অবসর পাও এইজন্য মনকে শাস্ত
রাথিবে, বিনিমুক্তি রাথিবে,—বিষয় হইতে

বিষয়ান্তরে মনকে ভ্রমণ করিতে দিবে না।

ইহা ছাড়া, আর একপ্রকার চাঞ্চল্য বর্জন

করিতে হইবে; কেন না, কেহ-কেহ ভারী

ব্যস্ত, অথচ কিছুই করে না; ভাহারা

আপনাকে রাম্ভ করিয়া ফেলে, অথচ ভাহা
দের কোন গন্তব্য স্থান নাই, ভাহাদের

কোন লক্ষ্য নাই—কার্য্যের কোন উদ্দেশ্য

নাই।

৮। অপরের মনের কথা না জানিতে পারার কোন লোক প্রায় অহথী হয় না, কিন্তু যে আপনার মনের ভাবগতি না জানে লে নিশ্চরুই অহথী হয়।

ভা এই কথাগুলি সর্বাদাই হাতের কাছে থাকা আবশ্যক:—

বিশ্বজাণ্ডের প্রকৃতি, আমার নিজের প্রকৃতি,—এই উভয়েরর মধ্যে কি সম্বন্ধ, কি প্রকার সমষ্টির ইহা কি প্রকার অংশ, আমি যে মহাসভার অংশ সেই সভার অমু-খারী কাজ করিতে,—কথা কহিতে কোন মর্ভ্য মানব আমাকে বাধা দিতে পারে না ;—এই সমস্ত বিষয় ভাল করিয়া বিবে-হনা করিতে হইবে।

🦃 ্র 🌖 বিওক্তেরস্ মানব-রুত অপরাধের

তারতম্য তুলনা করিয়া প্রকৃত তত্তভানীর মত কথা বলিয়াছেন। তিনি বলেন:— কোধ-প্রসূত অপকর্ম অপেকা বাগনা-প্রসূত অপকর্ম আরও গুরুতর। যে ব্যক্তি জুক হয়, সে অনিচ্ছাপূৰ্বক ক-ষ্টের সহিত বিবেকের আদেশ লঞ্জন করে. এবং তাহার চৈতন্য হইবার পূর্বেই দে. मः यद्यत वाहित्त **हिल्ला यात्र ।** किला त्य ব্যক্তি হুখের লালদায় অভিত্যুত হইয়া. যথেচ্ছাচার করে, সে আত্ম-কর্তৃত্ব হইতে ও মনুষ্যোচিত সংযম হইতে ভ্ৰম্ভ হয়। অতএব তিনি তত্ত্তানীর মতোই এই কথা বলিয়াছেন যে, – যে ব্যক্তি ছঃখের সহিত পাপাচরণ করে, তাহা অপেক। যে ব্যক্তি হুখের সহিত পাপাচরণ করে. সেই অধিক অপরাধী। কারণ, প্রথম ব্যক্তি কতকটা অপরের আঘাতে ব্যথিত, এবং দেই ব্যথাই তাহার ক্রোধকে উত্তে-জিত করে। পশান্তরে দিতীয়োক্ত ব্যক্তি নিজ প্রবৃত্তি হইতে কার্য্য আরম্ভ করে বাদনার বশেই অপকর্মে এবং কেবল প্রস্ত হয়।

১১। তোমার সমস্ত কর্মা, বাক্য ও চিন্তাকে এই অসুদারে নিয়মিত করিবে; কেন না, এই মৃহুর্তেই তোমার মৃত্যু হইতে পারে। আর এই মুত্যুটা এতই-কি গুরু-তর ব্যাপার ? যদি দেবতারা থাকেন, তবে তোমার কোন কফ নাই. কারণ, তাঁহারা তোমার কোন অনিষ্ট कतिर्वन ना। विष जाहाता ना शास्त्रन. व्यथवा व्यामोतमञ्ज तक्षणीतक्षण ना करतन--তবে আর কিদের চিন্তা? দেবতাহীন কিংবা বিধাতৃহীন জগতে থাকিয়া কি नाफ !-- अत्रभ क्रगांख ना थाकारे छान । কিন্তু বাস্তবপকে, দেবতারা আছেন এবং মাত্রের ব্যাপারে তাঁহাদের সংঅব ও

ন্মতা আছে, ইহাতে সংশব নাই। যাহা প্রকৃত দুঃধ তাহাতে মাসুষ যাহাতে পতিত না হয়, তাঁহারা ভাহাকে এরূপ শক্তি नियाएएन। यनि जना प्रःथ कर्छे वाखिविकरे অনঙ্গল হইত, তাহা হইলে উহা বৰ্জন कतिवात मिक्छि छाराटक मिट्डन। যাহা মানুষকে হীন না করে, ভাহা ভাহার कीवनरक हीन कतिरव कि कतिया ? आमि এ কথা কখনই বিশ্বাস করিতে পারি না যে, বিশ্বপ্রকৃতি কেবল জ্ঞানের অভাবে, धरे नकन विषय উर्लका कतिशास्त्रन, व्यथवा क्रांनिया-वृतियां ७ ए ५ मेलित व-ভাবে এই ক্রটি নিবারণ কিংবা সংশোধন করিতে পারেন নাই; অথবা শক্তি কিংবা শক্ষতার অভাবে, সং ও অসং ব্যক্তির জীবনে ভাল মন্দ নির্বিশেষভাবে ঘটিতে দিয়াছেন। ফলতঃ, জীবন মৃত্যু, মান অপ-मान, एथ कुःथ, अथर्धा पातिषा- এই मकल জিনিস—কি পুণ্যবান কি পাপী,—সকলেরই छार्गा नमानक्रर्भ निर्फिके। (कन ना अह জিনিসে কোন প্রকৃত হীনতা वा महत्व नाहे ; এवः महत्व अनुह आनत्न छेरा छाल्छ नटर, मन्तर नटर।

२२। विद्युचना कतिया एमथ, श्रमार्थ मक्न कड भीख विक्षिक ७ विनोन हरेंग्रा यात्र ;—श्रमार्थ मक्न कंगर-वंद्धत मर्था ज्वर छाहारमत म्यूडिशिन कान ७ महाकारमत मर्था विनोन हरेंग्रा यात्र । आत्र छ विद्युचना कतिया एमथ, हेन्सिरमत विषय छाना याहा आमामिगरक स्थ मिन्ना मूर्य करत, कछ मिन्ना छन्न एमथाय, किरवा कान स्था प्रिता ख्या छिन्न करता अक् मिन्ना करता छन्न करता करिन करता जिल्ला कर्मा कर्मा कर्मा करता छन्न कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा छन्न प्रभावन क्षी छिन्न करता जिल्ला कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा छन्न कर्मा छन्न कर्मा कर्म कर्मा कर्मा

শীত্র উহা ওক হইরা বার-মরিরা বার-बानिएं भातिर्द, त्रहे नकन लाक-श्रमाष्ट्रे वा किन्नभ बाहारमञ्ज त्यवारमञ्ज উপর—যাহাদের প্রশংলার উপর, এই হুখ্যাতি নির্ভন করে। মৃত্যুর প্রকৃতি कि তাহাও জানিতে পারিবে। মৃত্যু হইতে যদি মৃত্যুর আড়মর ও বিভীষিকাকে 'অপ-भोड कत्र डाहा हहेत्त तमित्व, डेहा **अक्डा** প্রাকৃতিক কার্য্য ভিন্ন পার কিছুই নতে। প্রকৃতির কার্য্যকে যে ভয় করে, সে নিডা-खरे भिए ; प्र्रा एध् श्रृ श्रृ श्रि कार्या नरर, উহা প্রকৃতির হিতজনক কার্য্য। সর্বদেবে चार्मारमत किरवहना कतिरु हहेरव. जेथरतत সহিত আমাদের কিরূপ সম্বন্ধ,—আমা-দের সতার কোন্ অংশের সহিত এবং সেই অংশের কোন্ বিশেষ অবস্থার সহিত जेयदत्रत (याग्र।

२०। य वाक्तित्र कोजूरम क्विना বহিবিষয়েই বিচরণ করে ভাছার মন্ত र्छा**ग्र जात्र (कह नार्डे । ज्ञान**्क ज्ञान মনের ভিতর প্রবেশ করিবার জন্য খুবই युख, किन्त जारात्रा वित्वहना करत्रना-স্থাপনার অন্তরে যে দেবত। রহিয়াছেন সেই অন্তর্দেবতার পূকা অর্চনাও দেব। করি-लाहे यरथके हम । ममस छेश श्राद्वान, नकन थकात मन्नान, रहेकांत्रिका ७ মিণ্যাভিমান, দেবতা ও দুসুষ্যের প্রতি ष्मरखाय-- এই ममल हेटेर हिन्द विमुक् ও পরিশুদ্ধ রাখা—ইহাই অন্তর্বেভার পুরা-অমুষ্ঠান। দেবতারা জগতের কার্য্য উত্তম-क्रत्थ निर्दर्श करवन- अहे जन् । प्रवर्शन দিগের প্রতি আদা ভক্তি পূর্ণণ করা কর্ত্তব্যু, **এবং মসুষ্যগণের সহিত আমাদের বনি** আজীয় সম্বন্ধ আছে বলিয়াই মানুবের কা-करक व वामारनत कांत्रकारय रमशा के हिन्द्री छाष्ट्राण जान मन्तर जान ना भावा क्रमुक

খনেক সময়ে মাসুষের প্রতি কুপাদৃষ্টিও ক্রিডে হয়। অন্ধব্যক্তি যেরূপ সাদা কালোর প্রভেদ ব্রিডে পারে না, সেইরূপ নৈতিক শুণ সমূহের প্রভেদ বিচার ক্রিডে না পারাও একটা স্থভাবের ন্যুনতা।

১৪। যদি ভূবি তিন হাজার কিংবা জিশ হাজার বংসরও বাঁচিয়া থাক, তবু শ্মরণ রাখিও, যে জীবন এখন ভূমি যাপন করিতেছ সেই জীবন ছাড়া আর त्कान कीवन जुनि हाताहरवना ; अथवा त्य जीवन जूबि बाबाइरव रत जीवन छाए। ভোষার আর কোন জাবন নাই। मर्त्वारभका नीर्च कोरन ७ मर्त्वारभका यहा-चात्री जीवन गर्गनात्र अकरे। मर्कायालाहे. বর্তমানের স্থায়িত্ত সমান। অতএব প্রত্যে-কেরই নাশের পরিমান একই রূপ—ইহা काल्य अकृषि विस्माख ; क्रिके भठीठ छ ভবিষাৎকে ছারাইতে পারে না। কেননা যাহার যে জিনিদ দাই দৈ তাহা হইতে चक्किं इटेर्व कि कतियां ? এই সমস্ত কারণে তুইটি তত্ত শুধু আমাদের মনে त्रोबिट हरेटा। এकिए धरे—श्रुडि **ठळ-१७८७ खंमर्ग करत—ममस्य जनस** কাল, ভাহার একই মুব প্রকাশ পায়। হুতরাং কোন মাসুষ একশত বংগর, ছুই-भेड दरमञ्ज. किःवा चात्र अपतिक दर-मन वाहिन-छाहाटज, कि यात्र वाहन ? ইহাতে তাহার এইমাত্র লাভ হয়, দে धंकरे मृणा चातकवात (मर्थ। आंत्र धंकिं कथा धंडे, यथन मीय की वी छ অন্নজীবী ধ্যক্তি মৃত্যুমুধে পতিত হয়, তখন ভারাদের ক্তি একই রূপ। যে বৰ্ত্তমান ভাহাদের আছে সেই বর্ত্তমানকেই ভাহারা ছারায়, কেন না, যাহার যে জিনিস নাই कोहादक होत्रीन बना यात्र ना।

১৫। "निनिक्" मच्चनारात्र उवछानी

মনিমস্ (Monimus) বলিতেন, পদার্থ মাত্রই
মনের ভাব। এই উক্তিটিতে যে টুকু সত্য
আছে, শুধু যদি সেই টুকুই গ্রহণ করা
যার, ভবেই উহার দার। কিছু উপকার
দর্শিতে পারে।

১৬। কোন মসুষ্যের আত্মা নানা প্রকারে আপনাকে পীড়া দিতে পারে। প্রথমতঃ যথন কাহারও আত্মা রিস্ফোটকের ভাব ধারণ করে—জগতের পৃষ্ঠে একটা অধিমাংদ হইয়া অবস্থিতি করে—দেই এক প্রকার পীড়া। কোন প্রাকৃতিক ঘটনার উত্তাক रहेल, ममल विश्वकृष्ठि रहेर्ड আপনাকে বিযুক্ত করা হয়। দিতীয়তঃ, যদি কেহ ক্ৰুদ্ধ হইয়। প্ৰতিশোধ লইবার अना कारां कि विषय करत, किःवा कारांत्र छ অনিউ কামনা করে, তাহা হইলেও তাহার আত্মার ঐ একই হুর্দ্দশা উপস্থিত হয়। তৃতীয়ত: সুথ কিংবা তু:থে অভিতৃত হইলে. हर्ज्यं कः, कर्षा ७ वारका हमना, श्रवक्रमा, মিখ্যাচরণ করিলে, পঞ্চমতঃ, কি কাজ क्तिएक ना जानिया छेत्सभाकीन क्रेया ' ইতন্তত ধাবমান হইলেও আত্মার অনিষ্ট করা হয়। অতি কুদ্র কাজ হইলেও তা-হার একটা উদ্দেশ্য থাকা চাই। বৃদ্ধি বিবেচনা ও বিধিব্যবস্থা-অনুসারে চলাই জ্ঞানবৃদ্ধিবিশিষ্ট জীবের কর্তব্য।

১৭। মসুষ্যজীবনের পরিমাণ একটি
বিন্দুমাত্র; এই জীবনের বস্তু ক্রমাগত ভাদিয়া চলিয়াছে, ইহার জ্ঞানদৃষ্টি অতীব
ক্ষীণ ও অস্পাই এবং ইহার সমস্ত উপাদান
গলিত হইবার দিকে উন্মুখ। মন একটা
আবর্ত্ত বিশেষ। ভাগ্যের কথা কিছুই অসুমান করা যায় না। এবং যশের কোন ভাল
মন্দ বিচার নাই। এক কথায়, আমাদের
শরীর,—নদীর প্রবাহবৎ; আমাদের মন—
স্থিপ্ন ও জলবিশ্ববৎ। মানব-জীবন শুধু এক-

প্রকার সংগ্রাম ও দেশভ্রমণ,এবং যদের শেষ পরিণাম--বিশ্বৃতি। মনুষ্যের মধ্যে টিকিয়া খাকে ডবে কোন্ জিনিস্ ?—তত্তুজ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই না। এখন তত্ত্বজানের কাজটা কি? তত্তভানের কাজ,—আমাদের অন্ত-র্দেবতাকে অনিষ্ট ও অপমান হইতে রক্ষা করা—হুখ ছুঃখ হইতে উচ্চতর ভূমিতে তাঁহাকে স্থাপন করা, অব্যবস্থিতরূপে, ছমভাবে ও ছলনাপূৰ্বক কোন কাজ না করা এবং অন্যের মনোভাবের নিরপেক হইয়া অবস্থিতি করা। তাছাড়া, তত্ত্বজান শিক্ষা দেয়,বস্তু সকল যে ভাবে আসিবে মন যেন তাহাই গ্রহণ করে; যাহার ভাগ্যে যে জিনিদ পড়িবে তাহাই যেন দে মানিয়া লয় —কোন আপত্তি না করে; কেন না. মন যে কারণ হইতে উৎপন্ধ—এই জিনিস্গুলিও সেই একই কারণ হইতে উৎপন্ন। সর্বোপরি. মৃত্যুকে সহজ ভাবে দেখিবে; ইহা আর কিছুই নহে—প্রত্যেক বস্তু যে পঞ্জুতে গঠিত, উহা বিশ্লিষ্ট হইয়া সেই পঞ্চতুতেই আবার মিশিয়া যায় এই মাত্র। দেখ, স্বয়ং পঞ্চুত যদি পরস্পারের সহিত মিশিয়া গিয়া ক্ষতিগ্রস্ত না হয়, তবে যদি তাহাদের গঠিত সমস্ত বস্তুই পরিবর্তিত ও বিলীন হইয়া যায় তাহাতে কি হানি? কেন তবে মানুষ উহাদের পরিণামে এত চিন্তিত হয় ? অকৃতির কার্য্যপ্রণালী ছাড়া ত আর কিছুই নছে; আর প্রকৃতি কখনই কাছার অনিষ্ট করে না।

বেদ উপনিষদ ও ব্রাহ্মধর্ম। (প্র্কাছর্ভি)

উপনিষদ বেদের বহু দেবতা হইতে একমেবাদ্বিতীয়ং ত্রন্মে গিয়া উপনীত হই-লেন। ত্রন্ম শব্দের ব্যুৎপত্তি কি ? কোন কোন ভাষ্যকার বলেন, রহ্ ধাতৃ যাহা

হইতে রহৎশব্দ হইয়াছে। রহচ্চ তদিব্য

মচিন্ত্যরূপং ;—দেই রহৎ দিব্য অচিন্ত্যরূপ
ভ্রমের এই বিশেষণ।

ত্ৰহ্ম কিনা যিনি সকল হইকে বৃহৎ, नकल हरेरा महर, याँहा हरेरा ध्येष्ठ जात যিনি আদি কারণ, সর্বব কেছই নাই। मृलधात; धिनि नर्कालन बाली, यिनि नकल-कारल विमामान। छेशनियम हेरात अलू-সন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া জানিলেন যে ঋকু .যজু: সাম বেদের ইন্দ্র বায়ু অগ্নি প্রভৃতি যে সকল উপাস্য দেবতা তাহারা কথনো ব্ৰহ্ম নহে। 'নেদং যদিদমুপাসতে।' বৈদি-কেরা যে সকল পরিমিত দেবতার উপাসনা করে তাহারা কথনো একা নহে কিন্তু যে অনন্ত পুরুদ্ধের শাসনে জগতের কল্যাণ সাধনে ইহারা সকলে নিযুক্ত রহিয়াছে তিনিই ব্ৰহ্ম। উপনিষদের ঋষিরা জ্ঞান-मर्क चार्ताहन कतिया अहे छेन्सम मिर्ने যে ইন্দ্র বায়ু অগ্নি প্রভৃতি বৈদিক দেবতারা नकरलरे পরিমিত,—नकरलरे अन्न,नकरलरे কুদ্র, ইহারা স্বয়ন্ত্র নহে, ইহারা আপনাকে আপনি প্রকাশ করে নাই : ইহারা স্বতন্ত্র নহে, ইহারা আপনারা ও আপনার নিয়ন্তা নহে; ইহারা যাঁহা কর্তৃক এই সংসারে প্রেরিত হইয়াছে, যাঁহা হইতে স্বীয় স্বীয় শক্তি লাভ করিয়াছে, তিনিই ব্রহ্ম, ভিনিই স্তুত্য, তাঁহা হইতে শ্রেষ্ঠ ও পুরুনীয় আর (करहे नाहे। धरे छाव छनवकाई छेश-ियरमञ्ज आध्याशिकारक विश्वमञ्जल श्रका-শিত হইয়াছে। সেই আখ্যায়িক। এই:--

বন্ধ হ দেবেভা বিজিগো ত্যা হ বন্ধণো বিদৰে, বেবা অমহীয়ন্ত

ত্রন্ম দেবতাদিগকে জয় বিধান করি-লেন; ইন্দ্র বায়ু প্রভৃতি দেবতারা ত্রন্মের জনুগ্রহে অন্তর্নিগের উপর জয়বাত করি-

लन। बक्त जाहानिशटक এই জग्न अमान क्रिंटनन, रमवजाता श्रीय श्रीय श्रीय श्रीय मादि जाहा कानिए भातिरलन ना। তাঁহারা মনে করিলেন আমরাই আমাদের क्रमञाट विक्रमी हहेनाम, व्यामाटनत এই क्य, आभारत्वे अहे महिमा। अन्याकत्म वायः विकासा व्याकत्मवायः महिमा। ব্রহ্ম তাঁহাদের এই অভিমান দূর করিবার निभिक्त उाँहारमञ्ज निक्र या अका निक् হইলেন। তাঁহার। জানিতেও পারিলেন না **धरे** य मी शामान शृक्षनीय शूक्ष, देनि (क ? তাঁহারা অগ্নিকে বলিলেন হে অগ্নি, হে জাতবেদঃ তুমি আমাদের মধ্যে অতীব তেজস্বী, যাও তুমি ইহার নিকটে গিয়া জানিয়া আইস, ইনি কে? অগ্নি ডাঁছার নিকট গেলেন। ব্ৰহ্ম তাহাকে জিজাস। করিলেন—কোহিনি—তুমি কে? অগ্নি কহিলেন-অগ্নির্বাহমস্মীতি দর্প করিয়া জাতবেদোবাহমশ্মীতি। আমি অগ্নি আমি কাতবেদা। ত্রন্স তাহাকে বলিলেন-

ভশ্মিন্ স্বয়ি কিংবীর্য্যং

তুমি যে অগ্নি তোমাতে কি শক্তি আছে ?

তিনি উত্তর করিলেন—

শশীদং সর্বাং দেহেশ্বং যদিদং পৃথিব্যাদিতি।

এই পৃথিবীতে যে কিছু বস্তু আছে তাহা সকলই আমি দগ্ধ করিতে পারি। ব্রেমা তাহাকে একটি ভূগ দিলেন ও বলিলেন ইহারে দর্গ্ধ কর। তিনি মহাবেগে আপনার সকল তেজ তাহাতে নিয়োগ করিলেন তথাপি সেই ভূগটিকে দগ্ধ করিতে পারি-লেন না। আপনাকে শক্তিহীন দেখিয়া লজ্জিত হইয়া দেবতাদের নিকট ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন—আমি চিনিতে পারি-লাম না, এই অচিন্তাশক্তি পৃজনীয় পুরুষ কে? তথন ভাঁহারা বায়ুকে বলিলেন—হে

বায়ু যাও তুমি ইংলকে অবগত হইয়। আইস। বায়ু তাঁহার নিকটে গেলেন। ব্ৰহ্ম জিজ্ঞাস। করিলেন—তুমি কে? বায়ুদর্প করিয়া বলিলেন—

বায়ু বাহমন্মীতি মাতরিগাবাহমন্মীতি

আমি বায়ু, আমি মাতরিখা। বলিলেন ভূমি যে মাতরিখ। বায়ু তোমার কি শক্তি? তিনি উত্তর করিলেন, পৃথি-বীতে যাহা কিছু আছে আমি দকলই হরণ করিতে পারি। ত্রহ্ম দেখানে একটি তুণ .রাখিয়া বলিলেন, এখান হইতে ই**হা** গ্র**হণ** কর দেখি। তিনি তাহাতে আপনার সমুদ্য তেজ নিয়োগ করিলেন তথাপি তাহ। किছू भाज विष्ठलिङ कतिएङ शांतिरलन ना। আপনাকে শক্তিহীন দেখিয়া লজ্জিত হইয়া (प्रवक्तां प्रच निकृष्टे किर्विया श्रामिया विलालन আমি চিনিতে পারিলাম না এই অচিন্তা-শক্তি পূজনীয় পুরুষ কে ? পরে তাঁহারা ইব্রুকে বলিলেন, ছে মঘবন্ তুমি আমাদের সকলের রাজা; যাও, তুমি ইহার নিকটে গিয়া ইহাকে অবগত হইয়া আইন। ইন্দ্র उाँहात निक्रे चर्यमत हरेलन। रेट्स्त রাজ্ঞ পদের অতীব গর্বৰ ও অহস্কার জানিয়া ব্রহ্ম তথা হইতে তিরোহিত হইলেন। বরং তিনি অন্যান্য দেবতাকে দেখা দিয়াছিলেন. ইন্দ্রকে একবার দেখাও দিলেন না।

সেই স্থানে বহুশোভমানা জ্রীরূপিনী হৈমবতী উমা আদিয়া আবিস্থৃত হইলেন। ইনি মূর্ত্তিমতী ব্রহ্মবিদ্যা। ইন্দ্র সেই অল-ক্ষারবতী রমণীকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, এই দীপ্যমান্ পূজনীয় পুরুষ যিনি এই-মাত্র এইখানে ছিলেন, তিনি কে? ব্রহ্মবিদ্যা বলিলেন ইহাকে তোমরা জান না, ইনি ব্রহ্ম। ত্রন্মের বিজয়ে তোমরা আপনার আপনার মহিমা বড় মনে করি-ভেছিলে, তাহা ঠিক নহে। তিনিই তো- মাদের জয়দাতা। তোমরা যে অভিমান
বশে আত্মদামর্থ্যে গর্বিত হুইয়াছিলে তোমাদের সে গর্বা রথা। তোমাদের স্বস্থ সামর্থ্য
ভ্রমাণক্তি হুইতেই উৎপন্ন। ভ্রমাবলেই
তোমরা বলীয়ান্—এই বলিয়া দেই মহনীয়
মহিলামূর্ত্তি আকাশে লীন হুইয়া গেল।

जन्मविषात्र ७३ छेशरमर्ग हैत्स्त्र চৈতনা হইল। তিনি জানিতে পারিলেন বে ব্ৰহ্মশক্তি হইতে পৃথক্ ভাবে-স্বাধীন রূপে প্রকৃতির কোন শক্তিই কার্য্যকারিণী হইতে পারে না। ত্রকাই এই বিশ্ব প্রক্র-তাবৎ শক্তির মূলশক্তি। (1) E মহা একত্ব প্রতিপাদনই শ্রুতির তাৎ-পর্যা। আধিভৌতিক শক্তির ন্যায় আধ্যা-গ্রিক শক্তি ও ব্রহ্মকে আশ্রয় করিয়া রহিরাছে। সেই ত্রক্ষশক্তির বলেই আমা-দের আধ্যাত্মিক জীবন পুষ্টিলাভ করে। সেই শক্তি অবলম্বন করিয়াই সাহদ পাই, বল পাই, এমন কি পর্বতকেও পারি—তাহা হইতে বিচলিত করিতে वियुक्त हरेटन निक्नमाम निकाधि हरेबा পড়ি—এমন কি একটি তৃণকেও নড়াইতে भाति ना। जन्मवलहे वलं : यथन आमत्रा আপনার আপনার কুদ্র স্বার্থ লইয়া ব্যস্ত थाकि ज्थनहे जुर्वन। উপনিষদের ঋষিরা বহু হইতে এই মহা একত্বে আসিয়া পৌ-ছিলেন। তাঁহারা পরব্রহ্মকে অথও সচ্চি-मानम जारा था उरेगा कानज्थ हरे-লেন, কিন্তু তথনকার অজ্ঞান-তমসার্ত অবস্থা দেখিয়া তাঁহারা লোক সমাজের मारावरणव मर्था रम ख्वान श्राव कविरक উৎপাহী হইলেন না। তাঁহারা এই সাম-করিলেন। গ্ৰস্য স্থাপন ষাহারা গৃহী थाकिटवक छाहाता याग यस जिल्लाकनारभ পরিমিত দেবভার উপাসনা ছারা সংসার यांजा निर्दाष्ट कत्रिटक ।

कुर्नदारवर कर्षानि किजीविरवर भक्तः नवाः।

ইহলোকে যাগয়ন্ত জিরাকর্ম অনুষ্ঠান করত পত বংগর জীবিত থাকিতে ইচ্ছা করিবেক। আর যাঁহারা অক্সজানার্জনে ত্রতী হইবেন তাঁহারা সংসার পরিত্যাগ করিয়া ভৈক্যাচর্য্য অবলম্বন পূর্বাক ব্রেক্ষা-পাসনাতে রত থাকিবেন।

তেই শ্ব প্ৰৈবণায়ান্চ বিকৈৰণায়ান্ট লোকৈৰণায়ান্ট ব্যথায় জৈল্যাচন্টাং চয়ন্তি— তাঁহারা পুত্রকামনা, বিত্ত কামনা, ও লোক-কামনা হইতে নিয়ত্ত হইয়া ভিক্লাচর্য্য অবলম্বন পূর্বক ব্রহ্মজ্ঞানাসুশীলে রত থাকিবেন।

যে কালে উপনিষদের শিক্ষা আরম্ভ হইল সেকালে অল্ল লোকেই ভাহা লাভ করিবার উপযুক্ত ছিলেন। জনসমাজের নিবিড় অন্ধকার ভেদ করিয়া প্রবেশ করিতে পারিলনা। অরণ্যবাসী मन्त्राभोतारे উপনিষদের অধিকারী হই-माधावरणव मर्था (यमन यांश यख्ड উপাসনাদি প্রচলিত ছিল তাহাই থাকিল। স্থতরাং উপনিষদের ঘারা সাধারণের বে छेभकात इंख्या, जाहा हरेल ना। मठा नाज कतिया जाभनाताहे ज्ले हरेतने, আপনারাই বিজনে গিয়া পরত্রন্মের ধ্যান धात्रभाग्न नियुक्त त्रहिलन। এই कना छेर्श-नियामत अथग कालात नाम जातगुक। हेहा जतरगुत कन, गृही बाक्तित्र हेहारक অধিকার নাই। উপনিষৎ কেবল অরণ্ডে বসিয়াই পড়িতে হইবে, গৃহক্ষের ঘরে তাহা 'बत्ररण ज्यशेषीछ।' পডিতে नारे। অরণ্যে তাহা অধ্যয়ন করিবে। জনশুন্য: হিমালয়ের চূড়াতে রত্মরাজি নিহিত পা-किल (यक्तभ क्ञांभा रव, नमानोनित्नक ছত্তে উপনিষৎ দেই প্রকার হইল। উপ-नियरात्र श्विता य जनकान नाक कतिराम्

ভাষা ভাঁহাদের মধ্যেই প্রচলন রহিল,
সাধারণ জনসমাজে প্রচারিত হইল না।
আমরা এখন বহুকালব্যাপী স্থগভীর অন্ধকার ভেদ করিয়া সেই ব্রহ্মজ্ঞান সমগ্র
লোকসমাজে প্রচার করিতে উদ্যত
ইইয়াছি।

हमरे चानिमकान हरेए अकान भग्रे छ বৈদিক ধর্মা ক্রমে উন্নত হইয়া যে আকার ধারণ করিয়াছে তাহাই ব্রাহ্মধর্ম। ইহা আচ্মিতে আকাশ হইতে পতিত হয় নাই। ইহ। আমাদের মনঃকল্লিত নৃতন সৃষ্টি নহে। অতীতের সঙ্গে ইহার ঘনিউ সম্বন্ধ আছে। ইহ। পিতৃপুরুষদিগের সঞ্চিত ধন। আমরা এই পৈতৃক ধনের অধিকারী এই আমাদের এথানকার প্রথম গ্রন্থ বেদ, দৌভাগ্য। তাহা অরুণ কিরণের ন্যায় সেই আদিম-कारन উদিত হইয়াছিল। তাহা হইতেই উপনিষদে জ্ঞানসূর্য্যের প্রভা উদ্ভাসিত হইয়া ক্রমে ক্রমে আমাদের মধ্যে প্রকাশিত হইতেছে। বেদে প্রাকৃতিক দেবতাদের উপাসনা ছিল; উপনিষদে একমেবাদ্বিতীয়-মের উপাদনা অরণ্যে অরণ্যে হইত; এখন **(महे উপাদনা ঈশ্বরের প্রদাদে গৃহে গৃহে** প্রতিষ্ঠা করা হয় এই আমাদের সঙ্কল্প। সিদ্ধিদাতা বিধাতা আমাদের এই সকল সিদ্ধ করুন।

ত্রাক্ষধর্ম সন্ধাসীর ধর্ম নহে, ত্রাক্ষধর্ম গৃহীর ধর্ম। গৃহে থাকিয়া ঈশ্বরের উপাসনা করিতে হইবে, পিতামাতার সেবা করিতে হইবে, জ্রী পুত্রকে পালন করিতে হইবে, জুজন বন্ধুবর্গকে রক্ষা করিতে হইবে, এই সনাতন ত্রাক্ষধর্ম। এই ত্রাক্ষধর্মকে যদি প্রতি গৃহে পত্রন করিতে চাও, ভবে হে ত্রাক্ষগণ! অত্যে তোমাদের আপন আপন হদয়ে তাহাকে পত্তন কর। তোমাদের শরীর মন আ্যাকে সামঞ্জস্যরূপে

রক্ষা কর, যুক্তাহার বিহার দারা শরীরকে বলিষ্ঠ কর। জ্ঞানধর্ম শিক্ষা দারা মনকে উন্নত কর এবং কর্ত্তব্যেশ্যন ও শুভকর্ম্মের অনুষ্ঠান দারা আত্মাকে পবিত্র কর, তবে সহজেই তোমাদের শুভ-উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে — সমাজের মধ্যে পরিবারের মধ্যে এই ধর্মা প্রতিষ্ঠিত হইবে। সত্য পরায়ণ হও; যে সত্য বরণ করিয়াছ তাহা প্রাণপনে পালন কর। ক্ষমাশীল হও: তোমার অনিউকারীর প্রতিও বিদ্রোহাচরণ করিও না—্যে তোমার অহিতচিত্তা করে তাহারও তুমি কুশল কামনা করিবে। ধর্মাং চর -- চরিত্রবান্ হও, সংযত হও,ধর্মের আদেশে আপাতরম্য বিষয় মুখ বিদর্জন করিতে দর্বদ। প্রস্তুত থাক। তোমাদের মধ্য হইতে সর্ব্বপ্রকার কুদংস্কার দঙ্গীর্ণতা দাম্প্রদায়িকতা উপধর্ম ভন্মাভূত হইয়া সত্যধর্ম প্রতিষ্ঠিত হউক, সদ্ধার সরলতা দয়া দাক্ষিণ্যগুণে তোমাদের জীবন শোভ্যান হউক, কলহ বিবাদ বিদ্বেষ দূরে গিয়া তোমাদের মধ্যে ভাতৃ-वसन पृष्ठत इडेक, जेशतत्थ्रम छाप्रस প্রদীপ্ত হউক, এই আমার আশীর্কাদ, পর্মেশবের নিকট দর্বান্তঃকরণে আমার প্রার্থনা।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের আদ্ধিনাদরে উপাদনা-সভায় একেয় দত্যেক্ত-নাথ ঠাকুর মহাশয় এই বক্তৃতা পাঠ করেন।

মহাপুরুষদের মৃত্যু নাই। তাঁহারা যখন দেহত্যাগ করিয়া চলিয়া যান, তখন আমারদিগকে একেবারে পরিত্যাগ করেন না। তাঁহারা যে জন্য পৃথিবীতে আসিয়া-ছিলেন, তাঁহাদের জীবনের সঙ্গে সঙ্গে দে

[•] বেহালা আক্ষদমান্তে পঠিত।

কার্য্য শেষ হয় না; যাহা কিছু স্মসম্পূর্ণ রাখিয়া যান, মৃত্যুর পরে তাহা সম্পূর্ণ হয়।
তভক্ষণে তাঁহাদের জন্ম, তাঁহাদের জীবন
মনুষ্যের হিতসাধনে অতিবাহিত হয়, মরণও
জীবের কল্যাণজনন। মরণে তাঁহাদের
সম্পূর্ণ তিঁরোভাব হয় না। তাঁহাদের
জাবনের অমূল্য দৃষ্টান্ত, তাঁহাদের অক্থিত
বাণী, তাঁহাদের পবিত্র স্মৃতি পরবর্তী যাত্রীদিগের পথের সম্বল হয়।

ভগবদগীতায় ঐক্নিঞ্চ বলিতেছেন,—
পরিতাণার সাধ্নাং বিনাশার চ ছরুতাং
ধর্মাংস্থাপনার্থার সম্ভবানি যুগে যুগে।

মহাপুরুষচরিতে গীতার এই মহাবাক্য স্থ্যাণ হয়। ভগবান জগতের মঙ্গল উদ্দেশে যথাযোগ্য সময়ে তাঁহার এক এক প্রিয় পুত্রকে পৃথিবাতে প্রেরণ যথন সত্যের প্রভা স্লান হয়, যথন ধর্ম কতকণ্ডলি ক্রিয়াজালে জড়িত হইয়া অন্ত:-দার শূন্য হইয়া পড়ে, যথন মনুষ্যদমাজে আস্থরিক ভাব দেবভাবের উপর প্রাধান্য লাভ করে, তথন কোন এক মহাপুরুষ ভগ-বানের দূভরূপে আবিভূতি হইয়া সভ্যের खय (घाषणा करत्रम. विश्वशामी मिश्रक मर-পথে আনয়ন করেন, মানবসমাজকে অশেষ তুৰ্গতি হইতে উদ্ধার করেন। তিনি যেখানে পদার্পণ করেন, সেখানে ফুল ফুটিয়া উঠে, मर्তात चारलाक विकीर्ग इग्न, चमत्रन তিরোহিত হয়।

অমতনিকেতনের যাত্রী যে আমরা,
আমাদের লক্ষ্য যে স্থানুর, পথে বিশ্ববিপত্তি
রাশি রাশি, আমরা এই জীবন সংগ্রামে
পিপাদায় প্রাণান্ত, প্রান্ত ক্লান্ত অবদন্ন হইয়া
পড়ি। আমরা বিবাদ বিচ্ছেদ দলাদলিতে
ছিন্ন ভিন্ন বিশৃত্থল হইয়া রণে ভঙ্গ দিয়া
পলায়ন করিতে উদ্যত্ত, এমন সময় ভগবানের দূত আদিয়া আমারদিগকে আশস্ত

করেন, মৃত প্রাণকে সজীব করেন, নিরুৎসাহকে উৎসাহ দান করেন, বিপশ্নকে উদ্ধার
করেন। তাঁহার পরশে যে হুর্বল সে সবল
হয়, যে ভীরু সে সাহস পায়, হতাশ বিমর্ষ
চিত্তেও আশার সঞ্চার হয়। এই সকল
মহাত্মা মৃত্যুপ্তয়, মৃত্যুর পরেও অলক্ষিত
ভাবে তাঁহারা কার্য্য করিতে থাকেন।

ह् भिज्रान्त । जूबि जामानिगरक ছাড়িয়া স্বর্গধামে চলিয়া গিয়াছ। এতদিন মহাতরুর আশ্রয়ে থাকিয়া জীবিত ছিলাম, এখন তাহার অভাবে আঞ্রিত লতার नाम कीर्न भीर्न निकीं व हरेमा পড़िया हि। আমাদের উপর দিয়া কত বাত্যা ঝঞ্চা निनातृष्टि विश्वा याहरत्व आमारमत मक्रोशरंगत बर्धा धरक धरक मकरलहे जि-রোহিত হইতেছে, আমরা কোন প্রকারে वाभनामिगरक এই मकन উৎপাত হইতে রক্ষা করিয়া জীবন ধারণ করিতেছি। কিন্তু সত্যসত্যই কি তুমি আমাদিগকে পরি-ত্যাগ করিয়াছ ? এই তিন বৎসর কাল তুমি আমাদের নিকট অদৃশ্য রহিয়াছ সত্য বটে; আমরা তোমাকে চর্মচক্ষে দেখিতে পাই না, তোমার মধুর বাণী শুনিতে পাই না, কিন্তু সত্যই কি তুৰি আমাদের সঙ্গে নাই ? তুমি আছ; ভোমার শরীর নাই, কিন্তু তোমার আধ্যাত্মিক জীবন আমাদের জন্য রাখিয়া গিয়াছ। তুমি আছ—আমরা যথন বিপদগ্রস্ত হই, তথন তুমি তোমার হস্ত উত্তোলন করিয়া অভয়দান কর, যথন নিরুৎসাহ হই, তখন উৎসাহ দান করিয়া ধর্ম্মের প্রভা উদ্দীপ্ত কর। ভূমি নিজে ধর্মের জন্য যে কত সংগ্রাম ক্রিয়াছ, তোমার প্রিয়তম ঈশ্বরকে গাইবার জন্য व्याकृतिहरू कछ (मण विरमण शतिखम् করিয়াছ, তাহা আমরা তোমার আত্মকীব+ নীতে পড়িয়াছি কিন্তু তোমার অন্তরেয়

আকুলতা প্রত্যক্ষ করি নাই। তোমাকে যুখনি দেখিয়াছি, তোমার সেই উৎসাহজনন প্রফুল্ল বদন দর্শন করিয়াছি, তোমার হৃদয়-वाही উপদেশ-বাক্য खावन कतियाছि, ठा-হাই আমাদের স্মৃতিপটে মুদ্রিত রহিয়াছে। আমরা যথন চারিদিকে চাহিয়া দেখি তথন কি দেখি ? এই যে ধর্ম কেবল কতকগুলি বাহ্য ক্রিয়াতে পরিণত—আর দেখি যে অনন্তস্বরূপ পরমেশ্বরের মূর্ত্তি গড়িয়া লো-কেরা পরিমিতভাবে তাহার পূজা করি-তেছে। ভূমি ভোমার জীবদ্দশায় ধর্মের আধ্যাত্মিকতা আমাদিগকে শিক্ষা দিয়াছ। আমরা তোমার প্রসাদাৎ জানিয়াছি যে ধর্ম কেবল বাহ্যিক আচার নহে। ধর্ম অন্তরের বস্তু, এমন খাঁটি জিনিস যে তার জন্য ত্যাগ স্বীকার করা যায়, আত্মবিদর্জন করা যায়। এক সময় যথন আমাদের সাংসারিক অবস্থা ঘোর শঙ্কটাকীর্ণ হইয়াছিল, পাওনাদারের। আসিয়া সর্বাস আস করিতে উদ্যত, তখন তুমি সকল ছাড়িয়া দিতে প্রস্তুত ছিলে। विलल त्व शास्त्र धकथछ शतिधान-वञ्च থাকিতে, হাতে একটি কাণাকড়ি থাকিতে কোটে গিয়া 'আমার কিছুই নাই' এ কথা বলিতে পারিব না। তথন সর্বত্যাগী হইয়। ভূমি পরমধন লাভ করিলে।

ভূমি যখন জানিলে যে ভোমার উপাদ্য দেবজা যিনি, তিনি নিরাকার নির্বিকার ভূমা অনন্তস্বরূপ, তখন উপদেবতাদিগের পূজা পরিহার করিয়া তাঁহাকেই ধরিয়া রহিলে, ভোমার অন্তরের বিশাদকে অমু-ষ্ঠানে পরিণত করিতে কিছুমাত্র সক্চিত ফ্টলে না, ভাহাতে গৃহবিচ্ছেদ বৈষয়িক ক্ষতি কিছুই প্রাহ্য করিলে না। ভোমার প্রিয়তমের জন্য সংসারের আর আর প্রিয়-জনকে পরিভ্যাপ করিতে কুণিত হইলে মা। ভূমি ভাবিলে ভ্যাতি বন্ধুরা আমাকে ত্যাগ করিলেন, ঈশ্বর আমাকে আরো গ্রহণ করিলেন, ধর্ম্মের জয়ে আমি আত্মপ্রদাদ লাভ করিলাম। এ ছাড়া আর আমি কিছুই চাহি না।" ধর্ম যে কি সার বস্তু, নিরাকার ঈশ্বর যে আমাদের আত্মার আধার, তুমি তাহা আত্মজীবনে প্রকাশ করিলে।

তুমি ব্রহ্মলাভের জন্য কত সাধনা,
কি কঠোর তপদ্যায় জীবন যাপন করিয়াছিলে, কিন্তু তোমার ঈপ্সিত বস্তু আপনি
পাইয়াই দস্তুক্ত ছিলে না। তুমি যে আনন্দ ভোগ করিতেছিলে, তার অংশ আমাদের
দকলকে বাঁটিয়া দিবার জন্য উৎস্থক হইলে।
বুদ্ধদেব বুদ্ধত্ব লাভের পর জগতের কল্যাণ
উদ্দেশে তার স্বোপার্জিত দত্য যেমন লোকসমাজে প্রচার করিতে উদ্যুক্ত হইলেন,
তুমিও দেইরূপ তোমার অদীম সাধনার
ফল লোক দকলকে বিতরণ করিতে ব্রতী
হইলে।

তুমি যথন সিমলার পাহাড়ে একাকী महार्यांशीत ने ने नाम 'जन्न कान, जन्मधान, ব্রহ্মানন্দ-রুসপানে' মগ্ন ছিলে তখন সহসা ভোমার চিত্ত আকুল হইয়া উঠিল যে কিদে সেই ব্রহ্মরস লোকের মধ্যে বিভরণ করিডে পারি। এই উদ্দেশে তুমি সেই নন্দনকানন পরিত্যাগ করিয়া এই নিম্নভূমিতে অবতরণ পূর্ব্বক তোমার হৃদয়নিহিত সত্যধর্ম প্রচারে यञ्जनीन इरेटन। निभारेविट्यार, भर्वछ সমান বিদ্ন বাধা অতিক্রম করিয়া কর্ম-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলে এবং ব্রাক্ষধর্মের পতাকা হস্তে ধরিয়া বিশ্ববিদ্ধয়ী ব্রহ্মনাম ঘোষণা করিতে বাহির হইলে। এই ব্রাহ্ম-সমাজ তোমার অক্ষয় কীর্তিস্তম্ভ। এই মাঘোৎসব তোমার স্মৃতির সঙ্গে জড়িত। এই ত্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ তোমার আধ্যাত্মিক ভাবের পরিণতি।

এই প্রচার কার্য্যে তুমি অধিক দিন

একাকী ছিলে না, কেশবচন্দ্র ব্রহ্মানন্দ উৎসাহের সহিত তোমার সহিত মিলিত হইলেন। সেই তোমার প্রিয় শিষ্য তো-মার দক্ষিণ হস্ত ছিলেন, তাঁহাকে পাইয়া তোমার যে উৎসাহ ও আনন্দ তাহা আমারা সচক্ষে দেখিয়াছি। সে যে কি উৎসাহ, কি আনন্দ তাহা বলিয়া ব্যক্ত করা যায় না। এই ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান সেই উ-চহুাদে প্রসূত হইল।

মিলনের পর বিচ্ছেদ ইহা সংসারে অনিবার্যা ঘটনা। এই বিচ্ছেদে তোমার অন্তরে বড়ই আঘাত লাগিল, কিন্তু আমরা জানি ভোমার মনে বিদ্বেষর লেশমাত্রও স্থান' পায় নাই। ত্রাহ্মসমাজের সকল শাখার উপর তোমার স্নেহদৃষ্টি সমানছিল ও তাহার মধ্যে যাহাতে পরস্পর ত্রাহার ডেন্টার ফ্রিফিত হয়, তাহার জন্য তোমার চেন্টার ফ্রিটিছিল না। ত্রাহ্মসমাজ দলে বলে পুন্ট হইয়া, জ্ঞান ধর্মেই উন্নত ইইয়া, জগতের মঙ্গলসাধনে ত্রতী হউক, ঈশ্বরের মহিমা মহীয়ান করিয়া কৃতী হউক, ইহাই তোমার আন্তরিক কামনা। সিদ্ধিদাতা বিধাতা তোমার সেই শুভ কামনা সিদ্ধ করুন।

হে পিতঃ! এ আমাদের পরম লাভ যে তুমি তোমার আত্মাধনার ফল লোক সকলকে বিতরণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়া-ছিলে। তোমার প্রদত্ত অমৃত ফল ভক্ষণ করিয়া আমরা নবজীবন লাভ করিয়াছি। তোমারই উপদেশে আমরা জানিলাম যে পার্থিব অমপানেই আমাদের পোষণ হয় না, আমাদের সর্ব্বাঙ্গীন পুষ্টির জন্য আধ্যা-ত্মিক অমপানের প্রয়োজন। তুমিই দেথাইয়া দিলে, যে ভূমাতেই আমাদের স্থা, দেই অনন্ত স্বরূপ পরব্রহাই আমাদের উপাদ্য দেবতা। অনন্তের সঙ্গে যে যোগ

তাহা এখানেই আরম্ভ হয়, সে যোগের আর অন্ত নাই। সেই অধ্যাত্মযোগ নিবন্ধ করিতে পারিলে এই মৃত্যুময় সংসারে আ-মরা অমৃত লাভ করিয়া কুতার্থ হই। পর-কালে বিশ্বাস যুক্তিতর্কের উপর নির্ভর করেনা

> ন সাম্পরায়: প্রতিভাতি বালং প্রমাদ্যস্তং বিস্তমোহেন মৃঢ়ং

বিত্ত-মোহে মুগ্ধ প্রমাদী অবিবেকীর নিকট পরকাল তত্ত্ব প্রতিভাত হয় না। সেই সাধক তাহা প্রত্যক্ষবৎ গ্রহণ করিতে পারে, যে পরমাত্মার সহিত যোগযুক্ত হইয়া তাঁহার আদিই ধর্মকার্য্য সকল সাধন করিতে থাকে। তাহার সে বিশ্বাস কিছু-তেই মান হয় না। অনন্তের যোগে অনন্ত-জীবনে বিশ্বাস জাগ্রত ও দৃঢ়াভূত হয়। "সক্ষিভাতোহ্যেবৈষ ব্রহ্মলোকঃ।" তাঁ-হার নিকট এই ব্রহ্মলোক সক্তবিভাসিত।

তুমি শেষ জীবনে অনেক সময় হাফেজের মধুর কবিতা হইতে বলিতে "আমি
তল্লিতল্প। বেঁধে প্রস্তুত—এখন কেবল ঘণ্টার
ধ্বনি প্রতীক্ষা করে রয়েছি।" বিদেশ হইতে
স্বদেশ যাত্রার যে আনন্দ, হে পিতঃ! তুমি
তখন সেই আনন্দ উপভোগ করিতেছিলে।
সংসারের সহিত তোমার সম্বন্ধ যেমন শিথিল হইয়া আদিল, তোমার বন্ধন অন্যদিকে সেই রূপ দৃঢ়তর হইতে লাগিল।
সেই অবস্থায় ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল, আর
তুমি অকাতরে ধ্রাধাম পরিত্যাগ করিয়া
চলিয়া গেলে।

জাহাজে সমুদ্রযাত্রীরা যখন দেশত্যাগ করিয়া চলে, তখন তাহাদের নিকট দেশের কূল যেমন অস্পত্তী অদৃশ্য হইয়া যায়, শেষে তাহারা অনস্ত সমুদ্রের বক্ষে প্রবেশ করিয়া অত্যাশ্চর্য্য আনন্দরদে নিমগ্র হয়, তোমারও সেইরূপ হইল। এখানকার বিষয় সম্পর্ক জেমে লুপ্ত হইয়া আদিল আর যথাকালে তুনি দেই অথিলমাতার ক্রোড়ে গিয়া বিশ্রাম লাভ করিলে তথন তোমার দে কি আনন্দ! এইক্লণে হে পিতঃ তুমি দেই বেক্লানন্দরস প্রচুর রূপে পান করিতেছ। যাঁহাকে পাইবার জন্য এক সময় ত্রিত চাতকৈর ন্যায় ব্যাকুল হইয়াছিলে, বিহ্যাতের ন্যায় যাঁহার ক্ষণিক আভা দর্শন করিয়া আপনাকে ধন্য মনে করিতে, এখন তাঁহার দেই বিমল স্থির জ্যোতি সন্দর্শন করিতেছ।

এখন আমাদের জীবনসন্ধ্যা সমাগত,
আমরা এক্ষণে ভবসিরু কিনারে বসিয়া
প্রতীকা করিতেছি কখন তোমার আহ্বান
শুনিতে পাই। এক একবার মনে হয়
"ঐ দেখা যায় আনন্দ ধাম"

আবার তাহা অধ্বকারে আচ্ছন্ন হইয়া যার। হে পিতৃদেব তোমার কাছে আর কি নিবেদন করিব?

আমার চিত্ত যখন তুর্বল ও মান হয় তখন তাহাকে তোমার বলে বলীয়ান কর, যখন নানা কারণে নিরুৎসাহ নিরুদ্যম হইয়া পড়ি তখন আবার যেন তোমার প্রসাদে নবজীবন লাভ করি। এখানে আর যে কয়েক দিন যাপন করি তাহা যেন জীবনের কর্ত্তব্য সাধনে অতিবাহিত হয় এবং এখানকার কার্য্য সমাপন করিয়া অব-শেষে তোমার চরণে গিয়া মিলিতে পারি এইরূপ আশীর্কাদ কর।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

শ্রমে সত্যেক্ত বাবুর বক্তৃতা সমাপন হইলে পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী নিম্ন-লিখিত রূপ তাঁহার বক্তব্য প্রকাশ করেন

অদ্য মহর্ষিদেবের সাক্ত্রণরিক আদ্ধ-বাসরে বর্তমান প্রণালী অমুসারে তাঁহার ছ'-চা'র কথা বলিবার জন্য দণ্ডায়মান হইলাম।

কিন্তা বলিতে গিয়া আমার বাক্য নিস্তব্ধ হইয়া যাইতেছে। একটি শ্রুতি আছে— "ত্সান্ সহস্পাথে নিভগাহং ছয়ি স্বাহ।" হে সহস্রশাথে ত্রগাণ্! তোমাতে নিমজ্জিত হই। এই মন্ত্র বলিয়া আর্য্য ঋষিরা দেই অনন্ত ত্রহ্মদাগরে ডুবিয়া যাইতেন। সেই অতলস্পর্শে ডুবিয়া তাঁহারা একেবারে নিঃশব্দ ও নিস্তব্ধ হইয়া পড়ি-তেন। মহর্ষি-জীবনরূপ সাগরে হইয়া আমি আজহারা হইয়া পড়িয়াছি। 'বে দিকে চাই মহর্ষি—উর্দ্ধে মহর্ষি, নিম্নে মহর্ষি, পূর্ণের মহর্ষি, পশ্চিমে মহর্ষি, উত্তরে মহর্বি, দক্ষিণে মহর্বি। আমি এই মহর্বি সাগরে ডুবিয়া কর্মক্ষেত্রের দিকে চাই, দেখানে তাঁহার গভীর কর্মকৌশল বুঝিয়। উঠিতে পারি না। অক্ষজান, অধ্রএতির দিকে চাই ভাঁহার গভীর জ্ঞান-তত্ত্ব, উপা-সনা তত্ত্বিয়া উঠিতে পারি না। কঠোর সাধন ও তত্ত্ব্যাখ্যা, তাহার কুল কিনারা পাই না। অতএব কি বলিব, বলিবার কি একটি ছোট্ট কথা বলি—অপ-নারা ভক্তিভাজন রামতকু লাহিড়া মহাশয়-(क मकटल है जातन। अक निन भथ निया যাইতেছি, তাঁহার পুত্র শরৎবাবু আমাকে দেখিতে পাইয়া বলিলেন, "শাজ্রা মহাশয়, বাবার বড় পীড়া, ভিনি আর উঠিতে পারেননা; কিন্তু তাঁছার বড় ইচ্ছা যে মহর্ষি-কে একবার দেখেন। কিন্তু তাঁধার যাইবার শক্তিনাই। তবে তাঁহার এই ইচ্ছাটাও বদি একবার মহর্ষির কাণে যায় তাহাতেই বাবা আপ্যায়িত ও তৃপ্ত হইবেন"। অমি বলিলাম যে মহর্ষিরও তো এখন আর কোথাও যাই-বার শক্তি নাই, তবে লাহিড়ী মহাশয়ের এই ইচ্ছ। তাঁহাকে জানাইব। আমি পথের এই कथा गृह्धिक जानाइनाम। गृह्धि जामात मूर्थ এই कथा छनिया विनातन "बाष्टा,

चाबिहे शिया उँ। हाटक (प्रथा पिया चानिय। किन्नु जिनि राथारन थारकन रमथारन উठिया যাইবার কিরূপ ব্যবস্থ। আছে বা হইতে পারে তুমি তাহা গোপনে দেখিয়া ও ব্যবস্থা করিয়া আমাকে লইয়া যাইও"। আমি তা हा है कि तिलाम ७ महर्सित पटक लहेगा (१)-लाभ क्ष्रां लाकि ही महा भारत व परत मरधा মহর্ষি উপস্থিত। লাহিড়ী মহাশয় এক খানি কৌচে শুইয়া ছিলেন। তিনি মহর্ষিকে দেখিয়া অবাক। আনন্দ ও কুতজভায় বাক্য সরে না। কাছে ছুইটি পৌত্রী ছিল,ভাহাদিগকে विल्लान "देनि गर्हार्य, देदाँटक आमता वर् ইনি ব্ৰগ্নকে মানি। মানি কেন জান ? আমি আর কি বলিব, योदनन । णायाटक উপদেশ দিন—আশীর্বাদ করুন। আর কি বলিব, মহর্ষি, মহর্ষি, মহর্ষি''। আমিও কেবল ঐ কথারই প্রতিধ্বনি করি-তেছি—মহর্ষি, মহর্ষি, মহর্ষি। ভবে আপনা-मिशटक এक है। कथा यात्रग कन्ना हैया। मिरान জন্য প্রাণ ব্যাকুল হইতেছে, আপনার। আমার অপরাধ গ্রহণ করিবেন না। মহর্ষির ব্রাক্ষাধর্ম গ্রন্থ উপনিযদের সার वाभनाता जातन, **ৰা**দ্মণেরা बरलन (य, (यम चारशीक़रमग्रा। किन्छ इंहा थायिनिरात्रहे रूपय चात्र निया वहिर्गक हहे-ग्राष्ट्र । এই व्यर्थ (तम त्यसन व्यक्तीकृत्यम, ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থৰ ঐ অর্থে মহর্ষি দেবেন্দ্র-নাথের হৃদয়ভার দিয়া নিগত অধাবানী-অপৌরুষের আশাধর্ম গ্রন্থ। ইহা শ্লোক সং-গ্রহ নহে। মহর্ষি যথন ত্রানাধর্মের প্রতিষ্ঠা ভূমি খুঁজিয়া আকুল হইয়াছিলেন এবং পরি-পুর্বিপে বেদ উপনিষদে তাহার প্রতিষ্ঠা ভূমি না পাইয়া ঈশ্রের নিকট সমাহিত চিত্তে হৃদয় পাতিয়া দিয়াছিলেন তথন সেই হুদরে ঈশ্বর যে যে সত্য প্রেরণ করিয়া-ছিলেন তাছাই তিনি বেদ-মুখে শাধকের

হিতার্থে প্রকাশ করিয়াছিলেন, ইহাই সত্য।

পরে শ্রন্ধেয় পণ্ডিত শ্রীযুক্ত গৌর-গোবিন্দ রায় শান্ত্রী মহাশয়ের কথা সম্পূর্ণ क्राप्त ममर्थन कविया विलालन, महर्षित वा-মাদের দকলেরই ধর্মপিতা ছিলেন। কোন সময় জনৈক ত্রাহ্ম পরলোকগত আচার্য্য ব্ৰগানন্দ কেশবচন্দ্ৰ সেন মহাশয়কে পিতৃ সম্ভাষণ করিয়া প্রণাম করিতে চাহিলে ব্রুমানন্দ বলিয়াছিলেন, মহর্ষিদেবই আমা-দের সকলের ধর্ম পিতা এবং আমরা পরস্পারে ধর্ম ভাতা মাত্র। সর্বাশেষে প্রান্ধের শ্রীযুক্ত নগেন্দ্র নাথ চট্টোপাধ্যায় মহর্ষি-**(मरवंत्र कोवरनंत्र कर्**यकर्षि कथा व्यवन्यरन সেই পরলোকগত মহাপুরুষের প্রগাঢ় ধর্ম-ভাব ও নিষ্ঠা সর্বসাধারণ ে আ্ত বিশদ-রূপে বুঝাইয়া দেন। তাঁহার বক্তার মর্ম এই—

উপনিষদ, গীতা প্রভৃতি অধ্যাত্মশাস্ত্র সকল অনেকে পাঠ করিয়া পণ্ডিত হন। কিন্তু কয় জন ঐ সকল শাস্ত্রের তত্ত্ব জাবনে পরিণত করেন? সহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঐ সকল শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া উহাতে যেরূপ স্থপিত ইইয়াছিলেন, ঐ সকল শাস্ত্রে যে সভীর অধ্যাত্মতত্ত্ব বিশ্বত হইয়াছে, তাহা দেইরূপ সাধন ভজন দারা আপনার জীবনে পরিণত করিয়াছিলেন। তিনি ঋষি-মার্গ অবলম্বন করিরা ঋষিদিগেরু সাধনে সিদ্ধ হইয়াছেলেন। তিনি যথার্থই মহর্ষি উপাধির যোগ্য ব্যক্তি।

তাঁহার সম্বন্ধে বিতীয় কথী এই যে,
সন্মাণীদের মধ্যে ব্রহ্মজানের পথে অগ্রসর
লোক আছেন, সত্য; কিন্তু তিনি একজন
প্রকৃত ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ। তিনি গৃহস্থ হইয়া
ব্রহ্মসাধনে সিদ্ধ হইয়াছিলেন। প্রাচীনকালে যেমন জনক রাজা, বর্তমান সমস্কে

সেইরূপ, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ। তাঁহার জীবন সম্বন্ধে এই ছুটি প্রধান কথা বলা যাইতে পারে।

তিনি গার্ছা ধর্ম পালন ক্ষিয়াছিলেন।
গৃহস্থ হইষা কিরূপভাবে ধর্ম পালন করা
কর্ত্তব্য, তিনি তাহার উচ্চতম দৃষ্টান্ত প্রদশন করিয়া গিয়াছেন। ধর্ম সকলের উপর,
ধর্মকে রক্ষা করিতেই হইবে, সংসারের
স্বার্থ থাক্ আর যাক্। পিতৃঋণের জন্য
সর্ব্য বিসর্জন দিয়া পথে দাঁড়াইতে তিনি
প্রস্তুত হইয়াছিলেন। যতক্ষণ তাহার শরীরে এক খণ্ড বস্ত্র থাকিবে, একটী কানা
কড়ি থাকিবে, ততক্ষণ ঋণ পরিশোধের
জন্য তিনি উহা দিতে প্রস্তুত ছিলেন।

প্রথম বয়সে পরমেশ্বরকে লাভ করিবার জন্য তাঁহার কি অসাধারণ ব্যাকুলতা।
তাঁহার আত্মজীবনীতে তিনি বলিয়াছেন যে,
এক এক দিন কোচে পড়িয়া ঈশ্বরবিষয়ক
সমন্যা ভাবিতে ভাবিতে তিনি মনকে এমনি
হারাইতেন যে, কোচ হইতে উঠিয়া ভোজন
করিয়া, আবার কোচে কথন পড়িতেন,
তাহা কিছুই স্মরণ থাকিত না। তাঁহার
বোধ হইত, বেন তিনি বরাবর কোচেই
পড়িয়া আছেন।

পরমেশ্বরের বিচ্ছেদে তিনি এতই কাতর হইয়াছিলেন যে, তিনি কিছুতেই শান্তি
পাইতেন না। "দুই প্রহরের সূর্য্যের
কিরণরেখাসকল যেন কৃষ্ণবর্গ বোধ হইত।
আমি শুনিয়াছি যে, যে সকল ব্যক্তি শোকে
আতিশয় কাতর হন, জাঁহার। রোদ্রে কাল'
কাল' রেশা দেখেন। মহর্ষি ঈশ্বরবিচ্ছেদে
এতদূর কাতর হইয়াছিলেন যে তিনি সেইরূপ, রোদ্রে কাল' কাল' রেখা দেখিতেন।
তিনি এতই কাতর হইয়া পড়িয়াছিলেন যে,
মনে করিতেন আমি আর বাঁচিবনা।"

্ৰে সময়ে মহৰ্ষির 'আক্সজীবনী' প্ৰকা-

শিত হইয়াছিল, আমি তথন সম্পূর্ণ অন্ধ
ছিলাম। কিছুই দেখিতে পাইতাম না।
উক্ত পুস্তকে কি আছে জানিতে আমার
বড়ই ইচ্ছা হইল। কিন্তু কে উহা আমাকে
পাঠ করিয়া শুনাইবে ! একটি বালক
দয়া করিয়া একথানি পুস্তক সংগ্রহ করিয়া
আমার নিকট আদিয়া উহা শুনাইতেন।
যখন ঐ স্থানটি পাঠ করা হইল যে, মহর্ষি
ঈশ্বরিচেছদে এতই কাতর হইয়াছিলেন
যে, তিনি মনে করিতেন যে, তিনি আর
বাঁচিবেন না, আমি কাঁদিয়া ফেলিলাম।
বলিলাম, ''হায় রে! এত কাতরতা না
হইলে যদি ঈশ্বলাভ না হয়, তবে বুঝি
আমার আর কিছু হবে না।''

ঈশবের জন্য তাঁহার যে অসাধারণ ব্যাকুলতা, যে প্রাণের আকাজ্যা, ঈশর কি তাহা পূর্ণ করেন নাই ? প্রাচীন মহর্ষিরা উপনিষদে বলিয়াছেন যে, যে তাঁহাকে প্রার্থনা করে, দেই তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়। কোন বিদেশীয় সাধুও বলিয়াছেন, যে ব্যক্তি ঘারে আঘাত করে, তাহারই নিকট দার উদ্যাটিত হয়। প্রমেশ্বর তাঁহার প্রার্থনা পূর্ণ করিয়াছিলেন। তিনি তাঁহাকে লাভ করিয়াছিলেন।

তিনি যখন চৌরঙ্গির বাটিতে ছিলেন,
তাঁহার নিকট কখন কখন গমন করিতাম।
তাঁহার উপদেশ শুনিতাম। তাঁহার মুখে
গভীর অধ্যাত্মকথা শুনিয়া কুতার্থ হইতাম।
তিনি এক দিবদ ঈশ্বর সম্বন্ধে বলিলেন,
'আমি তাঁহাকে লইয়া অহোরাত্র থাকি।''
আমি জিজ্ঞাদা করিলাম, কখন কি তিনি
ছাড়িয়া যান না? মহর্ষি বলিলেন ''যান
বই কি?'' আমি তখন জিজ্ঞাদা করিলাম,
তখন আপনি কি করেন? তিনি বলিলেন,
''কি আর করিব? বালকের ন্যায় কেন্দন
করি। গত রাত্রে একটু সরিয়া গিয়া-

ছিলেন, দেই জন্য একটু নিদ্রা হইয়া-ছিল।"

স্থাীর প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশয়ের নিকট শুনিয়াছি যে,তিনি এক দিবদ সন্ধ্যার সময় নিজের বাটীর ছাদের উপর উঠিয়। পূর্ণচন্দ্র দর্শন করিয়া এতই মুগ্ধ হইয়া গেলেন, যে, সমস্ত রাত্রি আর নীচে নামি-লেন না। সেই ভাবে মগ্র হইয়া থাকিলেন। রাত্রি প্রভাত হইলে নীচে আসিলেন।

কোন সময়ে স্বর্গীয় কেশবচন্দ্রকে সঙ্গে লইয়া বজরা করিয়া পদ্মায় বেড়াইতে গিয়া-ছিলেন। কিছুক্ষণ কেশবচন্দ্র প্রভৃতির সহিত গল্প করিয়া বজরার ছাদের উপর গিয়া উঠিলেন। তথায় দও;য়মান হইয়া ধ্যানমগ্র হইলেন। মস্তকের উপর প্রথম স্ব্যিকিরণ। গ্রাহ্য নাই। অচল মুর্তির ন্যায় দণ্ডায়মান! কেশব তথন তাঁহার মাথায় ছাতি ধরিয়া থাকিবার জন্য এক জন ভ্তাকে আদেশ করিলেন। তিনি অটল, শ্রের ভাবে প্রথম স্ব্যিকিরণে কয়েক ঘণ্টা দণ্ডায়মান থাকিলেন।

চুঁচুড়ায় অবস্থিতি কালে তাঁহার পীড়ার সময়, যে অবস্থায় ছিলেন, তাহা
তাঁহার মুখে এক এক বার শুনিয়াছি।
মহর্ষি বলিলেন, তিন দিবস আমার বাহ্য
জ্ঞান ছিল না। আমার মুখে ঔষধ ঢালিয়া
দেওয়া হইল, কিন্তু গলাধঃকরণ হইল
না। তাহাতে ডাক্তার বলিলেন যে, যথন
ঔষধ গলাধঃকরণ হইল না, তথন, কেমন
করিয়া বাঁচিবেন ? সকলেই মনে করিতে
লাগিলেন যে, আমি আর বাঁচিব না। কিন্তু
বাস্তবিক আমার কি হইয়াছিল ? মহর্ষি এই
স্থলে শেতাশ্বতরোপনিষদের চতুর্থ অধ্যায়ের
১৮ ফ্লোকের প্রথমার্দ্ধ আর্ত্তি করিলেন।
তাহা এই;—

"বদা তমগুরদিবা ন রাত্রি-

र्म महामध्या वर दक्षाः।"

মহর্ষি বলিলেন, এই অবস্থায় আমি পরমেশরের নিকট হইতে স্কুম্পট বাণী শুনিয়াছিলাম;—"আরও পবিত্র হও, তবে আমার নিত্য সহবাসের যোগ্য হইবে।"

মহর্ষি বলিলেন যে, পরমেশ্বরের নিউত্ত সহবাদের যোগ্য হইবার জন্য আমাকে সময় দেওয়া হইয়াছে।

এক দিন এই বাটীতে তাঁহাকে সপ. রিবারে দর্শন করিতে আদিয়াছিলাম।
দেখিলাম তিনি ধ্যানস্থ ইইয়া কর্যোড়ে
রহিয়াছেন। আমরা আদিয়াছি জ্ঞাত
ইইয়া তিনি বলিলেন যে, তাঁহার কাশি
ইইয়াছে। জাক্রার তাঁহাকে কথা কহিতে
নিষেধ করিয়াছেন। তিনি বলিলেন;
এখন আমি চক্ষে দেখিতে পাই না, কর্ণে
শুনিতে পাই না, বহির্জগতের সহিত আন্
মার সম্বন্ধ চলিয়া গিয়াছে। তথাচ অন্তরে
এমন কিছু লাভ করিতেছি, যাহাতে আন্
মার কোন অভাব নাই।"

যদিও তিনি অধিক কথা বলিলেন না,
তথাচ যাহা বলিলেন তাহাতেই আমি
কৃতার্থ হইলাম। অনেক বক্তৃতা অপেকা
ঐ একটি কথাতেও আমি যারপর নাই
উপকৃত হইলাম।

জীবনের শেষ অবস্থায় তিনি কোন অভাবের কথা বলিতেন না।

রেল গাড়ীতে উঠিবার দৃষ্টান্ত দিয়া বলিতেন;—"আমি ব্যাগ লইয়া টিকিট লইয়া, প্রস্তুত হইয়া আছি, গাড়ী আদি-লেই চলিয়া যাইব।"

এক সময়ে সাধু লোকের পরলোক-যাত্রার বিষয়ে বেলুনের দৃষ্টান্ত দিয়া বলি-লেন "চারিদিকে খুঁটি পুঁতিয়া দড়ি দিয়া বেলুনকে বাঁধা হয়। তার পর ক্রমাগত .

खेहा गाम भून कता हहे एव था का मन्भूर्वतर्भ ग्राटम भूर्व इश, जथन কট্কট্ করিয়া দড়ি কাটিয়া দেওয়া হয়। ভখন বেলুন সতেজে উর্দ্ধে উঠিয়া যায়। সাধুর জীবন ও মৃত্যু ঐ প্রকার। জীবনে ক্রমাগত ধর্মদাধন, পুণ্য কলিতে থাকেন। উপযুক্ত সময় আসিলে, পরমেশ্বর তাঁহাকে যোগ্যধামে লইয়া যান। মহর্ষির নিজের জীবনে তাহাই হইয়াছে।

আমি সৌভাগ্যক্রমে কয়েকদিন দার্জি-লিঙে তাঁহার সঙ্গে ছিলাম। তিনি এক रिन चामारक जिज्ञामा कतिरलन, वल पिथ, कि (मिथित जुमि मत्न कत्र त्य, अ (मत्म ব্রাহ্মধর্ম স্থায়া হইল ? আমি প্রশ্নের উত্তর क्टिंड धकरू विलख् कतिलाम। তিনি অনেক সময় আমাকে কোন না কোন প্রশ্ন করিতেন। আমি তাহার উত্তর করিলে বলিতেন না। আমি তিনি আর কিছু সেই জন্য তাঁহার মুখে কিছু শুনিব বলিয়া শীস্ত্র উত্তর দিতাম না। আমি শীস্ত্র উত্তর ना मिरल जिनि रम विषरम किছू विलिएजन।

উক্ত প্রশ্নের উত্তরে তিনি বলিলেন, पृष्विशामी, ভক্তিমতী জीলোক, যে রূপ বিখাদ ও ভক্তির সহিত তাঁহার পূজিত দেব-मूर्कि मर्भन करत्रन,यथन प्रिथर (य,निताकात চৈতন্য স্বরূপ প্রমেশ্বরের উপাদকগণ **নেইরূপ বিশাদও ভক্তির সহিত ই**ফ-দেবতার উপাদনা করিতেছেন, তথনই জা-निंदि (य) এ धर्मा औ (मर्टम ऋाग्री इहेन।"

এक मियम এक পরমহংদের নিকট ব-সিয়া আছি। সং প্রসঙ্গ হইতেছে। আমার धक रस् उँ। हारक किछामा कतिलन, **म्यान्य कार्य विश्व विश्व कार्याश्चिक** পরমহংদ তৎক্ষণাৎ অবস্থা কিরূপ? विलिट्लन, 'ममाधि।'

ব্ৰেমে মগ্ৰ হইয়। থাকিতেন। भारत य अग्रे!क সাধনের কথা আছে. তাহার মধ্যে অটম সাধন সমাধি। তাঁহার সমাধির অবস্থা ছিল।

সে দিনের উৎসব বাস্তবিকই সকলের মর্মপেশী হইয়াছিল। মহর্ঘিদেবের পবিত্র স্মৃতি ক্রিনকালে বিলুপ্ত হইবার নছে। তাঁহার স্মৃতিরক্ষায় যোগ দিয়া मार् इंगाहितन क कथा वला বাহুল্যমাত্র। দেদিনকার উপস্থিত জনসংখ্যা প্রায় ৩০০ হইয়াছিল।

অফসপ্ততিতম দায়ৎদরি চ ব্ৰাহ্মনমাজ।

প্রভাতে সমাজ-গৃহ লোকে পূর্ণ হইয়া (श्रम । अनुसुद वन्मनाशील मनाथ इहेरन শ্রদাস্পদ শ্রিযুক্ত রবাজনাথ ঠারুর, শ্রিযুক্ত প্রিয়নাথ শান্তা ও শ্রীযুক্ত জ্ঞানচন্দ্র ভট্টাচার্য্য বেদী গ্রহণ করিলে সঙ্গীত আরম্ভ হইল।

> टेड्रव-का उपानी। বিমল প্রভাতে, মিলি এক সাথে, विधनार्थ कत्र अनाम। উদিল কনক রবি রক্তিন রাগে. विश्वकृत मव रत्राय कार्ल, তুমি, মানব, নব অহুরাগে পবিত্র নাম তাঁর কর রে গান॥

অনন্তর ঐাবুক্ত প্রিয়নাথ শান্ত্রী মহাশ্য এই প্রকারে সকলকে উরোগিত করি-লেন ঃ--

রজনীর দেহাবরণ ভেদ করিয়া অদ্যকার প্রাতঃসূর্য্য উদিত হইরাছে। লক্ষ্য কর. দে রবিকিরণের মধ্যে কাছার প্রেম, কাছার মঙ্গল ভাব আজ আমাদিগকে এত মেহভরে वालिश्रन ক্রিয়া করিভেছে। আহ্বান काहात मारेख वानी छत्र मझीरजत मधा মহর্ষি সমাধিত্ব যোগী ছিলেন। তিনি। হইতে আদিয়া আমাদের কর্ণকুহরে প্রবিন্ট

হইতেছে এবং ইহলোক হইতে লোকলোকাস্তরে নব নব জীবন লাভের জাশ্বাস দিয়া
নির্ভয় করিতেছে। তিনি সেই পরম মাতা,
পরম পিতা,যিনি আমাদের অস্তরে আস্তাতে
দীপ্যমান—তিনি সেই পরম মাতা, পরম
পিতা,যিনি সেতু্যরূপ হইয়া জগতের তাবৎ
পদার্থ ধারণ করিতেছেন এবং বর্ণবিধান
ঘারা স্বীয় সৌন্দর্য্যে সকলই স্থন্দর করিতেছেন। অস্তরে তিনি সত্যং শিবং স্থন্দরং এবং
বাহিরে এই সকলই তাহার সেই সত্যশিব
ভাবে পরিপূর্ণ।

चना मारचारमत्त्र भूगा हिन। তিনি জাগ্ৰত জীবন্ত রূপে আমাদিগের দ-ম্মুখে বর্ত্তমান। কুজাটকা ভেদ করিয়া যেমন সূর্য্য উদিত হয়, অন্ধকার ভেদ করিয়া যেমন मीপनिया প্रकालि हरू, मकन बालगा. नकल कड्डा (छम कत्रिया चम्र जामारमत्र হৃদয়প্রীতি দেইরূপে উচ্ছুদিত হইরা দেই श्रमग्रनाथरक यत्रग कतिया महेर्ड छेमाछ। অতএব অদ্যকার প্রভাতের গুরুত্ব অসুভব কর। আপনার কঠোর কর্তব্যের গুরুত্ব অমু-ভব কর। বৎসরে একদিন মাত্র এই হুযোগ উপস্থিত হয়, বৎসরে একদিন মাত্র তিনি व्यामानिशदक **उ**९मवानम मान 'জন্য প্রকাশিত হন। অতএব অদ্য সকল হুদয়ের সহিত তাঁহার প্রতি ক্বতজ্ঞতাঞ্চলি অর্পণ করিতে হইবে। এখন দেই সময় উপস্থিত যে, যে পরাৎপর পরত্রশা জগতের নিরস্তা, জগতের প্রত্যেক কার্য্যে তাঁহার মঙ্গল হস্ত প্রত্যক্ষ করিতে হইবে—জগতের প্রত্যেক কার্য্যে ওতপ্রোত ভাবে তাঁহার স্বরূপের বিদ্যমানতা প্রত্যক্ষ করিতে হইবে আর আনন্দাঞ্জলে তাঁহার পূজা করিতে रहेर्त । "मर्वाशाखाखादाश्रकः" (महे चक **আত্মা যেমন বাহিরে আছেন তেমনি তিনি** শন্তরেও বর্ত্তমান। সেখানে তাঁহাকে যে

দেখা তাহাই তাহার প্রকৃষ্ট দর্শন; সেধানে তাঁহার যে উপাদনা তাহাই তাঁহার প্রকৃষ্ট উপাদনা। অভএব বাহিরে তাঁহাকে প্রণি-পাত করিয়া একবার অন্তর্গু থে প্রবিষ্ট **ग**यस জগতের সমস্ত জগৎ-কার্য্যের অন্তিত্ব অন্তঃকরণ হইতে বিধোত করিয়া তাঁহার শ্যামগন্তীর অগাধ অনন্তস্তরপের বিদ্যমানতা অন্তরে প্রত্যক্ষ কর। সেধানে তাঁহাকে লাভ করিয়া শাখত আনন্দের অধিকারী, অমর জাবনের অধিকারী হইতে হইবে। এই অধিকার লাভের জন্য হে ভ্রাতৃগণ, এই ষ্ট্রপপ্ততিত্ম মাছোৎসবের পুণ্য প্রভাতে আইস, আমরা সকলে মিলিয়া একবার সেই প্রাচীন ঋষিশিগের সহিত এই সজের সাধন করিয়া পরত্রক্ষের উপাসনায় প্রবৃত হই—

শ্যামাজ্বলং প্রপদ্যে শ্বলাজ্যামং প্রপদ্যে অবইব রোমানি বিধ্র পাপং চক্রইব রাহোস্থাৎ প্রমৃচ্য ধূর্ম শরীরং অক্ততং ক্রজায়া অন্ধলোকং অভিসম্ভবামি।

ঈশবের কৃটন্থ চৈতন্যন্ত্রনপ হইতে এই জগৎ-কার্য্যে তাঁহার ব্যক্ত মঙ্গল মহিমার মধ্যে প্রবেশ করি। এবং তাঁহার সেই ব্যক্ত মঙ্গল মহিমা হইতে তাঁহার সেই শাশত কৃটন্ত্র চৈতন্যের মধ্যে প্রবেশ করি। অশ বেমন গাত্রমার্জনা করিয়া মলিনতা দূর করে এবং চন্ত্র যেমন রাহ্-মুখ হইতে প্রমুক্ত হুরা দীপ্ত হয় আমাদের এই অকৃত আজাকে সেইরূপ সর্বপ্রকার পাপ হইতে মুক্ত করিয়া এই পুণ্য মূহুর্ত্তে ব্রন্ধলোকক্ত প্রাপ্ত হই।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং। উৰোধনের পর নিম্নলিখিত সঙ্গীত হইল— ভৈরবী-ডেওয়া।

আৰু বৃংকর বসন হিছে কেনে

গাড়িবেছে এই প্রভাতধানি।
আকাশেতে সোনার আলোর হড়িবে গেল ভারার নারী।
ওরে সন, খুলে দে বন, বা' আছে ভোর খুলে ছে,
অভরে বা ভূবে আছে আবোড় গানে ভূবে হে,

আনন্দে সৰ বাধা টুটে সৰার সাথে ওঠ্যর ফুটে, চোৰের পরে আলস ভরে রাধিস নে আর বাধন টানি !

শনস্তর স্থাধ্যায়ান্তে প্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় তাঁহার স্বাভাবিক স্থমধ্র কঠে একটি স্বতি হৃদয়প্রাহা সময়োপযোগী বক্তা করেন। বারাস্তরে তাহা প্রকাশ করিবার বাসনা রহিল। উপাসনা কার্যা সমাপ্ত হইলে নিম্নলিখিত কয়েকটি নৃতন সঙ্গীত হইল।

তৈরবী—চৌতান।

নিরশন নিরাকার পরত্রন্ধ পরমেখর,
ভোনারি অনস্ত শক্তি ব্যাপ্ত বিশ্ব চরাচর।
অলপজ্যোতি অবিনাশী, অগত-গুরু, অপ-তারণ,
জগলাপ, জগত-পতি, জপজীবন, বিশ্বস্তর।
ভোমাতে সব জীব জন্ত, গিরি, নদী, বন, মহাসিরু,
ভারকা, তপন, ইন্দু, স্থিতি করে যুগযুগান্তর।
দেহি মে তব আনন্দ, হবে লীন সব হন্দু,
টুটবে মোহ-বন্ধ, পূর্ণ হবে অন্তর॥

আশোরারী—একতানা।
আমি কেমন করিয়া জানাব আমার জ্ডালো হৃদর
জ্ডালো—আমার জ্ডাল হৃদর প্রভাতে।
আমি কেমন করিয়া জানাব আমার পরাণ কি নিধি

কুড়ালো—ডুবিয়া নিবিড় গভীর শোভাতে।
আৰু গিয়েছি সবার মাঝারে—সেথার দেখেছি
আলোক-আসনে—দেখেছি আমার বদর রালারে।
আমি গ্রেকটি কথা ক্রেছি ডা' সনে সে নীবর

আমি ছরেকটি কথা করেছি তা' সনে সে নীরব স্ভা সাঝারে, দেখেছি চির-অন্মের রাজারে॥

এই বাতাস আমারে হ্বদরে গরেছে,আলোক আমার ভত্তি—কেমন মিলে গেছে মোর তহতে—

ভাই এ গগনভরা প্রভাত পশিল আমার অণ্ডে অনুডে।

আৰু বিজ্বন-জোড়া কাহার বন্ধে দেহ মন মোর স্থালো, বেন রে নিঃশেবে আৰি হ্রালো। আৰু বেধানে বা হেরি সকলেরি মাঝে স্ডালো

আৰু বেখানে বা হোর সকলোর বাবে ক্ডালে জীবন ক্ডালো—আযার আদি ও অন্ত ক্ডালো ॥

े एकरी— धक्काना।

जाउन मन निक्तित कर अवस्वत हर।

निर्मान कर केकान कर, क्ष्मर कर्दर।

बाज्य कर, केन्नर कर, निर्मा कर्दर।

बाज्य कर निर्मान निःगरमा कर्दर।

क्ष्म कर्दर निर्मान महा, मूक कर्दर वह,

राक्षा कर महान कर्द्य भाव क्षाना हन।

চরণপত্মে মম চিড নিঃম্পন্সিড করছে, নন্দিত কর, নন্দিত কর, নন্দিত করছে। প্রাতঃকালে সঙ্গীত হইয়া সভাভঙ্গ হইল।

পরে সায়ংকালের উপাদনা মহর্ষিলেবের গৃহপ্রাঙ্গনে হইয়াছিল। প্রাঙ্গনী পুষ্পা পত্রে স্থানাভিত, আলোক মালায় প্রদীপ্ত ও লোকাকীর্ণ হইলে পর শ্রদ্ধাম্পদ আচার্য্য শ্রিফুল সত্যেন্দ্রনাথ চাকুর শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শান্ত্রী ও শ্রীযুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় বেদীগ্রহণ করিলে নিম্ন লিখিত কয়েকটি দঙ্গীত হইল—

প্রবী—ধামার।
বীণা বাজাও হে মন অন্তরে,
সজনে বিজনে, বন্ধু, স্থথে ছ:থে বিপদে,
আনন্দিত তান গুনাও হে মন অন্তরে॥
ইমন কণ্যাণ---আড়া-চৌতাল।
সংসারে কোন ভর নাহি নাহি,
ওরে ভর-চঞ্চল-প্রাণ, জীবনে মরণে সবে
স্বরেছি তাঁহারি ছারে।
অভয়-শঙ্ম বাজে নিধিল অন্তরে স্থান্তীর,
দিশি দিশি দিবানিশি স্থে শোকে
গোক-লোকান্তরে॥

বুকাবনী-সারস— ঝাঁপতাল।
তুমি আদি অনাদি অনস্ত অবিনাশী,
তোমারি ধ্যান ধরে মুনি ধবি দেব-বুক।
চতুর বেদ প্রচারে—তুমি পরম বন্ধ,
স্থান পালন তুমি, তুমি পরমানক॥

বাহার—ধামার।

মন অলনে স্বামী আনলে হাসে

স্থান্ধ ভাগে আনল-রাতে।

পুলে দাও হুমার সব,

স্বারে ভাক ভাক,

নাহি রেখো কোথাও কোনো বাধা, অহো আজি সদীতে মন প্রাণ মাতে।

এই চারিটা দঙ্গীত হইবার পর প্রীযুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় মহাশয় নিম্নলিখিত প্রকারে শ্রোত্মগুলীকে উদ্বোধিত করি-লেন।

वर्षठक विशृधिं इहेग्रा खान्तमभाटकत সাম্বংদরিক উংসব[্]দার আজ সকলের সমকে অনার্ত করিয়া দিয়াছে। নিখিল জগতের জনক জননী, অথচ প্রতি-জনের পিতামাতা,তাঁহার পিতৃভাব—তাঁহার মাতৃমূর্ত্তি দর্শন করিবার জন্য পিপাহ হইয়। এই পবিত্র ক্ষেত্রে সকলে সমাগত হই-অযুত অগণ্য জ্যোতিক্ষণ্ড**ী** निजा नियरम याँशारक अनिक्त कतिरज्ह, দেবগদ্ধর্কের অবিরাম স্ত্রতিবন্দনা ঘাঁহার সভাতল নিয়তকাল প্রতিধ্বনিত করিতেছে. মলিন মানব ক্ষুদ্র কণ্ঠ—ক্ষুদ্র হৃদয়ের উচ্ছ্যাদ লইয়া তাঁহার চরণতলে দণ্ডায়মান, তিনি ভুমা তিনি মহান্! সত্য সত্যই কি তিনি আমাদের ক্ষীণ প্রার্থনা বাণী প্রবণ নিঃদংশয় হও, তাঁহার সহিত করিবেন ? আমাদের মত ফুদ্র জীবের নিগৃঢ় সম্বর। আমরা যদি কুদ্র না হইতাম, উর্দ্ধের দিকে তাকাইয়া কে তাঁহাকে মহান বলিয়া সম্বো-ধন করিত, আমরা যাদ তুর্বল না হইতাম, কে তাঁহাকে অভয়দাতা বলিয়া চীংকার कतिछ, यनि भाभी ना इहेजाम (क जाँहारक পতিত পাবন বলিয়া অৱেষণ করিত। জীর্ণ শীর্ণ পুত্র বলিয়া আমাদের উপর তাঁহার বিশেষ দয়া। তাঁহার পূজার্চনা করিবার —তাঁহার কুপা ভিক্ষা করিবার আমাদের বিশেষ অধিকার।

আনরা কিসের জন্য এখানে আদিয়াছি,
না সকলের সঙ্গে মৈত্রীবন্ধন করিবার জন্য,
পরস্পরের মধ্যে আতৃভাব প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য, পরমাত্রার সহিত ঘনিষ্ঠত্য
যোগ নিবন্ধ করিবার জন্য। মৈত্রীই সকল
ধর্মের মধ্যবিন্দু। দয়া ভক্তি—পাত্র বিশেষে
স্নেহ প্রেম, মৈত্রীরই নামান্তর মাত্র। মৈত্রী
—এই যে উদার বিশ্ব-প্রীতি, তাহা নিজ
পরিবারের ভিতরে, আত্মীয় স্বজনের মধ্যে

—-স্বার্থের ক্ষুদ্র গ্র্মীর ভিতরে নিরবচিছন আবদ্ধ থাকিবার নয়। উহা প্রবাহিত হইবার জন্য নিমতর ভূমি—বিশালতর ক্ষেত্র অস্থেষণ করে। প্ৰকৃত মনুষ্যত্ব কিদের উপর প্রতিষ্ঠিত, যদি জিজ্ঞাসা কর, বলিব মৈত্রী। मीनमतिख कठत অস্থির—প্রাণ তাহার কণ্ঠাগত, কুকুর অদূরে দাঁড়াইয়া তাহার দেহের শেষ ম্পান্দন অপেক্ষা করিতেছে; কাহার আদেশে তুমি আত্ম-বঞ্চনা করিয়া তোসার নিজের অরথাল, সেই মমূর্র সমকে ধারণ কর-ना रेमजीत जारमरम । स्मरमत जनमान অত্যাচার দূর করিবার জন্য দেশ সংস্কারক কেন আতা বলিদান দেয়,—না মৈতীর আদেশে। আজ এই মহামহোৎসবের অন্ত-রালে—ইহার বহা চাক্চিক্যের ভিতরে কোন্ শক্তি কার্য্য করিতেছে, না মৈতী। কেন আজ এই গৃহস্বামী তাঁহার বাহুবেউনের ভিতরে ধনা দরিদ্র সকলকে আহ্বান করিয়া আনিয়াছেন,—না মৈত্রীর আদেশে। ত্রক্ষ পূজার মঙ্গল বারতা শুনা-ইবার জন্য ব্রাত্মধর্ম ও ব্রাহ্মসমাজ সমস্ত বঙ্গের মঙ্গল চান, অথণ্ড ভারতের কল্যাণ চান—বিচ্ছিন্ন ভারতকে এক ধর্মের বন্ধনে বাঁধিতে চান, ত্রহ্মানন্দের স্বর্গীয় ভাব ঘোষণা করিতে চান, তাই মৈত্রী আন্ত সকলকে সাদরে আহ্বান করিয়া বলিতে-ছেন, যে যদি অচৈতন্য ভারতের প্রাণ-প্রতিষ্ঠার কোন মন্ত্র থাকে, ভবে ভাহা ব্রহাপুর।; ভারতের অস্যংখ্য জাতিকে ঐক্যের বন্ধনে আনিবার কোন তল্প থাকে, তবে তাহা একেশ্ববাদ; প্রতি মসুষ্যের এহিক ও পারত্তিক মঙ্গল-লাভের কোন দীক্ষা থাকে, তবে তাহা অশরীরী ত্রক্ষের আরাধনা।

অতএব মৈত্রীর আহ্বানে সমাগত, হে

প্রকৃত এক্য স্থাপনের জন্য —দর্কোপরি প্রকৃত মনুষ্য লাভের জন্য —এই উৎসৰ ক্ষেত্ৰে সেই নিধিল জননী বিশ্বমাতার আবির্ভাব প্রত্যক্ষ করে, তাঁহার नरक व्यवस्य कारनत क्या रेमजी व्यापन कत्र, अखिमान अश्कात विवृश कत्र, मर्वादध কুদ্রতা পরিত্যাগ কর, সরল সহজ ধর্মের আতায় এহণ কর, ত্রহ্মপূজায় এরত চ্ইয়া জীবনের অক্য ফল লাভ কর, ধর্মকে ঈশ্বরকে আত্মার চিরসঙ্গী কর ; পরিশেষে **মহাত্ম। রামমোহন রায়ের সমুন্নত আত্মার** সহিত, দেবেক্সনাথের ঋষি প্রকৃতির সহিত থৈত্রী স্থাপন কর—যে ত্রন্মলোকের পূর্বা-ভাস দূর হইতে দেখিতে পাইয়া চিরকৃতার্থণ হইবে এবং স্বয়ং ঈশ্বর তোমার সহায় इटेरवन।

उं এक स्मिरा विजीयः।

উদোধনের পর এই কয়েকটা সঙ্গাত হইয়া উপাদনা আরম্ভ হইল।

नर् नातात्री-काश्त्रानी।

ভব-ভর-হর প্রভু তৃমি তারণ-গুরু, ভক্তজন-বাঞ্চা-কর-তরু। পরম মহিমা, অনস্ত অসীমা, তোমার করুণা ছার কানন-মরু॥

हेमन कन्गांग-छान यम्मक।

विशास स्मादि बक्ना कब, ध नरह स्माद धार्थना, विशर कामि ना दन कति छन्। ছ: ब ভাপে वाबिज চিতে नाहे वा मिल मासना, इः ८४ ८४न क्तिएड भाति क्रम ॥ সহার মোর না বদি জুটে नित्वत्र वन ना त्यन हुटि, भश्मारब्राफ पहिला काछि गांखिला **७**५ वक्षना . निक्त यत ना रान मानि क्य । . জামারে ভূমি করিবে তাণ এ নহে যোর প্রার্থনা, 🕳 ভরিতে পারি শক্তি যেন রয়, जामात्र जात्र नावर कति नारे वा नितन माजनी বহিতে পারি এমনি বেন হয়। नञ्जभिदत्र ऋत्थव मिदन ° তোমারি মুখ লইব চিনে इर्(त्र त्रांट निश्नि-अत्रांट मिन करत्र वक्षना ভোষারে বেন না করি সংশর॥

্ সিদ্ধু কাঞ্চি—ঝাঁপডাল।

हत्रव-ध्वति छनि छव नाथ बीरम-छीत्त्र, क्छ नीत्रव नित्रवटन, क्छ मधू-ममीद्र । পগদে গ্রহ-ভারাচর, অনিমেবে চাহি রর
ভাবনা-লোত হুদরে বর ধীরে একাস্তে ধীরে।
চাহিরা রহে আঁথি নম, তৃষ্ণাত্র পাণীসম,
শ্রবণ রহেছি মেলি চিত্ত গভীরে
কোন্ ওভ প্রাতে, দাড়াবে হুদি-মাঝে,
ভূলিব সব হুংধ সূধ ভূবিরা আনন্দ-নীরে।

ভীমপল শ্ৰী—তে ওরা।

विश्न छत्रम (त्र, विश्न छत्रम (त्र, नव भगन উद्दिनित्रा, मगन कति' अछीड जनागड, जारनारक উज्जन, सीवरन हक्षन

এ কি আনন্দ-তর্গ।
ভাই, ছলিছে দিনকর চক্র ভারা,
চমকি কম্পিছে চেতনা-ধারা,
আকুল চঞ্চল নাচে সংসার,
কুহরে হৃদয়-বিহল ॥

স্বাধ্যায়ের পর এই চারিটী সঙ্গীত হইল।

আড়ানা — চিমাতেতালা।
আজি মম জীবনে নামিছে ধীরে
খন রজনী নীরবে নিবিড় গড়ীরে।
জাগ আজি জাগ জাগরে তাঁরে লয়ে
প্রোম-খন হৃদর-মন্দিরে।

মিশ্র বারোর ।— চিমাতেতালা।
তোমা বিনা কে করে উদ্ধার আমার ওহে গরামর!
মোরা দবে পাপী তাপী, তাই ডাকি কাতরে ভোমার।
এই ভব-পারাবার, মোহ-মেঘে অন্ধকার,
ভূমি হরে কর্ণধার, রূপ। করি' দাও অভর।

(मन-का अयानी।

জীবন বুণার চলে গেলরে, জীবন-নাথে না দেখিত্ব হার! কোপা হতে এই দেহ, কেবা দিল মাতৃ-বেহ, কাহার আদেশে করে রবি শশি, তারা,

দেবা আমার #

নট্মলার—কাওয়ালি।
কতদিন, গতিহীন, অতি দীন ভাবে রহিব হে নাগ,
দেখাও ভব আলো মম জীবন-পথে,
আর কিছু চাহি না, চাহি ভুধু তুমি থাক সাথে।
বার বার মনে করি, চলি তব পথ ধরি'
তবু কি জানি কি মোহ আসি ফিরায় তা হতে।
হে নাথ! ব্যথা দিলে যদি প্রাণ জাগে,
বজুও তব, সেহ-আশীর্মাদ বলি' লইব মাথে॥

অনন্তর আচার্য্য শ্রীযুক্ত সত্যেক্তনাথ ঠাকুর মহাশয় নিম্নের বক্তৃতাটী পাঠ করি-লেন।

বন্ধুগণ! আবার আমাদের মাবোৎসব উপস্থিত। এই আলোকমালা, জনতা, সাজসজ্জা, এই সভামগুপে পুকার বাহু উপচার দেখিয়াই বাহারা পরিতৃষ্ট, বাহারা এই গাঁতবাদ্যে আরুষ্ট হইরাই এথানে আসিরাছেন, তাহারা এ উৎসবের প্রকৃত মর্শ্ব অবগত নহেন। আৰু
আমরা 'মারের ডাকে' এধানে সকলে সন্ধিলিত হইরাছি। সেই প্রেমমন্ত্রী বিশ্বজননী আমাদের জন্তু অঞ্চল
ভরিয়া ক্রোড় পাতিরা এই উৎসবক্ষেত্রে বিরাজিত।
তাঁর প্রেমমূথ দর্শন কর, তাঁর হন্ত হুইতে প্রেমামূতরস
প্রচুর রূপে পান কর, আর তিনি যে প্রসাদ মুক্তহুত্তে
বিতরণ করিতেছেন ভাহা যত পার সংগ্রহ করিয়া লও,
যে বছকাল ভাহা ভোমাদের জীবনের উপজীব্য
হুইবে। আজ সেই বিশ্বসাপী প্রেমের বার উন্মৃক্ত
হুইরা মামুবের মধ্যে ছোট বড় গুরু লঘু ভেলাভেদ
পুচাইয়া দিয়াছে। কেবল এই দেখিতেছি আমাদের
পরমারাধ্য পরম দেবতা আমাদের সন্মৃথে, আর আমরা
ভাই ভিসিনী মিলিয়া তাঁহার পুলার জন্ত লালান্বিত।

একবার ভাবিয়া দেখ সেই প্রেমময়ের প্রেম ও করণার কিমন্ত আছে ? আমাদের এই জীবন তাঁহার করণায় পরিপূর্ণ। আমরা শিশুকাল হইতে সেই স্নেহ-প্রেমে লালিভ লালিভ হইভেছি, প্রতি নিমেবে, প্রতি নি:খাসে তাঁহার করণার পরিচয় পাইতেছি। স্থ্রের नित्न, जानत्मत्र नित्न यथन जामात्मत्र लात्व मांध भूर्व হইয়াছে, আমাদের আশাসুরূপ ফল লাভ করিতেছি তথন তাঁহার অভত্র করণার ত কথাই নাই, তাহা দেবিয়া প্রাণ **ভাপনা হইভেই ক্বতজ্ঞ**তা-ভরে নৃত্য করিয়া উটো; কিন্তু ছ:খ ছদিনেও সেই প্রেম, সেই কলণার বিরাম হয় না. কেবল তাহা আমরা অন্ধতা-वन डः प्रियिट गारे ना। जानता हारे वा ना हारे, छात्र প্রেমের ধারা আমাদের জীবনে প্রতিনিয়ত বর্ষিত হইতেছে. আমরা চক্ষু পাকিতেও অন। প্রতিজন আপন আপন জীবন পরীকা করিয়া দেখ, ইহার প্রাত্তি ঘটনাতেই তাহার করুণা-হস্ত দেখিতে পাইবে। ष्यामत्रा ष्यत्नक इ:थ क्र्रांभ क्रिष्टे इहेर्डिছ, ष्यत्नक শেকের দংশনে নিষ্পীড়িত হইয়াছি কিন্তু সেই তু:থ শোকের মধ্য দিয়াও তাঁহার করণার পরিচয় বিশেষ রূপে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। বিপদের দিনে তাঁহার षास्तान अवन कतिशाहि-- "এम वर्म, जायात काह् urn, जीक इहे अ नां, विभन्न इहे स ना— देशर्ग अवनयन কর, স্থাধর দিন আবার কিরিয়া আসিবে।" সতাই ৰিপদ কাটিয়া গেল, আকাশ নিরত্র পরিষার इहेग। विभाग व्यानक ममन व्यामात्मन निकास्य हम, ८ हो अ कृष्यि। यात्र या मन्नदार कथन इत्र ना। আমরা বনঘোর মোহনিজা হইতে জাগ্রত হইয়া বলিতে থাকি --

"বিপদ সম্পদ তব পদ লাভে, মৃত্যু সে অমৃত সোপান।' হে প্রাপ্ত ক্লান্ত বিজ্ঞান্ত পথিক! তুমি শোকে কাতর, বিধাদে জজ্জর হইয়া কেন বুথা অরণ্যে অরণ্যে জ্ঞান করিভেছ? বার প্রীতিপ্রধার্ণবে বিশ্বতরাচর নিময় জাঁর শরণাপন্ন হও, তিনি তোমাকে বিপ্রামন্থান দিয়া তোমার প্রান্তি দ্র করিবেন, তুমি শান্তি ও আরাম পাহবে। হে পতিবিয়োগবিধুরা অনাথা বিধবা! হে প্রস্কর্মহারা ছঃখিনী জননী! তোমাদের কি সাম্বনা দিবার কেই নাই? সেই দ্যামন্ত্রর মারে গিরা দাঁড়াও, ভিনি ভোমারদিগকে ক্রোড়ে লইয়া ভোমাদের শোকাঞ্য মার্জনা করিবেন। ভোমরা এমন সাছনা পাইৰে সংসার বাহাঃ বিভেও পালে না, হরণ করিতেও পালে না।

जामारमत्र अवारम रत्नात्र र्याक द्वाच वातिला जात्मव क्षकांत्र विशव चार्क, अहे ममस स्वित्री वृद्धावय সংসারকে নিরবজির ছঃখেরই আগার বলিরা সিদ্ধান্ত করিরাছিলেন। বিপদ আছে সভা কিন্তু বিপদের প্ৰতিকাৰও আছে। শ্ৰীৰে বে বাা**ধি ভাহাৰ ঔৰ্**ধ আছে, আর্থিক কভিপুরণের নানা উপার আছে; কিন্তু ভ্ৰাতুগণ ৷ সকল অপেক্ষা ভৱানক বিপদ সেই বাহাতে আমাদের আধ্যাত্মিক ছুৰ্গতি হয়, ৰাহাতে আমরা এপর-মার্থ হইতে ত্রষ্ট হই। সে কি মহা বিপদ বধন আমন্ত্রা মোহে পড়িরা কর্ত্তবাবিষ্ট হইরা ধর্মকে জলাঞ্চল দিডে প্রস্তুত হই, যথন প্রবৃত্তিলোতে ভাগিয়া গিয়া আত্মহারা তই, আপনার উপর কর্ত্ত হারাইরা আপনিই আপ-নার ভরত্বর শনি হইয়া দাঁড়াই, যথন অন্তরাত্মার বানী वक रहेशा यात्र, यथन क्रेचत ७ व्याचात्र मरशा धमन बाद-ধান আসিয়া পড়ে বে তাঁহাকে আর দেখিতে পাই না 💰 আস্থার সেই মৃত্যু, সেই সর্বানাশ।

হে মোহমদিরাসক্ত প্রমন্ত বুবক ! ভূমি আর কত্ত-কাল মোহনিদ্রায় মভিতৃত থাকিবে। বত দিন বায় তত্ত তুমি তুর্বল শীণ হইরা পড়িবে, অবশেষে উঠিবার আর শক্তি থাকিবে না। ওঠা জাগো। এখনও সময় আছে। যদি এমন কোন সর্বগ্রাসী পাপ অন্তরে পোষণ করিয়া থাক যাহার বিষে তোমার সমুদর জীবন জর্জরীভূত তবে এখনি প্রতিজ্ঞা কর যে সে সাপকে আর পোষণ করিবে না। আলস্য করিও না, এমন स्रांश अवरहना कत्रिंश ना, त्रंहे अध्यमां शिला মৃতসঞ্জীবন ঔষধ শইয়া আজু তোমার সন্মুৰে। তিনি চান ভোমার মোহান্ধকার ছুটিয়া যাক্, তুমি সৎপথে कितिया अत्या। त्जामात्र अपि वे देखा, वे तिही दत्र তবে তাহা কখনই বার্থ হইবে না। তাঁহার দিকে ফিরিয়া চাহ। তিনি তোমার মক্সর আত্মতে অসত-বারি নিঞ্চন করিয়া ভোমাকে নবজীবন দান করিবেন ! ভর নাই 'পাপী তাশী সাধু অসাধু দিবেন স্বারে মকল ছারা'। তাঁহার সেই অমুত ছারা আত্রর করিয়া অপ্তরের জালা যরণা প্রশমিত কর।

नकन विभएत मध्य जामता मुडादकरे अधिक जन করি। আর আর বিপদের প্রতিকার আছে-কিছ কালের প্রতাপ কে অভিক্রম করিতে পারে ? যুত্রা অপরিহার্যা, তাহার উপর আমাছের কোন অধিকার नारे। यत कतिशाहिनाय এই आनत्मत पित युड्डात्क ভূলিয়া থাকিব কিন্তু তাহা পারি কৈ ? যিক। আমাদের চারিদিক বিরিয়া রহিয়াছে।[®] দেখুন এই অল দিনের মধ্যে আমাদের আত্মীর স্বজন বন্ধ বান্ধবদিগের মধ্যে কত লোক আমারদিগকে শোক-সাগরে ভাসাইয়া চলিয়া গেলেন ! वासारमत्र बाध-मगास्त्र बस्त्रक वृहेषि नाम चत्र हरैएउट्ट। जाननात्री অনেকে গুনিয়া থাকিবেন বে স্বৰ্গীয় কেশবচন্দ্ৰ ব্ৰহ্মা-নন্দের পুজুনীয়া ধর্ম প্রাণা মাতাঠাকুরাণী সে দিন পর-লোকগতা হইয়াছেন; তার মৃত্যুর কিছুদিন পুর্বেই क्मवहत्त्रत्र श्रुताशा त्याहे भूज, आयात्त्रत शिव विज, ক্ষণাচন্দ্ৰ সেন দেহত্যাগ করেন। কৃষণাচন্দ্ৰের বৃদ

ৰাতামহ সংসার-ছর্দিনের খনেক বঞ্চা উৎপাত শোক ভাপ বহন ক্রিয়া ঈশবের ফুপার এতকান অটল অচলের मापि वित्रजारि पश्चात्रमान ছिलान, चर्नारिय পরিপক वत्रत जीशांत्र मखान मखिं हरेए विनात महेबा श्रातन । ক্ষণাচন্দ্র কি**ন্ধ** ভাঁহার পিতার ন্যার অর ব্যুসেই মুকুামুখে পতিত হইলেন। আমাদের এই সাধ্চরিত্র লোকপ্রির বাতার অকালমূড়াতে আমরা সকলেই মর্দ্মাহত হইরাছি, আমাদের সমাজও বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত **इहेबाइ मत्मह नाहै। आ**त्र এकि लाकमश्वान छे तथ লাক্লরিয়া কান্ত থাকিতে পারিতেছি না। बरान्त्र धारीन त्रानंत्र এकंटि উज्जनत्र महातांका यजीत-বোহন ঠাকুরের আক্সিক মৃত্য। কে জানিত বে সেই বেৰপূৰ্ণ সহাস্য বদন ইহার মধ্যে মৃত্যুরেখার অকিত स्टेश विवर्ग, त्मरे विनयनश्च वांगी वित्रकात्मत्र मा नीत्रव **ब्रहेरद** ! कि**न्द भारिकत्र कार्रिनो विनया अपने कत्रा यात्र** बा। छत्रवान ध्याञाचानिरत्रत्र माखि ७ कन्मांग विधान ক্ষকন, ভাহার নিকট এই আমার বিনীত প্রার্থনা।

ক্রাতৃগণ । এখন সমস্যা এই—এই মৃত্যুপীড়া অতিক্রম করিবার কি কোন উপার আছে ? মৃত্যুভর পরিহার করিবা মৃত্যুক্তর কিনে হওরা যার ? পূর্ম পূর্ম ধ্বিরা কি ব্লিরাছেন প্রবণ কক্রন—

তং বেদাং পুরুষং বেদ যথা মাবে' মৃত্য: পরিব্যথা:।
ভাষে বিদিছাতিমৃত্যুমেতি নান্য:পছা বিদ্যুতে-হরনায়।
সেই অমৃত পুরুষের সহিত বোগযুক্ত হইতে পারিলেই
মৃত্যুকে অভিক্রম করা বায়, মৃক্তিলাভের অন্য উপায়
নাই।

বে মানব ঈশর হইতে বিচ্যুত রহিরাছে সে মৃত্যুর ক্ষতীত শক্তিকে—সেই মৃতসঞ্জীবনী শক্তিকে দেখিতে পার বা। তাহার নিকট এই স্বগৎ শ্রাণান তুল্য। প্রলোক তাহার নিকট অন্ধকার।

ন সাম্পরার: প্রতিভাতি বালং প্রমান্তব্য বিত্তমোহেন

मूहर ।
विश्वस्थित स्थानी स्थितिको नागरकत निकर्ण भतकागण्य श्रीज्ञान हत्र ना । स्थान कोन्द्रन विश्वान
कागण्य श्रीज्ञान हत्र ना । स्थान कोन्द्रन विश्वान
कारत्य । अथादन अहे व्य व्याग्यत्र न्याग्य हेरात
व्याग्य अथादन नार्ष । देरा निज्ञकारणत व्याग्य स्थान
काम नार्षे, स्थान नार्षे । यथन नाथक नेयद्वत निज्ञ अहे व्यायक्षन स्थान क्रायन ज्या

ভিদাতে হদরগ্রন্থিভিদাতে সর্ব সংশরা:।
হাবরের গ্রন্থিত হর, সকল সংশর ছির হইরা বার।
সেই প্রেক্ট মৃত্যুঞ্জর। সেই প্রেমবলে বৃথিতে পারি
বে সেই প্রেমমরের সহিত আমার যে বন্ধন তাহা
ছবিনের তরে নর,তাহা অনস্ত কালের বন্ধন। অনস্ত
উর্তিশীল ব্লু আয়া সে অনস্ত জান ও প্রেমের আকর
পাইরা নিঃশংসরে বলিতে পারে—

ৰএভূমিইয়সূতান্তে ভৰন্ধি।

ভগবান ভড়ের হ্বনরে বে আখাস দিতেছেন তাহা ক্থন বার্থ হইবে না; সে আখাস বাক্য এই— বেডু সর্কাণি কর্ণাণি মরি সন্মস্য মৎপরা:।

अन्तरमारेनव त्वालन मार शावक उर्णायक ॥

তেবামহং সমুদ্ধন্ত। মৃত্যু-সংসার-সাগরাং।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময়্যাবেশিত চেত্তসাং ॥
আমাতে সর্ব্ধ কর্ম্ম সমর্পণ পূর্বাক বাহারা একচিত্তে আমাকে ভজনা করেন তাঁহাদিগকে, হে পার্থ,
আমি এই মৃত্যুমর সংসার সাগর হইতে অচিরাং উদ্ধার

এই বে সাখাস বচন ভক্তের হৃদরে প্রেরিভ হুই-তেছে তাহা কদাপি অন্যথা হুইবার নছে।

হে মৃমুক্ষ্ ভক্তগণ! ভগবানের প্রতি নির্ভৱ করিয়া জীবনের কর্ত্তবা সাধন করিয়া যাও, তোমাদের কোন ভঙ্ক নাই। যিনি জীবন দিয়াছেন তিনিই ত মৃত্যু বিধান করিতেছেন; তবে কি ভর ? ধিনি তোমার মক্ষল উদ্দেশে তোমাকে ±ই. সংসারে প্রেরণ করিয়াছেন তোমার কাণ্য শেব হইলেই তিনি তোমাকে আপনার দিকে লইয়া যাইবেন—তাহার ইচ্ছা পূর্ণ হউক। যাহার অস্তরে ঈশরের করুণামর হস্ত জাজগ্রমান রহিয়াছে, ঈশরের আলোক বাহার হৃদয়ে আধারের দীপ হইয়া প্রজ্ঞাত হয়, মৃত্যুকে তাহার কি ভয় ? কেই আলিত হয়, মৃত্যুকে তাহার কি ভয় ? কেই আলিত হয়, মৃত্যুক বাহার কি ভয় ? কেই আলিত পান বেগানে দিনও নাই, রাজিও নাই, হয়ত নাই হয়ত নাই, যাহা ভল্ল প্রাালোকে চিরদীপ্রিমান।

নৈনং দেতুমহোরাতে তরতর্মার মৃত্রুর শোকোন স্কৃতংন হৃষ্তং – সর্বে পাণ্যানো ইতো নিবর্তত্ত্ব। অপহতপাণ্যা হোষ অন্ধলোক:।

না দিন না রাত্রি না করা না মৃত্যু না শোক না স্কুত না ছফুড এই সেতু অতিক্রম করিতে পারে। সেখান হইতে পাপসকল প্রতিনিত্ব হয়, ইহাই নিস্পাপ

তশ্বাদা এতং সেতৃং তীর্বা অন্ধঃ দন্ অনন্ধো ভবতি বিদ্ধঃ দরবিদ্ধো ভবতি উপতাপী সমত্পতাপী ভবতি। তশ্বাদা এতং দেতৃং তাঁ ত্বাপি নক্তমহরেবাভিনিপানতে। দক্ষিভাতো হোবেষ ব্রশ্বাকঃ।

এই সেতৃপার হইরা যে অন্ধ সে অন্ধ হর, যে ছঃধ ক্লেশে বিদ্ধ সে অবিদ্ধ হর, যে উপতাপী সে তাপশ্ন্য হর। সেধানে রাত্রি দিনের ন্যার প্রকাশমান। ইহার দিবালোক কথন অন্ত হর না, ইহার প্রকাশও নির্বাণ হর না। ইহাই সকুৎ বিভাসিত ব্রহ্মণোক।

হে বন্ধুগণ! ভতেরাবাহার জন্য ব্যাকুল চিত্তে প্রভীকা করিতেছেন এই সেই ব্রহ্মলোক।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

বক্তৃতা ও উপাসনাদি সমাপ্ত হইলে নিম্নলিখিত কয়েকটী সঙ্গীত হইয়া সভাভঙ্গ হয়।

ভূপাণী—শ্বফাঁক্তান।
প্রচণ্ড গর্জনে আদিশ একি ছর্দিন,
দারুণ ঘনঘটা, অবিরশ অশনি-তর্জন।
ঘন ঘন দামিনী, ভূলস্ক-ক্ষত থামিনী,
অধ্ব করিছে অন্ধ নয়নে অশু ব্রিষণ।
ছাড়রে শহা, জাগ ভীক অলস,
আনন্দে জাগাও অন্তরে শক্তি,

٠,٦

अक्ष जीवि विति दिन श्रेमीस विन्नांबिक मशक्त महानृत्व अनुत्रभ मुक्ताक्षत्रत्र अस्त्रत् ॥

मिल हैमन् कन्गान-जानसम्नेक ।

क्रांश्व तिर्म अत्मह वतन' राजामित नाहि छित्रिव रह

त्यान वाथा राजामात्त त्या निविष् कृत्व श्विव रह।

क्षांभात्त मूच जाकित यामी राजामात्त छव् जिनव व्यामि

मत्राकात व्यामित श्रम् , जत्र श्वि मित्रव रह।

त्यम कृत्व मांधना राचा, राजामात्त नाहि छित्रव रह।

नत्रत व्यामि श्वित्रह कृत, वक्षक कृत नत्रत रह

वामित्ह वृत्क, वाक्ष्क, छव क्षिन वाह-वांचत रह।

कृति त्य वाह बत्क थत्व' राज्यना छाहा कानाक् रमात्व

कावना किह्न, क्व ना क्था, ठाहिमा त्रव वम्दन रह

नत्रत व्यामि स्वित्रह कृत, यक्षक कृत नत्रत रह।

মিশ্র কামোদ-একভালা। আমি বহু বাসনার প্রাণ্পণে চাই ৰঞ্চিত করে বাচালে মোরে, এ কুপা কঠোর সঞ্চিত মোর জীবন ভরে?। ना চাহিতে মোরে-যা করেছ দান আকাশ আলোক তমু মন প্রাণ, দিনে দিনে তুমি নিতেছ আমার त्म महा मारनित वांगा करत, অতি-ইচ্ছার সঙ্কট হতে বাঁচায়ে মোরে। আমি কথনো বা তুলি কথনো বা চলি তোমার পথের লক্ষ্য ধরে তুমি নিষ্ঠুর সমুধ হতে যাও বে সরে'। এ यে তব দয়। कानि कानि होत्र, নিতে চাও বলে' ফিরাও আমার, পূর্ণ করিয়া লবে এ জীবন তব মিলনেরি বোগ্য করে'. আধা ইচ্ছার সঙ্কট হতে বাঁচায়ে যোৱে 🎚

মিশ্ৰ সাহানা-একতালা 🛊 ষারা কাছে আছে ভারা কাছে থাক্, ভারা ত পাবে না ভানিতে, তাহাদের চেরে তুমি কাছে আছ আমার হৃদর্থানিতে। যারা কথা বলে ভাহারা বলুক আমি করিব না কারেও বিমুধ ভারা নাহি জানে ভরা আছে প্রাণ তব অকণিত বাণীতে। নীরবে নিমত রয়েছ আমার নীরব হৃদয় ধানিতে 🛭 তোমার লাগিয়া কারেও হে প্রভু, পথ ছেড়ে দিতে বলিব না কভু, যত প্রেম আছে সব প্রেম মোরে তোমা পানে রবে টানিতে नकरनत्र त्थाम त्रात उन त्थम व्यामात्र क्षम्बर्धानिए । স্বার স্থিতে তোমার বাধন হেরি যেন সদা এ মোর সাধন गवांत्र मक भारत राम यान छव आत्राधना आनित्छ,

বেহাগ—লঘু একডালা।
অমল কমল সহজে জলের কোলে আনন্দে রহে ফুটিয়া,
ফিরে না সে কভু,আলর কোথার বলে'ধ্লার ধ্লার লুটিয়া।
ডেমনি সহজে আনন্দে হর্ষিত্র,
ডোমার মাঝারে রব নিমগ্ন চিত্ত,
পুসা শতদল আপনি সে বিক্লিত, স্ব সংশ্র টুটিয়া।

সবার মিত্রন ভোমার মিলন জাগিবে জ্বন্ধ থানিতে 🛊

কোথা আছু ভূমি পথ না খুঁজিব কড়,
ভগাব না কোনো পথিকে,
ভোষারি মাঝারে ত্রমিব কিরিব প্রভু,
বথম কিরিব বে দিকে।
চলিব বথন ভোষার আকাশ পেতে,
ভোষার অমৃত প্রবাহ লাগিবে দেহে,
ভোষার পরন স্থার মতন ছেতে, বকে আসিবে ছুট্ডার

নানা কথা।

অক্রোদয় যোগ।—বিগত ১৯ এ বাব রবিবার
মর্কোদর বোগ উপলকে কলিকাভার দেশবিদেশস্থ
অসংখ্য লোকের সমাগম হইরাছিল। কলিকাভা ও
তৎপার্ঘবর্তী উপনস্বের কতকগুলি সম্রান্তবংশীর ধূরা
যাত্রিগণের স্থবিধা ও সাহাব্য বিধান কম্ম ক্ষেত্রাক্ষরকার
লল সংগঠন করিরাছিলেন। তাহাদের অদম্য চেইা ও
উৎসাহে, অধিকত তাহাদের অসাধারণ বার্ধত্যাগ কলে ও সচ্চরিত্রতা ওপে যাত্রীবর্গ বিশেষ উপত্রত হইরাছিলেন। চারিদিক হইতে স্বেজ্ঞানেবকগণের উপত্রে
অক্রত পেনার্থ ক্রেনে ও বার্থ বিসর্জনে জাতীর বন্ধন
বে আরও দৃঢ়াভূত হইতেছে, ভাতৃভাব ও সাবস্থনের
ভাব বিশেষ ভাবে আগিরা উঠিতেছে, ভাবা বলা
বাহল্যমাত্র। আম্ম ইহার ভিতরে ঈশ্বের কর্পণ হত্তই
প্রত্যক্ষ করিতেছি।

গঙ্গাস্থান ৷---গলালানের উপর আপামর সাধা-রণ হিন্দুগণের বিশেব শ্রদ্ধার মূলে কোন গুপ্ত অভিপ্রায় কাৰ্য্য করিতেছে, ভাহা হির ভাবে অমুশবান করিলে **আমরা এইমাত্র বুঝিতে পারি, বে আর্বাগণের প্রাচীন** নিকেতন আর্য্যাবর্ত ও ত্রন্ধাবর্তের ধৌতপাদা গঞা উত্তর ভারতের বক্ষ বিদারণ করিয়া সমগ্র বঙ্গকে ভাসা-ইয়া সাগরাভিমুধে ছুটিয়াছে। আর্য্যেরা নানা কারণে তাঁহাদের আদিম বদতি পরিত্যাগ করিলেও গুড়ার সহিত প্ৰুল সংস্পূৰ্ণ পরিত্যাগ করিছে পারেন নাই চ উত্তরকালে গলা ও ভাহার শাৰা প্রশাৰার উভয়কুল ধ্যিরা বৃদ্ধেশ পর্যন্ত তাঁহারা বস্তিস্থান নির্দেশ করিয়া महेलन । **এक्डार्य विलिख श्रिय शकानही विकिश्च** আর্যাগণের ধমণী। গঙ্গানদী বহিরা সমগ্র জাতির ভিতর স্থ্য বন্ধন চলিতেছে। গ্ৰহানদী আৰ্য্যন্তির অভীত গরিমা এখনও কলকলরবে বোষণা করিতেছে। অভীক ভারতের সহিত বর্ত্তমান ভারতের কড সহম্রত বংসরেন্দ্র বাৰধান, কিন্তু চিন্নবীন গলালোড অভীভ ও বর্ত-মানের বোগ অবিচ্ছিন্ন বাধিরাছে। ব**লের গলার** মৃত্তিকার বে সেই পৰিত্র আর্য্যাকর্ত্তের পদরেণুকণা এব-न ९ वित्रांकमान । चाचा क्यांगवाहिनी शका छ।है हिन्तू-শ্বাতির এত প্রিয়; এবং দেব**জানা** বলিয়া বৃৰিত, এই জন্ম সকলে ভাহার পুত বারিতে অবগাহন করিতে এত লালারিত। কিন্ত হার! পৌরাণিক কবিন্ত ও উপাধ্যান অনেক সময় মূল অভিপ্রায়ের রিজে **णांगांगित्रत्र पृष्टिक धारात्रिक रहेएक (मन ना)**



विज्ञानायच निद्यन वासीक्षायन् विज्ञानासी पदिदं सर्वेमस्त्र जन् । तदैन जिलं प्राणभननं विनं सातनामि राव्यभनिक निव वर्षे व्यापि सर्वे नियम् सर्वेष्यसर्वेषिन् सर्वे अस्ति नद्भूषं पूर्वन प्रतिम नितः। एक्षस्य तस्त्रे वीपायणवा वार्षिक मे विक्रक सभक्षति । तथिन् गीतिकक प्रियकार्थस्य मान्य तद्यावन्ते ।

আদি-ব্রাক্ষসমাজের অউপপ্রতিত্য সাস্বংসরিক উৎসবে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় প্রাতঃকালে এই বক্তৃতা পাঠ করেন।

5:41

জগৎসংসারের বিধান সম্বন্ধে যথনি
ভাষরা ভাষিয়া দেখিতে যাই, তথনি এ
বিশ্বরাজ্যে চঃখ কেন আছে, এই প্রশাই
সকলের চেয়ে আমাদিগকে সংশয়ে আন্দোলিত করিয়া তোলে। আমরা কেহবা
ভাহাকে মানবপিতামহের আদিন পাপের
শাস্তি বলিয়া ধাকি—কেহবা তাহাকে
ভাহাতে চঃখ ত চঃখই থাকিয়া যায়।

না থাকিয়া যে জো নাই। ছংখের তব আর স্টির তব যে একেবারে এক-সঙ্গে বাঁধা। কারণ, অপূর্ণতাই ত ছুঃখ, এবং স্টিইশ্যে অপূর্ণ।

সেই অপূর্ণতাই বা কেন ? এটা এক-বারে গোড়ার কথা। স্থান্ত অপূর্ণ হইবে না, দেশে কালে বিভক্ত হইবে না, কার্য্য-কারণে আবদ্ধ হইবে না, এমন স্থান্তিছাড়া আলা আমরা সনেও আনিতে পারি না। অপূর্ণের মধ্য দিয়। নহিলে পূর্ণের প্র-কাশ হইবে কেমন করিয়া ?

উপনিষৎ বলিয়াছেন যাহা কিছু প্র- কাশ পাইতেছে তাহা তাঁহারই অমৃত আনন্দরূপ। তাঁহার মৃত্যুহীন ইচ্ছাই এই সমস্ত রূপে ব্যক্ত হইতেছে।

ঈশবের এই যে প্রকাশ, উপনিষৎ ..
ইহাকে তিন ভাগ করিয়া দেখিয়াছেন।
একটি প্রকাশ জগতে, আর একটা প্রকাশ
মানবদমাজে, আর একটি প্রকাশ মানবাআয়। একটি শান্তং, একটি শিবং, একটি
অবৈতং।

শান্তম্ আপনাতেই আপনি স্তর্ধাকিলেত প্রকাশ পাইতেই পারেন না;—
এই গে চঞ্চল বিশ্বজ্ঞগৎ কেবলি ঘুরিতেছে,
ইহার প্রচণ্ড গতির মধ্যেই তিনি অচঞ্চল
নিয়মস্তরূপে আপন শান্তরূপকে ব্যক্ত করিতেছেন। শান্ত এই সমস্ত চাঞ্চল্যকে
বিপ্রত করিয়া আছেন বলিয়াই তিনি শান্ত,
নহিলে তাঁহার প্রকাশ কোথায়।

শিবমৃ কেবল আপনাতেই আপনি স্থির থাকিলে তাঁহাকে শিবই বলিতে পারি না। সংসারে চেন্টা ও ছংখের সীমা নাই, সেই কর্মক্রেশের মধ্যে অমোদ মঙ্গলের দারা তিনি আপনার শিবস্বরূপ প্রকাশ করিতেছেন। মঙ্গল সংসারের সমস্ত তুঃধ তাপকে অতিক্রম করিয়া আছেন বলিয়াই তিনি মঙ্গল, তিনি ধর্মা, নহিলে তাঁহার প্রকাশ কোণায় ?

অধৈত যদি আপনাতে আপনি এক
হইয়া থাকিতেন তবে সেই ঐক্যের প্রকাশ
হইত কি করিয়া ? আমাদের চিত্ত সংসারে
আপন পরের ভেদবৈচিত্র্যের দ্বারা যেগুলি
আহত প্রতিহত হইতেছে, সেই ভেদের
মধ্যেই প্রেমের দ্বারা তিনি আপনার অদ্বিতম্বরূপ প্রকাশ করিতেছেন। প্রেম যদি
সমস্ত ভেদের মধ্যেই সম্বন্ধ স্থাপন না
করিত তবে অবৈত কাহাকে অবলম্বন
করিয়া আপনাকে প্রকাশ করিতেন ?

कग९ जपूर्व विनयां ठाहा हक्षम, मानवममाक जपूर्व विनयां ठाहा मटहरू, এवः ज्यामारम्ब ज्याजारवां जपूर्व विनयां टे ज्यामद्रा ज्याजारक अवः जन्य ममछरक विভिन्न कतियां टे कानि। किन्न ममछरक विভिन्न मर्था टे मास्ति, क्रःथरहरू विनयां मर्था टे मक्षमला अवः विख्ला मर्था टे स्थम।

অতএৰ এ কথা মনে রাখিতে হইবে
পূর্ণতার বিপরীত শূন্যতা; কিন্তু অপূর্ণতা
পূর্ণতার বিপরীত নহে, বিরুদ্ধ নহে, তাহা
পূর্ণতারই বিকাশ। গান যথন চলিতেছে,
যথন তাহা সম্পূর্ণ গান নহে ৰটে কিন্তু
ভাহা গানের বিপরীতও নহে, তাহার অংশে
অংশে সেই সম্পূর্ণ গানেরই আনন্দ তরস্থিত হইতেছে।

এ নহিলে রস কেমন করিয়া হয় ?
রদো বৈ সং। তিনিই যে রস-স্বরূপ।
অপূর্ণকে প্রতি নিমেষেই তিনি পরিপূর্ণ
করিয়া তুলিতেছেন বলিয়াই ত তিনি রস।

তাঁহাকে ধরিয়া সমস্ত ভরিয়া উঠিতেছে, ইহাই রসের আকৃতি, ইহাই রসের প্রকৃতি। সেই জন্যই জগতের প্রকাশ আনন্দরূপম-মৃতং—ইহাই আনন্দের রূপ, ইহা আনন্দের অমৃত রূপ।

সেই জন্যই এই অপুর্ণ জগৎ শ্ন্য নহে,
মিথ্যা নহে। সেই জন্যই এ জগতে রূপের
মধ্যে অপরূপ, শব্দের মধ্যে বেদনা, আণের
মধ্যে ব্যাকুলতা আমাদিগকে কোন্ অনির্কাচনীয়তায় নিমগ্র করিয়া দিতেছে। সেই
জন্য আকাশ কেবলমাত্র আমাদিগকে
বেইটন করিয়া নাই,তাহা আমাদের হৃদয়কে
বিস্ফারিত করিয়া দিতেছে; আলোক
কেবল আমাদের দৃষ্টিকে সার্থক করিতেছে
না তাহা আমাদের অন্তঃকরণকে উলোধিত
করিয়া তুলিতেছে এবং যাহা কিছু আছে
তাহা কেবল আছে মাত্র নহে, তাহাতে
আমাদের চিতকে চেতনায়, আমাদের আআক্রে সম্পূর্ণ করিতেছে।

যথন দেখি শীতকালের পদ্মার নিস্তর্জ্প নীলকাম্ভ জলত্রোত পীতাভ বালুতটের निः नक निर्म्बन्छात्र मधार्षिया निक्रटफ्रम रहेश। याहेट उट्ट-- उथन कि विनय, व कि नमीत जन विरुट्ट अह विलाम र ज वनाः हरेन ना-- अमस कि किंदूरे वला रहेन ना। छारात आकर्षा শক্তি ও আশ্চর্য্য দৌন্দর্য্যের কি বলা হইল ? সেই বচনের অতীত পরম পদার্থকে সেই व्यवज्ञा ज्ञान क्रिक् क्रिक्टीन में क्रिक्ट এই জলের ধার। কেমন করিয়া এত গছীর ভাবে ব্যক্ত করিতেছে ? এক কেবলমাত্র कन ७ भाषि—"मृश्तिरका कनदत्रथमा वन-विजः!'-- किन्नु याहा ध्यकाण रहेवा छेठि-তেছে তাহা কি ? তাহাই স্নানন্দরগাময়ত্ত্ব তাহাই আমদের অমৃতরূপ।

चानाव कानदेनमाधीय शहर केल्ड

এই নদীকে দেখিয়াছি। বালি উড়িয়া | স্থ্যাত্তের রক্তছটাকে পাণুবর্ণ করিয়া ভুলিয়াছে—ক্ষাহত কালো ঘোড়ার মস্ণ চর্মের মত নদীর জল রহিয়া রহিয়া কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছে—পরপারের স্তব্ধ তরু-শ্রেণীর উপরকার আকাশে একটা নিঃস্পন্দ আভক্ষের বিবর্ণতা ফুটির। উঠিয়াছে, তার-পরে সেই জলম্বল আকাশের জালের মাঝ-খানে নিজের ছিন্ন বিচ্ছিন্ন মেঘ মধ্যে জড়িত আবর্ত্তিত হইয়া উদাত্ত ঝড একে-বারে দিশেহারা ইইয়া আসিয়া পডিল সেই আবিভাব দেখিয়াছি। তাহা কি কেবল त्यच जवर वाजाम, धृला जवर वालि, जल এবং ডাঙা ? এই সমস্ত অকিঞ্চিৎকরের মধ্যে এ যে অপরূপের দর্শন। এই ত রদ। ইহাত স্বধু বীণার কাঠ ও তার নহে—ইহাই বীণার দঙ্গাত। এই দঙ্গাতেই আনন্দের পরিচয় — সেই আনন্দরপময়তম !

আবার মাসুষের মধ্যে যাহা দেখিয়াছি তাহা মাসুষকে কতদূরেই ছাড়াইয়া গেছে। রহদ্যের অন্ত পাই নাই। শক্তি এবং প্রীতি কত লোকের এবং কত জাতির ইতিহাসে কত আশ্রের্যা আকার ধরিয়া কত অচিন্ত্য ঘটনা ও কত অসাধ্যসাধনের মধ্যে সীমার কর্মকে বিদীর্ণ করিয়া ভূমাকে প্রত্যক্ষ করাইয়া দিয়াছে। মাসুষের মধ্যে ইহাই আনন্দর্মপমমৃতম্।

ক্তেয়েন বিশ্বমহোৎদবে এই নীলাকাশের মহাপ্রাঙ্গণে অপূর্ণতার পাত পাড়িয়া
গিয়াছেন—সেইখানে আমরা পূর্ণতার ভোজে
বিদিয়া গিয়াছি। সেই পূর্ণতা কত বিচিত্ররূপে এবং কত বিচিত্র স্বাদে ক্ষণে ক্ষণে
আমার্দিগকে অভাবনীয় ও অনির্বাচনীয়
চেতনার বিশায়ে জাগ্রত করিয়া তুলিতেছে।

* এমন নহিলে রসস্বরূপ রস পিবেন
ক্রেম্ম করিয়া। এই রস অপূর্ণভার স্ক্রিন

ছঃশকে কানাম কানায় ভরিয়া তুলিয়া উছলিয়া পড়িয়া বাইতেছে। এই ছঃশের
সোনার পাত্রটি কঠিন বলিয়াই কি ইহাকে
ভাঙিয়া চুরমার করিয়া এতবড় রসের
ভোজকে ব্যর্থ করিবার চেন্টা করিতে
হইবে ? না, পরিবেষণের লক্ষ্মীকে ডাকিয়া
বলিব হোক্ হোক্ কঠিন হোক্, কিন্ত
ইহাকে ভরপূর করিয়া দাও; আনন্দ ছাপাইয়া উঠুক্।

জগতের এই অপূর্ণতা যেমন পূর্ণতার বিপরীত নহে কিন্তু তাহা যেমন পূর্ণতারই একটি প্রকাশ তেমনি এই অপূর্ণতার নিত্য সহচর হুঃখও আনন্দের বিপরীত নহে তাহা আনন্দেরই অঙ্গ। অর্থাৎ হুঃখের পরিপূর্ণতা ও সার্থকতা হুঃখই নহে তাহা আনন্দ। হুঃখও আনন্দরপময়তম্।

এ কথা কেমন করিয়া বলি ? ইহাকে সম্পূর্ণ প্রমাণ করিবই বা কি করিয়া ?

অমাবদ্যার অন্ধকার জ্যোতিকলোককে যেমন প্রকাশ করিয়া দেয়, তেমনি ছুংখের নিবিড়তম তমসের মধ্যে অবতীৰ্ণ হইয়া আছা কি কোনো **मिनइ जानन्मरलारकत्र अन्व-मौखि रम्थिर**ङ পায় नाहे-हंठां कि कथनहे विनया छेट नाई-वृत्रियाहि, जुःरथत्र तर्मा वृत्रियाहि-আর কখনো সংশয় করিব না? পরম তুঃখের শেষ প্রান্ত যেখানে গিয়া মিলিয়া গেছে দেখানে कि आभारतत्र ऋत्य कारना শুভুমুহূর্ত্তে চাহিয়া দেখে নাই ? অমৃত ও মৃত্যু, আনন্দ ও ছুঃগ সেখানে কি এক হইয়া যায় নাই? সেই দিকেই কি তাকাইয়া ঋষি বলেন নাই "যাস্ত ছায়ামৃতং যস্ত মৃত্যুঃ करेन्त्र (मवाय हिवस) वित्यम," अप्रु यांहात ছায়া এবং মৃত্যুও যাঁহার ছায়া তিনি ছাড়া আর কোন্দেবতাকে পূজা করিব! ইহা कि छटकंत्र विषय, देश कि आगारमत छेन-

লিকির বিষয় নছে? সমস্ত মাসুষের অন্ত-বের মণ্যে এই উপলক্তি গভীরভাবে আছে বলিয়াই মাসুষ ছঃখকেই পূজ। করিয়া আদি-য়াছে—আরামকে নছে। জগতের ইতিহাদে মাসুষের পরমপ্তাগণ ছঃখেরই অবতার, আরামে লালিত লক্ষীর ক্রীতদাদ নছে।

অত এব ছঃখকে আমরা ছুর্বলতাবশত ধর্বে করিব না, অস্বীকার করিব না, ছঃখের দারাই আনন্দকে আমরা বড় করিয়া এবং মঙ্গলকে আমরা সত্য করিয়া জানিব।

u कथा णामामिशतक मत्न दाथिएड॰ হইবে অপূর্ণতার গৌরবই ছু:খ; ছু:খই এই অপূর্ণতার সম্পৎ, ছঃখই তাহার একমাত্র মূলধন। মানুষ সত্যপদার্থ যাহা কিছু পায় তাহা ছু:থের দ্বারাই পায় বলিয়াই তাহার মনুষ্যত্ব। তাহার ক্ষমতা অল্ল বটে কিন্তু ঈশ্বর তাহাকে ভিক্ষুক করেন নাই। সে एध् চाहियां हे कि हू भाग ना, द्वःथ कत्रिया পায়। আর যত কিছু ধন দে ত তাহার नट्ट—तम ममल्डे विट्ययदात्र—किस दुःश যে তাহার নিভান্তই আপনার। সেই চু:থের ঐশর্য্যেই অপূর্ণ জীব পূর্ণস্বরূপের সহিত আপনার গর্বের সম্বন্ধ রক্ষা করি-याष्ट्र, তाहारक मञ्चा পाইতে हय नाहै। সাধনার ঘারা আমরা ঈশরকে পাই, তপ-স্যার ঘারা আমরা ত্রক্ষকে লাভ করি-তাहांत्र व्यर्थे थरे, नेश्वरत्रत मरश्र रयमन षाष्ट्र षामाप्तत मर्था (जमनि পূর্ণতার মূল্য আছে—তাহাই হু:খ। হু: ধই সাধনা, সেই ছু: ধই তপদ্যা, সেই ছঃখেরই পরিণাম আনন্দ, মুক্তি, ঈখর।

আমাদের পক্ষ হইতে ঈশ্বরকে যদি
কিছু দিতে হয় তবে কি দিব, কি দিতে
পারি ? তাঁহারই ধন তাঁহাকে দিয়া ত
তৃপ্তি নাই—আমাদের একটিমাত্র যে আপ্রনার ধন হঃখধন আছে তাহাই তাঁহাকে

नमर्थन कतिए हम । अहे हा बदक है जिन जानम निया, जिनि जाभनाटक निया पूर्व क्तिया (पन-महित्न जिनि चामन जानित्वन कान् थाता ? जामारमत्र अहे जार्यन चरत्रत्र পাত্রটি না থাকিলে তাঁহার হুধা তিনি দান ক্রিতেন কি করিয়া ? এই কথাই আমরা গৌরব করিয়া বলিতে পারি। र्थेचर्यात्र পূर्वजा। ट्र छगवान, चानम्मर्टके দান করিবার, বর্ষণ করিবার, প্রবাহিত করিবার এই যে তোমার শক্তি তোমার পূর্ণভারই অসা আনন্দ আপ-নাতে বদ্ধ হইয়া সম্পূর্ণ হয় না, আনন্দ আপনাকে ভ্যাগ করিয়াই সার্থক-তো-মার দেই আপনাকে দান করিবার পরি-পূর্ণতা আমন্ত্রাই বহন করিতেছি, আমাদের ছু:থের দারা বহন করিতেছি, এই আমা-দের বড় অভিমান; এই খানেই তোমাতে আমাতে মিলিয়াছি, এইখানেই ভোমার अश्वर्या आयात्र अश्वर्या त्यान- अहे शान তুমি আমাদের অতীত নহ, এইখানেই তুমি আমাদের মধ্যে নামিয়া আসিয়াছ; তুমি তোমার অগণ্য গ্রহসূর্য্যনক্ষত্রখচিত মহাসিং-হাসন হইতে আমাদের এই ছঃখের জীবনে তোমার লীলা সম্পূর্ণ করিতে আসিয়াছ। হে রাজা, তুমি আমাদের ছংখের রাজা হঠাৎ যথন অর্দ্ধরাত্তে ভোমার রুপচক্রের वज्जगर्द्धात त्मिनी विनित्र शखद्र श्रद्धित মত কাঁপিয়া উঠে—তথন জীবনে তোমার দেই প্রচণ্ড আবির্ভাবের ম**হাক্ষ**ণে ধেন তোমার জয়ধানি করিতে পারি,—হে ছঃ-থের ধন, ভোমাকে চাহি না এমন কথা मित द्यन छत्र ना विन ;--दनिन द्वन দার ভাঙ্গিয়া ফেলিয়া ভোমাকে ঘরে এ-বেশ করিতে না হয়—বেন সম্পূর্ণ জাগ্রত হইয়া সিংহ্ৰার খুলিয়া দিয়া তোৰক उमार नगर्ठेत नित्व घ्रे उस् पृथिया

বলিতে পারি, হে দারুণ, ভূমিই আনার প্রিয়।

ভাষরা ছংথের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করিয়া ভানেকবার বলিবার চেফা। করিয়া থাকি যে ভাষরা হুপছুঃথকে সমান করিয়া বোধ করিব। কোনো উপায়ে চিত্তকে অসাড় করিয়া ব্যক্তি বিশেষের পক্ষে সেরূপ উদাসীন হওয়া হয়ত অসম্ভব না হইতে পারে। কিন্তু হুথ ছুঃথ ত কেবলি নিজের নহে, ভাহা যে জগতের সমস্ত জাবের সঙ্গে জড়িত। আমার ছুঃখবোধ চলিয়া গেলেই ভ সংসার হইতে ছুঃখ দূর হয় না।

चाठ এব কেবলমাত্র নিজের মধ্যে নছে, তুঃখকে তাহার সেই বিরাট রঙ্গভূমির মাঝ-খানে দেখিতে হইবে যেখানে সে আপনার বহুির তাপে বজের আঘাতে কত জাতি, কত রাজ্য কত সমাজ গড়িয়া তুলিতেছে, যেখানে দে মাকুষের জিজাদাকে তুর্গম পথে ধাবিত করিতেছে, মাকুষের ইচ্ছাকে ছুর্ভেন্ন বাধার ভিতর দিয়া উদ্ভিদ্ধ করিয়া তুলিতেছে এবং মানুষের চেফীকে কোনো কুদ্র সফলতার মধ্যে নিঃশেষিত হইতে দিতেছে না; যেখানে বুদ্ধ বিগ্ৰহ ছৰ্ভিক্ষ মারী অক্যায় অত্যাচার ভাহার সহায়, বে খানে রক্ত সরোবরের মাঝধান হইতে শুভ্র শান্তিকে সে বিকশিত করিয়৷ তুলিতেছে, দারিদ্যের নিষ্ঠুর তাপের দারা শোষণ क्तिया वर्षां प्रवास रमप्रक तहना कतिराज्य এবং यथीरन श्लक्षत्रभृत्तिं उ इ छी क ना हन দিয়া দে মানব ছদয়কে বারস্বার শত শত Cत्रथायः नीर्ग विनीर्ग कतियाहे छाहः एक कनवान् করিয়া তুলিতেছে, দেখানে দেই ছঃখের হস্ত হইতে পরিত্রাণকে পরিত্রাণ বলে না —দেই পরিত্রাণই মৃত্যু—দেখানে স্বেচ্ছায় चक्कलि तहना कतिया य डांशां क श्रथम वर्षा না দিয়াছে দে নিজেই বিভৃষিত হইয়াছে।

মানুষের এই যে ছু:শ ইহা কেবল কোনল অশ্রুবান্সে আচ্ছন্ন নহে ইহা রুদ্র-তেজে উদ্দীপ্ত। বিশ্বজগতে তেজঃপদার্থ যেমন মানুষের চিত্তে ছু:খও সেইরূপ। তাহাই আলোক, তাহাই তাপ, তাহাই গতি, তাহাই আলোক, তাহাই চক্রপথে ঘুরিতে ঘুরিতে মানব সমাজে নূতন নূতন কর্মানলক ও সৌন্দর্যালোক স্থান্ত কারতেছে— এই ছু:খের তাপ কোথাও বা প্রকাশ পাইয়া কোথাও বা প্রচ্ছন্ন থাকিয়া মানব সংসারের সমস্ত বায়ু-প্রবাহগুলিকে বহুমান করিয়া রাখিয়াছে।

মাকুদের এই ছুঃখকে আমরা कतिया वा प्रतिन ভाবে দেখিব না, আমরা বক্ষ বিক্ষারিত ওমস্তক উন্নত করিয়াই স্বীকার করিব। ইহাকে এই শক্তির দার। নিজেকে ভন্ম করিব না নিজেকে কঠিন করিয়া গড়িয়া তুলিব। তুঃখের দারা নিজেকে উপরে না তুলিয়া নিছেকে অভিমৃত করিয়া অতলে তলাইয়া দেওয়াই ছঃখের অবমাননা—যাহাকে যথার্থ 🤨 ভাবে বহন করিতে পারিলেই জীবন দার্থক হয় তাহার দারা আলহত্যা সাধন করিতে বসিলে তুঃখদেবতার কাছে অপরাধী হইতে হয়। তুংখের দারা আত্মাকে অবজানা করি, ছঃখের দারা খেন আলার সন্মান উপলব্ধি করিতে পারি। তুখে ছাড়! মে সম্মান বুঝিবার আর কোনো পড়া নাই।

কারণ, পূর্নেই সভাস দিয়াছি জ্থেই জগতে একমাত্র স ! পদার্থের ফুল্য। মানুষ যাহা কিছু নির্মাণ করিয়াছে তাহা ছংখ দিয়াই করিয়াছে। জুংখ দিয়া যাহা না করিয়াছে তাহা তাহার সম্পূর্ণ আপন হয় না।

সেই জন্য ত্যাগের ছারা দানের ছারা -তপ্ন্যার ছারা তুঃথের ছারাই আমরা আপেন আত্মাকে গভীররপে লাভ করি— মথের দারা আরামের দারা নহে। তঃথ ছাড়া আর কোনো উপায়েই আপন শক্তিকে আমরা জানিতে পারি না। এবং আপন শক্তিকে যতই কম করিয়া জানি আত্মার গৌরবও তত কম করিয়া বুঝি, যথার্থ আন-ন্দও তত অগভীর হইয়া থাকে।

রামায়ণে কবি রামকে সীতাকে লক্ষণ-কে ভরতকে ছুংথের ছারাই মহিমারিত করিয়া তুলিয়াছেন। রামায়ণের কাব্যরসে মানুষ যে আনন্দের মঙ্গলময় মূর্ত্তি দেখিয়াছে। ছুংখই তাহাকে ধারণ করিয়া আছে। মহাভারতেও সেইরূপ। মানুষের ইতি-হাসে যত বারহ যত মহত্ব সমস্তই ছুংখের আসনে প্রতিতি। মাতৃমেহের মূল্য ছুংখে, পাতিব্রত্যের মূল্য ছুংখে, বীর্ষ্যের মূল্য ছুংখে, পুণ্যের মূল্য ছুংখে।

এই म्ला ट्रेक् नेश्वत यां मानू रावत निक्छे ৰ্ইতে হরণ করিয়া লইয়া বান, যদি ভাহা⇒ কে অবিমিশ্র স্থ্য ও আরামের মধ্যে লালিত করিয়া রাখেন—তবেই আমাদের ष्मপূर्वे यथार्थ मञ्जाकत रय, তাहात मध्याना **अटक वादत** हिन्सा यात्र। তাহা হইলে কিছুকেই আর আপনার অর্জিড বলিতে भारति ना--- ममञ्जूष मार्गति मामञी बहेना উঠে। जाज नेश्वरत्र मन्यक कर्यभात তুঃখের দারা আমরা আমার করিতেছি, ঈশ্বরের পানীয় জলকে বহনের ছুঃখের দারা আমার করিতেছি, ঈশবরের অগিকে ঘর্ষণের ছংখের দ্বারা আমার করিতেছি। ঈশ্বর আমাদের অত্যস্ত প্রয়োজনের সাম-আকেও সহজে দিয়া আমাদের অসম্মান करतन नारे ;-- जैथरतत मान्तक वित्यव-क्रिया व्यामारमञ्जू क्रिया लहेल छ त्वहे ভাহাকে পাই নহিলে ভাহাকে পাই না। मिर कु: थ कुनिया नहें ति क्र तर मारक

আমাদের সমস্ত দাবী চলিয়া যার, আমাদের
নিজের কোন দলিল থাকে না ;—আমরা
কেবল দাতার ঘরে বাস করি, নিজের
ঘরে নহে। কিন্তু তাহাই যথার্থ অভাব—
মানুষের পক্ষে তৃঃথের অভাবের মত এত
বড় অভাব আর কিছু হইতেই পারে না।

छेशनिष् वित्राट्य-

দত্পা ২তপাত, দতপত্ত্ব। দর্মদেশত বিলং কিল।
তিনি তপ করিলেন, তিনি তপ করিয়া এই বাহা কিছু সমস্ত সৃষ্টি করিলেন। দেই তাহার তপই ছঃধরপে জগতে বিরাজ করিতেছে। আমরা অন্তরে বাহিরে যাহা কিছু সৃষ্টি করিতে যাই সমস্তই তপ করিয়া করিতে হয়—আমাদের সমস্ত জন্মই বেদ্নার মধ্য দিয়া, সমস্ত লাভই ত্যাগের পথ বাহিয়া, সমস্ত অমৃতত্বই মৃত্যুর সোপান অতিক্রম করিয়া। ঈশবের সৃষ্টির তপান্যাকে আময়া এমনি করিয়াই বছন করি—তেছি। তাঁহারই তপের তাপানব নব রূপো মাসুষের অন্তরে নব নব প্রকাশকে উন্মেষিত করিতেছে।

সেই তপদ্যাই আনন্দের অদ। সেইজন্য আর এক দিক দিয়া বলা হইয়াছে
আনন্দাজ্যের ধবিষানি ভূতানি জায়ন্তে—
আনন্দ হইতেই এই ভূত সকল উৎপদ্ম
হইয়াছে। আনন্দ ব্যতীত স্পষ্টির এত বড়
ছংথকে বহন করিবে কে ?' ক্রেছ্যেবান্যাৎ
কঃ প্রাণ্যাৎ যদেষ আকাশ আনন্দো ন
দ্যাৎ। কৃষক চাষ করিয়া যে ফদল ফলাইতেছে সেই ফদলে তাহার তপদ্যা যত বড়,
তাহার আনন্দও তত থানি। সম্রাটের
দান্রাজ্যরচনা রহৎ ছংখ এবং বৃহৎ আনন্দ,
দেশভত্তের দেশকে প্রাণ দিয়া গড়িরা
তোলা পরন ছংখ এবং পরম আনন্দ—
জানীর জ্ঞান লাভ, এবং প্রেমিকের প্রিশ্ব
দার্যান্ড তাই।

খৃষ্টান শাত্রে বলে ঈশ্বর মানবগৃহে
কল্প গ্রহণ করিয়া বেদনার ভার বহন ও
ছংখের কণ্টক-কিরীট মাথায় পরিয়াছিলেন।
মাসুষের সকল প্রকার পরিত্রাণের একমাত্র
শৃল্যই সেই ছংখ। মাসুষের নিতান্ত আপন
সামগ্রী যে ছংখ, প্রেমের দারা তাহাকে
ঈশ্বরীও আপন করিয়া এই ছংখদঙ্গনে মাসুষের সঙ্গে মিলিয়াছেন—ছংখকে অপরিসীম
মুক্তিতে ও আনন্দে উত্তীর্ণ করিয়া দিয়াছেন —ইহাই খৃষ্টান ধর্মের মর্ম্মকথা।

আমাদের দেশেও কোনো সম্প্রদায়ের সাধকেরা ঈশ্বরকে তুঃখদারুণ ভীষণ মূর্ত্তির মধ্যেই মা বলিয়া ডাকিয়াছেন। সে মূর্ত্তিকে বাহতঃ কোথাও তাঁহারা মধুর ও কোমল, শোভন ও স্থকর করিবার লেশমাত্র চেন্টাও করেন নাই। সংহার-রূপকেই তাঁহারা জননী বলিয়া অস্ভব করিতেছেন। এই সংহা-রের বিভীষিকার মধ্যেই তাঁহারা শক্তি ও শিবের সন্মিলন প্রত্যক্ষ ক্রিবার সাধনা করেন।

শক্তিতে ও ভক্তিতে ধাহারা তুর্বল, ভাহারাই কেবল হুথবাচ্ছল্য শোডাসম্পন্দের মধ্যেই ঈশরের আবির্ভাবকে সভ্য বিলয়া অসুভব করিতে চার। তাহারা বলে ধনমানই ঈশরের প্রসাদ, সৌলর্ব্যাই ঈশরের মূর্তি, সংসারহুথের সফলতাই ঈশবরের আশীর্বাদ এবং তাহাই পুণার পুরস্কার। সমরের দরাকে তাহারা বড়ই সকরুণ, বড়ই কোমলকান্ত রূপে দেখে। সেই জন্যই এই সকল তুর্বলচিত হুথের পুজারিগণ ঈশরের দরাকে নিজের লোভের বোভের ভারতার সহায় বলিয়া ক্রুত্র ও থিওত করিয়া জানে।

কিন্ত বে ভীষণ, ভোষার দয়াকে ভো-যার: আনন্দকে কোধায় সীমাবদ্ধ করিব ?' ক্ষেত্র হুডে, কেবন সম্পদে, কেবন ভীবনে, কেবল নিরাপদ নিরাতক্ষতায় ? তু:থ, বিপদ, য়ত্যু ও ভয়কে তোমা হইতে পৃথক করিয়। তোমার বিরুদ্ধে দাঁড় করাইয়া জানিতে হইবে ? তাহা নহে। হে পিতা তুমিই তু:থ, তুমিই বিপদ, হে মাতা, তুমিই য়ত্যু তুমিই ভয়। তুমিই ভয়ানাং ভয়ং ভীষণং ভীষণানাং। তুমিই

নেলিছাসে গ্রদমান: সমস্তাৎ নোকান্ সমগ্রান্ বদনৈজ্ঞলিত্তিঃ তেলোভিরাপুর্বা জগৎ সমগ্রং ভাসস্তবোগ্রা: প্রভপ্তি বিক্ষো: ম

সমগ্র লোককে তোমার ছলংবদনের ছারা গ্রান করিতে করিতে লেহন করি-তেছ—সমস্ত জগৎকে তেজের দ্বারা পার-পূর্ণ করিয়া হে বিষ্ণু তোমার উগ্রক্ত্যোতি প্রতথ ইইতেছে।

হে রুদ্র, তোমারই ছঃখরূপ, তোমারই
মৃত্যুরূপ দেখিলে আমরা ছঃখ ও মৃত্র
মোহ হইতে নিজ্জি পাইয়া তোমাকেই
লাভ করি। মতুবা ভয়ে ভয়ে তোমার
বিশ্বজগতে কাপুরুষের মত সঙ্কুচিত হইয়া
বিভাইতে হয়—সত্যের নিকট নিঃসংশয়ে
আপনাকে সম্পূর্ণ সমর্পণ করিতে পারি না।
ভখন দ্যাময় বলিয়া ভয়ে তোমার নিকটে
দ্যা চাহি—তোমার কাছে তোমার বিরুদ্ধে
অভিযোগ আনি—ভোমার হাত হইতে
আপনাকে রক্ষা করিবার জন্য তোমার
কাছে ক্রন্সন করি।

কিন্ত হে প্রচণ্ড, আমি তোমার কাছে
সেই শক্তি প্রার্থনা করি যাহাতে তোমার
দয়াকে তুর্বলভাবে নিজের আরামের, নিজের কুদ্রতার উপযোগী করিয়া না কল্পনা
করি—তোমাকে অদম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করিয়া
নিজেকে না প্রবঞ্চিত করি। কম্পিত হুৎ
পিশু লইয়া অপ্রান্ধিক নেত্রে তোমাকে
দশ্মশ্ব বলিয়া নিজেকে তুলাইব না;—

তুমি যে শাসুষকে যুগে যুগে অগত্য হইতে সত্যে, অদ্ধকার হইতে জ্যোতিতে, মৃহ্যু হুহতে অন্ততে উদ্ধার করিতেছ—দেই যে উকারের পথ দে ত আরামের পথ নছে দে যে পরম ছংখেরই পথ। মাকু-ষের অন্তর।ত্মা প্রার্থনা করিতেছে আবি-রাবীর্ম এধি, হে আবিঃ, তুমি আমার নিকট আবিভূতি হও—হে প্রকাশ, তুমি আমার কাছে প্রকাশিত হও—এ প্রকাশ ত দহজ নহে! এ যে প্রাণান্তিক প্রকাশ! অসত্য যে আপনাকে দগ্ধ করিয়া ভবেই मर्डा उच्चल इरेग्रा উঠে, व्यक्त वा ष्याभनारक विमर्कन कविया जरवरे (कार्रा-তিতে পরিপূর্ণ হইয়া উঠে এবং মৃত্যু যে আপনাকে বিদীর্ণ করিয়া তবেই অমৃতে উদ্রিন্ন হইয়া উঠে। হে আবিঃ, মাকুনের জ্ঞানে, মামুষের কর্মে, মামুষের সমাজে তোমার আবিভাব এই রূপেই। এই কারণে ঋষি তোমাকে করুণাময় বলিয়া ব্যর্থ সন্থো-धन करतन नार ! তোমাকে বলিয়াছেন, 🕟 রুদ, মতে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিতাম, হে রুদ্র, তোমার যে প্রদম মুখ ভাহার দ্বারা আমাকে সর্বদ। क्ता (र ऋज, ভোমার (य পেই রক্ষা, তাহা ভয় হইতে রক। नटर, विপদ रहेट तका नरह, यूट्रा हहेट तका नरह, —ভাহা জড়তা হইতে রকা, ব্যর্থতা হইতে রকা, তোমার অপ্রকাশ হইতে রক্ষা। হে রুদ্র, তোমার প্রসম্থ কথন্ দেখি, যথন व्यामता धरनत विलाद नालिक, मारनेत्र मरम মত, খ্যাতির অহস্কারে আত্মবিস্মৃত, যুখন আমরা নিরাপদ অকম্মণ্যতার মধ্যে স্থন্থপ্ত नटर, नटर, कनाठ नटर-यथन আমরা অজ্ঞানের বিরুদ্ধে অন্যায়ের বিরুদ্ধে দাঁড়াই, যথন আমর। ভয়ে ভাবনায় স্ত্যকে লেশমাত্র অস্বীকার না করি, যখন আমরা

তুরহ ও অপ্রিয় কর্মকেও এহণ করিতে কুণিত না হই, যখন আমরা কোনো স্থবিধা কোনো শাসনকেই তোমার চেয়ে বড় विनेषा मार्ग ना कित-ज्यन है वर्ध वस्ति আঘাতে অপমানে দারিদ্যে তুর্য্যোগে, হে स्फ, जामात ध्रमस मृत्यत (क्यां कि कोवनहक মহিমান্তিত করিয়া তুলে। তথন চুংধ ও মৃত্যু, বিশ্ব ও বিপদ প্রবল সংঘাতের ঘারা তোমার প্রচণ্ড আনন্দ-ভেরী ধ্বানত করিয়া আমাদের সমস্ত চিত্তকে জাগরিত করিয়া (पग्र। नजूर। इर्थ जामार्मित इथ नाहे, ধনে আমাদের মঙ্গল নাই, আলস্যে, আমা-विञाय नारे। (र ज्यकत, (र धनसकत,:) হে শঙ্কর, হে ময়ক্ষর, হে পিতা, হে বন্ধু, অন্তঃকরণের সমস্ত জাগ্রত শক্তির দারা উন্তত চেন্টার দারা অপরাজিত চিত্তের দারা তোমাকে ভয়ে ছঃথে মৃত্যুতে সম্পূর্ণভাকে এহণ করিব—কিছুতেই কুণিত অভিভূত হইব না এই ক্ষমতা আধানদের মধ্যে উত্ত-রোত্তর বিকাশ লাভ করিতে থাকুক এই আশীর্বাদ কর! জাগাও হে জাগাও— যে ব্যক্তি ও যে জাতি আপন শক্তি ও ধন मम्भारक है जगरजं मर्वारभका বলিয়া অন্ধ হইয়া উঠিয়াছে তাহাকে প্রল-(यत मर्पा यथन अक मूक्र का जाहे सा पूलि द তথনি হে রুদ্র দেই উদ্ধত ঐশ্বর্য্যের বিদীর্ণ প্রাচীর ভেদ করিয়া তোমার যে জ্যোতি বিকীৰ্ণ হইবে তাহাকে আমরা ধেন সোভাগ্য বলিয়া জানিতে পারি—এবং যে ব্যক্তি ও যে জাতি আপন শক্তি ও সম্পদকে একে-বারেই অবিখাদ করিয়া জড়তা, দৈন্য ও व्यथमारनत मर्था निज्जीत व्यमाष् रहेशाः পড়িয়া আছে তাহাকে যথন ছুভিক্ষও মারী ও প্রবলের অবিচার আঘাতের পর আঘাতে অস্থিমজ্জায় কম্পায়িত করিয়া তুলিকে: তখন তোমার দেই ছঃসহছ দ্দিনকে আমরা ষেন সমস্ত জীবন সমর্পণ করিয়া সন্মান করি — এবং তোমার সেই ভাষণ আবির্ভা-বের সন্মুখে দাঁড়াইয়া ষেন বলিতে পারি— আবিরাবীর্ণ এবি—কল্প যতে দক্ষিণং মুধং তেন মাং পাহি নিতাম।

शंत्रिष्ठा जिक्क् क ना कत्रिया (यन व्याम। निगरक ছুৰ্গৰ পথের পথিক করে, এবং ছুর্ভিক্ষ ও মারী আমাদিগকে মৃত্যুর মধ্যে নিমজ্জিত ना कतिया मटाकेखत कौरत्नत मिटक चाक-ফু:ধ আমাদের শক্তির কারণ र्वन करता। ट्टिक. এवः भाक-श्वामारमञ्जू कात्रव হোক্, এবং লোক-ভয় রাজভয় ও মৃত্যুভয় আমাদের জায়র কারণ হোক্। বিপদের ক-ঠোর পরীক্ষায় আমাদের মতুষ্যভকে সম্পূর্ণ সপ্রমাণ করিলে তবেই, হে রুদ্র, তোমার मक्तिग्र्थ आमामिशक श्रीत्रजांग कतिरव; নতুবা অশক্তের প্রতি অনুগ্রহ, অলসের প্রতি প্রশ্রম, ভীরুর প্রতি দয়া কদাচই ভাহা করিবে না—কারণ সেই দয়াই তুর্গতি (मह मग्राह व्यवमानना : जवर एह महाताक, (म मया (जामात्र मया नटर !

স্ত্য, সুন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল। বহর-জ্ঞান বহরে কত্তক এবি গোড়ার সংবার।

্বপ্রথম পরিচ্ছেদের অমুর্ত্তি।

শ্রহা অশ্রহা এই তুই শব্দ সকল ভাষা-তেই আছে। এই তুই বিশ্বজনীন শব্দ অপক্ষপাতীভাবে বিশ্লেষণ করিলে দেখা যার, উহার মূলে কতকগুলি উচ্চভাব নিহিত আছে। যে ব্যক্তি নিজের কাজে স্বাধীন নহে, যাহার হিতাহিত জ্ঞান নাই, ভাল কাজ করা অবশ্য কর্ত্তব্য এ কথা হো বুকো না, সে কি শ্রহা অশ্রহার পাত্র হইতে পারে ? মানিয়া লও, মন্দের সহিত ভালোর আসলে কোন প্রভেদ নাই; মানিয়া লও, এ সংসারে অল্ল কিংবা অধিক পরি-মাণে উপলব্দ স্বার্থ বই আর কিছুই নাই, প্রকৃত কর্ত্তব্য বলিয়া কিছুই নাই, এবং মসুষ্য স্বাধীন জীব নহে;—এরূপ মানিয়া লইলে কেহ কি ন্যায্যরূপে প্রদ্ধা অশ্রদ্ধার পাত্র হইতে পারে ?

শ্রমা তথ্যের যথায়। করিলে, উহার মধ্যে একটি গভার ও উদার তত্ত্ব প্রাপ্ত হওয়। যায়। প্রজাভাবের ছুইটি লক্ষণ স্থনির্দিউ:—প্রথম, যে ব্যক্তি শ্রদ্ধা অমুভব করে, তাহার মনের ভাবটি নিঃস্বার্থ; দিভায়, শুধু নিঃস্বার্থ কার্য্য সম্বন্ধেই উহার প্রয়োগ হইয়া থাকে। স্বার্থ-মূলক সংকল্পের প্রতি কাহারও প্রদ্ধা হয় না; কোন কার্য্য সফল হইয়াছে বলিয়াই তংপ্রতি কাহারও প্রদ্ধা হয় না; কাহারও কার্য্যে সফলতা দেখিলে বরং আমাদের স্বর্ধার উদয় হইতে পারে; উহা শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে পারে না; উহা আর এক দরের কাজ।

পরিমাণ বিশেষে ও অবস্থাবিশেষে

এই প্রনাই ভক্তি ইয়া দাঁড়ায়; এই
পবিত্র শব্দটিকে যতই সূক্ষাভাবে, যতই

স্থার্গভাবে বিশ্লেষণ কর না কেন, ইহাকে

যার্গভাবের কোটায় কপ্রাই আনিতে পারিবে না; ভাগ্যবানের সকলে কার্য্যের সম্বক্ষেও উহার প্রয়োগ করিতে পারিবে না!

ধর, আর তুইটি শব্দ,—গুণমুগ্রতা (admiration) ও ধিকারবুদ্ধি (indignation) । প্রনা
ও অপ্রদ্ধা—কতকটা বিচারমূলক; গুণমুগ্রতাও ধিকারবুদ্ধি—এই তুইটি, ভাবের
কথা; কিন্তু এই ভাবও বিচার বিবেচনার
সহিত জড়িত। এই গুণমুগ্রতার ভাবটি
আাসলে, নিঃসার্থ বিষয়ের সম্বন্ধে কিংবা

নিঃস্বার্থ ব্যক্তিবিশেষের সম্বন্ধেই শ্লাম্বা (admiration) জন্মাইতে পারে; কিন্তু এরপ সামর্থা কি কোন প্রকার স্বার্থের আছে? তোমার যদি কোন স্বার্থ থাকে, তবে তুমি গুণমুগ্ধতার ভান করিতে পার, কিন্তু আসলে তুমি গুণমুগ্ধ হও না। কোন অত্যাচারী রাজা, মৃত্যুদণ্ডের ভয় দেখাইয়া, তাঁহার প্রতি স্তবস্তুতি করিতে তোমাকে বাধ্য করিতে পারেন, কিন্তু আদলে তোমাকে গুণমুগ্ধ করিতে পারেন না। সেহ-অনুরাগ হুইতেও গুণমুগ্ধতা উৎপন্ধ হয় না; এক-জন শক্রের আচরণেও যদি আমরা কোন বীরত্বের লক্ষ্য দেখি, তাহা হুইলে আমরা মনে মনে তাহাকে বাহ্বা না দিয়া থাকিতে পারি না।

এই গুণমুগ্ধতার উল্টা ধিকারের ভাব। এই গুণমুগ্ধতাকে যেমন বাসনা বলা যায় না, দেইরূপ তাঁত্র ধিকারের ভাবকেও ঠিক্ क्तांध वना याय ना। क्तांध जिनिम्हा নিতান্তই ব্যক্তিগত; আমাদের নিজের স্বার্থের সহিত ধিকারবৃদ্ধির অব্যবহিত সম্বন্ধ নছে; আমাদের কোন বিশেষ অবস্থা ও কার্য্যের মধ্য হইতে এই ধিকার উৎপন্ন হইতে পারে, কিন্তু উহার মূলে যে ভাব অবস্থিত তাহা নিঃসার্থ। ধিকারবৃদ্ধির মধ্যেও একটা উদার ভাব নিহিত আছে। यिन व्यामात श्री कि कह व्यविहात करत. ভাহার উপর আমার ক্রোধ ও ধিকার উভয়ই উপস্থিত হয়: আমার নিজের ক্ষতি করিয়াছে বলিয়া তাহার উপর জোধ হয়, এবং আমার স্বজাতি মনুষ্যের উপর অত্যাচার করিয়াছে বলিয়া তাহার উপর আমার ধিকার জন্ম। আমার নিজের উপরেও ধিকার জন্মিতে পারে। কিছু ন্যায় বুদ্ধিকে ব্যাপিত করে ভাহারই छे १ व धिकात क त्या।

আমাদের মর্যাদা—আমার নিজের
মর্যাদা—মানবজ্ঞাতির মর্যাদা অতিক্রম
করিয়া যে কোন কাজ করা যায় তাহার
জ্ঞাই আমাদের ধিকার জন্মে। শুধু কাহারও কার্য্যের সফলতা দেখিয়াই যেমন আমরা তাহার শ্লাঘা করিনা, সেইরূপ, শুধু
অনিষ্টের পরিমাণ দেখিয়াই কাহার উপর
আমাদের ধিকার জন্মেনা। একটা প্রয়োজনীয় বস্তু লাভ করিলে, আমরা আনন্দিত
হই; কিন্তু তজ্জন্য, আপনার উপর কিংবা
সেই জিনিদের উপর আমাদের শ্লাঘা জন্মেনা। যে প্রস্তুর্থণ্ড হইতে আমরা আঘাত
প্রাপ্ত হই, সেই প্রস্তুর্থণ্ড আমরা সরোধে
ঠেলিয়া ফেলি, কিন্তু তজ্জন্য তাহার উপর
আমাদের ধিকার জন্মেনা।

এই গুণমুগ্নত। আমাদের মনকে উন্নত করে—বড় করিয়া তোলে। মঙ্গল-আদ-শের সনিকর্ষে ও সংস্পর্শে মানবপ্রকৃতির মহৎ অংশগুলি যেন সমস্ত নাচতা হইতে বিনির্ম্মুক্ত হইয়া উন্নতভাব ধারণ করে। এই-কারণেই এই গুণামুরাগ স্বয়ং হিতকর হই-লেও, উহার পাত্রাপাত্র সম্বন্ধে কখন কখন আমারা ভ্রমে পতিত হয়। অবিচারের আঘাতে আমাদের মন যখন ব্যথিত হয়, তখনই মনের মহৎভাবগুলি বিজ্ঞোহী হইয়া হুতীত্র ধিকারের রূপ ধারণ করে, এবং প্রপীড়িত মানব-মর্য্যাদার দোহাই দিয়া, উহা উন্নত মন্তকে অবিচারের প্রতিবাদ করে।

দেখ, কদ্মী পুরুষেরা, স্বজাতীয় রাষ্ট্রিক প্রতিনিধি নির্বাচনের অধিকার অর্জন করিবার জন্য কত না ত্যাগ স্থীকার করিয়া থাকে। লোকমতের, অসীম ক্ষমতা। ইহা নিছক অভিমানমূলক,—একথা বলিয়া ই-হার সম্যক ব্যাখ্যা করা যায় না। কতকটা ইহার মধ্যে অভিমান আছে বটে, কিস্কু

ব্দাদলে ইহার মূলে একটি গভীরতর উন্নততর ভাব নিহিত। স্বামরা বিচার করিয়া এই निकाट्छ উপনীত हहे त्य, व्यागात्मत्र नाग्र শকল মনুষ্টেরই ভাল মন্দের জ্ঞান আছে, সকলেই পাপ পুন্যের প্রভেদ বুঝিতে পারে, नकटुल हे छर्गत्र उँ कर्स मूक्ष हम्, छर्गत অপকর্ষে ধিকার বোধ করে। সকলেই পাত্র-বিশেষকে শ্রদ্ধা করে, ঘূণা ও করে। এই মনো-বৃতিটি আমাদের মধ্যে আছে; এই মনো-বুত্তি-সম্বন্ধে আমাদের আত্মজানও আছে: ष्यामद्रा ज्ञानि, षामारमद्र नग्राय এই मरनादृ छि শয়স্কে আত্মজান অন্য লোকেরও আছে, ভাই এই মনোরভির সংহত শক্তির নিক-টেই আমরা ভয়ে দকুচিত হই। আমাদের ব্যক্তিগত নিজের বিবেকবৃদ্ধি স্থানান্তরিত रहेया यथन माधात्रण लोकालएय थादिण করে, তথনই উহা লোক-মত হইয়া দাঁড়ায়। সেই খানে গিয়া, ত্যাগ করিয়া চুর্দান্ত উগ্রসূর্তি করে। আমাদের নিজের মনে যাহা আত্ম-श्रानिकार (पथा (पग्र ठाहाई जामार्पत रुखे দ্বিতীয় মনটিতে—অর্থাৎ লোক সাধারণের बत्त, धिकात्रक्तरभ वाविङ्ख इग्र। लाकमछ। लाक-मछ लाकित निकरे य এত चानतनीत, এত मध्त ইहाই তাहात কারণ। আমরা কোন ভাল কাজ করি-রাছি বলিষ্কা আরও দৃঢ়নিশ্চিত হইতে भाति युषि आमारमत निरक्तत विरवकवृक्तित অমুমোদনের সঙ্গেসঙ্গে, আমাদের স্বজাতির সাধারণ বিৰেকবৃদ্ধিও সেই সম্বন্ধে অমুকূল শাক্ষ্য প্রদান করে। লোকমতের বিরুদ্ধে (क्वन এक्ट। क्रिनित्र आमानिशटक मृण्क्र(भ ধারণ করিয়া রাখিতে পারে; কেবল একট। किनिन चामानिगरक लाकमरखत छर्फ ल-ইয়া যাইতে পারে—উহা কি ? না আমাদের বিৰেকবৃদ্ধির হুদৃঢ় ও হুনিশ্চিত সাক্ষ্য।

কারণ, লোকসাধারণ কিংবা সমস্ত মানব-মণ্ডলা শুধু আমাদের বাহ্য অমুষ্ঠান দেখি-য়াই অগত্যা বিচার করে; পক্ষান্তরে, যাহা সমস্ত বিজ্ঞানের মণ্যে গ্রুবনিশ্চিত, আমরা সেই আত্মগ্রানের দারা আপনাকে বিচার করি।

(ক্রমশঃ)

আদি ব্রাহ্মসমাজে আচার্য্যের উপদেশের সারাংশ।

আমাদের ধর্মের আদর্শ।

ভাক্ষধর্ম উদার ধর্ম—সার্ব্বজনীন ধর্ম—
অথচ এ ধর্মের প্রচার যতটা প্রত্যাশা করা
যায় তা হয় না কেন ?

তাহার কারণ প্রধানতঃ এই যে আপনাকে সেই ধর্মের উপযুক্ত করিবার জন্য যে
সাধন চাই—যে সকল উপকরণ আবশ্যক
তাহা আমাদের নাই। আমরা সে ধর্মের
ফললাভের জন্য আপনার হৃদয়-ক্ষেত্র
প্রস্তুত করিতে পারি নাই।

১। আমাদের আধ্যাত্মিকতার অভাব।
ব্রহ্মপূজার ছই আদর্শ, এক হানতর এক
উচ্চতর আদর্শ; আমরা হানতর আদর্শ গ্রহণ করি। হানতর আদর্শ কি ? অসী-মকে সসীম ভাবে উপাদনা করা। সেই এক অথগু সচ্চিদানন্দ ব্রহ্মকে থণ্ড খণ্ড ভাবে দেখা—"নানা ভাবান্ পৃথ্যিধান্" সেই এককে পৃথক্ ভাবে—বহু রূপে অর্চনা করা সেই নিকৃষ্ট জানের কার্য্য।

আমরা মনে করি যা দেখছি শুনছি—
যা ধরতে ছুঁতে পারি তাই সত্য কিন্তু
সাত্ত্বিক জ্ঞানের শিক্ষা অন্যরূপ। গোড়ার
কথা হচ্ছে—অদৃশ্য জগৎ—আধ্যাত্মিক
জগৎ। সেই জগৎ আদি কারণ—মূল কারণ
সেখান থেকে কার্য্যের উৎপত্তি। আগে
অন্তরের ইচ্ছা পরে বাহিরের গতি।

র্যাকেলের চিত্র দেখিয়া আমরা বিমোহিত হই—তাজমহল প্রাসাদ দেখিয়া শতমুথে প্রশংসা করি। কালিদাসের কাব্যরসায়ত পান করিয়া পরিতৃপ্ত হই। আমরা
এই সকল কার্য্য দর্শন করি কিন্তু তার
মূল কোথায়? মূল অধ্যাত্ম-জগতে। কাল্লনিক রাজ্য, সৌন্দর্য্যরসবোধ সে স্বার
আকর-স্থান।

এই যে দৃশ্যমান্ জগৎ এর মূল কারণ
পরব্রমা—তিনি অন্তরালে থাকিয়া রশ্মি ধারণ
করিয়া রহিয়াছেন তাই এই জগৎ বিবর্ত্তিও
হইতেছে—তাঁর ইচ্ছাই মূলশক্তি। আমরা
মোহবশতঃ তুর্বলতা বশতঃ দেখিতে পাই
না—আমাদের বিশ্বাসের বল নাই তাই
সেই অতীন্দ্রিয় নিরাকার ঈশ্বর আমাদের
জ্ঞাননেত্রে অপ্রকাশিত থাকেন।

যাঁহারা এই আদি সমাজের প্রতিষ্ঠাতা তাঁহার। আমাদের সম্মুখে ঈশ্বরের সেই উচ্চ আদর্শ ধারণ করিতেছেন—হে আক্ষাণণ! তোমরা সেই আদর্শ গ্রহণ কর। জীবনের পরীক্ষায় এই ব্রহ্মদর্শন অভ্যাস কর—দেখিবে তোমাদের দৃষ্টান্তে কি স্থাল প্রস্ব

শুন মহর্ষি তাঁর আজু-জীবনীতে কি বলিতেছেন—

"আমি যখন পূর্বের দেখিতাম যে, ক্ষুদ্র ফুদ্র মন্দিরের ভিতরে লোকেরা কুত্রিম পরিমিত দেবতার উপাসনা করিতেছে, আমি মনে করিতাম, কবে এই জগমান্দিরে আমার অনন্তদেবকে সাক্ষাৎ দর্শন করিয়া তাঁহার উপাসনা করিব। এই স্পৃহ। তখন আমার মনে অহোরাত্র জ্বিতেছিল। শয়নে স্থপনে আমার এই কামনা, এই ভাবনা ছিল। এখন আকাশে সেই তেজাময় অমৃতময় পুরুষকে দেখিয়া আমার সম্দয় কামনা পরিতৃপ্ত হইল এবং আমার সক্র

যক্রণা দূর হইল। আমি এতটা পাইয়া ज्थ रहेलाम, किन्छ जिनि वज्रेक् पिया काछ हरेलन ना। अङ्गिन छिनि वाहित्त ছিলেন, এখন তিনি আমাকে অস্তরে দর্শন **मिटनन, उं। हाटक जा**त्रि जलात (मिथनामू জগন্মন্দিরের দেবতা এখন আমার হৃদয়-मिन्द्रित (१वछ। इट्टेन वर् (१थान इट्टेंड निः गक् भन्नोत्र धर्माभरम् छनिट् नाभि-লাম। যাহা কখনো আশা করি নাই. তাহা আমার ভাগ্যে ঘটল। আমি আশার অতাত ফল লাভ করিলাম। পঙ্গু হইয়া গিরি লভ্যন করিলাম। আমি জানিতাম না যে, তাঁর এত করুণা। তাঁহাকে না পাইয়া আমার যে তৃষ্ণা ছিল এখন তাঁহাকে পাইয়া তাহা শতগুণ বাড়িল। এখন যত-টুকু তাঁহাকে দেখিতে পাই, যতটুকু তাঁর কথা শুনিতে পাই, তাহাতে আর আমার कूषा ज्ञा निर्वाख रय ना। "य ছেলে कड থায়, সে ছেলে তত লালায়।" হে নাৰ তোমার দর্শন পাইয়াছি, তুমি আবার जाज्ला हरेया जामाटक पर्यन (पछ। जामि তোমার বাণী শুনিয়া কুতার্থ হইয়াছি, তোমার আরো মধুর বাণী আমাকে শুনাও। তোমার দৌন্দর্য্য নবতররূপে আমার সন্মুখে আবিসূতি হউক। তুমি এখন আমার निकटणे विद्यारजन न्याय जानियार हिनयाः যাও। তোমাকে আমি ধরিয়ু। রাখিতে: পারি না। তুমি আমার হৃদয়ে ভাষী হও। है। विनिष्ठ दिनार्छ अक्रम कित्रामित्र नामि তাঁহার প্রেমের আভা আমার হৃদয়ে আ-সিতে লাগিল। তাঁহাকে না পাঁইয়া মৃত-(लटह, भूना कलटब, वियाल-व्यक्तकाटन निमध ছিলাম। এখন প্রেমবারির অভ্যুদয়ে হৃদয়ে कौरन मकात्र इहेल, व्यामात्र हित्रनिक्ता छत्र रहेन, वियाप-अक्षकात्र हिन्या (शन। রকে পাইয়া জীবনজ্যোত বেগে চলিল, প্রাণ বল পাইল। আমার সোভাগ্যের দিন উদয় হইল। আমি এখন প্রেমপথের ঘাত্রী হইলাম, জানিলাম তিনি আমার প্রাণের প্রাণ, ছাদয় স্থা, তিনি ভিন্ন আমার এক নিমেষ্ড চলে না।"

२। धर्माविषरयुख चामारमत छूटे चा-দর্শ আছে-এক হীনতর আদর্শ, এক উচ্চ-আমরা সাধারণতঃ হীনতর তর আদর্শ। चामर्ग हे शहन कति, जाहा हहेट इ चामारमत অধোগতি। আদর্শ কর্মাতাক হীনতর ধর্ম—হোম যাগয়জ ক্রিয়াকাণ্ড কতকগুলি বাহ্যিক অনুষ্ঠান। কিন্তু ধর্ম অন্তরের জিনিস, কতকগুলি বাহ্য অনুষ্ঠানে তাহার চরিতার্থতা হয় না। আমি ইতিপূর্কে অনেকবার বলিয়াভি যে ছোম যাগয়জ প্রভৃতি কর্মকাণ্ডের প্রভাবে প্রকৃত ব্রহ্মজান विनुख्याय हरेवात छे थळम हरेगाहिन, করিয়া উপনিষদের ঋষিরা বলিলেন

> প্লবাহোতে অদৃঢ়া যক্তরূপা অষ্টাদশোক্তমবরং যেষু কর্ম এতচ্ছে য়ো যেখভিনলতি মৃদা জ্বামৃত্যুং তে পুনরেবাপিয়ন্তি।

অফীদশ কর্মাযুত এই সমস্ত যজ্ঞকর্ম অদৃঢ়, অস্থায়ী—ইহারা কথনই শ্রেয় রূপে অভিনন্দনীয় নহে।

মসুষ্যের গন্তব্য পথ ছুই, প্রেয় ও শ্রেয়
—এক ভাগের পথ—অন্য যোগের পথ;
এক আত্মহথের পথ, অন্য কর্ত্তব্যসাধনের
পথ। প্রেয়ের পথ সহজদেব্য, লোকেরা
সেই পপ্তে আকৃষ্ট হয়। শ্রেয়ের পথ শাণিত
ক্রুয়ধারের ন্যায় কঠিন; তথাপি সেই পথে
না গেলেই নয়—সেই আ্মাদের মুক্তির
পথ। হে ব্রাহ্মগণ! তোমরা যদি ইহকাল পরকালের কল্যাণ ইচ্ছা কর, তবে
শ্রেয়ঃপথের পথিক হও। সেই পথে চলিতে

গেলে ভোমাদের সঙ্গে যে পাথেয় চাই তাহা আলুদংযম, স্বার্থত্যাগ, ন্যায় সত্য ক্ষমা; मग्रा, निन्मा धार्मा नित्र त्रक रहेशा नाग्र রক্ষা--ফলাফলের প্রতি দৃষ্টিশূন্য হইয়া সত্যের আশ্রয় গ্রহণ, আত্মাভিমান বর্জন, শক্রর প্রতিও ক্ষমা বিতরণ, যে তোমার অনিফাচরণ করে তাহারও করা, অগাম করুণা—বিশ্ববাপী মৈত্রাভাব याश वृक्षत्रव প্রচার করিয়া বেড়াইতেন---প্রেম যাহা সেই প্রীতির প্রস্তবণ হইতে প্রবাহিত হইয়া সৃষ্টিকে অভিষিক্ত করে:--মুধে মানুধে পার্থক্য নাই-একতা সমতা याशीना याहात मूलमा - याहा घटत घटत বিতরণ করিবার জন্য চৈতন্যদেব মর্ত্য-ভূমিতে প্রান্তভূত হইয়াছিলেন।

হায়! আমরা তুর্বল, দেই অনন্ত প্রেন্মকে হৃদয়ে ধারণ করিতে পারি না; আনরা দেই উচ্চ ধর্ম-মঞে আরোহণ করিতে পারি নাই, যেথান হইতে নমুষ্য মাত্রকে আত্তাবে আলিঙ্গন দিতে পারি—আমরা আত্তাবি আলিঙ্গন দিতে পারি—আমরা আত্তাবি আলিঙ্গন দিতে পারি—আমরা আত্তাবি ব্যস্ত, ব্যবদায়ীর মত কেবল লাভ-লোকসানের দিকেই দৃষ্টি করি। দে উদার্য্য, দে সোহার্দ্য, সে মমতা সহুদয়ভা আনাদের নাই। মঙ্গলম্বরূপ পরমেশ্বরে আনাদের বিশ্বাস নাই—ধর্মের প্রতি প্রদান নাই—আমরা অন্তরে অন্তরে পাপ-চিন্তা মলিনতা পোষণ করিতেছি—তাই আন্মাদের চিত্ত আশান্তির আলম্য—তাই আমান দের জিত আশান্তির আলম্য—তাই আমান

হে পরমাত্মন্, আমাদের গতি কি হইবে ?

> বল দাও মোরে বল দাও প্রাণে দাও মোর শক্তি,

नकन रुपय नुषेरत ভোমারে করিতে প্রণতি। সরল স্থপথে ভ্রমিতে, সব অপকার ক্ষমিতে. সকল গৰ্ক দমিতে. ধর্ব করিতে কুমতি। হাদ্যে ভোমারে বুঝিতে, জীবনে তোমারে পূজিতে. তোমার মাঝারে খুঁজিতে চিত্তের চিরবসতি। তব কাজ শিরে বহিতে. সংসার-তাপ সহিতে. ভব-কোলাহলে রহিতে নীরবে করিতে ভকতি। তোমার বিশ্ব ছবিতে তব প্রেমরূপ লভিতে, গ্রহ তারা শশি রবিতে হেরিতে ভোমার আর্ডি। বচন মনের অতীতে ডুবিতে তোমার জ্যোতিতে. হ্বথে হুখে লাভে ক্ষতিতে শুনিতে তোমার ভারতী **৷** ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

নানা কথা।

সমাধি।— মৃতদেহ ভন্মগৎ করা হিন্দু কাতির
সনাতন পছতি। নানা কারণে উহার উপকারিতা সন্ধানে
ইউরোপের অনেক জাতি সমাধির পরিবর্তে প্রাণ্ডক
গরা অবলধন করিভেছেন। জন্মান দেশের ১৯০৭
সালের Cremation Societyর বাৎসরিক বিবরণে
প্রকাশ যে ঐ দেশে ঐ বংসর তিন হাজার মৃত দেহ
ভন্মগাৎ করা হইয়াছে। ১৯০৬ সালের বতগুলি মৃতদেহ
ভন্মগাৎ করা হর, ভালা অপেকা পরবর্তী বংসরে
ভন্মগাতেরসংখ্যা শতকরা ৪৫ জন বাড়িয়াছে। বলা
বাহল্য খৃষ্টীয় যাজক সম্প্রণায়ের আপত্তি সন্থেও ভন্মগাৎ
প্রথা ক্রমিকই তদ্দেশে বছ্মুল হইতেছে।

রাজনৈতিক। এ বংসর প্রাদেশিক সমিতির অধিবেশন পার্বনার হইরাছিল। আদি বান্ধসমাধের

সম্পাদক প্রছের প্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর উহার সভাপতি নির্মাচিত হইয়াছিলেন। তাঁহার প্রছেও বক্তৃতা ভাবের মৌলিকতার ও ভাষার বিশেষত্বে সকলকে বিমুগ্ধ করিয়া ভূলিয়াছিল। তিনি নিজ ঐকান্তিকতার বিভিন্ন দলের ভিতরে ঐক্যস্থাপনে অনেকদ্র কৃতকার্য্য হন। বাঙ্গালাভাষার বক্তাদান য়ালনৈতিক এরূপ বিরাট বাাধারে নৃতন কাও বলিতে হইবে।

সামাজিক। কলিকাতা হাইকোর্টের জন্যতম বিচারক শ্রীবৃক্ত আশুতোব মুখোপাধ্যায় সরস্বতী
তাঁহার ভবানীপুরস্থ ভবনে নিজ বালবিধবা কন্যার
শুভবিবাহ বিগত ১২ই কান্তন সম্পদ্ধ করিয়াছেন।
তহপলকে অনেক সন্রাস্ত বাক্তি উপস্থিত ছিলেন।
হিন্দু মতে বিবাহ কার্য্য সম্পাদন হয়।

আফুগত্য। পাবনা প্রাদেশিক সমিতির অন্ত-তম নেতা খ্যাত্মনামা বারিষ্টার শ্রীযুক্ত সাওতোৰ চৌধুরী তাহার প্রারম্ভিক বক্তৃতার একস্থানে ষণার্থই বলিয়া-ছেন "In Justice, Justice above every thing else, our loylty had it growth" আমানের রাজ-ভক্তির উৎস কোথায়—না সর্কোপরি রাজার স্থায় বি-চারে। ধর্মরাজ্যেও এই উক্তির বিশেষ সর্থকতা আছে। नेचंत्रक विन जामता छात्रवान त्रांका विनदा शहर क-রিতে না পারিতাম, তাহা হইণে অন্তরের প্রদাভকি किइल्डरे जाहात मिरक अधावित रहेरड भातिक ना। তাহার মদল্বরূপে—তাহার অক্ষ ভাবের প্রতি व्यामात्तर व्यवेश विश्वाम. छाटे ठाँहात छेशत व्यामात्तत অবিচলিত নির্ভর। ফলতঃ ঈশবের প্রতি আমানের আফুগত্যের মূলে ভাঁছার জক্ষর ন্যার সক্ষে আমাদের चित्रवियोग मक्न सम्दर्भ अनक्त व्यवसाउदे काणि-তেছে।

১লা ক্ষেত্রয়ারির বিলাতে মাঘোৎপব। খৃষ্টিয়ান লাইফ (Christian life)নামক পত্তে প্ৰকাশ বে লগুন Essex Hall এসেকৃস হলে—আক্ষমাজের ৭৮ তম সাম্বস্থিক উৎসবকার্যা অসম্পর হইয়াছে ৷ প্রায় ৬০ জন ভারতবাসীও করেকজন অথুরাগী সাহের মিলিত হন। করেকটি ভারতার মহিলা কুদ্র কুদ্র বালক বাধিকাসহ স্থন্দর হিন্দু-পরিচ্ছদে আসিয়া সভাতলকে অলম্বত করিয়াছিলেন। ডাক্তার বোষ ১২টু মাঘ রবিবার বঙ্গভাষার বক্তা করেন। ১১ই মার্ট বৈকালে Rev George Critchley B. A. উপাসন কার্য্য करतन। नकन्धरायंत्र मत्था (य खेका अधियाहि, छाहाहे তাহার বক্তার বিষয় ছিল। তিনি হাজেজের क्थाब ब्राजन "मकन ध्रायंत्रहे लक्षा এक ; श्रीक मध्राह তাহার প্রিরতমকে অবেষণ করিয়া বেড়াইতৈছে; এই পৃথিবীই সেই প্রেমের মন্দির; তবে কেন আর মস-क्षिम ७: त्रिक्ना महेशा क्षकात्रग छर्क विडर्क कतिएछ।" উহার পরে ডাক্তাক্ল খোষের সভাপতিছে Rev John Page Hopps ব্ৰাহ্মসমাঞ্চের কর্ত্তব্য বিষয়ে বজুতা क्दबन। छेरात्र भटत ध्रे अक्बन महिनात कुछ वकू-তাত্তে वाकामा नकोछ इटेबा नका छक्र इटेबा बाब।